

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы философии»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 43.02.01 *Гостиничный сервис*.

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Основы философии» принадлежит к циклу общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

***В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:***

- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.

***В результате освоения дисциплины студент должен знать:***

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### 1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента **68** часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;
- самостоятельной работы студента **20** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
в том числе:	
практические занятия	10
контрольные работы	1
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>20</b>
в том числе:	
<i>Подготовка к семинарским занятиям</i>	16
<i>Написание эссе</i>	4
<i>Итоговая аттестация в форме: экзамен в 3 семестре</i>	

## 2.2. Тематический план учебной дисциплины «Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Объем часов	
		Обяз. ауд. нагр.	Самос т. работа
1	2	3	4
<b>Раздел 1. Предмет философии и ее история</b>		<b>24</b>	<b>9</b>
<b>Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятливость, логичность, дискурсивность                      Предмет и определение философии.  <b>Практическая работа:</b> анализ текста: И. Кант «Логика» (фрагмент)  <b>Семинар:</b> Философия как наука  <b>Самостоятельная работа студентов:</b> составить схему «Философия в системе наук»                      Подготовка к семинару</p>	5   1	   2
<b>Тема 1.2. Философия Древнего мира и философия средних веков</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>                      1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)                      2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы. Философия классического периода. Сократ. Платон. Аристотель. Киники и эпикурейцы                      3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика  <b>Практические занятия:</b>  <b>Семинар:</b> «Философия Древнего и Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на Вопросы                      Семинар: «Философские школы Древней Греции»                      Семинар: «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»                      Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»  <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка к семинарским занятиям                      Написание эссе на тему «Все, что отличает нас от дикарей пришло к нам с берегов Средиземного моря. Б. Бернсон»</p>	8   2	   4
<b>Тема 1.3. Философия Возрождения и Нового времени</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>                      Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.                      Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.                      Немецкая классическая философия.                      Философия позитивизма и эволюционизма.  <b>Практические занятия:</b>                      Семинар: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»                      «Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем  <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся)                      «Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений»                      Эссе на тему: «Я мыслю следовательно, я существую. Р. Декарт»</p>	5   1	   2
<b>Тема 1.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	6	

<b>Современная философия</b>	<p>Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.  Философия бессознательного.  Особенности русской философии. Русская идея.  <b>Практические занятия:</b>  Семинар: «Основные направления философии XX в»  «Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем  Семинар: «Особенности русской философии»  Тестовая контрольная «История философских учений»  <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»;  В.С. Соловьев «Русская идея»</p>	2	1
<b>Раздел 2. Структура и основные направления философии</b>		<b>24</b>	<b>11</b>
<b>Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века.  Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др.  Строение философии и ее основные направления  <b>Практические занятия:</b> заполнение таблиц «<i>Этапы философии</i>», «<i>Методы философии</i>»  <b>Самостоятельная работа студентов:</b> эссе «Философская система нашего времени: основные черты»</p>	7	
		1	
			2
<b>Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира.  Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность.  Учение о сознании. Теория отражения. Структура сознания. Свойства сознания.  Гносеология – учение о познании.  Познание как деятельность. Виды познания. Соотношение абсолютной и относительной истины.  Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.  <b>Практическая работа:</b> семинар: «Древо познания»  Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин  <b>Самостоятельная работа:</b> выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»</p>	8	
		2	
			3
<b>Тема 2.3 Учение о человеке</b>	<p><b>Содержание учебного материала:</b>  Проблема происхождения человека. Социальные и биологические предпосылки происхождения человека. Антропогенез. Проблема сущности человека. Человек в современном мире.  <b>Практическая работа:</b> Составление схем: «Проблема происхождения человека», «двойственная сущность человека»  <b>Самостоятельная работа:</b> Написать эссе на тему: «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский)</p>	3	
		1	
			3
<b>Тема 2.4 Социальная</b>	<p><b>Содержание учебного материала</b>  Социальная структура общества. Типы общества.  Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие,</p>	3	
		1	
			2

