

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** (код, наименование ОП)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

1.2. Место дисциплины в структуре подготовки специалистов среднего звена:

входит в общеобразовательный цикл и является базовой дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной и политической культуры, социального поведения, основанного на уважении принятых в обществе норм, способности к личному самоопределению и самореализации;
- воспитание гражданской ответственности, национальной идентичности, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- овладение системой знаний об обществе, его сферах, необходимых для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;
- овладение умением получать и осмысливать социальную информацию, освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений;
- гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере;
- для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом.

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.
- освоение основных знаний об экономической деятельности людей, экономике России;
- развитие экономического мышления, потребности в получении экономических знаний.

При изучении обществознания, перечисленные выше цели, дополняются решением **задач** формирования у студентов знаний прикладного характера, необходимых для выполнения основных социальных ролей, организации взаимодействия с окружающими людьми и социальными институтами.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен уметь:

- характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;
- анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;
- устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
- объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
- раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
- осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);
- извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
- систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;

- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- **использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:**
 - успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами;
 - совершенствования собственной познавательной деятельности;
 - критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
 - решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
 - ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
 - оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
 - реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
 - осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.
 - оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» обучающийся должен знать/понимать:

- права и обязанности;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России
- функции денег;
- банковскую систему;
- причины различий в уровне оплаты труда;
- основные виды налогов;
- организационно-правовые формы предпринимательства;
- виды ценных бумаг;
- факторы экономического роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося **165** часов, в том числе:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **117** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **48** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
Лабораторные занятия	-
Практические задания	-
Контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	48
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, дискуссиям по заданным темам).	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Обществознание

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА		8
ТЕМА 1.1 Духовная культура личности и общества. Человек как биосоциальное существо. Социокультурная эволюция человека.	Содержание учебного материала 1. Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная (массовая) культура – продукт информационного общества. 2. Особенности молодежной субкультуры. 3. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. 4. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. 5. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	6
	Практические занятия: семинар «Потребности и интересы человека. Многообразие культуры»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: «Свобода и необходимость в человеческой деятельности»	2
РАЗДЕЛ II. СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА. ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА		8
Тема 2.1.	Содержание учебного материала	5

Общество и его институты	1. Представление об обществе как сложной динамичной системе. 2. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. 3. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. 4. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	
	Практические занятия: семинар «Системное строение общества: элементы и подсистемы»	3
	Самостоятельная работа обучающихся: «Социальное взаимодействие. Основные институты общества»	2
РАЗДЕЛ III. МНОВариантность общественного развития. Социальные отношения		16
Тема 3.1 Основные тенденции развития общества. Типы общества	Содержание учебного материала	4
	1. Развитие общества в разный период исторической эпохи, виды и типы общества. 2. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. 3. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенность современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. 4. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	
	Практические занятия: семинар «Эволюция и революция как формы социального изменения»	
	Самостоятельная работа обучающихся: «Процессы глобализации. Понятие общественного прогресса. Общество и природа»	2
Тема 3.2 Структура общества. Социальные группы. Социальная стратификация	Содержание учебного материала	4
	1. Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. 2. Социальная стратификация. 3. Социальная роль. Соотношение личностного «Я» и социальной роли. 4. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	

	<p>5. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.</p> <p>6. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.</p> <p>7. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.</p> <p>8. Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.</p> <p>Практические занятия: семинар «Социальные нормы и конфликты»</p> <p>Самостоятельная работа учащихся: «Социальный контроль и самоконтроль»</p>	
<p>Тема 3.3 Социальная мобильность и молодежь как динамичная социальная группа.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<i>1</i>
	<p>1. Социальная мобильность, виды. Молодежь как социальная группа.</p> <p>2. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.</p> <p>3. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.</p>	
	<p>Практические занятия: семинар «Виды и каналы социальной мобильности»</p>	<i>1</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: «Особенности молодежной субкультуры»</p>	<i>4</i>
<p>РАЗДЕЛ IV. СЕМЬЯ КАК СОЦИАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ</p>		<i>12</i>
<p>Тема 4.1 Семья и брак. Виды семьи и проблемы неполных семей</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<i>3</i>
	<p>1. Семья и брак. Виды семьи и проблемы неполных семей.</p> <p>2. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.</p>	
	<p>Практические занятия: семинар «Современная демографическая ситуация в РФ»</p>	<i>2</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся</p>	
<p>Тема 4.2 Этнические общности и межнациональные отношения.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	<i>2</i>
	<p>1. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.</p> <p>2. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.</p>	
	<p>Практические занятия: семинар «Этносоциальные конфликты и пути их решения. Национальная политика в РФ»</p>	<i>2</i>
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: «Конституционные принципы национальной политики в РФ»</p>	<i>2</i>

