

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА:
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
- ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

15.01.30 Слесарь

Камышлов, 2016 г

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.30 «Слесарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 817 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Слесарь» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29709), с изменениями и дополнениями приказом № 390 от 9.04.2015г

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»).

Разработчики:

Мицура С.П. – заместитель директора по учебно-производственной работе

Потапова О.А.-заведующий учебно-информационным отделом

Бабиков С.Г.-мастер производственного обучения

Степанова О.М.-старший мастер

Ботвинко С.И.-преподаватель

В настоящей программе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ПКРС - программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

Программа рассмотрена на заседании цикловой комиссии по профессии «Слесарь», согласована Методическим советом (МС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе, протокол № 3 от « 16 »февраля 2016 года.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.30 Слесарь.

1.2. Нормативный срок освоения программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.30 Слесарь.

1.3. Требования к абитуриенту.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы.

2.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

3.4 Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности.

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

4.1. Учебный план.

4.2. Календарный учебный график.

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

4.4 Фонды оценочных средств.

ПРИЛОЖЕНИЯ.

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Нормативно -правовые основы разработки программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.30 Слесарь.

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее ППКРС) представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 «Слесарь», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 817 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Слесарь» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29709), с изменениями и дополнениями приказом № 390 от 9.04.2015г . ППКРС регламентирует цели, объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника.

Нормативную правовую основу разработки программы составляют нормативно - правовые документы:

- Федеральный закон № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации с изменениями и дополнениями.

- Закон Свердловской области от 15.07.2013 года №78 - ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 «Слесарь», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 817 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Слесарь» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29709), с изменениями и дополнениями приказом №390 от 9.04.2015г.

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 года № 968 «Об утверждении и порядке проведения

государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями).

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013г. №1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования».

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 января 2014г №36 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Федеральный закон N 307-ФЗ от 1 декабря 2007 г. «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в целях предоставления объединениям работодателей права участвовать в разработке и реализации государственной политики в области профессионального образования».

- Министерство образования и науки Российской Федерации от 22 января 2015г №ДЛ-01/05вн «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учётом соответствующих профессиональных стандартов»;

- Профессиональный стандарт «Слесарь-ремонтник промышленного оборудования», утверждённый приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26 декабря 2014 года № 1164н. Зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 23 января 2015 года, регистрационный № 35692;

- Локальные нормативные акты ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Сроки получения СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.30 Слесарь по очной форме обучения и присваиваемая квалификация представлена в Таблице 1.

Таблица 1.

Сроки освоения ППКРС

<i>Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС</i>	<i>Наименование квалификации</i>	<i>Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения</i>
основное общее образование	Слесарь-инструментальщик Слесарь механосборочных работ Слесарь-ремонтник	2 года 10 мес.

Сроки получения СПО по ППКРС базовой подготовки независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются:

а) для обучающихся по очно-заочной формам обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;

- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года;

б) для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья - не более чем на 6 месяцев.

1.3 Требования к абитуриенту

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС:

- *основное общее образование.*

При подаче заявления о приеме в образовательную организацию поступающий предъявляет *следующие документы:*

- оригинал или ксерокопию документов, удостоверяющих его личность, гражданство;

- оригинал или ксерокопию документа об образовании и (или) квалификации;

- 4 фотографии.

Требования к индивидуальным особенностям специалиста: ответственность, честность, физическая выносливость, развитая долговременная память, объёмный и линейный глазомер, хорошая зрительно-двигательная координация, умение концентрировать внимание.

РАЗДЕЛ 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Характеристика профессиональной деятельности выпускника.

ППКРС имеет целью развитие у обучающихся личностных качеств, а также формирование общих и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.30 Слесарь

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих ориентирована на реализацию следующих принципов:

1. Приоритет практико-ориентированных знаний выпускника.
2. Ориентация на развитие местного и регионального сообщества.
3. Формирование потребности к постоянному развитию и инновационной деятельности в профессиональной сфере, в том числе и к продолжению образования.

4. Формирование готовности принимать решения и профессионально действовать в нестандартных ситуациях.
5. Развитие способностей самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Требованиями к содержанию программы ППКРС являются:

- соответствие квалификационным требованиям к профессии;
- ориентация на современные образовательные технологии и средства обучения;

Область профессиональной деятельности выпускника:

выполнение слесарных, ремонтных и слесарно-сборочных работ на промышленных предприятиях.

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- инструмент;
- детали;
- узлы и механизмы оборудования агрегатов и машин;
- станки;
- приборы;
- агрегаты;
- машины;
- слесарный специальный и универсальный инструмент и приспособления, контрольно-измерительный инструмент;
- приспособления;
- аппаратура и приборы;
- сверлильные, металлообрабатывающие и доводочные станки различных типов;
- доводочные материалы;
- смазывающие жидкости;
- моющие составы металлов и смазок;
- припой;
- флюсы;
- протравы;

- слесарный инструмент;
- грузоподъемные средства и механизмы.

Виды профессиональной деятельности:

- Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.
- Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.
- Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

2.2. Требования к результатам освоения образовательной программы ППКРС «Слесарь».

Результаты освоения ППКРС по профессии 15.01.30 Слесарь в соответствии с целью программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения и личные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности

. Выпускник, освоивший ППКРС, должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Выпускник, освоивший программу, должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

1.Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и

ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

2.Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

3.Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

Таблица 2.

