

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПРАВО

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.11**

Гостиничный сервис

Рабочая программа учебной дисциплины «Право» предназначена для изучения права в учреждениях среднего профессионального образования, реализующих образовательную программу среднего) общего образования, при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

дисциплина входит в общеобразовательный цикл и является профильной дисциплиной

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих **целей**:

- формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;
- освоение знаний об основных принципах, нормах и институтах права, возможностях правовой системы России, необходимых для эффективного использования и защиты прав и исполнения обязанностей, правомерной реализации гражданской позиции;
- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе;
- формирование способности и готовности к самостоятельному принятию правовых решений, сознательному и ответственному действию в сфере отношений, урегулированных правом.

При изучении профильной дисциплины «Право» решаются **задачи**:

- развитие у обучающихся гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания, правовой культуры; навыков правомерного поведения, необходимых для эффективного выполнения основных социальных ролей в обществе (гражданина, налогоплательщика, избирателя, члена семьи, собственника, потребителя, работника);
- формирование уважения к праву и государственно-правовым институтам с целью обеспечения профилактики правонарушений в молодежной среде;
- создание условий адаптации к социальной действительности и будущей профессиональной деятельности.

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен уметь:

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);
- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную

службу;

- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;
- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;
- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;
- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;
- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;
- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;
- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен знать/понимать:

- права и обязанности;
- ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений (избирателя, налогоплательщика, работника, потребителя, супруга, абитуриента);
- механизмы реализации и способы защиты прав человека и гражданина в России;
- органы и способы международно-правовой защиты прав человека;
- формы и процедуры избирательного процесса в России

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **162** часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **108** часов;
самостоятельной работы обучающегося **54** часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	162
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
в том числе:	
лабораторные занятия	-
практические занятия	20
контрольные работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	54
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа (подготовка к практическим занятиям, семинарам, дискуссиям по заданным темам и др.).	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины ПД.04 Право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1. Введение		4
Тема 1.1. Юриспруденция как важная общественная наука	Содержание учебного материала	
	1. Юриспруденция как важная общественная наука	1
	2. Цели и задачи изучения права в современном обществе	1
	3. Виды и формы правовой информации	1
	Практические занятия	1
	тест: «Виды правовой информации» Самостоятельная работа обучающихся: выполнение и защита реферата по теме: «Роль права в современном обществе»	6
Раздел 2. Правовое регулирование общественных отношений		29
Тема 2.1. Право в системе социальных норм	Содержание учебного материала	
	1. Понятие социальных норм	1
	2. Правовые и моральные нормы	1
	3. Система права: основные институты, отрасли права.	1
	4. Частное и публичное право	1
	Самостоятельная работа обучающихся: работа с учебной литературой по теме: «Основные отрасли российского права».	4
Тема 2.2. Основные формы права	Содержание учебного материала	
	1. Нормативные правовые акты и их характеристика	2
	2. Порядок принятия и вступления в силу законов в Российской Федерации	1
	3. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц	1
	4. Систематизация права	1
	5. Особенности развития системы права и системы законодательства в современных условиях	1
	6. Правовые отношения и их структура	2

	7. Правомерное и противоправное поведение	2
	8. Юридическая ответственность и ее задачи	2
	Лабораторные работы	
	Практические занятия: тест «Правомерное и противоправное поведение»	1
	тест: «Виды юридической ответственности»	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по теме: «Развитие системы права и системы законодательства»	4
Тема 2.3. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	1. Конституционное право как отрасль российского права	1
	2. Основы конституционного строя РФ	1
	3. Ветви государственной власти РФ	1
	4. Институт президентства	1
	5. Местное самоуправление	1
	6. Правоохранительные органы РФ	1
	7. Судебная система РФ	1
	8. Адвокатура. Нотариат	1
	9. Гражданство РФ	1
	Практические занятия: Структура органов государственной власти Российской Федерации	1
	тест: «Три ветви государственной власти Российской Федерации»	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение и защита реферата по теме: «Структура правоохранительных органов Российской Федерации».	4
Раздел 3. Основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации		7
Тема 3.1. Права и обязанности граждан Российской Федерации	Содержание учебного материала	
	1. Право граждан Российской Федерации участвовать в управлении делами государства	1
	2. Избирательные права граждан Российской Федерации	1
	3. Право на благоприятную окружающую среду	1

	4. Права и обязанности налогоплательщика	1
	5. Обязанность защиты Отечества	1
	Лабораторные работы:	
	Практические занятия:	
	«Конституционные обязанности граждан»	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по теме: «Основные социально-культурные права граждан Российской Федерации»	4
Раздел 4. Отрасли российского права		59
Тема 4.1 Гражданское право	Содержание учебного материала	
	1. Гражданское право и гражданские правоотношения	1
	2. Физические и юридические лица.	1
	3. Организационно-правовые формы юридических лиц	1
	4. Гражданско-правовые договоры	2
	5. Правовой режим предпринимательской деятельности	2
	6. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги	2
	7. Право на интеллектуальную собственность	2
	8. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение	2
	9. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	2
	10. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2
	11. Принципы гражданского процесса	1
	12. Порядок обращения в суд	1
	13. Судебное разбирательство	1
	14. Порядок обжалования судебных решений	1
	15. Защита прав потребителей	2
	Практические занятия: Порядок судебного разбирательства	1
	Виды и характеристика гражданско-правовых договоров	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение и защита реферата по теме: «Личные неимущественные права граждан». Работа с учебной литературой по теме: «Защита прав потребителей».	6

