


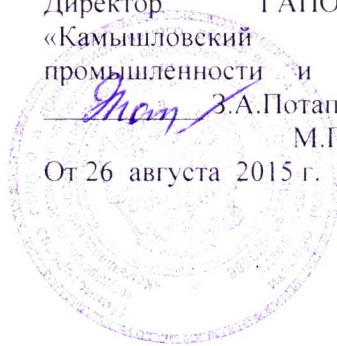
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО
«Камышловский техникум
промышленности и транспорта»

 З.А.Потапова
М.П.

От 26 августа 2015 г.



**Рабочая программа
кружка «Грамотей»**

Разработала:
Лебезова Любовь
Петровна.
руководитель
кружка

Камышлов
2015

Рабочая программа кружковой работы «Грамотей» разработана для реализации дополнительных общеразвивающих программ.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):
Лебезова Любовь Петровна, педагог дополнительного образования

Пояснительная записка

Данная программа разработана на основании ФГОС (2010 г.), примерной программы по русскому языку для общеобразовательных учебных заведений (М., 2008 г.).

Количество часов на курс- 240 часов

Цели и задачи:

Основные цели обучения русскому языку по данной программе: обеспечить владение русским языком как средством межнационального общения, обеспечить социально- речевую подготовку обучающихся к будущей трудовой деятельности, обеспечить выполнение ФГОС по русскому языку, успешную сдачу ЕГЭ. Программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения. Кроме того, знание фонетики, морфемики, словообразование , лексики и фразеологии, а также свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает умение применять правила, учитывая речевую ситуацию.

Поэтому основными задачами курса являются:

- Закрепить и углубить знания, развить умение обучающихся по фонетике, лексики, грамматике и правописанию.
- Совершенствовать орфографическую и пунктуационную грамотность обучающихся.
- Закрепить и расширить знания обучающихся о тексте, стилях русского языка, формировать прочные навыки построения разнообразных по стилю текстов.
- Обеспечить практическое использование полученных знаний на уроках литературы.
- Способствовать развитию речи и мышления обучающихся на межпредметной основе.
- Развивать творческие способности обучающихся.

Формы работы:

Для достижения основных целей и задач курса предлагают использовать следующие эффективные формы, помогающие реализовать указанные направления в общении. Это работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации, семантический анализ высказываний и поиска адекватных языковых средств для выражения смысла средствами письма, работа со словарями.

Огромными обучающими возможностями обладает орфографический анализ словообразовательных моделей, развивающих языковую догадку, способность предвидеть орфографические затруднения.

Межпредметные связи:

Особое место в системе работы по русскому языку, в первую очередь, по повышению орфографической и пунктуационной грамотности и языкового мышления обучающихся занимают межпредметные связи. Это взаимность русского языка и литературы, предполагающая полноценное восприятие обучающихся как художественных, так и языковых особенностей произведения.

Тематический план кружка «Грамотей»

№ П/п	Раздел, тема	Кол- во часов
1	Введение. Круглый стол.	1 ч
2	Орфоэпия (4 ч.) <ul style="list-style-type: none"> • Орфоэпические нормы. • Краткий орфоэпический словарь. 	2 ч. 2 ч.
3	Фонетика (4 ч.) <ul style="list-style-type: none"> • Звуки и буквы. • Слог. Ударение. • Фонетический разбор слова. 	2 ч. 1 ч. 1 ч.
4	Орфография (45 ч.) <ul style="list-style-type: none"> • Правописание гласных в корне. • Правописание согласных в корне. • Употребление прописных букв. • Употребление Ъ для обозначения на письме мягкости согласных. • Употребление Ь для обозначения грамматических форм. • Правописание приставок, изменяющихся и не изменяющихся на письме. • Приставки –при и –пре. • Правописание на стыке приставки и корня. • Общие правила правописания сложных слов. • Правописание гласных после шипящих и Ц. • Правописание суффиксов разных частей речи. • Правописание окончаний разных частей речи. • Слитные, дефисные и отдельные написания. • Разделительные буквы Ъ и Ь. • Правописание –не и –ни. • Правописание предлогов и союзов. 	5 ч. 5 ч. 1 ч. 1 ч. 2 ч. 2 ч. 2ч. 1 ч. 3 ч. 2 ч. 4 ч. 4 ч. 3 ч. 2 ч. 4 ч. 3 ч.
5	Лексика (16 ч.) <ul style="list-style-type: none"> • Лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. • Прямое и переносное значение слова. • Синонимы. • Антонимы. • Омонимы. • Паронимы. • Архаизмы и историзмы. • Неологизмы. • Диалектные слова. • Употребление иноязычных слов. 	2 ч. 1 ч. 2 ч. 2 ч. 2 ч. 2 ч. 1 ч. 1 ч. 1 ч. 2 ч.
6	Фразеология (3 ч.) <ul style="list-style-type: none"> • Происхождение фразеологизмов. • Употребление фразеологизмов. 	1 ч. 2 ч.
7	Морфемика и словообразование (10 ч.) <ul style="list-style-type: none"> • Состав слова. • Однокоренные слова. • Морфемный разбор. • Способы образования слов. 	1 ч. 2 ч. 2 ч. 3 ч.