Результаты освоения Программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.30 Слесарь

<i>Код компетенции</i>	<i>Компетенция</i>	<i>Результат освоения</i>
<i>Профессиональные компетенции</i>		
ВПД 1	Слесарная обработка деталей, изготовление, сборка и ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	
ПК 1.1	Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	иметь практический опыт: слесарной обработки деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента; сборки приспособлений, режущего и измерительного инструмента; ремонта приспособлений, режущего и измерительного инструмента; уметь: обеспечивать безопасность работ;
ПК 1.2	Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.	
ПК 1.3	Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента..	

		<p>выполнять слесарную обработку деталей с применением универсальной оснастки;</p> <p>выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента;</p> <p>выполнять закалку простых инструментов;</p> <p>нарезать резьбы метчиками и плашками с проверкой по калибрам;</p> <p>изготавливать и выполнять доводку термически не обработанных шаблонов, лекал и скоб под закалку;</p> <p>изготавливать и ремонтировать инструмент и приспособления различной сложности прямолинейного и фигурного очертания (резцы фасонные, фрезы наборные, развертки разжимные, штангенциркули, штампы, кондукторы и шаблоны);</p> <p>изготавливать, регулировать, ремонтировать крупные сложные и точные инструменты и приспособления (специальные и делительные головки, пресс-формы, штампы, кондукторы, измерительные приспособления, шаблоны) с большим числом связанных между собой размеров, требующих обработки по 6-7 квалитетам;</p> <p>изготавливать сложный и точный инструмент и приспособления с применением специальной технической оснастки и шаблонов;</p> <p>изготавливать и ремонтировать точные и сложные инструменты и приспособления (копиры, вырезные и вытяжные штампы, пуансоны, кондукторы);</p> <p>выполнять разметку и вычерчивать фигурные детали (изделия);</p> <p>выполнять доводку инструмента и рихтовку изготавливаемых изделий;</p> <p>выполнять доводку, притирку и изготовление деталей фигурного очертания по 8-10 квалитетам с получением зеркальной поверхности;</p> <p>выполнять доводку, притирку и изготовление деталей с фигурными очертаниями по 5 квалитету и параметру шероховатости Ra 0,16-0,02;</p> <p>проверять приспособления и штампы в условиях эксплуатации;</p> <p><u>знать:</u> технику безопасности при работе;</p>
--	--	---

		<p>назначение, устройство и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов и приспособлений, систему допусков и посадок;</p> <p>квалитеты и параметры шероховатости и обозначение их на чертежах;</p> <p>принцип работы сверлильных станков;</p> <p>правила установки припусков для дальнейшей доводки с учетом деформации металла при термической обработке;</p> <p>элементарные геометрические и тригонометрические зависимости и основы технического черчения;</p> <p>устройство применяемых металлообрабатывающих станков различных типов;</p> <p>правила применения доводочных материалов; припуски для доводки с учетом деформации металла при термической обработке;</p> <p>состав, назначение и свойства доводочных материалов;</p> <p>свойства инструментальных и конструкционных сталей различных марок;</p> <p>влияние температуры детали на точность измерения;</p> <p>способы термической обработки инструментальных и конструкционных сталей;</p> <p>способы определения качества закалки и правки обрабатываемых деталей;</p> <p>приемы разметки и вычерчивания сложных фигур;</p> <p>деформацию, изменения внутренних напряжений и структуры металлов при термообработке, способы их предотвращения и устранения;</p> <p>конструктивные особенности сложного специального и универсального инструмента и приспособлений;</p> <p>все виды расчетов и геометрических построений, необходимых при изготовлении сложного инструмента, деталей и узлов;</p> <p>способы термообработки точного контрольного инструмента и применяемых материалов.</p>
ВПД 2	Сборка, регулировка и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов	
ПК 2.1	Выполнять сборку сборочных	<u>иметь практический опыт:</u>

	<p>единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</p>	<p>сборки сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов; регулировки и испытания сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов;</p>
<p>ПК 2.2</p>	<p>Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.</p>	<p><u>УМЕТЬ:</u> обеспечивать безопасность работ; выполнять сборку и регулировку простых узлов и механизмов; выполнять слесарную обработку и пригонку деталей с применением универсальных приспособлений; выполнять сборку узлов и механизмов средней сложности с применением специальных приспособлений; выполнять сборку деталей под прихватку и сварку; выполнять резку заготовок из прутка и листа на ручных ножницах и ножовках; выполнять снятие фасок; сверлить отверстия по разметке, кондуктору на простом сверлильном станке, а также пневматическими и электрическими машинками; нарезать резьбы метчиками и плашками; выполнять разметку простых деталей; соединять детали и узлы пайкой, клеями, болтами и холодной клепкой; выполнять разметку, шабрение, притирку деталей и узлов средней сложности; выполнять элементарные расчеты по определению допусков, посадок и конусности; выполнять пайку различными припоями; выполнять сборку сложных машин, агрегатов и станков под руководством слесаря более высокой квалификации; управлять подъемно-транспортным оборудованием с пола; выполнять строповку и увязку грузов для подъема, перемещения; выполнять установку и складирование; выполнять разделку внутренних пазов, шлицевых соединений эвольвентных и простых; выполнять подгонку натягов и зазоров, центрирование монтируемых деталей, узлов и агрегатов; выполнять монтаж трубопроводов, работающих под давлением воздуха и</p>

