

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатики

1.1. Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Информатика» предназначена для изучения информатики и информационно-коммуникационных технологий в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих 15.01.30 Слесарь

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Информатика», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии среднего профессионального образования

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общеобразовательный цикл профильная дисциплина

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины

Стандарт устанавливает требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы:

- личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, правосознание, экологическую культуру, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской гражданской идентичности в поликультурном социуме;
- метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;
- предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование

научного типа мышления, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами.

Рабочая учебная программа ориентирована на достижение следующих целей:

- **освоение знаний**, составляющих основу научных представлений об информации, информационных процессах, системах, технологиях и моделях;
- **овладение умениями** работать с различными видами информации с помощью компьютера и других средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ), организовывать собственную информационную деятельность и планировать ее результаты;
- **развитие** познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей средствами ИКТ;
- **воспитание** ответственного отношения к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения; избирательного отношения к полученной информации;
- **выработка навыков** применения средств ИКТ в повседневной жизни, при выполнении индивидуальных и коллективных проектов, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего общего образования базового уровня.

Содержание программы представлено пятью темами:

- информационная деятельность человека;
- информация и информационные процессы;
- средства информационно-коммуникационных технологий;
- технологии создания и преобразования информационных объектов;
- телекоммуникационные технологии.

Содержание каждой темы включает теоретический и практикоориентированный материал, реализуемый в форме практикумов с использованием средств ИКТ.

При освоении программы у обучающихся формируется информационно-коммуникационная компетентность - знания, умения и навыки по информатике, необходимые для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

Выполнение практикумов обеспечивает формирование у обучающихся умений самостоятельно и избирательно применять различные средства ИКТ, включая дополнительное цифровое оборудование (принтеры, графические планшеты, цифровые камеры, сканеры и др.), пользоваться комплексными способами представления и обработки информации, а также изучить возможности использования ИКТ для профессионального роста.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 1 курса 186 часа, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 124 часов;
самостоятельной работы 62 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
	1 курс
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
практические занятия	80
Самостоятельная работа студента (всего)	62
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план
по учебной дисциплине «Информатика»**

Шифр раздела, темы	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		обязательной аудиторной нагрузки			Самос тоятел ьная работа
		Всего	Теор.	Прак тич.	
	Введение	1	1		1
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	5	5		5
1.1.	Основные этапы развития информационного общества	2	2		2
1.2.	Этапы развития средств и информационных ресурсов	1	1		1
1.3	Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной среде, меры их предупреждения	1	1		1
1.4	Контрольная работа №1 по теме « Информационная деятельность человека »	1	1		1
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	43	43	24	23
2.1	Информация	15	15		15
2.1.1	Понятия информация и измерение информации.	2	2		2
2.1.2	Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.	2	2		2
2.1.3	Представление информации в двоичной системе счисления.	4	4		4
2.1.4	Представление информации в других системах счисления	2	2		2
2.1.5	Логика и логические операции.	3	3		3

2.1.6	Контрольная работа № 2	2	2		2
2.2	Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	28	4	24	8
2.2.1	Возможности издательских систем (создание, организация и основные способы преобразования текста)	10	1	9	1
2.2.2	Возможности электронных таблиц (математическая обработка числовых данных)	10	1	9	1
2.2.3	Организация баз данных	3	1	2	2
2.2.4	Электронные презентации		3	2	2
2.3	Контрольная работа №3		2	2	2
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	9	6	3	6
3.1	Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях	2	2		1
3.2	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров.	2		1	1
3.3	Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров	2		1	1
3.4	Защита информации, антивирусная защита.	1		1	1
3.5	Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение.	1			1
3.6	Контрольная работа №3	1			1
Раздел 4.	Технология создания и преобразования информационных объектов	55		43	19
4.1	Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.	1			1
4.2	Компьютер как исполнитель команд:				
4.2.1	<i>Основы алгоритмизации</i>	26	6	20	8
4.2.1.1	Алгоритм и его свойства	1	1		2
4.2.1.2	Алгоритм линейной структуры	6	2	4	2

