

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**Публичный доклад
о деятельности ГАПОУ СО
«Камышловский техникум
промышленности и транспорта»
за 2015 (календарный) год**

Камышлов

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательном учреждении.
2. Цели и задачи деятельности учреждения.
3. Кадровое обеспечение учебного процесса. Характеристика педагогического коллектива.
4. Условия для организации образовательного процесса.
5. Особенности образовательного процесса.
6. Воспитательная, внеучебная деятельность.
7. Социальная адаптация выпускников.
8. Реализация ФГОС в образовательном учреждении.
9. Профориентационная деятельность.
10. Взаимодействие с работодателями.
11. Финансово-экономическая деятельность.
12. Перспективы развития образовательного учреждения.

1. Общие сведения об образовательном учреждении

Наименование: государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности транспорта».

Юридический адрес: 624860 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.

Фактически адрес: 624860 Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167, ул. Ленина, 15, ул. К. Либкнехта 2з, ул. К. Маркса, 55.

Учредитель: Свердловская область.

Устав: утвержден постановлением Правительства Свердловской области от 14.05.2015г. № 377-ПП.

Свидетельство о государственной аккредитации от 04 августа 2015г. рег. № 8652, серия 66А04 № 0000198, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области государственному автономному образовательному учреждению среднего профессионального образования Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003899 выдана 12 ноября 2013г., рег. № 15631, выдано Министерством общего и профессионального образования Свердловской области.

Директор: Потапова Зульфира Ансаровна.

Количество сотрудников в соответствии со штатным расписанием: 99 человек

Телефон 34375 2-44-19, факс 343752-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru, официальный сайт: <http://kamtechprom.ru/>.

2. Цели и задачи деятельности учреждения

Цель Программы развития - *подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, посредством интеллектуального, культурного и профессионального развития студентов, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении образования.*

Эта цель реализуется на основе внедрения компетентностного подхода, обеспечивающего формирование общих и профессиональных компетенций и развитие профессиональной компетентности будущего специалиста.

Достижения поставленной цели на период до 2018 года будет обеспечиваться реализацией следующих основных направлений и задач деятельности:

3. Основные направления деятельности техникума в рамках Концепции социально-экономического развития России 2020 и («дорожной карты») «Изменения в отраслях социальной сферы, направленные на повышение эффективности образования» в Свердловской области на 2014–2018 годы

3.1 Обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения через эффективность управления ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (управление, планирование).

Задачи реализации данного направления:

- Обеспечить качество образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ и результатам их освоения через эффективность управления.
- Модернизировать систему оценки качества техникума на основе стандартов третьего поколения с целью обеспечения их соответствия потребностям современной рыночной экономики

- Внедрить механизмы оценки качества профессионального образования студентов на основе информационной открытости образовательного учреждения и постоянно действующей системы общественного мониторинга
- Обеспечить возможности формирования индивидуальной-образовательной траектории студентам, возможность обучения по индивидуальным образовательным программам.
- Обеспечить участие общественности в управлении техникумом и контроле качества образования (наблюдательные советы, управляющие советы, экспертные советы, независимые наблюдатели и т.д.)
- Привлечение работодателей к участию в планировании образовательной деятельности техникума.
- Развивать систему подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических и управленческих кадров.
- Осуществлять контроль за рациональным использованием бюджетных и внебюджетных средств.
- Оценивать эффективность использования производственных мощностей и площадей.

3.2. Совершенствование научно-педагогического, учебно-методического, организационного, правового, финансово-экономического, кадрового, материально-технического обеспечения техникума через инновационную и экспериментальную деятельность (развитие системы).

Задачи реализации данного направления:

- Разработать и реализовать программы развития техникума.
- Развивать направления инновационной деятельности.
- Распространять опыт инновационной деятельности.
- Развивать профессиональное образование, включая расширение возможностей профессиональной подготовки студентов при усилении акцента на социализацию, развитие способностей и компетентностей.
- Формировать механизмы, обеспечивающих реализацию инновационных образовательных программ (модульных) и использование новых технологий обучения.
- Развивать систему дополнительного образования, включая расширение форм предоставления услуг дополнительного образования.
- Обновлять механизмы финансирования в соответствии с задачами инновационного развития.

3.3 Решение задач интеллектуального, культурного и профессионального развития студентов с целью подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, а также удовлетворение потребностей личности в углублении и расширении образования (ЕГЭ, ГИА, воспитательная работа).

Задачи реализации данного направления:

- Создать условия для подготовки студентов к ГИА, ЕГЭ, промежуточной, аттестации, экзамену (квалификационному) и др.
- Сформировать систему работы с одаренными студентами, включая эффективное сопровождение их на всех этапах получения образования, развивать систему конкурсов и олимпиад с использованием возможностей работодателей, социальных партнеров, учреждений образования.
- Реализовывать валеологическую программу, обеспечивающую здоровый образ жизни.
- Организовать систему социальной поддержки студентов.
- Развивать спортивную базу.
- Развивать материально-техническую базу техникума.

3.4 Реализация системы непрерывного мониторинга качества подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности (аналитика, статистика).

Задачи реализации данного направления:

- Обеспечивать информационную базу показателей государственного задания техникума.
- Организовать маркетинговую деятельность по реализации образовательных услуг.
- Развивать систему мониторинга рынка труда и определения прогнозных показателей. Обеспечивать контрольно-прогнозные показатели контрольных цифр приема.
- Содействовать формированию системы независимой оценки качества непрерывного образования и развитию конкуренции на рынке услуг дополнительного профессионального образования.
- Повысить эффективность механизмов ресурсного обеспечения программ дополнительного профессионального образования.

3. Кадровое обеспечение учебного процесса. Характеристика педагогического коллектива

Общее количество педагогических работников – 31 человек.

Уровень квалификации кадров:

- высшая квалификационная категория – 8 чел.;
- первая квалификационная категория – 16 чел.;
- соответствие занимаемой должности – 3 чел.

Возраст кадров:

- до 30 лет - 3 чел.;
- от 31 до 40 лет – 9 чел.;
- от 41 до 50 лет – 7 чел.;
- от 51 до 60 лет -12 чел.

Повышение квалификации:

- Количество педагогов, прошедших курсы за последние 5 лет: 30 чел.
- Количество педагогов, прошедших курсы за текущий год: 22 чел.
- стажировка – 13 чел.
- переподготовка – 6 чел.
- повышение квалификации – 4 чел.