		<p>агрессивных спецпродуктов; выполнять статическую и динамическую балансировку узлов машин и деталей сложной конфигурации на специальных балансировочных станках; устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов, агрегатов, машин; запрессовывать детали на гидравлических и винтовых механических прессах; участвовать в монтаже и демонтаже испытательных стендов, в сборке, регулировке и испытании сложных экспериментальных и уникальных машин под руководством слесаря более высокой квалификации; выполнять сборку, регулировку и отладку сложных машин, контрольно-измерительной аппаратуры, пультов и приборов, уникальных и прецизионных агрегатов и машин, подборку и сборку крупногабаритных и комбинированных подшипников; испытывать сосуды, работающие под давлением, а также испытывать на глубокий вакуум; выполнять снятие необходимых диаграмм и характеристик по результатам испытания и сдачу машин ОТК; проводить испытания собранных узлов и механизмов на стендах и прессах гидравлического давления, на специальных установках; собирать, регулировать и испытывать узлы и механизмы средней сложности; устранять дефекты, обнаруженные при сборке и испытании узлов и механизмов; выполнять регулировку зубчатых передач с установкой заданных чертежом и техническими условиями боковых и радиальных зазоров; выполнять статическую и динамическую балансировку различных деталей простой конфигурации на специальных балансировочных станках с искровым диском, призмах и роликах; выполнять сборку, регулировку и испытание сложных узлов агрегатов, машин и станков; выполнять притирку и шабрение сопрягаемых поверхностей сложных деталей и узлов; выполнять монтаж и демонтаж</p>
--	--	--

		<p>испытательных стендов; проверять сложное уникальное и прецизионное металлорежущее оборудование на точность и соответствие техническим условиям; выполнять монтаж трубопроводов, работающих под высоким давлением воздуха (газа) и спецпродуктов; выполнять статическую и динамическую балансировку деталей и узлов сложной конфигурации;</p> <p><u>знать:</u> технику безопасности при работе; технические условия на собираемые узлы и механизмы, наименование и назначение рабочего инструмента; способы устранения деформаций при термической обработке и сварке; причины появления коррозии и способы борьбы с ней; правила разметки простых и сложных деталей и узлов; устройство и принцип работы собираемых узлов, механизмов и станков, технические условия на их сборку; механические свойства обрабатываемых металлов и влияние термической обработки на них; виды заклепочных швов и сварных соединений и условий обеспечения их прочности; состав туго- и легкоплавких припоев, флюсов, протрав и способы их приготовления; правила заточки и доводки слесарного инструмента; кавалитеты и параметры шероховатости; способы разметки деталей средней сложности; конструкцию, кинематическую схему и принцип работы собираемых узлов механизмов, станков, приборов, агрегатов и машин; принципы взаимозаменяемости деталей и узлов; способ термообработки и доводки сложного слесарного инструмента; способы предупреждения и устранения деформации металлов и внутренних напряжений при термической обработке и</p>
--	--	---

		<p>сварке;</p> <p>технические условия на установку, регулировку, испытания, сдачу и приемку собранных узлов машин и агрегатов и их эксплуатационные данные;</p> <p>приемы сборки и регулировки машин и режимы испытаний;</p> <p>меры предупреждения деформаций деталей;</p> <p>правила проверки станков.</p>
ВПД 3	Разборка, ремонт, сборка и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	
ПК 3.1	Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин..	<p><u>иметь практический опыт:</u></p> <p>разборки и сборки узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>ремонта узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>испытания узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</p> <p><u>уметь:</u></p> <p>обеспечивать безопасность работ;</p> <p>выполнять разборку, ремонт, сборку и испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>выполнять слесарную обработку деталей;</p> <p>выполнять промывку, чистку, смазку деталей и снятие залива;</p> <p>выполнять работы с применением пневматических, электрических инструментов и на сверлильных станках;</p> <p>выполнять шабрение деталей с помощью механизированного инструмента;</p> <p>изготавливать приспособления для ремонта и сборки;</p> <p>выполнять ремонт футерованного оборудования и оборудования, изготовленного из защитных материалов и ферросилиция;</p> <p>выполнять разборку, сборку и уплотнение фаолитовой и керамической аппаратуры и коммуникаций;</p> <p>выполнять такелажные работы при перемещении грузов с помощью простых грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола, и специальных приспособлений;</p> <p>составлять дефектные ведомости на ремонт;</p> <p>выполнять разборку, ремонт и сборку узлов и оборудования в условиях напряженной и</p>
ПК 3.2	Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин..	
ПК 3.3	Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.	

		<p>плотной посадок;</p> <p>знать:</p> <p>технику безопасности при работе;</p> <p>основные приемы выполнения работ по разборке, ремонту и сборке простых узлов и механизмов, оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>назначение, устройство универсальных приспособлений и правила применения слесарного и контрольно-измерительных инструментов;</p> <p>основные механические свойства обрабатываемых материалов;</p> <p>систему допусков и посадок, квалитеты и параметры шероховатости;</p> <p>наименование, маркировку и правила применения масел, моющих составов, металлов и смазок;</p> <p>устройство ремонтируемого оборудования;</p> <p>назначение и взаимодействие основных узлов и механизмов;</p> <p>технологическую последовательность разборки, ремонта и сборки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>правила строповки, подъема, перемещения грузов;</p> <p>правила эксплуатации грузоподъемных средств и механизмов, управляемых с пола;</p> <p>устройство, конструктивные особенности ремонтируемого оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>правила регулирования машин;</p> <p>способы устранения дефектов в процессе ремонта, сборки и испытания оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>способы разметки и обработки несложных различных деталей;</p> <p>геометрические построения при сложной разметке;</p> <p>свойства кислотоупорных и других сплавов;</p> <p>основные положения планово-предупредительного ремонта оборудования;</p> <p>технические условия на ремонт, сборку, испытание и регулирование и на правильность установки оборудования, агрегатов и машин;</p> <p>технологический процесс ремонта, сборки и монтажа оборудования;</p> <p>правила испытания оборудования на статическую и динамическую балансировку</p>
--	--	---

		машин; способы определения преждевременного износа деталей; способы восстановления и упрочнения изношенных деталей и нанесения защитного покрытия.
--	--	--

2.3. Контроль и оценка результатов освоения образовательной программы.