Тема 4.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры.	Содержание учебного материала	2	
	1. Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. 2. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. 3. Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. 4. Религиозные объединения Российской Федерации. 5. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Практические задания «Церковь как социальный институт»		1
	Самостоятельная работа для обучающихся «Религия»		2
РАЗДЕЛ V. Экономика.		24	
Тема 5.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы. Экономика семьи	Содержание учебного материала	4	
	1. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. <i>Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов.</i> Факторы производства. 2. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика. 3. Защита прав потребителя. Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения. Рациональный потребитель		
	Практические занятия: Работа с законом РФ «О защите прав потребителей» от 9 января 1996г, составление схемы «Экономическое развитие РФ». Работа с вопросами и заданиями в конце учебника. Работа с конспектами лекций.		2
	Самостоятельная работа обучающихся Самостоятельное изучение темы «Экономика семьи»		4
Тема 5.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала	4	
	1. Рынок: функции, задачи. Роль фирм в экономике. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. <i>Акции и облигации.</i> Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга 2. Функции государства в экономике. Частные и общественные блага. Внешние эффек-		

	ты. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства	
	Практические занятия Работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике».	2
Тема 5.3 Предпринимательская деятельность. Рынок труда и безработица. Деньги, банки, инфляция	Содержание учебного материала	4
	1. Правовые основы предпринимательской деятельности. Слагаемые успеха в бизнесе. 2. Спрос и предложение труда. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. 3. Деньги. Банковская система. Процент. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <i>Другие финансовые институты: паевые и пенсионные фонды, страховые компании.</i> 4. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	
	Практическая работа Работа с вопросами практикума к теме «Роль государства в экономике». Составление таблицы « Система рынка в РФ».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: анализ экономических ситуаций в практикуме по теме «Деньги, банки, инфляция».	3
Тема 5.4 Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала	
	Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. 2. Государственная политика в области международной торговли. Организация международной торговли. <i>Курсы валют.</i> Глобальные экономические проблемы.	4
	Практическая работа Решение экономических задач по теме «Основные проблемы экономики России».	2
	Самостоятельная работа обучающихся: решение экономических задач по теме «Основные проблемы экономики России».	3
РАЗДЕЛ VI. ПОЛИТИКА И ВЛАСТЬ.		10

Государство в политической системе		
Тема 6.1 Соотношение политики и власти. Типы власти.	Содержание учебного материала	2
	1. Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. 2. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. 3. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.	
	Практические занятия: семинар «Политическая система и политические институты»	
	Самостоятельная работа учащихся «Актуальные проблемы политики»	4
Тема 6.2 Государство как политический институт. Функции государства. Формы государства	Содержание учебного материала	2
	1. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. 2. Типология политических режимов. 3. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. 4. Особенности демократии в современных обществах. 5. Правовое государство, понятие и признаки.	
	Практические занятия: семинар Политические режимы. Признаки правового государства	
	Самостоятельная работа учащихся	
Тема 6.3 Участники политического процесса. Политическая элита и политические лидеры. Политическая культура и избирательные	Содержание учебного материала	2
	1. Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. 2. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации. 3. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	

системы. Политические партии и движения	4. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. 5. Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	
	Практические задания: Гражданское общество и государство	<i>1</i>
	Самостоятельная работа обучающихся 1. <i>Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.</i> 2. <i>Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации</i> 3. <i>Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.</i>	6
РАЗДЕЛ VII. ПРАВО		38
Тема 7.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала	
	1. Правовое регулирование общественных отношений. Юриспруденция как общественная наука. Цели и задачи изучения права в современном обществе. 2. Правовые нормы. Система права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. 3. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. <i>Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.</i> Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц 4. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	<i>6</i>
	Практические задания: Работа с нормативно-правовыми актами. Работа над конспектом лекций, анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ».	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся работа над конспектом лекций; работа с заданиями практикума по теме «Правовое регулирование общественных отношений».	4

