

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ТРАНСПОРТА »

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

для программы профессиональной подготовки

19756 «Электрогазосварщик»

Камышлов

2015

**СОДЕРЖАНИЕ**

|                                                    |                   |                               |                      |
|----------------------------------------------------|-------------------|-------------------------------|----------------------|
| <b>1. ПАСПОРТ<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                   | <b>ПРОГРАММЫ</b>  | <b>УЧЕБНОЙ</b>                | <b>стр.<br/>4</b>    |
| <b>2. СТРУКТУРА<br/>ДИСЦИПЛИНЫ</b>                 | <b>И</b>          | <b>СОДЕРЖАНИЕ</b>             | <b>УЧЕБНОЙ<br/>4</b> |
| <b>3. УСЛОВИЯ<br/>УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>           | <b>РЕАЛИЗАЦИИ</b> | <b>ПРОГРАММЫ</b>              | <b>11</b>            |
| <b>4. КОНТРОЛЬ<br/>ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b> | <b>И</b>          | <b>ОЦЕНКА<br/>РЕЗУЛЬТАТОВ</b> | <b>12</b>            |

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОСНОВЫ РЫНОЧНОЙ ЭКОНОМИКИ**

### **1.1. Область применения программы**

Программа учебной дисциплины является частью основной программой профессионального обучения - профессиональная подготовка по рабочей профессии, код 19756 профессия «Электрогазосварщик»

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина экономического цикла согласно рабочему учебному плану по профессии «Электрогазосварщик»

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь**:

Находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать**:

. Общие принципы организации производственного и технологического процесса. Механизмы ценообразования на продукцию и формы оплаты труда. Цели и задачи структурного подразделения. Основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 10 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 10 часов;  
практических занятий -4 часа

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                               | Количество часов |
|--------------------------------------------------|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)            | 10               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 10               |
| в том числе:                                     | -                |
| лабораторные занятия                             | -                |
| практические занятия                             | 4                |
| контрольные работы                               | -                |
| <i>Промежуточная аттестация - зачет</i>          |                  |

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины: **Основы рыночной экономики**

| <i>наименование</i>                                                             | <b>Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся.</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Количество часов</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| <b>Введение</b>                                                                 | Задачи и значение предмета «основы рыночной экономики» в системе подготовки рабочих. Система экономических знаний, их эволюция, экономическое мышление.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b>                |
| <b>Тема 1.<br/>Экономика РФ<br/>особенности развития и основные показатели.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                |
|                                                                                 | <p>Хозяйственный комплекс страны, материальное и нематериальное производство. Основные направления социально-экономического и научно-технического развития и показатели.</p> <p><u>Термины и понятия:</u><br/> Международное разделение труда,<br/> Государственный бюджет,<br/> Экспорт, импорт,<br/> Научно-технический прогресс,<br/> Экономический потенциал.</p>                                                                                                                                |                         |
|                                                                                 | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                       |
|                                                                                 | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | -                       |
| <b>Тема 2.<br/>Рынок и производство.</b>                                        | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <b>1</b>                |
|                                                                                 | <p>Основные экономические процессы: производство, распределение, обмен и потребление. Воспроизводство, его роль в экономической жизни общества, сущность и значение экономических законов. Основные категории рыночной экономики: стоимость, цена, спрос, предложение, конкуренция. Инфраструктура и виды рынков.</p> <p><u>Термины:</u><br/> Воспроизводство,<br/> Средство и предметы труда,<br/> Валовый внутренний продукт,<br/> Стоимость, цена,<br/> Спрос, предложение,<br/> Конкуренция.</p> |                         |

|  |                      |   |
|--|----------------------|---|
|  | Лабораторные занятия | - |
|  | Практические занятия | - |
|  | Контрольные работы   |   |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |          |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| <p><b>Тема 3.</b><br/><b>Формы</b><br/><i>собственности</i><br/><i>предприятий и</i><br/><i>фирмы органи-</i><br/><i>заций произво-</i><br/><i>дства</i></p> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | <b>1</b> |
|                                                                                                                                                              | <p>Объекты и субъекты собственности. Формы собственности, виды и характеристики предприятий. Законодательные акты, регулирующие деятельность субъектов хозяйствования формы общественной организаций производства: концентрация, специализация, коопераций.</p> <p><u>Термины:</u><br/>Приватизация, собственность,<br/>Общество с ограниченной ответственностью,<br/>Акционерное общество, ОДО,<br/>Аренда, концентрация,<br/>Специализация, кооперирование.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |          |
|                                                                                                                                                              | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *        |
|                                                                                                                                                              | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | *        |
|                                                                                                                                                              | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | *        |
|                                                                                                                                                              | <p>Понятие инвестиций их виды (внешние, внутренние, государственные, частные, финансовые, интеллектуальные) и источники (заемные, собственные, привлеченные средства). Сущность, состав и оценка основных фондов моральный и физический износ основных фондов, показатели эффективности, использование основных фондов: фондоотдача, фондовооруженность, коэффициент, сменности, работы оборудования. Сущность, состав и показатели оборотных фондов(коэффициент оборачиваемости продолжительность оборота).</p> <p><u>Термины:</u><br/>Инвестиций, эффективность,<br/>Основные фонды, «Know how»,<br/>Оборотные фонды,<br/>Моральный и физический износ,<br/>Первоначальная стоимость,<br/>Остаточная стоимость,<br/>Фондоотдача, фондовооруженность,<br/>Коэффициент оборачиваемости.</p> |          |