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- текущий контроль: текущий контроль проводится по изученным учебным дисциплинам, МДК и профессиональным модулям в соответствии с дидактическими единицами знаний. Проводится за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме опросов, контрольных работ, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

- промежуточная аттестация. Промежуточная аттестация проводится для оценки уровня освоения дисциплин и оценки сформированности общих и профессиональных компетенций обучающихся. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме дифференцированного зачета (ДЗ), экзамена (Э), по профессиональным модулям в форме экзамена (квалификационного) (Эк). При этом осуществляется проверка сформированности ПК и ОК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС» Федерального государственного образовательного стандарта.

Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины, МДК.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются в соответствии с Положением о фонде оценочных средств ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и доводятся до сведения обучающихся, в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППКРС (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве экспертов привлекаются работодатели.

Организация и проведение государственной итоговой аттестации выпускников проводится в соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования выпускников ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта».

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

РАЗДЕЛ 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Требования к квалификации преподавателей, мастеров производственного обучения, обеспечивающих реализацию образовательного процесса.

Реализация ППКРС обеспечена педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Мастера производственного обучения имеют на 1 - 2 разряда по профессии рабочего выше, чем предусмотрено ФГОС СПО для выпускников.

Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы имеется.

Преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

3.2. Требования к материально-техническим условиям.

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом образовательного учреждения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательном учреждении.

Эффективность и качество подготовки специалистов определяется комплексом компонентов образовательной среды: лекционные занятия, лабораторный практикум с применением учебно-лабораторного оборудования, мультимедийные средства обучения.

Производственная практика реализуется на производственных предприятиях, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием ФГОС СПО и рабочих программ профессиональных модулей.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений:

Кабинеты:

основ слесарных, сборочных и ремонтных работ;
технических измерений;
материаловедения;
технической графики;
электротехники;
безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

измерительная.

Мастерские:

слесарная;
слесарно-сборочная по ремонту оборудования, вспомогательные участки гидропневмоприводов, механической обработки деталей, термической обработки деталей.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;

открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;

стрелковый тир (электронный)

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Основными базами практики студентов по профессии являются предприятия города Камышлова, района с которыми оформлены договорные отношения. Имеющиеся базы практики студентов обеспечивают возможность прохождения производственной практики.

3.3. Требования к информационным и учебно-методическим условиям.

Реализация ППКРС обеспечивает доступ каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по перечню дисциплин (модулей) ППКРС.

Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечены доступом к сети Интернет.

Образовательная организация имеет необходимый комплекс лицензионного программного обеспечения, позволяющего осуществлять проведение всех предусмотренных данной ООП СПО видов занятий, практических и лабораторных работ, учебной практики, выпускной квалификационной работы:

- Операционная система Windows 7;
- Пакет Microsoft Office: Word, Excel, PowerPoint
- Графическая система для проектирования «Компас – 3D»;

ОПОП СПО ППКРС по профессии «Слесарь» обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем дисциплинам (модулям) учебного плана.

Основная учебно-методическая литература внесена в программы дисциплин и модулей в качестве обязательной.

Обеспеченность основной учебной литературой находится в пределах норматива (1 экз. на 1 обучающегося). Наряду с учебниками по всем дисциплинам и модулям имеются учебные пособия, разработанные преподавателями и мастерами производственного обучения, которые в целом охватывают учебный материал, предусмотренный учебными программами дисциплин и модулей.

Учебный фонд регулярно пополняется, систематически проводятся заказы на новые учебники, учебные пособия, ведется поиск учебной литературы по прайс-листам и каталогам ведущих издательств, на основании чего и осуществляются заказы на учебную литературу.

Учебный процесс по дисциплинам имеет достаточное программно - информационное обеспечение. При проведении теоретических занятий используется мультимедиа комплексы, что обеспечивает наглядность процесса обучения и повышает его качество. Созданы электронные версии методических разработок преподавателей по изучению дисциплин и модулей.

Библиотечный фонд техникума имеет электронные варианты методических разработок по дисциплинам и модулям. В техникуме имеется читальный зал. В читальном зале используется 13 персональных

компьютеров. Наличие электронного каталога и подключение его к локальной компьютерной сети дает возможность оперативно получить данные о запрашиваемом источнике, библиографическую справку по интересующему вопросу. В библиотеке имеется необходимое количество электронных ресурсов по профессии. Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей:

- технические средства контроля знаний (компьютерные тесты);
- электронные учебные пособия;
- методические пособия;
- программное обеспечение, необходимое для проведения практических работ;
- наглядные пособия (модели, макеты, образцы, плакаты, таблицы, схемы, иллюстрации);
- дидактические материалы;
- информационные материалы (ГОСТ нормативные правовые документы))
- видеоролики;
- слайды.

3.4 Социокультурная среда и условия, обеспечивающие развитие личности.

В техникуме реализуются все виды сопровождения учебного процесса студентов.

Организационно-педагогическое сопровождение включает: контроль за посещаемостью занятий; помощь в организации самостоятельной работы; организацию индивидуальных консультаций для длительно отсутствующих обучающихся; содействие в прохождении промежуточных аттестаций, сдаче зачетов, экзаменов, ликвидации академических задолженностей; коррекцию взаимодействия обучающегося и преподавателя в учебном процессе; консультирование преподавателей и сотрудников по психофизическим особенностям обучающихся, коррекцию трудных ситуаций; периодические инструктажи и семинары для преподавателей, методистов и иную деятельность.