4.2.1.3	Разветвляющийся алгоритм	10	2	8	2
4.2.1.4	Алгоритм циклической структуры	7	1	6	2
4.2.1.5	Контрольная работа №4	2		2	
4.3	<i>Программный принцип работы компьютера</i>	28	5	23	10
4.3.1	Языки программирования, выражения и функции на языке программирования TurboPascal	2	1	1	2
4.3.2	Составление программ линейной структуры	4	1	3	2
4.3.3	Программирование ветвлений	9	1	8	2
4.3.4	Программирование повторений	6	1	5	2
4.3.5	Программирование графики	5	1	4	2
4.3.6	Контрольная работа №6	2		2	
Раздел 5.	Телекоммуникационные технологии	9		8	8
5.1	Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.	1		2	2
5.2	Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i>			3	2
5.3	Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция.			2	2
5.4	Контрольная работа №7			1	2
6	Дифференцированный зачет			2	
	Итого:	124		80	62

2.3. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Введение

Роль информационной деятельности в современном обществе: экономической, социальной, культурной, образовательной сферах.

1. Информационная деятельность человека

1.1. Основные этапы развития информационного общества. Этапы развития технических средств и информационных ресурсов.

Практикум. Информационные ресурсы общества. Образовательные информационные ресурсы. Работа с программным обеспечением.

Инсталляция программного обеспечения, его использование и обновление.

1.2. Виды профессиональной информационной деятельности человека с использованием технических средств и информационных ресурсов (в соответствии с техническим направлением профессиональной деятельности). Стоимостные характеристики информационной деятельности.

1.3. Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной сфере, меры их предупреждения.

Практикум. Лицензионные и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет.

2. Информация и информационные процессы

2.1.1 Понятие информации и измерение информации.

2.1.2 Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации.

2.1.3 Представление информации в двоичной системе счисления.

2.1.4 Представление информации в других системах счисления.

2.1.5 Логика и логические операции

Практикум. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой информации и видеоинформации. Представление информации в различных системах счисления. Составление и работа логических схем

2.2 Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера.

2.2.1 Возможности настольных издательских систем: создание, организация и основные способы преобразования (верстки) текста.

Практикум. Использование систем проверки орфографии и грамматики. Создание компьютерных публикаций на основе использования готовых шаблонов

2.2.2 Возможности динамических (электронных) таблиц. Математическая обработка числовых данных.

Практикум. Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

2.2.3 Представление об организации баз данных и системах управления базами данных. Структура данных и система запросов на примерах баз данных различного назначения: юридические, библиотечные, налоговые, социальные, кадровые и др. Использование системы управления базами данных для выполнения учебных заданий из различных предметных областей.

Практикум. Формирование запросов для работы с электронными каталогами библиотек, музеев, книгоиздания, СМИ в рамках учебных заданий из различных предметных областей.

2.2.4 Представление о программных средах компьютерной графики и черчения, мультимедийных средах.

Практикум. Создание и редактирование графических и мультимедийных объектов средствами компьютерных презентаций для выполнения учебных заданий из различных предметных областей. Использование презентационного оборудования.

3. Средства информационных и коммуникационных технологий

3.1 Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы в локальных компьютерных сетях.

Практикум. Схемы объединения компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях.

3.2 Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров.

Практикум

3.3 Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров.

Практикум. Хранение информационных объектов различных видов на различных цифровых носителях. Определение объемов различных носителей информации. Архив информации.

3.4 Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Защита информации, антивирусная защита.

Практикум.

Эксплуатационные требования к компьютерному рабочему месту. Комплекс профилактических мероприятий для компьютерного рабочего места в соответствии с его комплектацией для профессиональной деятельности. Защита информации, антивирусная защита

4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

4.1 Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов.

4.2 Компьютер как исполнитель команд,:

4.2.1. *Основы алгоритмизации*

Алгоритм и его свойства

Алгоритм линейной структуры

Практикум Алгоритмы и способы их описания.

Составление алгоритмов линейной структуры словесно и графически,

представление алгоритмов для набора на ее компьютере

Разветвляющийся алгоритм

Практикум Составление разветвляющихся алгоритмов, словесное и графическое изображение команды ветвления, представление алгоритмов для набора на ее компьютере

Алгоритм циклической структуры

Практикум Составление циклических алгоритмов, словесное и графическое изображение команды повторения, представление алгоритмов для набора на ее компьютере

Программный принцип работы компьютера:

4.2.2. Языки программирования, выражения и функции на языке программирования TurboPascal

4.2.3. Составление программ линейной структуры

4.2.4. **Практикум** Составление программ с использованием операторов Турбо Паскаль, набор ее на компьютере, редактирование и получение
Результатов

4.2.5. Программирование ветвлений

Практикум Составление программ с операторами ветвления, набор ее на компьютере, редактирование и получение результатов

4.2.6. Программирование повторений .

