

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 43.02.11 *Гостиничный сервис*.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*иностранный язык*» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
- видовременные формы глагола; способы выражения модальности, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных;
- языковой материал (оценочная лексика, единицы речевого этикета),
- структуру построения английского повествовательного и вопросительного предложений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **158** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **108** часов;
самостоятельной работы студента **50** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	158
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	108
Самостоятельная работа студента	50
Итоговая аттестация в форме: 3 семестр – по текущим оценкам, 4 семестр - экзамен	

2.2 Тематический план
 по учебной дисциплине **иностранный язык**
 по программе подготовки специалистов среднего звена
43.02.11 Гостиничный сервис
 (код, наименование ОП)

Основания: ФГОС по ОП 43.02.11 Гостиничный сервис

№	Наименование раздела	Объем часов		
		с/р	аудио рных	в том числе лаб.- прак. раб.
	Введение			
	Предмет, место и назначение дисциплины, ее связь с другими учебными дисциплинами.		1	
1.	Раздел 1. Вводно-коррекционный курс	4	10	
1.1	Тема 1.1. Друзья, родные, близкие	2	5	
1.2	Тема 1.2. Межличностные отношения дома	2	5	
2.	Раздел 2. Развивающий курс	16	50	
2.1	Тема 2.1. Повседневная жизнь, учебный день	2	5	
2.2	Тема 2.2. Образование, среднее профессиональное образование	2	5	
2.3	Тема 2.3 Досуг, выходной день	2	5	
2.4	Тема 2.4 Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни	2	5	
2.5	Тема 2.5 Общественная жизнь	2	5	
2.6	Тема 2.6 Город, деревня, инфраструктура	2	5	
2.7	Тема 2.7 Профессии. Карьера	2	10	
2.8	Тема 2.8 Отдых, каникулы, туризм	2	10	
3.	Раздел 3. Профессионально ориентированный модуль.	30	47	
3.1	Тема 3.1. Страны ,народы ,история	10	20	
3.2	Тема 3.2. Туризм и краеведение	10	15	
3.3	Тема 3.3 Деловая переписка	10	12	
	Итого:	50	108	

2.3 Содержание учебной дисциплины

Введение

Раздел 1. Вводно-коррективный курс

Содержание учебного материала

Фонетический материал (основные звуки и интонаемы, способы написания слов)

Лексический материал и диалог «Встреча друзей».

Грамматический материал (простые предложения, виды сказуемых, порядок слов в утвердительных, вопросительных и отрицательных предложениях; имя существительное, его функции в предложении, множественное число по правилам и исключения; артикли и их употребление).

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, составление диалога по образцу.

Раздел 2. Развивающий курс

Тема 2.1

Повседневная жизнь, учебный день

Содержание учебного материала

Лексический материал и текст темы «Рабочий день». Грамматический материал (числительные, даты, время, предлоги времени; образование и употребление глаголов в **Present Simple**).

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, рассказ о своём рабочем дне.

Тема 2.2 Образование, среднее профессиональное образование

Содержание учебного материала

Лексический материал и текст темы «Наш техникум». Грамматический материал (образование и

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, рассказ о колледже

Тема 2.3 Досуг, выходной день

Содержание учебного материала
Лексический материал и текст темы «Выходной день». Диалог «В кафе».

Грамматический материал (глаголы в **Future Simple**, использование глаголов в **Present Simple** для выражения действий в будущем; придаточные предложения времени и условия с союзами **if, wh**

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, рассказ о своём выходном дне, составление диалога по образцу. **en**). **Досуг, выходной день** потребление глаголов в **Past Simple, Present, Past Simple Passive**).

Тема 2.5 Общественная жизнь

Содержание учебного материала

Лексика и текст «Магазины, покупки» Фразы и диалоги «В супермаркете», «В универмаге»

Грамматический материал (сложносочинённые предложения с союзами **and, but** и без них; образование и употребление глаголов в **Present, Past, Future Continuous**).