Психолого-педагогическое сопровождение осуществляется для студентов, имеющих проблемы в обучении, общении и социальной адаптации. Оно направлено на изучение, развитие и коррекцию личности обучающегося, ее профессиональное становление с помощью психодиагностических процедур, психопрофилактики и коррекции личностных искажений.

Медицинско-оздоровительное сопровождение включает диагностику физического состояния обучающихся, сохранение здоровья, развитие адаптационного потенциала, приспособляемости к учебе.

Социальное сопровождение - это мероприятия, сопутствующие образовательному процессу и направленных на социальную поддержку обучающихся, включая содействие в решении бытовых проблем, проживания в общежитии, социальных выплат, выделения материальной помощи, стипендиального обеспечения.

Воспитательная работа с обучающимися, является важнейшей составляющей качества их подготовки по профессии. Работа проводится с целью формирования сознательной гражданской позиции и общечеловеческих ценностей, также выработке навыков конструктивного поведения в новых экономических условиях. В техникуме разработана программа воспитательной деятельности с учетом современных требований, и создания комплекса программ по организации комфортного социального пространства и адаптации в обществе, становления грамотного профессионала. Основными направлениями воспитательной работы с обучающимися в техникуме являются: создание среды направленной на творческое саморазвитие личности, духовного совершенствования личности, организация физического и валеологического образования, организация профилактики правонарушений в студенческой среде воспитание патриотизма.

Обучающиеся имеют возможность участвовать (как очно, так и заочно) в различного рода мероприятиях: олимпиады профессионального мастерства, предметные олимпиады, творческие конкурсы, спортивные мероприятия, профессиональные Чемпионаты (Ворлдскиллс).

В техникуме функционирует 10 кружков и секций различной направленности. Работает волонтерский отряд «Луч надежды».

Развито студенческое самоуправление:

Студенческий совет –это коллегиальный орган управления автономным учреждением, формируется по инициативе обучающихся с целью учета мнения обучающихся техникума по вопросам управления образовательной организацией и принятия локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся техникума. Студенческий совет может состоять только из обучающихся очной формы обучения. Компетенция студенческого совета определена в Уставе автономного учреждения и Положении о студенческом совете техникума.

Совет родителей – это совещательный орган техникума, который создается по инициативе самих родителей (законных представителей) обучающихся в целях учета мнения указанных лиц по вопросам управления техникума и при принятии локальных нормативных актов. Затрагивающих законные интересы этих лиц. Компетенция совета родителей определена в Положении о совете родителей техникума.

Организацию воспитательной работы осуществляют: заместитель директора по учебно-воспитательной работе и социальной защите, педагог-психолог, воспитатели общежитий. Мастера производственного обучения групп используют в своей деятельности разнообразные формы: тематические вечера, экскурсии, спортивные мероприятия, , поездки в театр и кино, туристические слеты. «Классный час» в группах проводится еженедельно. Обсуждаются различные темы, такие как: «Здоровый образа жизни», «Беседы, посвященные профилактике употребления алкоголя, курения», «Культура поведения в общественных местах» и многое другое.

РАЗДЕЛ 4. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Учебный план.

Пояснительная записка

Настоящий учебный план ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.30 «Слесарь», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 2 августа 2013 года № 817 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии «Слесарь» (Зарегистрирован в Минюсте России 20 августа 2013 г. N 29709), с изменениями и дополнениями приказом №390 от 9.04.2015г.- Приказа Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (с изменениями и дополнениями) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования"

- Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в РФ» с изменениями и дополнениями.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 года «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 года «Об утверждении положения о практике обучающихся осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации 2013 года № 968 «Об утверждении и порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» с изменениями и дополнениями.

- Письма Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных

стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования»

- Методических рекомендаций об организации ускоренного обучения по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования" (направлены письмом Минобрнауки России от 20.07.2015 N 06-846).

- Устава техникума.

Учебный процесс в техникуме организован в рамках шестидневной учебной недели.

Начало учебного года -1 сентября.

При формировании учебного плана учитывались следующие нормы нагрузки:

- Максимальный объем учебной нагрузки студентов не превышает 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

- Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки студентов при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю согласно Устава техникума.

- Продолжительность занятий – 45 минут. Используется группировка уроков парами.

- Проводятся следующие виды практик: учебная практика, производственная практика.

Календарный учебный график предусматривает чередование теоретического обучения, учебной и производственной практик. Учебная и производственная практика проводится с целью комплексного освоения студентами всех видов профессиональной деятельности, формирования общих и профессиональных компетенций, приобретение опыта профессиональной деятельности по профессии. Учебная практика проводится рассосредоточенно в течение всего периода обучения на базе мастерских техникума и на профильных предприятиях территории. Производственная практика проводится концентрированно на 2 и 3 курсе по профессиональным модулям 2,3 и проходит на предприятиях территории.

- По дисциплине «Физическая культура» еженедельно предусмотрены 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах и секциях.

- Лабораторные и практические занятия по дисциплинам и МДК проводятся в подгруппах.

- В течение обучения со студентами проводятся **консультации**. Формы проведения консультаций – групповые и индивидуальные. Общее количество консультаций определяется из расчета 4 часа на 1 студента на каждый год обучения.