<b>Философия и философия истории</b>	эволюционное развитие. <i>Учения К.Маркса, А. Тойнби, Л. Гумилева</i> Философия и глобальные проблемы современности <b>Практическая работа</b> <b>Семинар:</b> «Глобальные проблемы современности» <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Подготовка к семинару. Составить таблицу «Глобальные проблемы современности»		
<b>Тема 2.5 Место философии в духовной культуре и ее значении</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	3	
	Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии. <b>Практические занятия:</b> Сравнительная таблица: «Сравнение философии с другими отраслями культуры» Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время) <b>Самостоятельная работа студентов:</b> Эссе на тему: Цивилизация — это власть над миром; культура — любовь к миру (А. Кэмпиньский).	1	1
	<b>Всего:</b>	<b>48</b>	<b>20</b>

## 2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Раздел 1. Предмет философии и ее история

#### Тема 1.1. Основные понятия и предмет философии .Содержание учебного материала

Становление философии из мифологии. Характерные черты философии: понятийность, логичность, дискурсивность

Предмет и определение философии.

**Практическая работа:** анализ текста: И. Кант «Логика» (фрагмент)

**Семинар:** Философия как наука

**Самостоятельная работа студентов:** составить схему «Философия в системе наук»

Подготовка к семинару

#### Тема 1.2. Философия Древнего мира и философия средних веков

##### Содержание учебного материала

1. Предпосылки философии в Древнем мире (Китай и Индия)

2. Становление философии в Древней Греции. Философские школы.

Философия классического периода. Сократ. Платон. Аристотель. Киники и эпикурейцы

3. Философия Древнего Рима. Средневековая философия: патристика и схоластика

##### Практические занятия:

**Семинар:** «Философия Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект» - ответы на Вопросы

Семинар: «Философские школы Древней Греции»

Семинар: «Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии»

Работа с текстами: Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»

**Самостоятельная работа студентов:** Подготовка к семинарским занятиям

Написание эссе на тему «Все, что отличает нас от дикарей пришло к нам с берегов Средиземного моря. Б. Бернсон»

#### Тема 1.3.

##### Философия Возрождения и Нового времени

##### Содержание учебного материала:

Гуманизм и антропоцентризм эпохи Возрождения.

Особенности философии Нового времени: рационализм и эмпиризм в теории познания.

Немецкая классическая философия.

Философия позитивизма и эволюционизма.

##### Практические занятия:

Семинар: «Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени»

«Основные понятия немецкой классической философии» - работа с философским словарем

**Самостоятельная работа студентов:** Составить сравнительную таблицу основных философских систем XVIII-XIX вв (3-4 – по выбору учащихся)

«Отличия рационализма и эмпиризма как философских направлений» Эссе на тему: «Я мыслю следовательно, я существую. Р. Декарт»

#### Тема 1.4.

##### Современная философия

##### Содержание учебного материала

Основные направления философии XX века: неопозитивизм, прагматизм и экзистенциализм.

Философия бессознательного.

Особенности русской философии. Русская идея.

##### Практические занятия:

Семинар: «Основные направления философии XX в»

«Философия экзистенциализма и психоанализа» - работа с философским словарем

Семинар: «Особенности русской философии»

Тестовая контрольная «История философских учений»

**Самостоятельная работа студентов:** Работа с текстами Э. Фромм «Душа человека»; В.С. Соловьев «Русская идея»

## **Раздел 2. Структура и основные направления философии**

### **Тема 2.1 Методы философии и ее внутреннее строение**

#### **Содержание учебного материала**

Этапы философии: античный, средневековый, Нового времени, XX века. Основные картины мира: философская (античность), религиозная (Средневековье), научная (Новое время, XX век). Методы философии: формально-логический, диалектический, прагматический, системный, и др. Строение философии и ее основные направления

**Практические занятия:** заполнение таблиц «*Этапы философии*», «*Методы философии*»

**Самостоятельная работа студентов:** эссе «Философская система нашего времени: основные черты»

### **Тема 2.2 Учение о бытии и теория познания**

#### **Содержание учебного материала**

Онтология – учение о бытии. Происхождение и устройство мира. Современные онтологические представления. Пространство, время, причинность, целесообразность. Учение о сознании. Теория отражения. Структура сознания. Свойства сознания.

Гносеология – учение о познании.

Познание как деятельность. Виды познания. Соотношение абсолютной и относительной истины.

Соотношение философской, религиозной и научной истин. Методология научного познания.

