

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих 15.01.30 Слесарь

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии 15.01.30 Слесарь

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Содержание учебной дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по профессии «Слесарь» и овладению профессиональными компетенциями:

ПК 1.1. Выполнять слесарную обработку деталей приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.2. Выполнять сборку приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 1.3. Выполнять ремонт приспособлений, режущего и измерительного инструмента.

ПК 2.1. Выполнять сборку сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 2.2. Выполнять регулировку и испытание сборочных единиц, узлов и механизмов машин, оборудования, агрегатов.

ПК 3.1. Выполнять разборку и сборку узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.2. Выполнять ремонт узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин.

ПК 3.3. Выполнять испытание узлов и механизмов оборудования, агрегатов и машин

В процессе освоения учебной дисциплины студент должен овладеть общими компетенциями:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **42** часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **28** часов;

самостоятельной работы обучающегося **14** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>42</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>28</b>
в том числе:	
практические занятия	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>14</b>
Итоговая аттестация в форме <i>дифференцированного зачета</i>	

### 2.2 Тематический план по учебной дисциплине ОП. 06 «Безопасность жизнедеятельности»

Разделы	Темы	Объем часов		
		Аудиторной нагрузки	Из них практики	Самостоят. работа
I. Человек и среда обитания.	1.1.Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	1		1
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	1		1
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	1		1
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	1		1
	1.5 Пожарная безопасность.	1	1	1
II. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	1	1	1
	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного и техногенного характера	1	1	1
	2.3 Особенности ЧС конфликтного характера.	1		1
	2.4 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1	1	1
	2.5 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	1		
	2.6 Предназначение и задачи ГО	1		
	2.7 ГО как система мер по защите населения в военное время.	1		
	2.8 Структура и органы управления ГО	1		
	2.9 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	1	1	
	2.10 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	1		
III. Основы медицинских	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1	1

знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1	1	1
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	1	
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	1	
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	1	
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	1	1
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	1	1
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1	
	IV. Основы обороны государства.	4.1 Национальная безопасность РФ.	1	
4.2 Личность и социальная роль военного человека.		1		
4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.		1	1	1
	Зачетное занятие.	1		
<b>Всего часов:</b>		<b>28</b>	<b>16</b>	<b>14</b>

### 2.3. Содержание учебной программы

**Раздел 1. Человек и среда обитания.**–6 часов.

**Тема 1.1.** Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.– 1 часа

Занятие 1. Окружающая среда обитания как совокупность элементов которые способны при определённых условиях оказывать воздействие на деятельность человека и его здоровье.

Производственная сфера – часть окружающей человека среды влияющая на его здоровье и работоспособность.

**Тема 1.2.** Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.– 1 часа

Занятие 1. Источники опасных и вредных производственных факторов.

**Тема 1.3.** Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. – 1 часа.

Занятие 1. Травмобезопасность рабочих мест. Коллективные средства защиты. Оградительные средства защиты препятствуют появлению человека в опасной зоне. Знаки безопасности: запрещающие; предупредительные; предписывающие; указательные.

Средства индивидуальной защиты: изолирующие костюмы; средства защиты органов дыхания;специальная одежда; специальная обувь; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты органов слуха; средства защиты глаз; предохранительные приспособления; защитные дерматологические средства.

**Тема 1.4.** Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им. – 1 часа.

Занятие 1. Опасность поражения электрическим током. возможность прикосновения к незащищённым токоведущим частям ,воздействие электрической дуги. Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма. Факторы,

влияющие на исход поражения электрическим током. Защита от поражения электрическим током.

**Тема 1.5.** Пожарная безопасность. – 2 часа.

Занятие 1. Нормативные документы в области пожарной безопасности. Общие требования для предотвращения пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Занятие 2. Опасные факторы пожара. Условия протекания и стадии пожара.

Методы противодействия пожару. Средства пожаротушения.

## **Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.**

– 11 часов.