Самостоятельная работа студентов (СРС) – самостоятельная учебная деятельность студента, организуемая техникумом и осуществляемая без непосредственного руководства преподавателя, но по его заданиям и под его контролем. СРС по дисциплине(МДК) обладает рядом свойств: выполняется самостоятельно вне расписания учебных занятий; выполняется по индивидуальным заданиям; предполагает использование современных образовательных технологий; проводится параллельно и во взаимодействии с аудиторной работой по дисциплине; обеспечивает формирование компонентов дисциплинарных компетенций «знать», «уметь» и «владеть». Цель организации СРС по дисциплине(МДК) состоит в создании условий для выполнения определенных видов СРС, обеспечивающих формирование компонент заданных дисциплинарных компетенций.

Основными видами СРС по дисциплине являются:

- самостоятельное изучение теоретического материала;
- самостоятельное выполнение расчетных работ по тематике практических(лабораторных) занятий;
- самостоятельное выполнение индивидуального комплексного задания по тематике дисциплины (модуля);
- самостоятельное выполнение курсового проекта/работы (ВКПр/ВКР).

Основные формы СРС по дисциплине определяются формами представления результатов выполнения СРС и включают:

- рефераты, эссе.
- доклады, сообщения;
- расчетные работы;
- отчет по ЛР;
- опорные конспекты.

Объем самостоятельной работы по дисциплинам (МДК), как правило, составляет примерно 50% от общей трудоемкости дисциплины.

Основным механизмом организации СРС по дисциплине является процесс учебной деятельности, содержащий последовательность распределенных во времени и пространстве действий. Действия включают: собственно организационно-учебные (необходимые для выполнения видов СРС); контролирующие действия, обеспечивающие выполнение контроля; действия по управлению (проведение консультаций, аттестаций и т.д.).

Управление процессом проектирования организации СРС по дисциплине обеспечивает достижение единства и взаимодействия видов аудиторной и самостоятельной работы студентов на основе принципов дополнения, расширения, углубления изучаемого материала. Инструментами управления при этом являются: формирование рациональной структуры видов СРС по

дисциплине; достижение рациональной взаимосвязи видов СРС; разработка рекомендаций по формированию форм представления результатов СРС с учётом компетентностного формата. Управление процессами организации СРС по дисциплине должно обеспечивать: разработку и выдачу студентам индивидуальных заданий по выполняемым видам СРС и методических указаний по их выполнению; проведение консультаций; организацию сбора результатов СРС, выполненных в заданной форме; организацию защиты результатов СРС; проведение процедур оценивания.

Переход к организации обучения на основе компетентностного подхода обуславливает необходимость развития и расширения использования при проведении аудиторных занятий активных (деятельностных) **образовательных технологий**. *Проектный метод обучения*. В основе проектного обучения лежит метод проектов, предусматривающий включение обучающихся в проектную деятельность, ориентированную на реализацию некоего проекта. Общими характеристиками проекта являются: конкретная цель, конкретный результат, определённая продолжительность выполнения.. *Кейс-методы*. Кейс-методы используются при проведении семинарских занятий (практических занятий). В понятие кейс входит описание реальной ситуации – ситуационная задача. Кейс имитирует реальную ситуацию. Ситуация представляет собой совокупность событий, связанных в целое единой проблемой. В качестве ситуационных предлагаются также расчётные задачи. Обучающийся участвует в этой ситуации как лицо, принимающее решение. Использование метода позволяет развить у студентов качественные и количественные навыки идентификации проблемы, обработки данных, анализа и оценки решения. *Тренажёрные технологии*. Основаны на использовании в образовательном процессе компьютерных программ, физических моделей создаваемых для «погружения» обучающихся в профессиональную среду *Технологии активизации обучения* Повышение эффективности аудиторных занятий достигается использованием активных и интерактивных технологий. Современными инновационными образовательными технологиями являются: чтение интерактивных лекций, проведение групповых дискуссий, выполнение групповых проектов, проведение ролевых игр и тренингов. Основной особенностью интерактивных форм обучения является обязательное наличие обратных связей «студент – преподаватель» в процессе освоения учебного материала. При этом между преподавателем и студентом должны быть созданы «субъект-субъектные» отношения, направленные на повышение эффективности учебного процесса.

При подготовке рабочих на базе основного общего образования, реализуется федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в пределах основной профессиональной образовательной программы с учётом профиля получаемого

профессионального образования. Данная профессия отнесена к техническому профилю.

В соответствии с ФГОС по профессии нормативный срок освоения ППКРС в очной форме обучения для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается на 82 недели из расчета:

теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) 57 нед.

промежуточная аттестация 3 нед.

каникулы 22 нед.

Изучение общеобразовательных дисциплин осуществляется в течение всего периода обучения. Умения и знания, полученные обучающимися при освоении учебных дисциплин общеобразовательного цикла, углубляются и расширяются в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.

В процессе обучения предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

Промежуточная аттестация обучающихся при освоении программы среднего общего образования проводится в форме экзаменов и дифференцированных зачетов по окончании изучения дисциплины.

Завершающим этапом промежуточной аттестации являются итоговые экзамены: два письменных экзамена – русский язык и математика, являются обязательными, один(физика) – проводится по выбору техникума с учетом профиля получаемого профессионального образования.

После 2 курса со студентами проводятся учебные сборы.

Вариативная часть программы в объеме 108 часов использована на увеличение объема времени, отведенного на изучение дисциплин общепрофессионального цикла.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам представлено в Таблице 3.

Таблица 3.

