

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «*Основы философии*» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **64** часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **16** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
Самостоятельная работа студента (всего)	16
в том числе:	
<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	14
<i>Написание эссе</i>	2
<i>Итоговая аттестация в форме: дифференцированный зачет в 5 семестре</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов		Уровень освоения
		Обяз. ауд. нагр.	Самост. работа	
1	2	3	4	5
Раздел 1. Предмет философии и ее история		24	7	
Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии	Содержание учебного материала	5		2
	Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность			
	Предмет и определение философии.			2
	Практическая работа: анализ текста: И. Кант «Логика» (фрагмент) Семинар: Философия как наука	1		
	Самостоятельная работа студентов: составить схему «Философия в системе наук» Подготовка к семинару		2	
Тема 1.2. Философия Древнего мира и философия средних веков	Содержание учебного материала	8		
	1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)			2
	2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Философия классического периода. Сократ. Платон. Аристотель. Киники и эпикурейцы			2
	3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика			
	Практические занятия: Семинар: «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на Вопросы Семинар: «Философские школы Древней Греции» Семинар: «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии» Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»	2		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к семинарским занятиям Написание эссе на тему «Все, что отличает нас от дикарей пришло к нам с берегов Средиземного моря. Б. Бернсон»		2	
Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени	Содержание учебного материала:	5		2
	Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.			
	Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.			
	Немецкая классическая философия. Философия позитивизма и эволюционизма.			

	Практические занятия: Семинар: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени» «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем	1		
	Самостоятельная работа студентов: Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся) «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Эссе на тему: «Я мыслю следовательно, я существую. Р. Декарт»		2	
Тема 1.4. Современная философия	Содержание учебного материала Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм. Философия бессознательного. Особенности русской философии. Русская идея.	6		2
	Практические занятия: Семинар: «Основные направления философии XX в» «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем Семинар: «Особенности русской философии» Тестовая контрольная «История философских учений»	2		
	Самостоятельная работа студентов: Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»		1	
Раздел 2. Структура и основные направления философии		24	9	
Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение	Содержание учебного материала Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления	7		2
	Практические занятия: заполнение таблиц « <i>Этапы философии</i> », « <i>Методы философии</i> »	1		
	Самостоятельная работа студентов: эссе «Философская система нашего времени: основные черты»		2	
Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания	Содержание учебного материала Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Учение о сознании. Теория отражения. Структура сознания. Свойства сознания. Гносеология – учение о познании. Познание как деятельность. Виды познания. Соотношение абсолютной и относительной истины. Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.	8		2
	Практическая работа: семинар: «Древо познания»	2		

	Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин			
	Самостоятельная работа: выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»		2	
Тема 2.3 Учение о человеке	Содержание учебного материала: Проблема происхождения человека. Социальные и биологические предпосылки происхождения человека. Антропогенез. Проблема сущности человека. Человек в современном мире.	3		2
	Практическая работа: Составление схем: «Проблема происхождения человека», «двойственная сущность человека»	1		
	Самостоятельная работа: Написать эссе на тему: «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский)		2	
Тема 2.4 Социальная Философия и философия истории	Содержание учебного материала Социальная структура общества. Типы общества. Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. <i>Учения К.Маркса, А. Тойнби, Л. Гумилева</i> Философия и глобальные проблемы современности	3		3
	Практическая работа Семинар: «Глобальные проблемы современности»	1		
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка к семинару. Составить таблицу «Глобальные проблемы современности»		2	
Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значение	Содержание учебного материала: Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.	3		3
	Практические занятия: Сравнительная таблица: «Сравнение философии с другими отраслями культуры» Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)	1		
	Самостоятельная работа студентов: Эссе на тему: Цивилизация — это власть над миром; культура — любовь к миру (А. Кэмпиньский).		1	
Всего:		48	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «*Основы философии*».

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- видеомagneтофон;
- телевизор;

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

Учебные пособия:

1. Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2011г.
2. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2009. – 256 (с хрестоматией).
3. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА- М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
4. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Дополнительные источники:

Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

Интернет-ресурсы

- www.alleg.ru/edu/philos1.htm
- ru.wikipedia.org/wiki/Философия
- www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения .
Знания:	
-основные категории и понятия философии;	Тестирование Оценка работы с философскими текстами.
- роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование Оценка работы с философскими текстами.
- основы философского учения о бытии;	Семинарское занятие, оценка устного выступления
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование Оценка работы с философскими текстами
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка эссе
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Решение ситуационных задач. Оценка выполнения задания.
Умения:	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Семинары по истории философии. Оценка подготовки и устного выступления.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Семинар: «Двойственная сущность человека» оценка подготовки и устного выступления. Оценка эссе
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Семинар: «Глобальные проблемы современности». Решение ситуационных задач в ходе семинара
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Оценка эссе
использовать справочную информацию	Работа с философским словарем
	Итоговая аттестация в форме экзамена