|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
|-------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                                                                         | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                       | *        |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                       | *        |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                         | *        |
| <b>Тема 4.<br/>Нормирование<br/>труда</b>                               | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |
|                                                                         | Сущность нормирования труда, его значение и задачи. Норма выработки, норма обслуживания. Порядок установления и пересмотра норм, хронометраж, фотография рабочего времени.<br><u>Термины:</u><br>Норма времени, норма выработки времени, Хронометраж, фотография рабочего. |          |
|                                                                         | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                       | *        |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>1</b> |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                         |          |
| <b>Тема 5.<br/>Социальная<br/>защита<br/>населения.<br/>Безработица</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |
|                                                                         | Государственная система социальной защиты населения. Социальное страхование, медицинское страхование, пенсионное обеспечение. Безработица и её виды. Закон о закупке прав потребителей.<br><u>Термины:</u> безработица                                                     |          |
|                                                                         | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                       | *        |
|                                                                         | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                       | *        |
|                                                                         | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                         | *        |
| <b>Тема 6.<br/>Трудовые<br/>доходы<br/>работников<br/>предприятия</b>   | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                              | <b>1</b> |
|                                                                         | Сущность и принципы организаций оплаты труда, состав трудовых доходов. Номинальная и реальная оплата труда. Система премирования коэффициент трудового участия (КТУ).<br><u>Термины:</u><br>Тарифная сетка, ставка, Номинальная и реальная заработная плата,               |          |

|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|                                               | ЕКТС – единый тарифно-квалификационный справочник работ и профессий рабочих,<br>Сдельная, повременная оплата труда.                                                                                                                                                                             |           |
|                                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | *         |
|                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |
|                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | *         |
| <b>Тема 7.<br/>Налоговая система.</b>         | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  |
|                                               | Сущность налоговой системы: субъект, объект налогообложения, ставка налога, строки оплаты. Виды налогов, налоговые вычеты и льготы.<br><u>Термины:</u><br>Налог, субъект и объект, налогообложение.                                                                                             |           |
|                                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | *         |
|                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |
|                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | *         |
| <b>Тема 8<br/>Основы предпринимательства.</b> | Содержание учебного материала                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>1</b>  |
|                                               | Сущность предпринимательства. Законы регулирующие предпринимательскую деятельность. Малый бизнес его достоинства и недостатки. Государственная поддержка предпринимательства.<br><u>Термины:</u><br>Предпринимательство, бизнес, Совместное предприятие, малое предприятие, Коммерческая тайна. |           |
|                                               | Лабораторные занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | *         |
|                                               | Практические занятия                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>1</b>  |
|                                               | Контрольные работы                                                                                                                                                                                                                                                                              | *         |
|                                               | Зачетное занятие                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>1</b>  |
|                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |           |
|                                               | Итого                                                                                                                                                                                                                                                                                           | <b>10</b> |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины проходит в учебном кабинете «Экономика».

Оборудование учебного кабинета: компьютер, мультимедийный проектор, комплекты плакатов.

Обеспечение: УМК по предмету, комплект дидактических материалов, DVD.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Основные источники: Магомедов А.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика организации: Учебник. Дашков и К., 2012
2. Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории - М.: РГ-Пресс, 2014. - 80 с.
3. Гродских В.С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
4. Микроэкономика / Под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Современная школа, 2011. – 384 с.
5. Николаева И.П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
6. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Кнорус, 2012. – 792 с.
7. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2012. – 592

##### **Дополнительные источники:**

1. Информационно-справочная служба «ЦентрИнформ» [www.infoua](http://www.infoua).
2. Информационный книжный портал [www.infobook.ru](http://www.infobook.ru)
3. <http://www.mto.nnov.ru/sl.html>

#### **4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Преподаватель обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения уроков в ходе выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются педагогом и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля создан фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы). Промежуточная аттестация проводится в форме зачета (тестирования)

## Тест для зачета

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

|                          |            |
|--------------------------|------------|
| <b>94 - 86 баллов</b>    | <b>«5»</b> |
| <b>85 - 76 баллов</b>    | <b>«4»</b> |
| <b>75 - 67 баллов</b>    | <b>«3»</b> |
| <b>66 баллов и менее</b> | <b>«2»</b> |

## Тест

1) **Что такое экономика?**

- А) Наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности;
- Б) Наука о ведении хозяйства;
- В) Наука о использовании ограниченных ресурсов для удовлетворения неограниченных потребностей в благах.