Составление программ с операторами цикла, представление программ для набора ее на компьютере, редактирование и получение результатов

4.2.7. Программирование графики

Практикум Составление программ с операторами графики, представление программ для набора ее на компьютере, редактирование и получение результатов

5. Телекоммуникационные технологии

5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Интернет-технологии, способы и скоростные характеристики подключения, провайдер.

Практикум. Браузер. Примеры работы с Интернет-магазином, Интернет-СМИ, Интернет-турагентством, Интернет-библиотекой и пр.

5.2 Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, *видеоконференция, интернет-телефония*

Практикум. Организация форумов, общие ресурсы в сети Интернет, использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения.

5.3 Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция

Практикум Использование тестирующих систем в учебной деятельности в локальной сети образовательного учреждения. Участие в онлайн конференции, анкетировании, конкурсе, олимпиаде или тестировании.

Самостоятельная работа студентов

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов включает выполнение индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект), выполняемых студентами самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины.

№	Виды самостоятельной работы
1.	Домашние экспериментальные работы. Доработка и оформление практических работ.
2.	Подготовка и написание рефератов, докладов, эссе на заданные темы, индивидуальных проектов по выбранной теме.
3.	Самостоятельное решение задач с использованием условий из задачников, имеющихся в кабинете, составление задач с представлением эталонов ответов.
4.	Подбор и изучение литературных источников, работа с периодической печатью, подготовка тематических обзоров по периодике по темам.
5.	Подготовка к участию в научно-практических конференциях как внутри, так и вне техникума.
6.	Создание «портфолио»
7.	Оформление <ul style="list-style-type: none">• мультимедийных презентаций учебных разделов и тем,• слайдового сопровождения докладов.
8.	Подготовка бесед-лекций по актуальным темам предмета.
9.	Оформление раздаточного и демонстрационного материала с использованием компьютерных технологий.
10.	Подготовка кроссвордов, тестов.

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ, ДОКЛАДОВ, СООБЩЕНИЙ

1. Возможности динамических (электронных) таблиц
2. Системы распознавания текстов
3. Мультимедийные технологии при создании презентаций: задание эффектов и демонстрация презентации
4. Мультимедийные технологии при создании презентаций: разработка презентаций в MS PowerPoint
5. Комплексная работа с объектами СУБД MS Access
6. Создание полей и автоотчетов в СУБД MS Access
7. Работа с системой управления базами данных: работа с данными и создание отчетов
8. Запросы на выборку и поиск в СУБД MS Access

9. Работа с системой управления базами данных: модификация таблиц и работа с данными с использованием запросов
10. Работа с системой управления базами данных: создание таблиц и пользовательских форм для ввода данных
11. Работа с системой управления базами данных: проектирование базы данных в СУБД MSAccess
12. Дополнительные возможности MS Excel
13. Комплексное использование возможностей MS Excel для создания документов
14. Работа с электронной таблицей: фильтрация данных и условное форматирование
15. Работа с электронной таблицей: относительная и абсолютная адресация

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе лаборатории «Информатика и ИКТ».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- маркерная доска;
- 12 компьютерных столов;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- 12 компьютеров;
- принтер;
- локальная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

1. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень) 10 класс, М.: «Издательство «Просвещение», 2013г
2. Гейн А.Г., Ливчак А.Б., Сенокосов А.И. и др. Информатика (базовый и углубленный уровень) 11 класс, М.: «Издательство «Просвещение», 2013г

Дополнительные источники

1. Астафьева Н. Е., Гаврилова С. А., Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2014
2. Малясова С. В., Демьяненко С. В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ:
3. учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. —М. , 2013.
4. Цветкова М. С., Великович Л. С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014
5. Цветкова М. С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно- научного и гуманитарного профилей : учеб.пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2014.

6. Цветкова М. С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.- метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.