Тема 4.2. Семейное право и семейные правоотношения	Содержание учебного материала		
	1. Понятие семейных правоотношений	1	
	2. Порядок, условия заключения и расторжения брака	1	
	3. Права и обязанности супругов	1	
	4. Брачный договор	1	
	5. Правовые отношения родителей и детей	1	
	6. Опекa и попечительство	1	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия: Решение задач профессиональной направленности	2	
	Контрольные работы:		
Тема 4.3. Правовое регулирование образования	Самостоятельная работа обучающихся: «Порядок составления брачного договора». Выполнение реферата по теме: «Правовые отношения родителей и детей».	6	
	Содержание учебного материала		
	1. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования	1	
	2. Порядок оказания платных образовательных услуг	1	
	Лабораторные работы:		
	Практические занятия: Решение задач профессиональной направленности	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Виды и формы образовательного процесса в Российской Федерации.	2	
	Тема 4.4. Трудовое право и трудоустройство	Содержание учебного материала	
		1. Понятие трудовых правоотношений	2
		2. <i>Занятость и трудоустройство</i>	2
3. Органы трудоустройства		2	
4. Порядок приема на работу		2	
5. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения		2	
6. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних		2	
7. Коллективный договор		2	
8. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях		2	
9. Трудовые споры и порядок их разрешения		2	
10. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения		2	

	Лабораторные работы:	
	Практические занятия: Порядок составления трудового договора	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по темам: «Порядок приема на работу», «Трудовые споры».	2
Раздел 5.		5
Административное право и административные правоотношения	Содержание учебного материала	
	Практические занятия: Решение задач профессиональной направленности	5
	Самостоятельная работа обучающихся: Решение задач профессиональной направленности	4
Раздел 6. Уголовное право		2
	Содержание учебного материала 1. Уголовное право	2
	Практические занятия:	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с учебной литературой по темам: «Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних».	6
Раздел 7. Международное право и его особенности		2
	Содержание учебного материала 1. Международное право и его особенности	2
	Самостоятельная работа: Работа с учебной литературой по темам: «Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени».	6
Всего:		162

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- наглядные пособия (плакаты, схемы и т. д.).

Технические средства обучения:

- компьютер;
- интерактивная доска;
- мультимедиапроектор;
- многофункциональное устройство

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основная литература:

1. Певцова Е.А. Право для профессий и специальностей социально-экономического профиля. М., 2011.

Дополнительная литература:

1. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права (учебное пособие для УСПО). Ростов-на-Дону, 2006.
2. Яковлев А.И. Основы правоведения. Учебник для учащихся НПО. – М., 2007.
3. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. М., 2003.
4. Мушинский В.О. Основы правоведения. М., 2003.
5. Баглай М.В. Конституционное право РФ. М., 2007.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права. М., 2005.
7. Перевалов В.Д. Теория государства и права. М., 2005.
8. Поляков А.В. Общая теория права. Курс лекций. СПб., 2004.
9. Радько Т.Н. Теория государства и права. М., 2004.
10. Кауфман М.А. Пробелы в уголовном праве: понятие, причины, способы преодоления. М., 2007.
11. Оль П.А., Ромашов Р.А., Тищенко А.Г., Шукшина Е.Г. Государство, общество, личность: проблемы совместимости. М., 2005.
12. Поляков А.В., Тимошина Е.В. Общая теория права. Учебник. СПб., 2005.
13. Сорокин В.В. Понятие и сущность права в духовной культуре России. М., 2007.
14. Чеговадзе Л.А. Структура и состояние гражданского правоотношения. М., 2004.

Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. 12 декабря 1993 г.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (части 1-4) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ
3. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ
4. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 г. № 195
6. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ
7. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ
8. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 года № 3266-1
9. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ
10. Федеральный закон от 24 июля 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

11. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»
12. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 – ФЗ
13. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ
14. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ.

Интернет-источники:

1. Кодексы, законы и Конституция РФ [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gdezakon.ru/>
2. Консультант Плюс: справочно-правовая система [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>
3. Гарант- Плюс : справочно- правовая система [Электронный ресурс]. Режим доступа : <http://www.garant.ru/>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате изучения учебной дисциплины «Право» обучающийся должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- правильно употреблять основные правовые понятия и категории (юридическое лицо, правовой статус, компетенция, полномочия, судопроизводство);- характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок принятия и вступления в силу законов, порядок заключения и расторжения брачного контракта, трудового договора, правовой статус участника предпринимательской деятельности, порядок получения платных образовательных услуг; порядок призыва на военную службу;- объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм; основные условия приобретения гражданства; особенности прохождения альтернативной гражданской службы;- различать: виды судопроизводства; полномочия правоохранительных органов, адвокатуры, нотариата, прокуратуры; организационно-правовые формы предпринимательства; порядок рассмотрения споров в сфере отношений, урегулированных правом;- приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, ответственности; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:<ul style="list-style-type: none">- поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;- анализа норм закона с точки зрения конкретных условий их реализации;- выбора соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом; определения способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;	<ol style="list-style-type: none">1. Написать реферат, подготовить презентацию.2. Составить отчёт по теме.3. Составить таблицу.4. Заполнить таблицу.5. Заполнить блок-схему.6. Составить тематический кроссворд.7. Составить план текста, конспект.8. Решить задачи, казусы.9. Ответить на вопросы теста.

- | | |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none">- изложения и аргументации собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;- решения правовых задач (на примерах конкретных ситуаций). | |
|--|--|