2) **Что такое факторы производства?**

- А) ресурсы, используемые людьми для создания жизненных благ;
- Б) предметы труда и средства производства;
- В) труд, земля, капитал, информация, предпринимательство

3) **Главное действующее лицо экономики:**

- А) человек
- Б) семья
- В) фирма

4) **Состав пирамиды потребностей человека:**

- А) потребность в реализации
- Б) потребность в уважении
- В) потребности биологические
- Г) потребность в безопасности
- Д) потребность в социальном обеспечении
- Е) потребность в обучении и лечении

5) **Всё что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд – блага. Какими они бывают:**

Программа учебной дисциплины «Основы рыночной экономики»

- А) экономическими
  - Б) даровыми
  - В) приобретенными
- 6) Производительность это:**
- А) объём благ полученный от использования единицы определённого вида ресурсов
  - Б) количество изделий произведённых за единицу времени.
- 7) Специализация это:**
- А) экономическое соперничество за право получения большей доли ресурсов
  - Б) сосредоточение определённого вида деятельности в руках того человека или хозяйствующей организации, которые справляются с ней лучше других
- 8) Услуга это:**
- А) материальный предмет, полезный людям и ценимый ими как благо
  - Б) нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности
- 9) Какие принципы распределения подрывают интерес людей к производительному труду?**
- А) право сильного
  - Б) принцип уравнительности
  - В) принцип очереди
  - Г) рыночное распределение
- 10) Какие типы экономических систем Вы знаете:**
- А) рыночная
  - Б) традиционная
  - В) командная
  - Г) смешанная
  - Д) демократическая
- 11) Конкуренция это:**
- А) экономический спор о рынках сбыта
  - Б) экономическое соперничество за право получения большей доли определённого вида ограниченных ресурсов
- 12) Функции рынка:**
- А) информирующая
  - Б) ценообразующая
  - В) посредническая

- Г) выравнивающая
- Д) оздоравливающая
- Е) стимулирующая
- Ж) регулирующая

**13) Какие ситуации возникают на рынке при «замораживании» цен?**

- А) затоваривание
- Б) дефицит товаров
- В) равновесие

**14) Закон предложения:**

- А)  $\uparrow$  Цена  $\rightarrow$   $\uparrow$  Предложение
- Б)  $\downarrow$  Цена  $\rightarrow$   $\downarrow$  Предложение
- В)  $\uparrow$  Цена  $\rightarrow$   $\downarrow$  Предложение

**15) Наибольшей неэластичностью отличаются товары:**

- А) предметы роскоши
- Б) первой необходимости

**16) Сопряжённые товары:**

- А) взаимозаменяемые
- Б) совместные
- В) взаимодополняющие

**17) Взаимозаменяемые товары:**

- А) чай и кофе
- Б) автомобиль и бензин
- В) автомобили «Москвич» и «Жигули»

**18) Взаимодополняющие товары:**

- А) Персональные компьютеры разных производителей
- Б) Персональный компьютер и флэшка
- В) Часы и батарейка для часов

**19) Функции денег:**

- А) средство измерения
- Б) средство обмена
- В) средство обогащения
- Г) средство сбережения

**20) Основные элементы денежных систем:**

- А) безналичные денежные средства



- Б) наличные денежные средства
- В) бумажные деньги
- Г) разменная монета

**21) Эмиссия денег:**

- А) Укрупнение денежной единицы без изменения её наименования
- Б) Выпуск в обращение дополнительного количества денежных знаков

**22) Инфляция это:**

- А) проявление макроэкономической нестабильности
- Б) устойчивое повышение общего уровня цен
- В) падение покупательной способности денег

**23) Обратный процесс инфляции:**

- А) эмиссия
- Б) дефляция
- В) деноминация

**24) Типа инфляции:**

- А) открытая
- Б) скрытая
- В) налоговая
- Г) инфляция спроса
- Д) инфляция предложения
- Е) инфляция бюджета

**25) Проблему безработицы изучает:**

- А) макроэкономика
- Б) микроэкономика

**26) Человеческий капитал это:**

- А) Суммы на счетах в банках
- Б) Огромное количество недвижимости
- В) Знания, навыки накопленные человеком в результате обучения и трудовой деятельности.

**27) Почему ни один университет не закрылся из-за отсутствия профессоров?**

- А) Профессора не уходят в коммерческие структуры на более высокую заработную плату, так как увеличивая свой человеческий капитал создают для себя более выгодные условия труда.
- Б) Профессора удовлетворяют своё человеческое любопытство.