Интернет-ресурсы

1. www.fcior.edu.ru (Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов — ФЦИОР).
2. www.school-collection.edu.ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. www.intuit.ru/studies/courses (Открытые интернет-курсы «Интуит» по курсу «Информатика»).
4. www.lms.iite.unesco.org (Открытые электронные курсы «ИИТО ЮНЕСКО» по информационным технологиям).
5. <http://ru.iite.unesco.org/publications> (Открытая электронная библиотека «ИИТО ЮНЕСКО» по ИКТ в образовании).
6. www.megabook.ru (Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия, разделы «Наука / Математика.Кибернетика» и «Техника / Компьютеры и Интернет»).
7. www.ict.edu.ru (портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»).
8. www.digital-edu.ru (Справочник образовательных ресурсов «Портал цифрового образования»).
9. www.window.edu.ru (Единое окно доступа к образовательным ресурсам Российской Федерации).
10. www.freeschool.altlinux.ru (портал Свободного программного обеспечения).
11. www.hear.altlinux.org/issues/textbooks (учебники и пособия по Linux).
12. www.books.altlinux.ru/altlibrary/openoffice (электронная книга «OpenOffice.org: Теория и практика»).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования.

ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Информатика» обучающийся должен:

знать/понимать

- различные подходы к определению понятия «информация»;
- методы измерения количества информации: вероятностный и алфавитный. Знать единицы измерения информации;
- назначение наиболее распространенных средств автоматизации информационной деятельности (текстовых редакторов, текстовых

процессоров, графических редакторов, электронных таблиц, баз данных, компьютерных сетей);

- назначение и виды информационных моделей, описывающих реальные объекты или процессы;
- использование алгоритма и программ, как способа автоматизации деятельности;
- назначение и функции операционных систем;

уметь

- оценивать достоверность информации, сопоставляя различные источники;
- распознавать информационные процессы в различных системах;
- использовать готовые информационные модели, оценивать их соответствие реальному объекту и целям моделирования;
- осуществлять выбор способа представления информации в соответствии с поставленной задачей;
- создавать алгоритмы и программы на языке программирования, применять их на компьютере и получать результаты
- иллюстрировать учебные работы с использованием средств информационных технологий;
- создавать информационные объекты сложной структуры, в том числе гипертекстовые;
- просматривать, создавать, редактировать, сохранять записи в базах данных;
- осуществлять поиск информации в базах данных, компьютерных сетях и пр.;
- представлять числовую информацию различными способами (таблица, массив, график, диаграмма и пр.);
- соблюдать правила техники безопасности и гигиенические рекомендации при использовании средств ИКТ;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- эффективной организации индивидуального информационного пространства;
- автоматизации коммуникационной деятельности;
- эффективного применения информационных образовательных ресурсов в учебной деятельности.

№	Изучаемый раздел, тема учебного материала	знания	умения	ОУУН и способы деятельности	Контрольно- измерительные материалы
Раздел 1.	<p align="center">Введение Информационная деятельность человека</p> <p>Основные этапы развития информационного общества Этапы развития средств и информационных ресурсов Правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной среде, меры их предупреждения</p>	назначение информатики; понятие информации и информационного процесса;	выполнение требований ТБ, гигиены, эргономики и ресурсосбережения при работе со средствами ИКТ; определение; правовые нормы, относящиеся к информации, правонарушения в информационной среде	организация рабочего места; выполнение правил гигиены труда; умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;	Тестовое задание Контрольная работа №1
Раздел 2. 2.1	<p align="center">Информация и информационные процессы Информация</p> <p>Понятия информация и измерение информации. Информационные объекты различных видов. Универсальность дискретного (цифрового) представления информации. Представление информации в двоичной системе счисления. Представление информации в других системах счисления</p>	Понятие информации Измерение информации Представление о системах счисления, логике и логических операций	Уметь измерять информацию, переводить информацию из одной системы счисления в другую и обратно, представлять логические операции и составлять логические схемы и таблицы истинности	умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности;	Практическая работа Диктанты, Тестовое задание Контрольная работа №2

<p>2.2</p>	<p>Информационные процессы и их реализация с помощью компьютера Возможности издательских систем (создание, организация и основные способы преобразования текста) Возможности электронных таблиц (математическая обработка числовых данных) Возможности электронных презентаций Организация баз данных Программные среды компьютерной графики</p>	<p>Возможности издательских систем (создание, организация и основные способы преобразования текста) Возможности электронных таблиц (математическая обработка числовых данных) Возможности электронных презентаций понятие базы данных и ее основных элементов; технология создание и редактирования баз данных; компьютерная графики</p>	<p>особенности основных видов текстовых документов; обеспечен ия процесса подготовки текстовых документов; особенности интерфейса текстового редактора создание структуры ЭТ и заполнение её данными; редактирование электронной таблицы; запись формул и использование в них встроенных функций; создание и редактирование диаграммы; создание и редактирование базы данных; заполнение данными созданной структуры и проведение редактирования данных;</p>	<p>Умение самостоятельно создавать текстовые документы, заполнять электронные таблицы и самостоятельно выполнять расчеты, решать задачи по заполнению баз данных и поиска информации по определенному признаку, выполнять графические задачи, умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности</p>	<p>Практические задания по карточкам Контрольная работа №3</p>
-------------------	--	--	---	---	---