**Тема 2.1.** Характеристика ЧС природного и техногенного характера. – 1 часа.

Занятие 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

**Тема 2.2.** Защита населения и территории от ЧС природного характера. –1 час.

Занятие 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) её задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

**Тема 2.3.** Защита населения и территории от ЧС техногенного характера. –1 час.

Занятие 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

**Тема 2.4.** Особенности ЧС конфликтного характера. – 1 час.

Занятие 1. Военная ЧС – обстановка на определенной территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия военной опасности. Источники военной опасности для РФ. Основные внешние угрозы. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

**Тема 2.5.** Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС. – 1 час

Занятие 1. Порядок использования коллективных средств защиты населения. Применение средств индивидуальной защиты, органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.

**Тема 2.6.** Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС. – 1 час

Занятие 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

**Тема 2.7.** Предназначение и задачи ГО –1 час

Занятие 1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**Тема 2.8.** ГО как система мер по защите населения в военное время. – 1 час

Занятие 1. Защитные сооружения ГО средства коллективной и индивидуальной защиты населения.

**Тема 2.9.** Структура и органы управления ГО –1 час

Занятие 1. Структура ГО органы управления ГО

**Тема 2.10.** Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время. – 1 час

Занятие 1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.

**Тема 2.11.** Организация контроля облучения и зараженности людей и местности. – 1 час

Занятие 1. Что вообще называется радиацией? Радиационный дозиметрический контроль Приборы и аппаратура радиационного контроля.

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. - 9 часов**

**Тема 3.1.** Первая медицинская помощь при кровотечениях. – 2 часа.

Занятие 1. Виды ран. Признаки артериального кровотечения.

Занятие 2. Способы остановки кровотечения. Действия по оказанию первой помощи. Основные правила наложения жгута.

**Тема 3.2.** Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах .растяжениях, вывихах и переломах.

**Тема 3.3.** Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Порядок действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему

**Тема 3.4.** Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах груди живота и области таза.

**Тема 3.5.** Первая медицинская помощь при травматическом шоке. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

**Тема 3.6.** Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

**Тема 3.7.** Первая медицинская помощь при остановке сердца. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.

**Тема 3.8.** Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.

### **Раздел 4. Основы обороны государства. 4 часов.**

**Тема 4.1.** Национальная безопасность РФ. – 1 час.

Занятие 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

**Тема 4.2.** Личность и социальная роль военного человека. – 1 час.

Занятие 1. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

**Тема 4.3.** Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. – 2 часа.

Занятие 1. Военная доктрина Российской Федерации.

Занятие 2. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Другие войска, их состав и предназначение

**Зачетное занятие. – 1 час.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- доска демонстрационная;
- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- приборы ГО;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- аптечка медицинская;
- носилки;
- комплект шин.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор мультимедийный с экраном;
- телевизор с видеомagnитофоном и DVD-проигрывателем;
- диапроектор «Лектор»;
- комплект фильмов;
- манекен-тренажер «Максим».

#### **3.2 Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. Киршин М.Н., Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф -М.: Академия, 2014г
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
3. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А. Васнев, С.А. Чиненный М., 2005.
4. Отечественные награды / В.А. Дуров. М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.



**Интернет-источники**

<http://otd-lab.ru/documents/postanovleniya/organizaciya-radiacionnogo-dozimetriceskogo-kontrolya>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

<b>Результаты</b> (освоенные умения, усвоенные знания)	<b>Формы и методы</b> <b>контроля и оценки</b>
1	2
<p><b>Раздел 1. Человек и среда обитания.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;</li><li>– применять первичные средства пожаротушения.</li></ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li><li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</li></ul>	<p>Тестирование, письменные работы, устный опрос, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p><b>Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</li><li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</li></ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li><li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</li><li>– способы защиты населения от оружия массового поражения.</li></ul>	<p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий.</p>
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <p>оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знает:</b></p> <p>порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки выполнения практических заданий.</p>

<p><b>Раздел 4. Основы обороны государства.</b></p> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;</li> <li>– владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</li> </ul>	<p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных производственных факторов;</li> <li>– применять первичные средства пожаротушения;</li> <li>– применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;</li> <li>– владеть способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы и трудовой деятельности;</li> <li>– оказывать первую помощь пострадавшим;</li> </ul> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Правила противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</li> <li>– основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</li> <li>– основы военной службы и обороны государства;</li> <li>– задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</li> <li>– меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</li> <li>– организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</li> <li>– основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</li> <li>– область применения получаемых профессиональных знаний</li> </ul>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

при исполнении обязанностей военной службы; – порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	
--	--