	<ul style="list-style-type: none"> • Словообразовательный разбор. 	2 ч.
8	<p>Морфология (34 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Имя существительное. • Имя прилагательное. • Имя числительное. • Местоимение. • Глагол. • Причастие. • Деепричастие. • Наречие. • Предлог. • Союз. • Частица. • Междометие и звукоподражательные слова. • Слова категории состояния. 	<p>4 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>3 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>3 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>3 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>
9	<p>Синтаксис и пунктуация (63 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Словосочетание. • Типы простых предложений. • Главные члены предложения. • Тире между подлежащим и сказуемым. • Второстепенные члены предложения. • Двусоставные и односоставные предложения. • Неполные предложения. • Предложения с однородными членами. • Однородные и неоднородные определения. • Обособление определений. • Обособление приложений. • Обособление обстоятельств. • Уточняющие обстоятельства. • Сравнительный оборот. • Вводные слова и предложения. • Обращения. • Слова-предложения Да и Нет. • ССП. • СПП с одним придаточным. • Замена придаточных предложений причастным и деепричастным оборотами. • СПП с двумя и несколькими придаточными. • БСП. • СП с разными видами связи. • Прямая речь. • Замена прямой речи косвенной. • Диалог. • Цитаты. 	<p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>5 ч.</p> <p>3 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>3 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>5 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>4 ч.</p> <p>3 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>2 ч.</p>
10	<p>Синтаксис. Текст (41 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стили языка. • Научный стиль. • Официально-деловой стиль. • Публицистический стиль. 	<p>1 ч.</p> <p>1ч.</p> <p>2 ч.</p> <p>1 ч.</p> <p>1 ч.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> • Художественный стиль. • Разговорный стиль. • Речевые и стилистические ошибки. • Текст. Основные виды текстов. • Основные способы и средства связи предложений в тексте. • Типы текстов на ЕГЭ по русскому языку. • Анализ текста (тема, ключевые образы, основная мысль, идея, аргументы). • Создание рецензии текста. • Способы моделирования вступления. • Способы выражения личной позиции. • Способы моделирования заключения. • Эпиграф. • Абзацирование. • Характерные ошибки сочинений. 	<p>1 ч. 2 ч. 6 ч. 4 ч. 2 ч. 5 ч. 2 ч. 3 ч. 3 ч. 2 ч. 1 ч. 2 ч. 2 ч.</p>
11	<p>Культура речи (29 ч.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Общие понятия о культуре речи. • Культура мысли, логика речи. • Собственно риторические средства. • Средства поэтики. • Афоризмы. • Риторические обращения, вопросы, восклицания. • Антитеза. • Повторы и их виды. • Инверсия. • Эллипсис. Умолчание. • Тропы. • Речевой акт. • Речевой эпитет и его ситуации. 	<p>1 ч. 1 ч. 1 ч. 2 ч. 2 ч. 2 ч. 2 ч. 2 ч. 2 ч. 1 ч. 7 ч. 2 ч. 2 ч.</p>
12	Итоговое занятие. Круглый стол.	2 ч.
	Итого:	240 ч.

Введение (1ч)

Круглый стол.

Орфоэпия (4ч)

Орфоэпические нормы. Словари.

Фонетика (4ч)

Основные фонетические понятия и явления. Фонетический разбор слова. Ударение.

Орфография (45ч.)

Безударные гласные и глухие согласные в корне слова. Буква Ъ. О-Е после шипящих и Ц. приставки на З-С, ПРЕ и ПРИ. И-Ы после приставок. Правописание суффиксов и окончаний разных частей речи. Слитные, дефисные и раздельные написания. Раздельные Ъ и Ь знаки.

Правописание частиц, предлогов и союзов. Словари.