**Практическая работа:** семинар: «Древо познания»

Составление сравнительной таблицы отличий философской, научной и религиозной истин

**Самостоятельная работа:** выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»

### **Тема 2.3 Учение о человеке**

#### **Содержание учебного материала:**

Проблема происхождения человека. Социальные и биологические предпосылки происхождения человека. Антропогенез. Проблема сущности человека. Человек в современном мире.

**Практическая работа:** Составление схем: «Проблема происхождения человека», «двойственная сущность человека»

**Самостоятельная работа:** Написать эссе на тему: «Тот, кто не изучил человека в самом себе, никогда не достигнет глубокого знания людей» (Н.Г. Чернышевский)

### **Тема 2.4 Социальная философия и философия истории**

#### **Содержание учебного материала**

Социальная структура общества. Типы общества.

Формы развитие общества: ненаправленная динамика, цикличное развитие, эволюционное развитие. Учения К.Маркса, А. Тойнби, Л. Гумилева

Философия и глобальные проблемы современности

#### **Практическая работа**

**Семинар:** «Глобальные проблемы современности»

**Самостоятельная работа студентов:** Подготовка к семинару. Составить таблицу «Глобальные проблемы современности»

### **Тема 2.5**

#### **Место философии в духовной культуре и ее значение**

#### **Содержание учебного материала:**

Философия как рациональная отрасль духовной культуры. Сходство и отличие философии от искусства, религии, науки и идеологии. Структура философского творчества. Типы философствования. Философия и мировоззрение. Философия и смысл жизни. Философия как учение о целостной личности. Роль философии в современном мире. Будущее философии.

**Практические занятия:** Сравнительная таблица: «Сравнение философии с другими отраслями культуры» Сопоставление личности философа и его философской системы (любое время)

**Самостоятельная работа студентов:** Эссе на тему: Цивилизация — это власть над миром; культура — любовь к миру (А. Кэмпиньский).

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Программа учебной дисциплины реализуется на базе учебного кабинета «*Основы философии*».

##### Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест;
- рабочее место преподавателя;

##### Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиа-проектор;
- видеоманитофон;
- телевизор;

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения.

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### Основные источники:

###### Учебные пособия:

Кохановский. Основы философии, 2012 Философия: Учебник / Э.В. Островский. - М.: Вузовский учебник, 2011.

###### Дополнительные источники:

###### Дополнительная учебная литература

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.

###### Дополнительные оригинальные тексты

1. Диоген Лаэртский. О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов. – М.: Мысль. 1986. – 574 с.
2. Древнеиндийская философия /Сост. В.В. Бродов. – М.: Мысль. 1972. – 343с.
3. Древнекитайская философия: В 2-х т. – М.: Мысль. 1972.
4. Лосский Н.О. История русской философии. – М.: Советский писатель. 1991.- 480 с.
5. Сенека Л.А. Нравственные письма к Луцилию. – М.: Наука. 1977. – 383 с.
6. Фромм Э. Душа человека. – М.: Республика. 1992. – 430 с.

###### Интернет-ресурсы

[www.alleg.ru/edu/philos1.htm](http://www.alleg.ru/edu/philos1.htm)

[ru.wikipedia.org/wiki/Философия](http://ru.wikipedia.org/wiki/Философия)

[www.diplom-inet.ru/resursfilos](http://www.diplom-inet.ru/resursfilos)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения семинаров, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения .
<b>Знания:</b>	
-основные категории и понятия философии;	Тестирование Оценка работы с философскими текстами.
- роль философии в жизни человека и общества;	Тестирование Оценка работы с философскими текстами.
- основы философского учения о бытии;	Семинарское занятие, оценка устного выступления
- основы научной, философской и религиозной картин мира;	Тестирование Оценка работы с философскими текстами
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;	Оценка эссе
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	Решение ситуационных задач. Оценка выполнения задания.
<b>Умения:</b>	
- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;	Семинары по истории философии. Оценка подготовки и устного выступления.
- определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков;	Семинар: «Двойственная сущность человека» оценка подготовки и устного выступления. Оценка эссе
- определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей;	Семинар: «Глобальные проблемы современности». Решение ситуационных задач в ходе семинара
- сформулировать представление об истине и смысле жизни.	Оценка эссе
использовать справочную информацию	Работа с философским словарем
	Итоговая аттестация в форме экзамена