Распределение вариативной части ППКРС по циклам

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	В том числе		
	Всего	На увеличение объема	На введение дисциплин,

		обязательных дисциплин,	профессиональных модулей вариативной части
ОП.00	108	108	0
ПМ.00	0	0	0
Итого вариативная часть	108	108	0

Основанием для увеличения объема часов за счет вариативной части для учебных дисциплин общепрофессионального цикла часов является потребность работодателя в формировании знаний и отработке умений, предусмотренных ФГОС по профессии. Работодатель отмечает эти знания и умения как основополагающие для данной профессии (лист предложений).

При обучении в техникуме студенту может быть предоставлено право участвовать *в формировании индивидуальной образовательной программы* Проектирование индивидуальной образовательной программы осуществляется на основе взаимодействия обучающегося и педагогов и предполагает тесное сотрудничество и сотворчество. При «определении» траектории выбору может подлежать:

- предметное поле, включающее как многообразие программ дисциплин и профессиональных модулей вариативной части, так и выбор программ дополнительного образования;
- методы и формы обучения, формы самостоятельной работы студентов;
- формы контроля результатов обучения;
- темп обучения;
- количество и содержание профессиональных проб, предлагаемых в рамках обучения (участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.);
- информационные ресурсы, отражающие содержание осваиваемой ОПОП;
- место прохождения практик;
- тематика исследовательских и проектных работ;
- тематика выпускной квалификационной работы .

Рабочий учебный план по специальности «Слесарь» представлен в Таблице 4

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Форма промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной аудиторной нагрузки по курсам и семестрам (час.)								
			максимальная	самостоятельная учебная работа	Обязательная аудиторная		I курс		II курс		III курс				
					всего занятий	в т.ч. лаб. и практ. занятий	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.			
							17 нед.	23 нед.	16 нед.	23 нед.	16 нед.	21 нед.			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13			
О.00	Общеобразовательный цикл	ЭЭ/10/ДЗ/13	3077	1025	2052	1076	389	552	380	472	259	0			
ОУД.00	Общие		1738	579	1159	763	219	360	240	340	0	0			
ОУД.01	Русский язык и литература. Литература	ДЗ	255	85	170	100	32	138	0	0	0	0			
ОУД.02	Русский язык и литература. Русский язык.	Э	172	57	115	70	0	0	32	83	0	0			
ОУД.03	Иностранный язык	ДЗ	257	86	171	120	51	45	32	43	0	0			
ОУД.04	Математика: алгебра ,начала математического анализа,геометрия	Э	442	147	295	170	51	73	64	107	0	0			
ОУД.05	История	ДЗ	257	86	171	100	0	0	64	107	0	0			
ОУД.06	Физическая культура	З,З,ДЗ	247	82	165	163	51	66	48	0	0	0			
ОУД.07	ОБЖ	ДЗ	108	36	72	40	34	38	0	0	0	0			
ОУД.00	По выбору из обязательных предметных областей		1069	356	713	200	170	192	140	132	79	0			
ОУД.08	Информатика	ДЗ	186	62	124	80	68	56	0	0	0	0			
ОУД.09	Физика	Э	348	116	232	40	34	90	108	0	0	0			
ОУД.10	Химия	ДЗ	171	57	114	24	68	46	0	0	0	0			
ОУД.11	Обществознание	ДЗ	256	85	171	40	0	0	0	92	79	0			
ОУД.12	Биология	ДЗ	108	36	72	16	0	0	32	40	0	0			
ОУД.00	Дополнительные		270	90	180	113	0	0	0	0	180	0			
ОУД.13	Экономика отрасли	ДЗ	84	28	56	33	0	0	0	0	56	0			
ОУД.14	Основы предпринимательской деятельности	З	63	21	42	25	0	0	0	0	42	0			
ОУД.15	Информационные технологии в профессии	ДЗ	123	41	82	55	0	0	0	0	82	0			
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	0,3/ДЗ/3э	444	148	296	214	68	92	48	28	60	0			
ОП.01	Технические измерения	ДЗ	51	17	34	25	34	0	0	0	0	0			
ОП.02	Техническая графика	Э	72	24	48	38	0	0	48	0	0	0			
ОП.03	Основы электротехники	Э	90	30	60	45	0	0	0	0	60	0			
ОП.04	Основы материаловедения	ДЗ	51	17	34	25	34	0	0	0	0	0			
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ	Э	138	46	92	65	0	92	0	0	0	0			
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	ДЗ	42	14	28	16	0	0	0	28	0	0			
П.00	Профессиональный цикл (включая физическую культуру)	0,7/ДЗ/4э	542	192	1826	1730	155	184	132	344	255	756			
ПМ.00	Профессиональные модули	0,7/ДЗ/4э													
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление ,сборка и ремонт приспособлений , режущего и измерительного инструмента	Э(к)	149	50	339	310	155	184	0	0	0	0			
МДК.01.01	Технология изготовления и ремонта машин и оборудования различного назначения	ДЗ	149	50	99	70	53	46	0	0	0	0			
УП.01	Учебная практика	ДЗ	0	0	240	240	102	138							
ПМ.02	Сборка ,регулировка и испытание сборочных единиц ,узлов и механизмов ,машин ,оборудования и агрегатов	Э(к)	150	50	442	412	0	0	132	310	0	0			
МДК.02.01	Организация и технология сборки ,регулировки и испытания машин и оборудования различного назначения	ДЗ	150	50	100	70	0	0	36	64	0	0			
УП.02	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	0	0	216	216	0	0	96	120	0	0			
ПП.02	Производственная практика	ДЗ	0	0	126	126	0	0		126	0	0			
ПМ.03	Разборка ,ремонт ,сборка и испытание узлов и механизмов оборудования ,агрегатов и машин	Э(к)	175	58	1011	974	0	0	0	0	255	756			
МДК.03.01	Организация и технология ремонта оборудования различного назначения	Э	175	58	117	80	0	0	0	0	117	0			
УП.03	Учебная практика (производственное обучение)	ДЗ	0	0	66	66	0	0	0	0	66	0			
ПП.03	Производственная практика	ДЗ	0	0	828	828	0	0	0	0	72	756			
УП.00	Всего на учебную практику (производственное обучение)				0	522	522	102	138	96	120	66	0		
ПП.00	Всего на производственную практику				0	954	954	0	0	0	126	72	756		
ФК.00	Физическая культура	ДЗ	68	34	34	34	0	0	0	34	0	0			
ГИА.00	Государственная (итоговая) аттестация				3 нед.										
ВК.00	Время каникулярное				24нед.				11 нед.		11нед.	2 нед.			
В неделю															
Всего:			1,7/20,дв/10,э	4063	1365	4174	3020	612	828	576	828	574	756		
К	Консультации (на каждую учебную группу на весь период обучения)					по 4 на 1 студ									
Консультации на учебную группу по из расчета 4 часа на об-ся									510	690	480	582	436	0	
Экзамены на учебную группу									102	138	96	120	66	0	
Государственная (итоговая) аттестация:									0	0	0	126	72	756	
ВКР-3 недели									0	2э	2э	3э	2э	1э	
									ДЗ	2дв	7дв	0дв	7дв	4дв	1дв
									0з	0з	0з	0з	1з	0з	

