

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОУД. 04. ИСТОРИЯ**

по программе специалистов среднего звена:

13.02.11. Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**Разработчик:**

Казанцева О.М.,  
преподаватель  
гуманитарных дисциплин,  
ВКК

Камышлов  
2016г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования 2012г. по программам подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11. Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:

Казанцева Ольга Михайловна, преподаватель гуманитарных дисциплин, ВКК.

Программа согласована с методическим советом (МС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол МС №\_\_ от «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_г.

## СОДЕРЖАНИЕ

стр.

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД .04.«ИСТОРИЯ»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

13.02.11. Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения на основании ФГОС среднего общего образования 2012г.

## 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

### **личностных:**

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

### **метапредметных:**

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

**предметных:**

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

38.02.04 Коммерция (по отраслям)

максимальной учебной нагрузки студентов 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

самостоятельной работы студента 58 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>175</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>117</b>
в том числе:	
часы теории	<b>67</b>
практические занятия, лабораторные работы	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>58</b>
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</b>	

**Тематический план**  
**по учебной дисциплине «История»**  
**по программе подготовки специалистов среднего звена**  
13.02.11. Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта  
23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

I курс

**Основания:** стандарт среднего общего образования 2012г., примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

**Составитель:** Казанцева О.М.

**Согласовано:** руководитель О.С. Потырина Т.В.

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов		
		ауд	сам	лаб
		78	43	35
1.	<b>Введение</b>	2		
2.	<b>Древнейшая стадия истории человечества</b>	2	1	1
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1		
	Неолитическая революция и ее последствия.	1	1	1
3.	<b>Цивилизации Древнего мира</b>	5	2	1
	Древнейшие государства	1		
	Великие державы Древнего Востока.	1	1	
	Древняя Греция	1		
	Древний Рим	1		
	Культура и религия Древнего мира	1	1	1
4.	<b>Цивилизации Запада и Востока в Средние века</b>	9	4	2
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	1	1	
	Возникновение ислама. Арабские завоевания	1	1	
	Византийская империя			
	Восток в Средние века	1		
	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	1	1	1
	Основные черты западноевропейского феодализма.	1		
	Средневековый западноевропейский город.	1		
	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1	1	1
	Зарождение централизованных государств в Европе	1		
	Средневековая культура Западной Европы			
5.	<b>От Древней Руси к Российскому государству</b>	10	10	9
	Образование Древнерусского государства	1	1	1
	Крещение Руси и его значение	1	2	2
	Общество Древней Руси	1	1	1
	Раздробленность на Руси	2	1	1
	Древнерусская культура	1	1	1
	Монгольское завоевание и его последствия	2	2	2
	Начало возвышения Москвы	1	1	1
	Образование единого Русского государства	1	1	
6	<b>Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству</b>	6		
	Россия в правление Ивана Грозного	1		
	Смутное время начала XVII века	2		
	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные	1		

	движения			
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	1		
	Культура Руси конца XIII— XVII веков	1		
<b>7</b>	<b>Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках</b>	<b>9</b>		
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	1		
	Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1		
	Становление абсолютизма в европейских странах	1		
	Англия в XVII— XVIII веках	1		
	Страны Востока в XVI — XVIII веках	1		
	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1		
	Международные отношения в XVII— XVIII веках	1		
	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	2		
<b>8</b>	<b>Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Россия в эпоху петровских преобразований	2	1	2
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	1	2	1
	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	2	1	1
	Русская культура XVIII века	1	1	1
<b>9.</b>	<b>Становление индустриальной цивилизации</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Промышленный переворот и его последствия	1	1	1
	Международные отношения	1	1	1
	Политическое развитие стран Европы и Америки	1	1	1
	Развитие западноевропейской культуры	1	1	1
<b>10</b>	<b>Процесс модернизации в традиционных обществах Востока</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия		1	
	Китай и Япония		2	1
<b>11</b>	<b>Российская империя в XIX веке</b>	<b>12</b>	<b>7</b>	<b>6</b>
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1	1	1
	Движение декабристов	2	1	1
	Внутренняя политика Николая I	2	1	1
	Общественное движение во второй четверти XIX века	1	1	1
	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1		
	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	1		
	Общественное движение во второй половине XIX века	1	1	1
	Экономическое развитие во второй половине XIX века	1		
	Внешняя политика России во второй половине XIX века	1	1	1
	Русская культура XIX века	1	1	
<b>12</b>	<b>От Новой истории к Новейшей</b>	<b>9</b>	<b>6</b>	<b>6</b>
	Мир в начале XX века	1		
	Россия на рубеже XIX— XX веков	1	1	1
	Революция 1905—1907 годов в России.	1	1	1
	Россия в период столыпинских реформ	1		
	Серебряный век русской культуры	1		
	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	2	1	1



Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1	1	1
Октябрьская революция в России и ее последствия	1	1	1
Гражданская война в России	2	1	1

**Тематический план по учебной дисциплине «История»  
по программе подготовки специалистов среднего звена**

13.02.11. Техническая эксплуатация и ремонт автомобильного транспорта

23.02.03. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

**II курс**

**Основания:** стандарт среднего общего образования 2012г., примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

**Составитель:** Казанцева О.М.

**Согласовано:** руководитель О.С. Потырина Т.В

№	Наименование разделов и тем	Объем часов		
		ауд	сам	прак
<b>1</b>	<b>Между мировыми войнами</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Европа и США	1		
	Недемократические режимы	1		
	Турция, Китай, Индия, Япония	1		
	Международные отношения	1	1	1
	Культура в первой половине XX века	1		
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	1	1	1
	Индустриализация и коллективизация в СССР	2	1	1
	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы	1	1	1
	Советская культура в 1920—1930-е годы	1		
<b>2</b>	<b>Вторая мировая война. Великая Отечественная война</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Накануне мировой войны	1	1	1
	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2	1	1
	Второй период Второй мировой войны	5	1	1
<b>3</b>	<b>Мир во второй половине XX века-начале XXI века</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	1	1	1
	Ведущие капиталистические страны.	1		
	Страны Восточной Европы	1		
	Крушение колониальной системы	1		
	Индия, Пакистан, Китай	1		
	Страны Латинской Америки.	1		
	Международные отношения	1	1	1
<b>4</b>	<b>Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	СССР в послевоенные годы	1	1	1
	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	1	1	1
	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	1	1	1
	СССР в годы перестройки	1	1	1
	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	1		
<b>5</b>	<b>Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Формирование российской государственности	4	2	2
<b>6</b>	<b>Дифференцированный зачёт</b>	<b>2</b>		
	<b>ИТОГ</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>15</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### **Введение**

Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).

Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. 1.

### **Древнейшая стадия истории человечества**

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Неолитическая революция на территории современной России.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Сообщения, доклады рефераты по темам:

Происхождение человека: дискуссионные вопросы.

### **Цивилизации Древнего мира**

Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.

Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Сообщения: Начало цивилизации.

### **Цивилизации Запада и Востока в Средние века**

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение

централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Основы мусульманского вероучения

Принятие христианства славянскими народами

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Древний Восток и Античность: сходство и различия.

Феномен западноевропейского Средневековья

Восток в Средние века.

### **От Древней Руси к Российскому государству**

Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество

Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское

завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого

русского государства.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Владими́ро-Суздальское княжество.

Деревянное и каменное зодчество.

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства и его значение.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Основы российской истории.

Происхождение Древнерусского государства.

Русь в эпоху раздробленности.

### **Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству**

Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII— XVII веков.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Опричнина, споры о ее смысле.

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

Реформы патриарха Никона.

Церковный раскол.

Культура России XVII века.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Возрождение русских земель (XIV— XV века).

Рождение Российского централизованного государства.

Смутное время в России.

Россия в XVII веке: успехи и проблемы.

Наш край с древнейших времен до конца XVII века.

### **Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках**

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие географические открытия. Образование колониальных империй. Становление абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII— XVIII веках. Страны Востока в XVI— XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные отношения в XVII— XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Зарождение ранних капиталистических отношений.

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Высокое Возрождение в Италии.

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Истоки модернизации в Западной Европе.

Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов.

Страны Востока в раннее Новое время.

### **Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи**

Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Историческая наука в России в XVIII веке.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).

Россия XVIII века: победная поступь империи.

Наш край в XVIII веке.

### **Становление индустриальной цивилизации**

Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Рождение индустриального общества.

Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние

#### **Процесс модернизации в традиционных обществах Востока**

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Колониальный раздел Азии и Африки.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Революция Мэйдзи и ее последствия.

#### **Российская империя в XIX веке**

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и

реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй

половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя

политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Отечественная война 1812 года.

Значение движения декабристов.

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.

Значение отмены крепостного права в России.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Отечественная война 1812 года.

Россия XIX века: реформы или революция.

Наш край в XIX веке.

#### **От Новой истории к Новейшей**

Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX— XX веков. Революция 1905—1907 годов в

России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Февральская революция в

России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Гражданская война в России.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Синьхайская революция в Китае

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Мир начала XX века: достижения и противоречия.

Великая российская революция.

#### **Между мировыми войнами**

Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.

Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая

политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация

в СССР. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в

1920—1930-е годы.

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.

Гражданская война в Испании.

Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

Сущность нэпа.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Советская модель модернизации

Стахановское движение

Культурная революция»: задачи и направления

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.

Советский вариант модернизации: успехи и издержки.

Наш край в 1920 — 1930-е годы.

### **Вторая мировая война. Великая Отечественная война**

Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Второй период Второй мировой войны

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.

Подготовка к войне.

Историческое значение Московской битвы

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.

Великая Отечественная война: значение и цена Победы.

Наш край в годы Великой Отечественной войны.

### **Мир во второй половине XX века-начале XXI века**

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Создание ООН и ее деятельность.

Послевоенное восстановление стран Западной Европы.

«План Маршалла»

Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито

Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе

Кубинская революция

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы

Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века

### **Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов**

СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).

### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей

XX съезд КПСС и его значение.

Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты

Политика гласности в СССР и ее последствия.

Успехи советской космонавтики

### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.

Конец колониальной эпохи.

СССР: триумф и распад.

Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.

**Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков**

Формирование российской государственности

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Российская Федерация и глобальные вызовы современности.

Наш край на рубеже XX— XXI веков

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ**

*включает выполнение индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект), выполняемых студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины.*

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

##### **Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска

комплект учебно-наглядных пособий.

##### **Технические средства обучения:**

Телевизор

DVD-проигрыватель

компьютер

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:**

##### **РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА**

###### **Основные источники:**

А.Н.Сахаров. История России. 10кл.Русское слово,2013. часть1,2

А.А.Левандовский История России 18-19 века.10кл.П.2011

В.В.Артемов. История России.профобр.А, 2012

Н.В.Загладин История России 20-21 век,11 класс 2013г

###### **Дополнительные источники:**

Анисимов Е. В. Юный град. Петербург времен Петра Великого. — СПб., 2003.

Анисимов Е. В. Анна Иоанновна. — М., 2002.

Анисимов Е. В. Елизавета Петровна. — М., 2001.

Арзаканян М.Ц., Ревякин А.В., Уваров П.Ю. История Франции. — М., 2005.

Война в Корее. — СПб., 2000.

Волковский Н.Л. История информационных войн. — М., 2003.

Галактионов М. Париж 1914. — М., 2001.

Генифе П. Политика революционного террора 1789—1794. — М., 2003.

Герцог Х. Арабо-израильские войны. — М., 2004.

Губер П. Мазарини. — М., 2000.

Дарнтон Р. Великое кошачье побоище и другие эпизоды из истории французской культуры. — М., 2002.

Дельмо Ж. Грех и страх: формирование чувства вины в цивилизации Запада (XIII—XVIII вв.). — Екатеринбург, 2003.

Дроз Ж. История Германии. — М., 2005.

Дуршмид Э. Победы, которых могло не быть. — М., 2000.

Зайончковский А.М. Первая мировая война. — М., 2000.

Ивашко М.И. История России в таблицах и схемах в 3 ч.: учеб. пособие. — М., 2006.

Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.

Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.

Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.

Кенигсбергер Г. Европа раннего Нового времени, 1500—1789. — М., 2006.

Лавренев С., Попов В. Советский Союз в локальных войнах и конфликтах. — М., 2002.

Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях. — М., 2003.



- Марчук М.М., Ларин Е.А., Мамонтов С.П. История и культура Латинской Америки (от доколумбовых цивилизаций до 1918 года). — М., 2005.
- Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
- Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденбург С. История Швеции. — М., 2002.
- Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
- Мир Просвещения. Исторический словарь. — М., 2003.
- Мыльников А. С. Петр III: Повествование в документах и версиях. — М., 2002.
- Национальная идея в Западной Европе в Новое время. — М., 2005.
- Озуф М. Революционный праздник: 1789—1799. — М., 2003.
- Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
- Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
- Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.
- Посконина О.И. История Латинской Америки (до XX века). — М., 2005.
- Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола, 1555—1648. — СПб., 2002.
- Смирнов А. Арабо-израильские войны. — М., 2002.
- Сьюк У. Корейская война. — М., 2003.
- Типельскирх К. Вторая мировая война (любое издание).
- Тольятти П. Лекции о фашизме. Ч. 1—3. — М., 1991.
- Хеншелл Н. Миф абсолютизма. — СПб., 2003.
- Черников И. Гибель империи. — М., 2002.
- Чудинов А.В. Французская революция: история и мифы. — М., 2007.
- Шатохина-Мордвинцева Г.А. Нидерланды в новое и новейшее время. — М., 2002.
- Шоню П. Цивилизация классической Европы. — Екатеринбург, 2005.
- Элиас Н. Придворное общество. — М., 2002.