Организационно-педагогические мероприятия, обеспечивающие повышение квалификации педагогического коллектива в 2015 году

1. Педагогический совет «Итоги деятельности педагогического коллектива техникума за I полугодие 2014-2015 учебного года», 07.03.2015г. (20 чел.).
2. Научно-методический совет «Система оценки качества профессионального образования техникума», 10.03.2015г. (10 чел.).
3. Педагогический совет. Организация воспитательной деятельности техникума условиях реализации ФГОС нового поколения, 27.04.2015г. (26 чел.).
4. Педагогический совет. «Анализ методической и организационно-педагогической деятельности педагогического коллектива за 2014-2015 уч. год в рамках внутрикорпоративного обучения», 25.05.2015г., (22 чел.).
5. Педагогический совет. «Анализ деятельности педагогического коллектива за 2014-2015 учебный год», 07.09.2015г. (26 чел.).
6. Педагогический совет. «Учебно-методический комплекс: планирование, нормативные документы, проектирование, основные средства обучения», 28.09.2015 (22 чел.)
7. Педагогический совет. «Профилактика наркомании и курительных смесей». Практико-ориентированный педсовет, 02.11.2015 (32 чел.).

8. Педагогический совет. «Использование информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) как существенного средства реализации целей и задач процесса обучения по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена». Обмен педагогическим опытом или мастер-класс, 30.11.2015 (29 чел.).
9. Педагогический совет. «Виды и структура методической продукции. Способы проектирования». Теоретико-прикладной педсовет, 28.12.2015 (30 чел.).
10. Научно-методический совет «Подготовка учебно-планирующей документации для проведения процедуры ГИА-2016», 19.04.2015г. (12 чел.).
11. Научно-методический совет «Особенности подготовки и организации Дипломной работы», ноябрь 2015 (12 чел.).

Научно-исследовательская деятельность студентов за 2015 год

1. Международный дистанционный конкурс по литературе, центр «молодежное движение», январь 2015г. (1 чел.).
2. Всероссийский дистанционный конкурс с международным участием «Лучшая презентация к уроку», Научно-производственный центр «Интертехинформ», центр современных образовательных технологий, 05.02.2015, (1 чел.).
3. Российский открытый заочный конкурс-олимпиада, зимний тур: физика и химия, Проект «Познание и творчество», г.Обнинск, февраль 2015, (2 чел.).
4. Международная дистанционная олимпиада по литературе, Проект «Информурок», 16.02.2015, (5 чел.).
5. Всероссийском дистанционном конкурсе реферативных работ учащихся «Новый горизонт», интернет-портала «Академия Педагогики», 07.02.2015г., (2 чел.).
6. Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики».
7. Всероссийский конкурс реферативных работ учащихся «Новый горизонт», апрель 2015г., (2 чел.).
8. Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы «Мир конкурсов», Международная олимпиада «Эрудит» по русскому языку, апрель 2015г., (1 чел.).
9. Молодежное движение, Международный конкурс: литература, апрель 2015г., (2 чел.).
10. Красноярск, «Я - энциклопедия» – международный конкурс по основным школьным предметам: химия, апрель 2015г., (2 чел.).
11. Томск, Центр дистанционного образования «Прояви себя»
12. Всероссийская интернет-олимпиада по дисциплине «химия», апрель 2015г., (1 чел.).
13. Всероссийская заочная олимпиада школьников по дисциплине биология, апрель 2015г., (1 чел.).
14. Образовательный портал «Кладезь знаний», I Всероссийская олимпиада по истории ВОВ «Пламя победы», 07.05.2015г., (2 чел.).
15. Всероссийский образовательный портал «Классные часы.Ру», Всероссийский конкурс мультимедийных презентаций «Победе-70», 23.05.2015г., (5 чел.).
16. Союз WorldSkills Russia/, Всероссийский конкурс сочинений и рисунков «ПРОФЕССИЯ», май 2015г., (9 чел.).
17. СМИ Интернетиздание «Профобразование», Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященный 70-летию Победы в ВОВ «Подвиг героев в сердцах поколений», май 2015г., (5 чел.).
18. МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал», Общероссийский конкурс «Мы памяти этой верны», май 2015г., (10 чел.).
19. Аналитический Информационно-методический центр, Межшкольная интеллектуальная Ассоциация педагогов в РФ, Общероссийская викторина «Крым в годы ВОВ», май 2015г., (2 чел.).

20. Международный конкурс «Я-энциклопедия», по дисциплине Физика, май 2015г., (1 чел.).
21. Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского, Всероссийский дистанционный конкурс реферативных работ Поиск-1, 01.06.2015г., (1 чел.).
22. ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», Всероссийская олимпиада школьников «Нанотехнологии - прорыв в будущее» по биологии и физике, сентябрь 2015г. (3 чел.).
23. Центр дистанционной сертификации учащихся, г.Бийск, ФГОС-тест, Всероссийская олимпиада (гуманитарный цикл), Октябрь 2015 (5 чел.).
24. Международная дистанционная олимпиада проекта «Информурок» по обществознанию, 26 октября 2015 (7 чел.).
25. Учебный центр «Заочная школа МИФИ» Всероссийская студенческая олимпиада по основам наук, Октябрь 2015 (2 чел.).
26. Центр поддержки талантливой молодежи, г.Барнаул VI Всероссийские предметные олимпиады, Ноябрь 2015 (13 чел.).
27. Ростконкурс, г.Новосибирск II Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, Ноябрь 2015 (6 чел.).
28. Всероссийский образовательный портал «Классные часы. РУ» Всероссийский конкурс презентаций и рисунков «Азбука безопасности 2015-2016», Ноябрь 2015 (6 чел.).
29. Международная дистанционная олимпиада проекта «Инфоурок» по информатике, ООО «Инфоурок», г.Смоленск (3 чел.).
30. г.Санкт-Петербург, Миноброрг «Мое интернет образование» Всероссийская викторина «Киномания» для школьников 9-11 классов, 25.11.2015 (2 чел.).
31. Министерство общего и профессионального образования СО, областной центр координации профобразования СО, Областной конкурс фотоматериалов и компьютерной графики «Взгляд в будущее», апрель 2015г., (3чел.).
32. Министерство общего и профессионального образования СО, ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж», Областной вебинар (очный) «Трудовые резервы в годы ВОВ 1941-1945 Восточный управленческий округ», апрель 2015г., (5чел.).
33. Министерство общего и профессионального образования СО, ГБОУ СПО СО «Ирбитский аграрный техникум», III Областной фестиваль зарубежной культуры, 14.05.2015г., (5чел.).
34. Министерство общего и профессионального образования СО, ГБОУ СПО СО, Профильный ресурсный центр в сфере легкой промышленности, Областной фотоконкурс «Поколение победы», посвященный 70-летию Победы в ВОВ, май 2015г., (2 чел.).
35. Областной очный конкурс «Юный мотоциклист», 21.05.2015, (2 чел.).
36. Министерство образования и науки Российской Федерации, ФГБОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет», Автономная некоммерческая организация «Дом учителя Уральского федерального округа», Региональная олимпиада школьников в области естествознания, сентябрь 2015г. (3 чел.).
37. ГБОУ СПО СО «Камышловский педагогический колледж» Окружной конкурс чтецов «Всю душу выплесну в слова» посвященный 120-летию со дня рождения С.Есенина, 08.10.2015 (1 чел.).