<p>Раздел 3.</p>	<p>Средства информационных и коммуникационных технологий</p> <p>Объединение компьютеров в локальную сеть. Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров Защита информации, антивирусная защита. Безопасность, гигиена, эргономика, ресурсосбережение. Многообразие внешних устройств, подключаемых к компьютеру. Виды программного обеспечения компьютеров</p>	<p>что такое информационные системы (ИС); типы информационных систем структурная схема ПК понятие компьютерной сети; назначение и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; знание основных антивирусных защит, видов ПО</p>	<p>давать представление о назначении и структуре локальных и глобальных сетей, архитектуре компьютера и назначения основных устройств, уметь проверять ПК на вирусы, различать ПО и внешние устройства, определять их параметры</p>	<p>Умение самостоятельно организовывать работу в сетях, умение самостоятельно выполнять упражнения, решать познавательные задачи; умение осуществлять самоконтроль в учебной деятельности</p>	<p>Практические задания Контрольная работа №4</p>
-------------------------	--	---	---	---	--

Раздел 4.	<p>Технология создания и преобразования информационных объектов Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов. Компьютер как исполнитель команд <i>Основы алгоритмизации</i> Алгоритм и его свойства Алгоритм линейной структуры Алгоритм циклической структуры Контрольная работа №5 Разветвляющийся алгоритм</p>	<p>понятия объекта управления, управляющего воздействия, обратной связи; структура замкнутой и разомкнутой систем управления; назначение алгоритма и его определение; структура основных алгоритмических конструкций; представление алгоритма в виде блок-схемы; основные стадии разработки алгоритма;</p>	<p>использование основных алгоритмических конструкций для построения алгоритмов; работа в среде учебного исполнителя;</p>	<p>действовать по инструкции, алгоритму; составлять алгоритмы; использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; умение работать в коллективе; сравнение полученных результатов с учебной задачей; владение компонентами доказательства; определение проблем собственной учебной деятельности и установление их причины;</p>	<p>Диктанты, Практические задания Контрольная работа №5</p>
	<p><i>Программный принцип работы компьютера</i> Языки программирования, выражения и функции на языке программирования TurboPascal Программирование графики Программирование ветвлений Программирование повторений Составление программ линейной структуры</p>	<p>назначение языков программирования алфавит языка программирования TurboPascal; объекты, с которыми работает программа (константы, переменные, функции, выражения, операторы и т.д.); основные типы данных и операторы языка Турбо Паскаль;</p>	<p>разработка и запись на языке программирования TurboPascal типовых алгоритмов;</p>	<p>выполнение действий по инструкции, алгоритму; составление алгоритмов; анализ и синтез, обобщение и классификация, сравнение информации использование знаний в стандартной и нестандартной ситуации; логичность мышления; умение работать в коллективе; сравнение полученных результатов с учебной задачей</p>	<p>Тесты, Диктанты, Практические задания, задачи Контрольная работа №6</p>

Раздел 5.	<p>Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий.</p> <p>Организация коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, видеоконференция</p> <p>Возможности сетевого программного обеспечения для организации коллективной деятельности в глобальных и локальных компьютерных сетях: электронная почта, чат, <i>видеоконференция, интернет-телефония</i></p>	<p>понятие компьютерной сети; назначение и принципы функционирования локальных и глобальных компьютерных сетей; назначение и принципы работы электронной почты; основные протоколы передачи данных; назначение программы-браузера и её управляющих элементов;</p>	<p>работа в локальной сети кабинета информатики и ИКТ; работа в браузере; осуществлять поиск информации в сети Интернет; пользоваться электронной почтой и файловыми архивами;</p>	<p>поиск информации в литературе и Интернете; самостоятельный отбор источников информации для решения учебных и жизненных задач сопоставление, отбор и проверка информации, полученной из различных источников, в том числе СМИ; передача информации по телекоммуникационным каналам в учебной и личной переписке;</p>	<p>Тесты, практические задания, Контрольная работа №7</p>
Раздел 6	Дифференцированный зачет				Зачет