#### **ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

- [www.gumer.info](http://www.gumer.info) (библиотека гумер).
- [www.hist.msu.ru/er/etext/pict/feudal.htm](http://www.hist.msu.ru/er/etext/pict/feudal.htm) (библиотека исторического факультета мгу).
- [www.plekhanovfound.ru/library](http://www.plekhanovfound.ru/library) (библиотека социал-демократа).
- [www.bibliotekar.ru](http://www.bibliotekar.ru) (библиотекарь. ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).
- <https://ru.wikipedia.org> (википедия: свободная энциклопедия). <https://ru.wikisource.org> (викитека: свободная библиотека).
- [www.wco.ru/icons](http://www.wco.ru/icons) (виртуальный каталог икон).
- [www.militera.lib.ru](http://www.militera.lib.ru) (военная литература: собрание текстов).
- [www.world-war2.chat.ru](http://www.world-war2.chat.ru) (вторая мировая война в русском интернете).
- [www.kulichki.com/~gumilev/he1](http://www.kulichki.com/~gumilev/he1) (древний восток).
- [www.old-rus-maps.ru](http://www.old-rus-maps.ru) (европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).
- [www.biograf-book.narod.ru](http://www.biograf-book.narod.ru) (избранные биографии: биографическая литература СССР).
- [www.magister.msk.ru/library/library.htm](http://www.magister.msk.ru/library/library.htm) (интернет-издательство «библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).
- [www.intellect-video.com/russian-history](http://www.intellect-video.com/russian-history) (история России и СССР: онлайн-видео).
- [www.historicus.ru](http://www.historicus.ru) (историк: общественно-политический журнал).
- [www.history.tom.ru](http://www.history.tom.ru) (история России от князей до президента).

[www.statehistory.ru](http://www.statehistory.ru) (история государства).

[www.kulichki.com/grandwar](http://www.kulichki.com/grandwar) («как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах российской империи).

[www.raremaps.ru](http://www.raremaps.ru) (коллекция старинных карт российской империи).

[www.old-maps.narod.ru](http://www.old-maps.narod.ru) (коллекция старинных карт территорий и городов России).

[www.mifologia.chat.ru](http://www.mifologia.chat.ru) (мифология народов мира).

[www.krugosvet.ru](http://www.krugosvet.ru) (онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

[www.liber.rsu.ru](http://www.liber.rsu.ru) (информационный комплекс РГГУ «научная библиотека»).

[www.august-1914.ru](http://www.august-1914.ru) (первая мировая война: интернет-проект).

[www.9may.ru](http://www.9may.ru) (проект-акция: «наша победа. день за днем»).

[www.temples.ru](http://www.temples.ru) (проект «храмы России»).

[www.radzivil.chat.ru](http://www.radzivil.chat.ru) (Радзивилловская летопись с иллюстрациями).

[www.borodulincollection.com/index.html](http://www.borodulincollection.com/index.html) (раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

[www.rusrevolution.info](http://www.rusrevolution.info) (революция и гражданская война: интернет-проект).

[www.rodina.rg.ru](http://www.rodina.rg.ru) (родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

[www.all-photo.ru/empire/index.ru.html](http://www.all-photo.ru/empire/index.ru.html) (российская империя в фотографиях).

[www.fershal.narod.ru](http://www.fershal.narod.ru) (российский мемуарий).

[www.avorhist.ru](http://www.avorhist.ru) (Русь древняя и удельная).

[www.memoirs.ru](http://www.memoirs.ru) (русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

[www.scepsis.ru/library/history/page1](http://www.scepsis.ru/library/history/page1) (скепсис: научно-просветительский журнал).

[www.arhivtime.ru](http://www.arhivtime.ru) (следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

[www.sovmusic.ru](http://www.sovmusic.ru) (советская музыка).

[www.infoliolib.info](http://www.infoliolib.info) (университетская электронная библиотека infolio).

[www.hist.msu.ru/er/etext/index.html](http://www.hist.msu.ru/er/etext/index.html) (электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

[www.library.spbu.ru](http://www.library.spbu.ru) (научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

[www.ec-dejavu.ru](http://www.ec-dejavu.ru) (энциклопедия культур de ja vu).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);</li> <li>• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;</li> <li>• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;</li> <li>• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;</li> </ul> <p><b>Знание/понимание:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;</li> <li>• периодизацию всемирной и отечественной истории;</li> <li>• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;</li> <li>• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;</li> <li>• основные исторические термины и даты;</li> </ul> <p><b>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;</li> <li>• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;</li> <li>• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;</li> <li>• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.</li> </ul>	<p>тестирование оценка выполнения практических работ устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оцениванием <b>дифференцированный зачет</b></p>