Качественные результаты студенческой научно-исследовательской деятельности в 2015 году

1. Диплом 1 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе с международным участием «Лучшая презентация к уроку», Научно-производственный центр «Интертехинформ», центр современных образовательных технологий, 05.02.2015.

2. Диплом 3 степени по физике в Российском открытом заочном конкурсе-олимпиаде, зимнего тура: физика и химия, Проект «Познание и творчество», г.Обнинск, февраль 2015.
3. Диплом 3 степени по химии в Российском открытом заочном конкурсе-олимпиаде, зимнего тура: физика и химия, Проект «Познание и творчество», г.Обнинск, февраль 2015.
4. Диплом 1 степени в Международной дистанционной олимпиаде по литературе, Проект «Информурок», 16.02.2015.
5. Диплом 1 степени в Международной дистанционной олимпиаде по литературе, Проект «Информурок», 16.02.2015.
6. Диплом 2 степени в Международной дистанционной олимпиаде по литературе, Проект «Информурок», 16.02.2015.
7. Диплом 3 степени » во Всероссийском конкурсе реферативных работ учащихся «Новый горизонт», Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики, апрель 2015г.
8. Диплом победителя в Международной олимпиаде «Эрудит» по русскому языку, Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы «Мир конкурсов», апрель 2015г.
9. 2 Диплома 1 степени в Международном конкурсе по литературе, Молодежное движение, апрель 2015г.
10. Диплом 1 степени и Диплом 2 Степени в Международном конкурсе по основным школьным предметам: химия, «Я - энциклопедия», апрель 2015г.
11. Диплом 2 Степени во Всероссийской интернет-олимпиаде по дисциплине «химия», Томск, Центр дистанционного образования «Прояви себя», апрель 2015г.
12. Диплом 1 степени во Всероссийской заочной олимпиаде школьников по дисциплине биология, апрель 2015г.
13. Диплом 1 степени и Диплом 2 степени во Всероссийской олимпиаде по истории ВОВ «Пламя победы», Образовательный портал «Кладезь знаний», I, 07.05.2015г.
14. 6 Дипломов 3 Степени в Общероссийском конкурсе «Мы памяти этой верны», МГИА КЛИиО «Юный интеллектуал», май 2015г.
15. 2 Диплома 3 Степени в Межшкольной интеллектуальной Общероссийской викторине «Крым в годы ВОВ», ассоциация педагогов в РФ, Аналитический Информационно-методический центр, май 2015г.
16. Диплом 1 степени в Международном конкурсе «Я-энциклопедия», по дисциплине Физика, май 2015г.
17. Диплом лауреата 2 степени во Всероссийском дистанционном конкурсе реферативных работ Поиск-1, Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского, 01.06.2015г.
18. Диплом 2 степени и Диплом 3 степени в Областном конкурсе фотоматериалов и компьютерной графики «Взгляд в будущее» Министерство общего и профессионального образования СО, областной центр координации профобразования СО, апрель 2015г.
19. 4 Диплома 3 степени в III Областном фестивале зарубежной культуры, Министерство общего и профессионального образования СО, ГБОУ СПО СО «Ирбитский аграрный техникум», 14.05.2015г.
20. 2 место и 2 место во Всероссийской викторине «Киномания» для школьников 9-11 классов г.Санкт-Петербург, Миноброрг «Мое интернет образование».
21. Диплом 3 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Инфоурок» по информатике, ООО «Инфоурок», г.Смоленск.
22. Диплом 1 степени, диплом 3 степени во Всероссийской олимпиаде (гуманитарный цикл) ФГОС тест, Центр дистанционной сертификации учащихся, г. Бийск, Октябрь 2015.
23. Диплом 2 степени, диплом 3 степени в Международной дистанционной олимпиаде проекта «Информурок» по обществознанию, 26 октября 2015.

24. Диплом 2 степени, диплом 3 степени во Всероссийской студенческой олимпиаде по основам наук, НИЯУ МИФИ, кафедра педагогики и методики естественнонаучного образования и автономная некоммерческая организацией Учебный центр «Заочная школа МИФИ», Октябрь 2015.
25. Диплом 1 степени, диплом 2 степени, диплом 2 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени, диплом 3 степени (6 дипломов) во II Всероссийской международной олимпиаде с международным участием «Ростконкурс», г.Новосибирск, Ноябрь 2015.
26. Диплом 1 степени за участие во Всероссийском конкурсе презентаций и рисунков «Азбука безопасности 2015-2016», Всероссийский образовательный портал «Класные часы.РУ», Ноябрь 2015.

Представление педагогического опыта в 2015 году

1. 1 лауреат I Всероссийского педагогического конкурса разработок внеклассных мероприятий «Новые идеи-2015» Центр дистанционной поддержки учителей «Академия Педагогики», 30.01.2015.
2. 2 победителя (1 место) в Общероссийском, с международным участием, конкурсе методических разработок классных часов, занятий и внеклассных мероприятий педагогов. «Интегрированный Урок!», 31.01.2015.
3. 4 участника в Областном конкурсе методической продукции в сфере профессионального образования, РРЦ Екатеринбург, 10.02.2015.
4. 1 участник Открытого всероссийского конкурса на лучшую статью по педагогике «Вектор образования-2015», Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского «Новое образование», 03.04.2015г. (1 участник).
5. 1 лауреат 2 степени Открытого Всероссийского конкурса на лучшую статью по педагогике и психологии «Вектор образования-2015», Центр педагогических инноваций им. К.Д. Ушинского, 25.05.2015г.
6. 1 участник Региональной НПК «Актуальные проблемы и перспективы развития регионов» ГАОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса», 19.03.2015г.
7. 2 организатора Областного вебинара (очный) «Трудовые резервы в годы ВОВ 1941-1945 Восточный управленческий округ», Министерство общего и профессионального образования СО, ГБОУ СПО СО «Ирбитский гуманитарный колледж», апрель 2015.
8. 1 призер (III место) Общероссийского конкурса «Традиционные и инновационные методы обучения на занятиях в СПО 2014-2015 учебного года», Конкурс профессионального мастерства по профессии 38.01.02 «Продавец, контролер-кассир», Независимая ассоциация педагогов «Форум», июль 2015г.
9. 3 участника Всероссийского конкурса методик по работе в сфере профессионального самоопределения «За собой», Министерство труда и социальной защиты РФ, август 2015г.
10. 1 участник Областного Марафона достижений педагогических работников ПОО к 75-летию госсистемы трудовые ресурсы, ИРО, 30 сентября 2015г (доклад, методразработка).
11. 3 участника во Всероссийском дистанционном конкурсе "Умната", Всероссийское СМИ в Номинациях: Структура ИКТ-компетентности учителей, Портфوليو педагога, как средство мотивации личностного роста, Мастер-класс как современная форма аттестации в условиях реализации ФГОС, ноябрь 2015 (конкурсные работы).
12. 2 участника в ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум», Семинар-практикум «Разработка комплекта оценочных средств по ГИА обучающихся специальности «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», 13 ноября 2015 (методразработки).
13. 5 участников Публикаций Методических разработок на Сайте infourok.ru:
14. лабораторная работа по созданию анимации.