4.2. Календарный учебный график.

В календарном учебном графике указывается последовательность реализации ППКРС по профессии «Слесарь», включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и итоговую аттестацию

Сводные данные по бюджету времени (в неделях) приведены в Таблице 5.

Таблица 5

Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и МДК	Учебная практика	Производственная практика	Промежуточная аттестация	ГИА	Каникулы	Всего
I	33,4	6.6	-	1	-	11	52
II	29,5	6	3.5	2	-	11	52
III к	12.1	1.9	23	2	3	2	44
Всего	75	14.5	26.5	5	3	24	148

Начало учебных занятий – 1 сентября .

Занятия проводятся в рамках шестидневной учебной недели.

Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, предусмотрена группировка занятий парами.

Учебный год делится на полугодия (семестры), являющиеся периодами, по итогам которых проводится промежуточная аттестация обучающихся.

Обязательная учебная нагрузка обучающихся при освоении основной образовательной программы включает аудиторную учебную работу обучающегося (обязательные учебные занятия) и все виды практики в составе модулей и составляет 36 часов в неделю.

Максимальная учебная нагрузка обучающихся включает все виды аудиторной учебной работы обучающегося (обязательные учебные занятия) и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППКРС.

Консультации для обучающихся по очной форме обучения предусматриваются образовательной организацией из расчета 4 часа на одного обучающегося на учебный год.

4.3. Перечень рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей

Таблица 6

Компоненты программы		Номер приложения, содержащего рабочую программу
Код	Наименование	
1	2	3
<i>ОУД. Общеобразовательный цикл</i>		
ОУД.01	Русский язык и литература. Литература .	Приложение 1
ОУД.02	Русский язык и литература. Русский язык.	Приложение 2
ОУД.03	Иностранный язык	Приложение 3
ОУД.04	Математика: алгебра ,начала математического анализа, геометрия	Приложение 4
ОУД.05	История	Приложение 5
ОУД.06	Физическая культура	Приложение 6
ОУД 07	ОБЖ	Приложение 7
ОУД 08	Информатика	Приложение 8
ОУД .09	Физика	Приложение 9
ОУД. 10	Астрономия	Приложение 10
ОУД.11	Химия	Приложение 11
ОУД.12	Обществознание	Приложение 12
ОУД.13	Биология	Приложение 13
ОУД.14	Экономика отрасли	Приложение 14
ОУД.15	Основы предпринимательской деятельности	Приложение 15
ОУД.16	Информационные технологии в профессии	Приложение 16
ОП	<i>Общепрофессиональный цикл</i>	Приложение 17
ОП.01	Технические измерения	Приложение 18
ОП.02	Техническая графика	Приложение 19
ОП.03	Основы электротехники	Приложение 20
ОП.04	Основы материаловедения	Приложение 21
ОП.05	Основы слесарных и сборочных работ	Приложение 22
ОП.06	Безопасность жизнедеятельности	Приложение 23
<i>ПМ.00. Профессиональные модули</i>		
ПМ.01	Слесарная обработка деталей, изготовление ,сборка и ремонт приспособлений , режущего и измерительного инструмента	Приложение 24
ПМ.02	Сборка ,регулировка и испытание сборочных единиц ,узлов и механизмов ,машин ,оборудования и агрегатов	Приложение 25
ПМ.03	Разборка ,ремонт ,сборка и испытание узлов и механизмов оборудования ,агрегатов и машин	Приложение 26

4.4 Фонды оценочных средств

Фонды оценочных средств по ППКРС по профессии «Слесарь» - это комплекс контрольно-оценочных средств (КОС), предназначенный для оценивания знаний и умений выполнения трудовых функций обучающихся на разных стадиях их обучения, а также для проведения государственной итоговой аттестации.

Оценивание проводится в ходе:

- текущего контроля знаний;
- промежуточной аттестации;
- государственной итоговой аттестации.
 - ФОС на промежуточную аттестацию разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно.
 - ФОС ГИА утверждаются техникумом после согласования с работодателем.