Лексика (16ч)

Понятия лексики. Слово лексическое значение слова. Однозначные и многозначные слова. Прямое и переносное значение слова. Синонимы, антонимы, омонимы, паронимы, архаизмы, неологизмы, диалектные слова и заимствования. Словари.

Фразеология (3ч.)

Понятие фразеологизма. Прохождение и употребление фразеологизмов. Словари.

Морфемика и словообразование (10ч)

Понятие морфемы. Типы и структура морфем. Состав слова. Способы образования слов. Морфемный и словообразовательный разборы слова. Словообразовательные словари.

Морфология (34 ч)

Понятия части речи. Самостоятельные части речи (имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, местоимение, глагол, причастие, деепричастие, наречие, слова категории состояния). Служебные части речи (предлоги, союзы, частицы). Междометия как особая часть речи. Звукоподражательные слова.

Синтаксис и пунктуация (63 ч)

Основное значение пунктуации-расчленять письменную речь для облегчения её понимания. Принципы русской пунктуации: грамматический, смысловый, интонационный. Структура предложения и пунктуация. Смысл предложения, интонация и пунктуация. Знаки отделительные и выделительные.

Словосочетание.

Способы связи и словосочетании.

Простое предложение.

Предложение и его основные признаки. Знаки препинания между членами предложения. Тире между подлежащим и сказуемым. Знаки препинания при однородных и обособленных членах предложения, вводных словах и обращениях.

Способы передачи чужой речи.

Прямая речь. Диалог. Цитаты.

Сложное предложение.

Грамматические и пунктуационные особенности сложных предложений. Виды сложных предложений. Знаки препинания между частями ССП. Особенности СПП и знаки препинания в них. Семантико-интонационный анализ как основа выбора знака препинания в БСП. Знаки препинания в ССК.

Стилистика. Текст (41 час)

Стили языка. Речевые и стилистические ошибки. Понятие текста. Основные виды текста. Основные способы и средства связи предложений в тексте. Типы текстов на ЕГЭ по русскому языку. Анализ текста (тема, ключевые образы, основная мысль, идея, аргументы). Создание рецензии текста. Способы моделирования заключения. Эпиграф. Абзацирование. Характерные ошибки сочинений.

Культура речи.(29 ч)

Общение понятие о культуре речи. Культура мысли, логика речи. Собственно риторические средства. Средства поэтики. Афоризмы. Риторические обращения, вопросы,

восклицания. Антитеза. Рефрены и их виды. Инверсия. Эллипсис. Умолчание. Тропы. Речевой акт. Речевой эпитет и его ситуации.

Итоговое занятие (2ч)

Круглый стол.

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Тема	Предметно информационная составляющая	Предметно-коммуникативная	Ценностно-ориентационная
Орфо - графия	<ul style="list-style-type: none"> • Знать правила регулирующие написание гласных и согласных корня • Особенности использования строчных и прописных букв • Группы приставок, соотносимые с разными принципами написания • Правописание приставок –пре при – • Правописание типичных суффиксов прилагательных, глаголов, причастий • Правописание окончаний различных частей речи • Написание не- с различными частями речи • Отличие приставки ни- и слова ни- • Особенности написания производных предлогов • Особенности написания сложных слов, сложных прилагательных 	<ul style="list-style-type: none"> • Производить смысловой анализ слова при подборе однокоренного слова • Проводить выбор написания строчной или прописной буквы • Использовать морфемный и фонетический принцип написания приставок • Производить смысловой анализ при написании приставок при- пре- • Осмысленно выбирать правильный вариант при написании суффикса существительного, прилагательного, глагола, причастия • Осмысленно выбирать правильный вариант окончания при написании различных частей речи • Осмысленно производить выбор слитного и раздельного написания частицы не- с различными частями речи • Отличать приставку от предлога • Отличать на письме союзы от созвучных сочетаний слов • Производить анализ смысловых и грамматических отличий сложных слов, отличать при написании прилагательные, образованные слиянием и созвучных 	<p>Осознанная, целостная деятельность по созданию письменного и устного текста. Наличие орфографической, пунктуационной, риторической эрудиции как показатель развития личности, наличия её речевой и общей культуры. Способность к анализу устного и письменного текста. Речетворство, как самовыражение.</p>