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, ответы на вопросы к тексту, составление и заучивание диалогов.

Тема 2.6 Город, деревня, инфраструктура

Содержание учебного материала

Лексический материал и текст «Городской транспорт». Фразы и диалог «Как пройти?»

Грамматический материал (образование и употребление глаголов в **Present, Past, Future Perfect**, сложноподчинённые предложения с союзами **because, so, if, when, that, that is why**).

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, пересказ текста по вопросам, составление и заучивание диалога.

Тема 2.7

Профессии. Карьера

Содержание учебного материала

Лексический материал и текст «Профессии в гостиничном сервисе».

Грамматический материал (имена прилагательные в трёх степенях сравнения по правилам и исключения; степени сравнения наречий, неопределённые наречия, производные от **some, any, no**).

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, составление сообщения по теме.

Тема 2.8 Отдых, каникулы, туризм

Содержание учебного материала

Лексический материал и текст «Путешествия». Фразы и диалоги «Путешествие на поезде и на самолёте». Грамматический материал (сложноподчинённые предложения с союзами **for, as, till, until, (as) though**, дифференциальные признаки глаголов в **Future in the Past**).

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, ответы на вопросы по тексту, составление и заучивание диалогов.

Раздел 3. Профессионально ориентированный модуль

Тема 3.1 Страны, народы, история Содержание учебного материала

Лексический материал и тексты тем «Россия», «Великобритания.», «США».

Грамматический материал (глаголы в страдательном залоге, преимущественно в **Simple Passive**).

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой, ответы на вопросы к текстам.

Тема 3.2 Туризм, краеведение

Содержание учебного материала

Лексический материал и текст тем «Москва», «Екатеринбург», «Лондон», «Вашингтон».

Грамматический материал (неопределённые местоимения **some, any, no, every** и их производные)

Самостоятельная работа студентов: овладение лексикой, грамматикой; составление по вопросам пересказа тем.

Тема 3.3 Деловая переписка

Содержание учебного материала

Лексический материал по теме «Деловое письмо».

Грамматический материал (фразы вежливого обращения, способы выражения

модальности). **Самостоятельная работа студентов:** овладение лексикой, написание письма по образцу

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «*Иностранный язык*».

Оборудование учебного кабинета:

- 18 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;
- грамматические таблицы: видовременные формы глагола, таблица неправильных глаголов; числительные
- раздаточные дидактические материалы по грамматике и для развития навыков устной речи;
- карта Великобритании

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- аудиоманитофон;
- телевизор,
- видеоманитофон

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов

Основные источники:

А.П.Голубев. Английский язык для проф. образования, 2012.

Дополнительные источники:

1. Talk To Me. CD
2. Tell Me More, CD
3. Bridge To English. Базовый курс английского языка. CD
4. Take a Look , видеокурс
15. Follow Me, видеокурс

Интернет-ресурсы:

1. [ttp://www.projectbritain.com](http://www.projectbritain.com)
2. http://news.bbc.co.uk/2/hi/uk_news/politics
3. <http://www.learnenglish.de/>
4. <http://www.homeenglish.ru/index.htm>
5. <http://www.cambridge.org>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения .
<p>Знания: лексический минимум (1200 – 1400 единиц), связанный с соответствующими ситуациями общения структуру построения английского повествовательного и вопросительного предложений языковой материал (оценочная лексика, единицы речевого этикета); видовременные формы глагола, способы выражения модальности, неопределенные местоимения, степени сравнения прилагательных</p>	<p>Устный ответ. Словарный диктант.</p> <p>Устный ответ. Тестовые задания.</p> <p>Оценивание по степени употребления фраз-клише в устной речи</p> <p>Письменные практические задания, тесты. Контрольная работа</p>
<p>Умения: общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</p>	<p>Задания проблемного характера в диалогах.</p> <p>Оценка на практических занятиях за каждый переведённый текст.</p> <p>Защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.</p>