15. Материалы по самостоятельной работе по предмету «ИТ в профессии».
16. Разработка и применение мультимедийных технологий.
17. Классный час «Семья. Семейные традиции».
18. Основные подходы к интеграции обучения, ноябрь 2015.
19. 1 участник Публикации: Методическая разработка открытого урока «Технология обработки видео-информации», Сетевое издание «Педагогический сайт», ноябрь 2015.
20. 1 участник Публикации: Статья «Профорентация», Социальная сеть работников образования psportal.ru, ноябрь 2015.
21. 1 участник дистанционного проекта «Инфоурок», участие в вебинаре «Организация исследовательской деятельности школьников», 23.10.2015 (сообщение).
22. 1 организатор проекта «Инфоурок», 26.10.2015.
23. 1 участник Международной научно-практической конференции «Актуальные подходы к формированию физической культуры личности в процессе внедрения Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО»»Министерство физкультуры и спорта СО, УрГПУ, 19 ноября 2015 (методические материалы).

4. Условия для организации образовательного процесса

Количество зданий – 11.

Производственная мощность - предельная численность студентов 800 человек в одну смену.

Количество и общая площадь: учебных кабинетов- 23 (1689 кв.м.), учебных мастерских и лабораторий -10 (1297 кв. метров).

Библиотека – 80 кв. метров, по всем образовательным программам, реализуемым в образовательном учреждении, имеются: учебная литература, специальная литература, периодические издания, и.т.д.

Наличие спортивных залов: имеется спортивный зал, тренажерный зал, тир, лыжная база.

Наличие буфета для питания студентов.

Медицинское обслуживание производится в здравпункте на основании лицензии на осуществление медицинской деятельности № ФС-66-01-001696 от 08 июня 2012 года.

Режим работы: понедельник – суббота, начало первого урока 8.00.

В образовательном учреждении имеется благоустроенное общежитие на 120 человек.

Материальная база техникума обеспечивает эффективный образовательный процесс и успешное прохождение ГИА студентами всех специальностей. В техникуме имеются следующие кабинеты, мастерские и лаборатории, позволяющие реализовать указанные образовательные программы в соответствии с требованиями ФГОС к организации образовательного процесса:

- Кабинет электротехники.
- Лаборатория электротехники.
- Кабинет охраны труда.
- Кабинет безопасности жизнедеятельности.
- Кабинет черчения, материаловедения, технического черчения.
- Лаборатория технических измерений.
- Кабинет информационных технологий.
- Кабинет технической механики, основ слесарных работ.
- Кабинет ОКЖД.
- Кабинеты спец. дисциплин.
- Кабинет бухгалтерского учета и технологии торговли.
- Кабинет санитарии и гигиены.
- Кабинет деловой культуры.
- Лаборатория КиП.

- Лаборатория монтажа и настройки ЛКС.
- Лаборатория электрооборудования автомобиля.
- Лаборатория технического обслуживания и ремонта автомобиля
- Лаборатория технического обслуживания ЗС и отпуска ГСМ.
- Лаборатория устройства локомотива автотормозов.
- Лаборатория торгово-технологического оборудования.
- Слесарная мастерская
- Электромонтажная мастерская.
- Лаборатория мультимедиа.
- Учебный магазин.

Учебные помещения и лаборатории обеспечены приборами и оборудованием специального назначения. В целом обеспеченность учебно-лабораторным оборудованием отвечает требованиям Федеральных государственных образовательных стандартов. За последние три года учебная мебель обновлена на 50%, дидактическая база обновлена на 90%, систематизирована и размещена в учебных помещениях.

Оформление учебных помещений обеспечивает эстетическую комфортность образовательной среды. Оборудование для организации деятельности по реализации заявленных образовательных программ соответствует требованиям в зависимости от назначения учебных помещений, что позволяет организовать учебный процесс без информационных и эмоциональных перегрузок. Количество помещений позволяет создать условия для реализации заявленных образовательных программ в соответствии с ФГОС.

Сотрудники и студенты техникума пользуются электронной библиотечной системой Znanium.com, которая содержит 28668 цифровых современных образовательных и научных изданий. Доступ к ресурсам осуществляется в on-line режиме к большому количеству учебников, справочников, научных журналов.

В техникуме студентам предоставлена возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Техникум имеет достаточную информационную базу, обеспечивающую возможность оперативного получения и обмена информацией с социальными партнерами, предприятиями и организациями.

Компьютеризация образовательного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается следующим:

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 124 шт.;
- количество студентов, приходящихся на один компьютер 5 чел.;
- количество выходов в Интернет 124 шт.

Для самостоятельной подготовки студентов функционирует кабинет самоподготовки, компьютеры которого имеют доступ к сети Интернет. В целях обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в техникуме введена система контент-фильтрации. Это позволяет своевременно выявлять факты распространения материалов экстремистского и прочего, угрожающего здоровью и психике подростка, содержания и блокировать выявленный контент.

В целом, техникум обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, иными информационными ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса в рамках реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения, созданы условия для самостоятельной подготовки студентов в соответствии с учебными планами.

Продолжается развитие информационных ресурсов в образовательном процессе. Компьютерное оборудование установлено в учебных кабинетах и производственных мастерских, а также в кабинетах администрации для осуществления административно-

управленческой деятельности. Оснащены компьютерной техникой и средствами ИКТ кабинеты специалистов различных служб техникума.

Для управленческой деятельности используются 29 персональных компьютеров и 3 ноутбука.

Для образовательной деятельности оборудовано и используется – 3 компьютерных класса и 2 лаборатории на 70 рабочих мест, 20 автоматизированных рабочих мест педагога. Все компьютеры входят в состав единой ЛКС техникума и имеют выход в Интернет.

В образовательном процессе используются 16 мультимедийных установок и 4 широкоформатных цифровых телевизора с возможностью подключения к ПК, что позволяет систематически использовать информационные технологии в образовательном процессе.