		<p>словосочетаний</p> <ul style="list-style-type: none"> • Производить постановку дефиса при написании различных частей речи 	
Пунктуация	<ul style="list-style-type: none"> • Признаки предложения • Знаки препинания в конце предложения • Тире между подлежащим и сказуемым в простом предложении • Знаки препинания между однородными членами предложения • Особенности предложений с обособленными членами • Предложение со сравнительным оборотом • Предложения с вводными словами, обращениями • Пунктуационное выделение междометий, утвердительных, вопросительных, восклицательных слов • Особенности СП: ССП, СПП, БСП • Употребление знаков препинания между частями СП • Прямая и косвенная речь • Диалог, цитаты • Особенности ССК 	<ul style="list-style-type: none"> • Отличать предложения от словосочетания • Осознанно производить выбор знака препинания в конце предложения в зависимости от типа предложения • Владеть принципами русской пунктуации • Расставлять знаки препинания в предложениях с однородными членами, с союзами или без них • Проводить смысловую или интонационную характеристику предложений с обособленными членами, объяснить расстановку знаков препинания • Производить сопоставительный анализ случаев выделения и не выделения в письменной речи оборота со значением сравнения • Учитывать интонационные и пунктуационные особенности предложений с вводными словами • Использовать в письменной речи речевые формулы общений • Отличать простое предложение от сложного • Расставлять знаки препинания между 	

		частями ССП, СПП, БСП <ul style="list-style-type: none"> • Проводить семантико-интонационный анализ как основу выбора знака препинания в СП • Производить расстановку знаков препинания в ССП при сочетании союзов • Оформлять на письме прямую и косвенную речь, диалог • Использовать разные способы оформления на письме цитат 	
Фонетика	<ul style="list-style-type: none"> • Знать гласные и согласные звуки речи, звонкие и глухие, твердые и мягкие согласные • Обозначение мягкости согласных • Слог • Понятие о фонеме • Фонетический разбор 	<ul style="list-style-type: none"> • Проводить фонетический разбор слова • Осмысленно выбирать правильный ответ написания слова • Использовать умение деления слова на слоги при переносе 	
Лексика	<ul style="list-style-type: none"> • Знать лексическое, грамматическое, прямое и переносное значение слова, однозначные и многозначные слова • Знать понятие синонимов, антонимов, омонимов, паронимов, архаизмов, неологизмов и диалектных слов 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь находить значение слова в словаре • Осмысленно делать выбор варианта слова при создании различных типов письменных и устных работ • Проводить лексический анализ слова • Различать лексическое и грамматическое значение слова, однозначные и многозначные слова • Уметь находить и использовать в речи слова с переносным значением 	
Фразеология	<ul style="list-style-type: none"> • Знать понятие фразеологизм • Фразеологические единицы русского языка: идиомы, фразеологические сочетания, пословице и поговорки, 	<ul style="list-style-type: none"> • Уметь работать с фразеологическими словарями • Уметь находить фразеологизмы в 	

	крылатые выражения	предложение и в тексте <ul style="list-style-type: none"> Осмысленно использовать фразеологизмы в письменной и устной речи Уметь определять значение фразеологизма 	
Морфемика и словообразование	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятия морфемы Знать типы и структуры морфем Корень слова, чередование гласных и согласных в корне Беглые гласные в различных частях слова Знать разбор слова по составу Знать словообразовательный разбор Знать способы образования слов 	<ul style="list-style-type: none"> Уметь выделять морфемы в слове Осознано выбирать правильный вариант написания корня слова Производить разбор слова по составу и словообразовательный разбор Уметь пользоваться словообразовательным и словарями 	
Морфология	<ul style="list-style-type: none"> Знать понятие морфологии, части речи Знать самостоятельные и служебные части речи, междометия и звукоподражательные слова Знать постоянные и непостоянные признаки частей речи Знать синтаксическую функцию частей речи 	<ul style="list-style-type: none"> Определять часть речи в словосочетании, предложении, тексте Отличать части речи друг от друга Производить анализ постоянных и непостоянных признаков частей речи Определять. Каким членом предложения является данная часть речи 	

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РАБОТЫ КРУЖКА

Преподаватель реализующей подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение текущего контроля индивидуальных образовательных достижений – демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков.

Результаты обучения (компетенции)	Формы оценки результатов обучения
вести полемику, аргументировать свои суждения, приводить контраргументы; пользоваться основными источниками информации, владеть приемами работы с информацией.	Творческие задания, игровые формы проведения занятий кружка, конференции, телепередачи, диалоги, исследование, комментарии,

поиск информации, необходимой для эффективного выполнения работ	интервью, репортаж стимулируют развитие творческих способностей. Выполнение практических заданий, участие в мероприятиях техникума, городского, областного уровня
использовать общие компетенции в своей профессиональной деятельности	