Тема 7.2 Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала 1. Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. 2. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. 3. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. 4. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Формы и процедуры избирательного процесса. 5. Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения. Право на благоприятную окружающую среду Права и обязанности налогоплательщика.	8
	Практическая работа Работа с нормативно-правовыми актами. Работа над конспектом лекций, анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ». Работа и анализ Конституции РФ.	2
	Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций, анализ нормативно-правовых актов по теме «Основы конституционного права в РФ».	2
	Содержание учебного материала 1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. 2. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. <i>Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.</i> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	14
Тема 7.3 Отрасли российского права		

	<p>Защита прав потребителей.</p> <p>3. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. <i>Порядок оказания платных образовательных услуг.</i></p> <p>4. Трудовое право и трудовые правоотношения.</p> <p>Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. <i>Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.</i></p> <p>Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.</p> <p>Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.</p> <p>5. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.</p> <p>6. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.</p> <p>7. <i>Основания и порядок обращения в Конституционный Суд РФ. Правовые последствия принятия решения Конституционным Судом РФ.</i></p>	
	<p>Практическая работа Работа с нормативно-правовыми актами (Конституция РФ, Семейный кодекс РФ, Гражданский кодекс РФ, Уголовный кодекс РФ, Трудовой кодекс РФ, Административный кодекс).</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций; анализ нормативно-правовых документов по теме «Отрасли российского права».</p>	2
<p>Тема 7.4. Международное право</p>	<p>Содержание учебного материала</p>	2
	<p>1. <i>Международное право. Международное гуманитарное право.</i> Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.</p>	
	<p>Практическая работа работа над конспектом лекций; выбор правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности по теме «Отрасли российского права».</p>	2
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: работа над конспектом лекций; подготовка к зачету</p>	2
	<p>Дифференцированный зачет.</p>	1

	Всего: <i>165</i>
--	--------------------------

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета обществознания.

Оборудование учебного кабинета: экран, библиотека видео презентаций по всем темам курса.

Технические средства обучения компьютер, проектор, _____

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. – М., 2011.
2. Боровик В.С., Боровик С.С. Обществознание: учебник. – М., 2004.
3. Человек и общество: Обществознание: учебник для учащихся 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – Ч. 2. – 11 кл. – М., 2002.
4. Человек и общество: Обществознание: учебник для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений: в 2 ч. – Ч. 1: 10 кл. / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М., 2002.
5. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М., 2002.

Дополнительные источники:

1. Важенин А.Г. Обществознание: учебник. – М., 2005
2. Важенин А.Г. Практикум по обществознанию: учеб. пособие. – М., 2005
3. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания в 10–11 кл. – М., 2005.
4. Кишенкова О.В., Лискова Т.Е. Обществознание. Старшая школа. Сборник тестовых заданий для тематического и итогового контроля. – М., 2006.
5. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – М., 2001–2005.
6. Кравченко А.И. Обществознание. 11 кл. – М., 2001–2005.
7. Мушинский В.О. Обществознание. 10–11 кл. – М., 2002.
8. Обществознание. 10-11 кл. / под ред. А.Ю. Лазебниковой. – М., 2003.
9. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: учебник. – М., 2005.
10. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к Единому государственному экзамену. Обществознание. – М., 2003–2006
11. Человек и общество: учебник для 10–11 кл. / под ред. Л.Н. Боголюбова и А.Ю. Лазебниковой: в 2 ч. – М., 2001–2006.

Интернет - источники:

1. Министерство образования и науки РФ <http://mon.gov.ru/>
2. Российский образовательный портал www.edu.ru
3. ФГОУ Федеральный институт развития образования <http://www.firo.ru/>
4. Федеральное агентство по образованию РФ www.ed.gov.ru
5. Департамент образования Тверской области www.edu.tver.ru
6. Тверской областной институт усовершенствования учителей www.tiuu.ru.
7. ФГОУ СПО Петровский колледж (г. Санкт-Петербург) www.petrocollege.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1 Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Знание: Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов.</p> <p>Умение: - характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития; - анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями; - объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества).</p>	<p>Оценка результатов внеаудиторной самостоятельной работы (по выбору: доклад, сообщение, реферат, презентация).</p> <p>Проверка выполнения домашнего задания, фронтальный и индивидуальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p>

<p>Знание: Необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования.</p> <p>Умение: - осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы; - подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике.</p>	<p>Текущий контроль: индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>Оценка публичного выступления перед аудиторией.</p>
<p>Знание: Особенности социально-гуманитарного познания.</p> <p>Умение: - раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; - применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.</p>	<p>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий.</p> <p>Проверка результатов выполнения самостоятельной работы по выбору студентов.</p> <p>дифференцированный зачет.</p>