Создан электронный учебно-методический комплекс и размещен в единой информационной базе техникума. Наличие такого ресурса значительно расширяет образовательное пространство и создает дополнительные возможности по обновлению содержания образования и переводу его на новый качественный уровень – практико-ориентированный.

Информационная база техникума пополняется программными продуктами. Медиатека техникума содержит CD и DVD-диски, электронные учебники и энциклопедии, комплекты виртуальных лабораторных и практических работ, видеофильмы по различным учебным дисциплинам и др.

Информационная образовательная инфраструктура техникума продолжает расширяться.

Техникум имеет свой домен, который позволяет активно использовать информационную среду в образовательном процессе. Для внутренней связи сотрудников техникума используется корпоративная электронная почта. Функционирует официальный сайт образовательного учреждения : <http://kamtechprom.ru>, на страницах которого расположена следующая информация: общая информация об ОУ, структура и органы управления, сведения о педагогическом коллективе, образовательных стандартах, образовательных программах техникума, о материально-техническом обеспечении, о стипендиях, о платных образовательных услугах, о финансово-хозяйственной деятельности, о локальных документах, а также ссылки на сайты и ресурсы, используемые в образовательном процессе, информация для абитуриентов, студентов и выпускников техникума и пр. Для связи с деловыми партнерами используется электронная почта альтернативного почтового сервиса - E-mail: Pl-16kam-y@mail.ru, metodkabp116@yandex.ru. Работает система обращений граждан через сайт.

В системе управления используются программные продукты: 1С, Смарт, Контур, СКБ-контур, информационно-консультационными системами «Гарант», «Главбух». Наличие доступа к сети Интернет позволяет постоянно обновлять программные продукты, решая широкий спектр задач информационного обеспечения. Доступ к информационным ресурсам обеспечивается как традиционным способом в печатном или рукописном виде, так и в электронном по локальной сети и электронной почте. В формировании базы информационных ресурсов участвуют все структурные подразделения.

5. Особенности образовательного процесса

Контингент обучающихся на 1 января 2016 года – 520 человек, заочное отделение – 30 человек, профессиональное обучение – 25 человек.

Содержание программ реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена с получением или без получением среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Профессиональные образовательные программы, реализуемые в образовательном учреждении в 2015 году, соответствуют лицензии и свидетельству об аккредитации:

ДНЕВНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Профессия/специальность	Основная база	Срок обучения	Форма обучения
Автомеханик	9 кл	2 года 5 месяцев	очная
Машинист локомотива	9 кл	3 года 5 месяцев	очная
Мастер по обработке цифровой информации	9 кл	2 года 5 месяцев	очная
Наладчик компьютерных сетей	9 кл	2 года 5 месяцев	очная
Коммерция (по отраслям)	9 кл	2 года 10 месяцев	очная
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	9 кл	3года 10 месяцев	очная

ЗАОЧНОЕ ОТДЕЛЕНИЕ

Профессия/специальность	Основная база	Срок обучения	Форма обучения
Коммерция	11 кл	2 года 10 месяцев	заочная
Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)	11 кл	3года 10 месяцев	заочная

Учебные планы составлены в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами. Производственная практика организована на базе предприятий района и города Камышлова и на других территориях Свердловской области. Промежуточная и итоговая аттестация организованы на основании положений о промежуточной и государственной итоговой аттестации, программ промежуточной и итоговой аттестации студентов. Материально-техническая база соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Численность выпускников, получивших дипломы, свидетельства, справки в 2015г.

ОП	Количество выпускников	Из них получили дипломы	В том числе с отличием	Получили свидетельства об уровне квалификации	Получили справки
Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования	29	29	2	-	-
Мастер по обработке цифровой информации	25	25	2	-	-
Наладчик компьютерных сетей	29	29	1	-	-

Автомеханик	24	24	1	-	-
Машинист локомотива	24	24	2		
Коммерция	14	14	3		
Итого:	145	145	11	-	-

По результатам данных выпуска 2015 года 100 % студентов освоили профессиональную образовательную программу в полном объеме, что подтверждается результатами государственной итоговой аттестации.

6. Воспитательная, внеучебная деятельность

Тема деятельности педагогического коллектива

Повышение качества профессионального образования и конкурентноспособности выпускников техникума на рынке труда, через реализацию компетентностной модели образования в условиях внедрения ФГОС

Цель воспитательной работы:

Создать образовательное пространство, способствующее развитию общих компетенций обучающихся, самоопределению личности в современном обществе, возможности профессиональной самореализации.

Главным условием достижения этой цели продолжает быть физическое и духовное здоровье обучающихся.

В связи с этим перед коллективом в 2015 учебном году стояли следующие задачи:

- Воспитание у студентов сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.
- Развитие интеллектуальных способностей обучающихся через различные формы образовательной и внеурочной деятельности.
- Воспитание духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.
- Воспитание патриота и гражданина России.
- Развитие ученического самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей обучающихся в общественно — ценностные отношения.

Первая задача решалась через реализацию программы «Путь к здоровью» по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, плану мероприятий по совершенствованию системы медицинского обеспечения, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, плана проведения «Дней здоровья» (осенних — весенних), систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья, обучающихся техникума.

Успешным можно считать факт систематического проведения в техникуме спортивных соревнований, кроссов, лыжных гонок, Дней здоровья. Спортивные мероприятия начинались с торжественного открытия и заканчивались торжественным поздравлением победителей. Все эти мероприятия проведены под руководством руководителя физвоспитания и педагогов дополнительного образования. Мероприятия всегда проходят на хорошем организационном уровне и с охватом почти всех студентов техникума.

Благодаря проводимым спортивным мероприятиям и работе спортивных секций были подготовлены обучающиеся, которые достойно выступали на городских и окружных, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях:

В рамках санитарно — гигиенического воспитания проводились беседы и классные часы по организации здорового образа жизни, по формированию здоровых привычек. Были

проведены запланированные профилактические осмотры, диспансеризации, медицинские тестирования. Мероприятия проводились медицинскими работниками города, зав. медпунктом.

Положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся показывает, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в техникуме.

