

# **1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»**

## **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по программе подготовки специалистов среднего звена: **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.**

## **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

## **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

## **1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **248** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **166** часов;  
самостоятельной работы студента **82** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>248</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>166</b>
<b>Самостоятельная работа студента</b>	<b>82</b>
Индивидуальное проектное (творческое) задание	16
Внеаудиторная самостоятельная работа	66
<b>Итоговая аттестация в форме:</b> 3, 4, 5, 6 семестры – другие формы контроля, 7 семестр – дифференцированный зачет	

### 2.2.1. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Иностранный язык»

Наименование модулей и тем	Содержание учебного материала	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1.</b>	<b>Вводно-коррективный курс</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т.д. (внешность, характер, личностные качества)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Фонетический материал: - основные звуки и буквы английского языка - основные правила орфографии, произнесение слова по буквам - совершенствование орфографических навыков	6		2
	Грамматический материал: - простые нераспространенные предложения - порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях - безличные предложения - глагол-связка			
	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - мини-сочинение на тему «Описание внешности и личностных качеств человека» - учебно-контрольный файл	3		
<b>Тема 2.</b> <b>Межличностные отношения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - модальные глаголы - оборот there is/there are - сложносочиненные предложения - времена группы Simple	6		2
	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл			
	<b>Раздел 2.</b>	<b>Развивающий курс</b>	<b>154</b>	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - имя существительное (функции в предложении, образование множественного числа существительных) - артикль (определенные, неопределенный)	6		2

	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		3	
<b>Тема 2.2.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - числительные (порядковые, количественные; даты, время)	8		2
	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		3	
<b>Тема 2.3.</b> <b>Город, деревня, инфраструктура</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - времена группы Simple (образование, употребление)	8		2
	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		3	
<b>Тема 2.4.</b> <b>Досуг</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - времен группы Simple - придаточные предложения времени и условия	8		2
	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		3	
<b>Тема 2.5.</b> <b>Новости, средства массовой информации</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - времена группы Continuous (образование, употребление) - указательные, личные и притяжательные местоимения	8		2
	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		3	
<b>Тема 2.6.</b> <b>Природа и человек (климат, погода, экология)</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения - употребление Present Simple и Present Continuous, Past Simple и Past Continuous - прилагательные и наречия (степени сравнения)	8		2
	Лексический материал			

	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		3	
<b>Тема 2.7.</b> <b>Среднее профессиональное образование в России и в англо-говорящих странах</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - страдательный залог (обзор временных форм)	8		2
	Лексический материал		3	
<b>Тема 2.8.</b> <b>Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - обзор временных форма глагола (в активном и пассивном залогах)	8		2
	Лексический материал		3	
<b>Тема 2.9.</b> <b>Общественная жизнь</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - обзор временных форма глагола (в активном и пассивном залогах)	8		2
	Лексический материал		3	
<b>Тема 2.10.</b> <b>Научно-технический прогресс</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - сложноподчиненные предложения	8		2
	Лексический материал		3	
<b>Тема 2.11.</b> <b>Профессия, карьера</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - распознавание структурных типов предложений	8		2
	Лексический материал		3	
<b>Тема 2.12.</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск. Туризм</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты	8		2

	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		3	
<b>Тема 2.13. Искусство и развлечения</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - инфинитив и инфинитивные обороты	8		2
	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		3	
<b>Тема 2.14. Государственное устройство, правовые институты</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Грамматический материал: - обзор временных форм глагола в активном и пассивном залоге	8		2
	Лексический материал			
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		3	
<b>Тема 2.15. Профессиональная ориентация</b>	<b>Содержание учебного материала</b> Лексический материал: - документооборот (формуляры, бланки, анкеты, письма) - история развития автомобильного транспорта - двигатели внутреннего сгорания - типы кузовов - ходовая часть - электрооборудование автомобиля - горюче-смазочные материалы	44		2
	<b>Самостоятельная работа студентов:</b> - учебно-контрольный файл		18	
<b>Самостоятельная работа студентов индивидуальным проектным (творческим) заданием</b>			<b>16</b>	
<b>Всего:</b>		<b>166</b>	<b>82</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «Английский язык».

##### Оборудование учебного кабинета:

- 12 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- раздаточные дидактические материалы по грамматике и для развития навыков устной речи;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения

##### Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

##### Основные источники:

###### *Английский язык*

1. А.П.Голубев., Английский язык для профобразования, -М.:Академия, 2012г.
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В.Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012г.
3. Агабекян И.П. Английский язык для средне-специальных заведений. Ростов-на-Дону: Феникс, 2004.
4. Куклина И.П. Energy is the source of life. Санкт-Петербург: Каро, 2000

##### Дополнительные источники:

###### *Английский язык*

- 1 Chris Redstone & Gillie Cunningham Face2Face, Cambridge university press
  - 1.1. Pre-Intermediate Student's book
  - 1.2. Pre-Intermediate Workbook
  - 1.3. Intermediate Student's book
  - 1.4. Intermediate Workbook
  - 1.5. Upper-Intermediate Student's book
  - 1.6. Upper-Intermediate Workbook
- 2 Murphy. English Grammar In Use.
- 3 Дудель Е.В., Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык для специальности Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 2005

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://news.bbc.co.uk>
2. <http://www.learnenglish.de>
3. <http://www.homeenglish.ru>
4. <http://www.cambridge.org>
5. <http://wikipedia.org>
6. <http://www.britannica.com>
7. <http://www.brockhaus.de>
8. <http://www.lingvo.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Знания:</b>	
лексический минимум (1200-1400 слов рецептивного усвоения, из них 600 слов продуктивного усвоения)	Опрос
<b>Умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка созданного диалога по выбранной теме
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка письменного и устного перевода текста
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Опрос, письменные практические задания, тесты, пересказ и перевод прочитанных или составленных текстов