Достижения обучающихся за 2015 учебного год

№ п/п	Уровень достижений
1.	<p>Всероссийские фестивали Антинаркотический фестиваль творческих работ учащихся и педагогов «Профтехобразование – территория без наркотиков». Диплом – 3 место. Фестиваль творческих работ по литературе. Диплом 1 степени. III фестиваль зарубежной культуры. Диплом 3 степени. Всероссийская акция «Библионочь - 2015». Всероссийский конкурс «Моя будущая профессия». Диплом 3 степени. Всероссийский фестиваль творческих работ, посвященных 100 – летию начала Первой мировой войны. Дипломанты Всероссийского фестиваля социальных проектов «GREAT – ПРОФИ». Творческий конкурс «Здоровье нации». Диплом 2 степени. Фестиваль творческих работ, посвященный 70 – летию Победы в ВОВ «Подвиг героев в сердцах поколений». Диплом. Конкурс мультимедийных презентаций «Победе – 70!», в номинации «Мой прадед – мой герой». Диплом. Конкурс мультимедийных презентаций «Победе – 70!», в номинации «Женщины в годы ВОВ». Диплом. Конкурс мультимедийных презентаций «Победе – 70!», в номинации «Подвиги детей в годы ВОВ». Диплом. Конкурс презентаций «Мы памяти этой верны», посвященный 70 – летию Победы. Диплом 3 степени.</p>
2.	<p>Областные фестивали IX поэтический конкурс студентов СПО Свердловской области, посвященный 70 – летию Победы. Диплом победителя. Конкурс фотоматериалов и компьютерной графики «Взгляд в будущее». Диплом – 2 место, диплом – 3 место. Фотоконкурс «Поколение Победы», посвященного 70 – летию Победы в ВОВ. Диплом финалиста. Областной фестиваль «Мы против курения, за здоровый образ жизни». Диплом – 3 место. Областной вебинар «Трудовые резервы в годы ВОВ 1941 – 1945гг Восточный управленческий округ». Сертификат участника. Областной конкурс, посвященный 75 – летию государственной системы профтехобразования «Трудовые резервы». Сертификат участника. Областной конкурс видеороликов «Лучшая академическая группа». Диплом – 1 место. Областной конкурс социальных проектов «Самый не курящий ВУЗ, ССУЗ» Региональный открытый конкурс компьютерной графики «Цифровое искусство» Дипломы победителей.</p>
3.	<p>Мероприятия системы дополнительного образования Антинаркотический форум в рамках проведения Акции «Сообща, где торгуют смертью». Сертификаты участников. Городские профилактические мероприятия, посвященные Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Сертификаты участников.</p>

	Дипломанты рок – фестиваля. Дипломанты городского творческого конкурса « Камышловская красавица».
4.	<p>Спортивные достижения</p> <p>1 место в Первенстве Свердловской области 2015 года по гиревому спорту. 1 место в городских соревнованиях по «Народному зиму». 1 место в городских соревнованиях по «Армлифтингу». 1 место в соревнованиях по настольному теннису в Камышловском городском округе среди обучающихся СПО И СОШ. 1 место в соревнованиях по футболу среди студентов СПО, в рамках фестиваля «Футбольная страна». 1 и 2 место во Всероссийском Дне бега «Кросс наций – 2015». 1 место в областном ла пробеге «Весна победы». 1 место – настольный теннис среди команд Восточного округа. 1 место – открытый турнир по баскетболу ОУ г. Камышлова. 1 место – соревнования по стрит – болу, посвященные Дню молодежи г. Камышлов. 2 место в городском кроссе лыжников. 3 место в соревнованиях «Жим штанги лежа и становой тяге», в первенстве Восточного округа. 3 место в Областном турнире по гиревому спорту, посвященному 70 – летию Победы в ВОВ. 3 место в городских соревнованиях по волейболу. 3 место в 47 легкоатлетическом пробеге «Байны – Троицкое – Богданович». 3 место в Чемпионате г. Камышлова по пауэрлифтингу. 2 место по стрельбе из малокалиберной винтовки среди ОУ г. Камышлова. 2-3 место во Всероссийской массовой лыжной гонке « Лыжня России – 2015», г. Камышлов.</p>

Вторая задача - развитие интеллектуальных способностей обучающихся - реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности. Традиционные мероприятия техникума в этом году прошли успешно. Это и линейка, посвященная Дню знаний, День самоуправления; День здоровья; Посвящение в студенты; «Новогодний карнавал»; Татьянин день; День матери, Международный день отказа от курения; День борьбы со СПИДом; День приветствий; Единый День профилактики; Акция «Выборы» (выдвижение кандидатов в органы самоуправления).

Вынос флага техникума является обязательным на все торжественные церемонии и мероприятия в образовательном учреждении.

В техникуме постоянно действует акции «Милосердие», «Чужого горя не бывает», активно работает волонтерский отряд «Луч надежды». Акции были проведены на хорошем уровне, совместно с Центром социальной защиты. Обучающиеся вместе с мастерами выходили по адресам и оказывали помощь ветеранам и участникам ВОВ, ветеранам труда и труженикам тыла. В течение всего года эта деятельность осуществлялась постоянно, в рамках волонтерского движения и за это студенты техникума получили благодарность, от всех кому помогли, через газету «Камышловские известия».

Для дополнительного развития студентов, для организации досуговой деятельности в техникуме постоянно работают кружки и спортивные секции. В кружках и секциях техникума занимается 252 человека, что составляет 48 % от общего количества обучающихся.

Анализируя результаты работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии воспитанников, изменений внутреннего мира обучающихся, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно отметить, что эти задачи коллективом решались успешно.

Третья и четвертая задачи — воспитание духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с традициями старших поколений. Эти задачи решались через реализацию плана педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, плана военно - патриотического воспитания с допризывной молодежью техникума. Традиционными стали уроки мужества, проводимые в течение года, и особенно в феврале - мае. Дни памяти, павшим воинам в Афганистане и других горячих точках, Дни памяти, погибших в радиационных авариях (Чернобыль), классные часы, посвященные юбилейным датам, постоянное оформление стенда к юбилейным датам. Возложение обучающимися техникума венков к Обелиску Славы - 9 мая. Сотрудничество техникума с краеведческим музеем.

В течение многих лет в техникуме проводится месячник патриотического воспитания, спортивные соревнования «А, ну-ка, парни!», военно – полевые сборы, все эти мероприятия помогают подготовить юношей к службе в рядах армии РФ, а также воспитание чувства долга и патриотизма студентов техникума.

Пятая задача - развитие ученического самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей студентов в общественно — ценностные отношения. Воспитание лидерских качеств

Ученическое самоуправление реализуется через Совет помощников мастеров, Центр досуга, Совет физкультуры и спорта, Санитарный совет, Пресс- центр. Почти все обучающиеся имеют временные и постоянные поручения в группе, техникуме. Один раз в полгода практикуется модель самоуправления, когда студенты включаются в управление техникумом в виде замещения должностей мастеров и преподавателей, администрации техникума – «День самоуправления».

Проводятся техникумовские конкурсы: «Группа года», «Ученик года», «Самая спортивная группа техникума».

В общежитии работает Совет общежития, на заседаниях которого рассматриваются вопросы организации досуга студентов, соблюдение студентами правил проживания.

В номинации «Группа года – 2015» победила группа О – 164.

В номинации «Лучшая группа в общественной работе техникума» победила группа Э - 223.

В номинации «Лучшая группа в культурно – массовых мероприятиях техникума» победила группа О - 263.

Получает стипендию Губернатора Свердловской области «За особые успехи в освоении рабочей профессии» в 2015 году – 1 человек.

Получают стипендию Президента и Правительства Российской Федерации в 2015 году – 7 человек.

Социальная защита студентов

Техникум осуществляет не только образовательную функцию, но и социализацию, психокоррекцию, стимулирование личностного роста студентов

Все чаще окружающая действительность приводит к деформации психики студентов. Большая часть обучающихся имеет психо – неврологические проблемы: гиперактивность, рассеянное внимание, не способность к восприятию большого объема информации, чрезмерная эмоциональность, искаженная самооценка. Фактически можно говорить о низком уровне социально – психологической культуры, что негативно отражается на психическом здоровье студентов и в свою очередь провоцирует проблемы с физическим здоровьем.

В процессе обучения все чаще стали возникать проблемы социально – психологического характера:

- конфликты в студенческом и педагогическом коллективах;

- сложности с адаптацией в новых условиях;
- ухудшение социально – психологического климата в коллективе.

Профилактикой и преодолением данных явлений занимается педагог – психолог.

Основные направления деятельности психологической службы:

- проведение мониторинга социально – психологического климата групп;
- проведение психологических консультаций сотрудников техникума и студентов;
- социально – психологическая коррекция;
- работа по повышению психологической компетенции профессионально – педагогических работников техникума.

Вся деятельность психологической службы способствует оптимизации климата в педагогическом и студенческом коллективах.

Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита студентов из многодетных, малообеспеченных семей и сирот. Социальная работа в техникуме осуществляется в рамках системы законодательных, социально - экономических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

Согласно нормативным документам студенты из многодетных, малообеспеченных семей, сироты, имеющие хорошие оценки, получают Государственные академические стипендии.

Студенты из многодетных, малообеспеченных семей, сироты, инвалиды, пострадавшие в результате аварии на Чернобыльской АС получают Государственные социальные стипендии (Только по справкам из Управлений социальной защиты населения по месту жительства). В техникуме обучается 36 человек детей сирот и 3 человек – дети – инвалиды.

Социальная поддержка студентов осуществляется через выплаты стипендий и оказание материальной помощи. Студентам назначается академическая стипендия. За особые успехи в освоении профессии назначается стипендия Губернатора Свердловской области, стипендия Правительства Российской Федерации.

Материальная помощь оказывается студентам один раз в квартал.

Профилактика правонарушений

В техникуме реализуются программы: «Профилактика правонарушений», «Психолого – педагогическая поддержка обучающихся», «Профилактика наркомании, ВИЧ\СПИД», «Адаптация первокурсников», «Профилактика суицида», «Профилактика алкоголизма и табакокурения», «Профилактика самовольных уходов несовершеннолетних обучающихся».

Техникум постоянно взаимодействует со всеми субъектами профилактики: Территориальными комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав, с отделом полиции города Камышлова по делам несовершеннолетних, военкоматом, Управлением социальной защиты населения

Регулярно проходят заседания Совета профилактики техникума.

В общежитие техникума сложился сильный коллектив воспитателей. Благодаря их слаженной работе удалось предотвратить проблемные и конфликтные ситуации, улучшились отношения между студентами, проживающими в общежитии, активизировать общественно – культурную деятельность.

Дополнительное образование реализуется через работу кружков и спортивных секций:

- Математик;
- Грамотей;
- Пресс-центр;
- Дорожный интеллектуал;

«Студия шитья».

Спортивные секции:

Баскетбол;
Многоборье (лыжи, л /атлетика);
Настольный теннис;
Общая физическая подготовка;
Волейбол;
Мини-футбол.

Патриотическое воспитание

Воспитание духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с традициями старших поколений. Эти задачи в ОУ решаются через реализацию плана военно - патриотического воспитания с допризывной молодежью. Традиционными стали уроки мужества, проводимые в течение года, и особенно в феврале - мае. Дни памяти, павшим воинам в Афганистане и других горячих точках, Дни памяти, погибших в радиационных авариях (Чернобыль), классные часы, посвященные юбилейным датам, постоянное оформление стенда к юбилейным датам. Возложение студентами венков к Обелиску Славы - 9 мая.

В течение многих лет в феврале проводится месячник патриотического воспитания, спортивные соревнования «А ну-ка, парни!», военные сборы, все эти мероприятия помогают подготовить юношей к службе в рядах Российской армии, а также воспитание чувства долга и патриотизма.

7. Социальная адаптация выпускников

Выпускники техникума, после его окончания, успешно адаптируются на современном ранке труда.

Более 50% выпускников призываются в ряды Вооруженных Сил РФ, после окончания срочной службы успешно трудоустваиваются по полученным профессиям и специальностям.

Студенты социально-экономических специальностей трудоустваиваются на торгово-коммерческие предприятия города и района.

Около 10% от выпуска каждый год продолжают обучение в учебных заведениях следующего уровня образования.

8. Реализация ФГОС в образовательном учреждении

Реализация ФГОС в техникуме проходит в соответствии с планом мероприятий по направлениям:

1. Модернизация нормативного обеспечения введения ФГОС СПО.
2. Развитие кадрового потенциала в условиях внедрения ФГОС СПО.
3. Создание финансового обеспечения реализации ФГОС СПО.
4. Создание материально-технического обеспечения реализации ФГОС СПО.
5. Создание организационно-информационного обеспечения реализации ФГОС СПО.

9. Профориентационная деятельность

Основные направления профориентационной работы техникума с общеобразовательными школами:

представление подробной информации о профессиях/специальностях, которые можно получить в стенах учреждения;

- о преимуществах системы профессионального образования (получение наряду с полным средним образованием рабочей профессии/специальности);
- о требованиях, предъявляемых современным рынком труда к человеку;
- о возможных местах трудоустройства по завершению обучения;
- о высоком социальном статусе рабочих профессий в территории.

Формы и методы работы с молодежью:

- Посещение общеобразовательных школ г. Камышлова и Камышловского р-на, с привлечением мастеров производственного обучения и студентов для рекламы профессий (специальностей).
- Организация экскурсий для школьников 9-11 классы с целью, дать представление о возможностях техникума, познакомить со спектром образовательных программ, помочь в профессиональном самоопределении.
- Публикация в СМИ информации о предлагаемых в техникуме образовательных услугах, в т. ч. дополнительного образования, цикл статей о жизни студентов в местной газете «Камышловские известия».
- Организация выпуска и распространения рекламных буклетов.
- Оформление стенда для абитуриентов.
- Размещение на местном радио и в газете рекламного материала о техникуме и профессиях (специальностях) техникума.
- Размещение на сайте техникума информации о жизни техникума и успехах студентов, о внеучебной жизни учреждения, о том какие профессии можно получить, поступив в наше образовательное учреждение.
- Размещение видеoinформации рекламного характера в общественном транспорте.
- Размещение рекламного материала на уличном радио в центральной части города.

Данные формы работы позволяют более продуктивно рекламировать образовательные услуги техникума. Результаты анкетирования первокурсников 2015-2016 уч. г. показывают, что 45% пришли целенаправленно в наше образовательное учреждение на выбранную профессию (специальность).

10. Взаимодействие с работодателями

Подготовка профессиональных кадров, это проблема не только учебного заведения, но и работодателей. Эффективно решать эту проблему можно только совместными усилиями через систему социального партнерства. Практика взаимодействия учреждения с предприятиями различных форм собственности продолжает развиваться.

В рамках развития социального партнерства, реализуются следующие направления деятельности:

- заключение договоров (соглашений) о взаимодействии;
- организация учебной и производственной практики на рабочих местах предприятия;
- использование технических средств предприятия;
- стажировка мастеров на предприятии;
- участие в конкурсах проф. мастерства;
- участие в совершенствовании содержания и организации образовательного процесса;
- участие в квалификационных экзаменах, в составе Государственных экзаменационных комиссий на итоговой аттестации выпускников;
- предприятия предоставляют техникуму производственно-технологическую информацию;
- организация экскурсий на предприятия.

По окончании обучения выпускники нашего образовательного учреждения трудоустраиваются на предприятия города и района:

- Эксплуатационное локомотивное депо Камышлов – структурное подразделение Свердловской Дирекции тяги-филиала ОАО «РЖД»,
- ОАО «Межрегиональная распределительная сетевая компания Урала» п/о Восточные электросети,

- «Камышловский электротехнический завод" филиал ОАО «Элтеза»,
- ИП Дураев Автомастерская “Форсаж”,
- ОАО Птицесовхоз «Скатинский»,
- ИП Лепихин «Люкс»,
- Камышловский почтамт УФПС СО филиал ФГУП “Почта России”,
- ИП Незговорова И.А. «Леопольд»,
- ООО Камышловский завод “Урализолятор”,
- ООО “Камышловский завод мозаичных плит”,
- ИП Баранов А.Я. Магазин “Магнолия”.

12. Финансово-экономическая деятельность

Государственное задание за 2015 год выполнено на 100%.

Распределение объема средств учреждения осуществляется по источникам их получения согласно плана финансово-хозяйственной деятельности (ПФХВ). Информация о плане финансово-хозяйственной деятельности и отчете о его выполнении за 2015 год размещена на сайте техникума www.kamtechprom.ru /Главная страница/ Финансово-хозяйственная деятельность/.

13. Перспективы развития образовательного учреждения

Основное направление развития техникума - подготовка квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства. Главный акцент в своей деятельности образовательное учреждение, исходя из содержания современного профессионального образования и требований работодателей, делает на повышение уровня профессиональной и личностной компетентности каждого выпускника. Иными словами, образовательный процесс строится таким образом, чтобы каждый студент стал практико-ориентированным специалистом или рабочими, обладающим качественным профессиональным образованием, широким техническим кругозором, пониманием производственного процесса в целом, проявляющим инновационную активность, адаптивным к современному рынку труда.

В обозначенном контексте техникум - это образовательное учреждение, в котором созданы условия для модернизации содержания образования путем ориентации его на рыночный спрос, совершенствование системы управления, внедрение инновационных образовательных технологий, усиление взаимодействия с работодателями, проведение мониторинга на рынке образовательных услуг и рынке труда, развитие материально-технической базы.

Итак, в качестве основной идеи образовательное учреждение определяет создание на базе техникума системы качественной подготовки квалифицированных рабочих или служащих и специалистов среднего звена по всем основным направлениям общественно полезной деятельности, состоящей из следующих компонентов:

- современные образовательные технологии;
- интеграция образовательного и производственного процессов путем организации учебной практики на выпуске реальной продукции;
- оценка профессиональных компетенций выпускников в соответствии с перспективными требованиями работодателей.

Основные направления деятельности в техникум продиктованы:

- определением приоритетных направлений;
- наличием точных и диагностически заданных целей как конкретно прогнозируемого, так и ожидаемого результата;
- использованием в процессе проектирования достижений педагогической науки, передового опыта и инновационной деятельности, увязанной с практикой и конечными результатами развития техникума;

- последовательностью в разработке шагов построения комплексной целевой программы развития: локальная цель, методическое и информационное обеспечение, кадровое и материально-техническое обеспечение, психологическое и медико-педагогическое сопровождение;
- мотивационным обеспечением деятельности участников образовательного процесса, направленное на реализацию творческого потенциала.

Цель образовательной деятельности техникума: развитие личности способной видеть, осознавать и оценивать различные проблемы, конструктивно решать их в соответствии со своими ценностными ориентациями, быть успешной в профессиональной и социальной сферах, обладающей сформированными общими и профессиональными компетенциями.

Компетентностный подход в формировании профессиональной деятельности будущего специалиста позволяет внедрять личностно-ориентированный подход, определяет логику образовательной политики техникума, выступает:

- *способом* качественной подготовки специалиста, предполагающим получение не «готовых знаний», а прослеживание условий их получения как косвенных способов деятельности, необходимых в постиндустриальном обществе, включающих описание нового типа образовательного результата, не сводимого к простой комбинации сведений и навыков, а ориентированного на решение реальных задач - формирования компетенций (общекультурных, социокультурных, познавательных, исследовательских, организационных, информационных);

- *ориентиром* определения приоритетных направлений в организации процесса формирования сущности профессиональной деятельности будущего специалиста (гуманизация, аксиологизация, актуализация роли национального аспекта в воспитании); в определении исходных позиций (ориентации, личностные особенности, уровень культуры, нравственные качества участников образовательного процесса); в направленности на формирование субъектной культуры профессиональной деятельности будущего специалиста как результата выявления смыслов и соотнесения собственной деятельности субъекта с нормами профессиональной культуры;

- *методологическим регулятивом* построения и переноса в содержание профессионального образования моделей эффективного выполнения будущим специалистом социокультурных и профессиональных функций;

- *научно-педагогической основой* построения культуру-компетентностно-ориентированного содержания профессионального образования;

- *критериальной базой* для оценки эффективности управления процессом формирования профессиональной деятельности будущего специалиста.

Индикатором реализации компетентностного подхода в образовательном процессе техникума выступают: ответственность будущего специалиста за свои решения и действия, умение формировать индивидуальные цели и устанавливать приоритеты в своем образовании, понимание карьерных возможностей, обеспечение собственной занятости и экономической безопасности.