В) Коммерческие организации не заинтересованы в постоянном использовании «узких» специалистов.

- 28) Какой вид безработицы нельзя ликвидировать ни при каких условиях?**
- 29) Зачем создают фирмы?**
- А) Для получения прибыли
  - Б) Для производства благ для продажу
  - В) Для комбинирования факторов производства
- 30) Человек, который на свои и заёмные средства, рискуя создаёт фирму, создаёт блага, продажа которых приносит ему прибыль называется – (как называется? Продолжите)**
- 31) Какие задачи стоят перед любой фирмой?**
- А) Какие товары производить?
  - Б) Какою использовать технологию?
  - В) Как продвигать свои таланты на рынке?
  - Г) Как оплачивать труд персонала?
- 32) Самая простая форма фирмы:**
- А) товарищество
  - Б) индивидуальная фирма
- 33) Часть прибыли, остающаяся в распоряжении организации после уплаты налогов называется – (как называется? Продолжите)**
- 34) Хозяйственная организация, совладелец которой может быть неограниченное число владельцев денежных средств:**
- А) полное товарищество
  - Б) акционерное общество
  - В) общество с ограниченной ответственностью
- 35) Действия, которые должник совершает в пользу кредитора выплачивая оговоренную сумму денег**
- А) расчёт
  - Б) кредитование
  - В) обязательства
- 36) Индивидуальная фирма имеет следующие достоинства:**
- А) меньшая стабильность фирмы

- Б) меньшее регулирование со стороны государства
- В) владелец сам ведёт всю работу по управлению фирмой

**37) Назовите основной документ о регистрации фирм:**

- А) Единый Государственный реестр
- Б) Журнал регистрации фирм

**38) Сколько разделов имеет бизнес-план:**

- А) 4, Б) 6, В) 10, Г) 12

**39) Финансовый посредник, осуществляющий деятельность по организации расчётов, купле и продаже ценных бумаг, приёму депозитов:**

- А) биржа
- Б) банк
- В) предприниматель

**40) Категории банков:**

- А) эмиссионные
- Б) коммерческие

**41) Какой из типов банка не обслуживает частных лиц и фирмы?**

- А) страховой
- Б) трастовый
- В) эмиссионный
- Г) конверсионный

**42) Принципы кредитования:**

- А) срочность
- Б) безвозмездность
- В) гарантированность
- Г) возвратность
- Д) платность

**43) Безусловное обязательство одного лица другому уплатить фиксированную сумму денег в определённое время**

- А) чек
- Б) чековый счёт
- В) вексель

**44) Безналичные денежные средства:**

- А) банкноты
- Б) срочные счета

**45) Функции налогообложения:**

- А) фискальная
- Б) регулирующая
- В) асоциальная
- Г) контрольная

**46) Основные факторы предотвращения глобальных катастроф**

- А) сокращение военных расходов
- Б) создание экономических систем рыночного типа
- В) освоение высокопродуктивных и ресурсосберегающих технологий
- Г) обеспечение экономического роста в России

**47) Покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах**

- А) экспорт
- Б) импорт

**48) Причины существования международной торговли:**

- А) неравное распределение природных благ
- Б) абсолютное и относительное преимущество в производстве
- В) желание иметь валюту других стран

**49) Специализация позволяет:**

- А) рационально использовать ресурсы
- Б) добиваться благосостояния своих граждан с помощью экспорта и импорта
- В) рационально использовать трудовые ресурсы

**50) Государственная экономическая политика защищающая отечественного производителя**

- А) альтруизм
- Б) протекционизм
- В) монополизм

**Ответы к тесту****2) Что такое экономика?**

- A) Б) В)
- 2) **Что такое факторы производства?**  
A) В)
- 3) **Главное действующее лицо экономики:**  
A) Б) В)
- 4) **Состав пирамиды потребностей человека:**  
A) Б) В) Г) Д)
- 5) **Всё что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд – блага. Какими они бывают:**  
A) Б)
- 6) **Производительность это:**  
A)
- 7) **Специализация это:**  
Б)
- 8) **Услуга это:**  
Б)
- 9) **Какие принципы распределения подрывают интерес людей к производительному труду?**  
A) Б) В)
- 10) **Какие типы экономических систем Вы знаете:**  
A) Б) В) Г)
- 11) **Конкуренция это:**  
Б)
- 12) **Функции рынка:**  
A) Б) В) Д) Е) Ж)
- 13) **Какие ситуации возникают на рынке при «замораживании» цен?**  
A) Б)
- 14) **Закон предложения:**  
A) Б)
- 15) **Наибольшей неэластичностью отличаются товары:**  
Б)
- 16) **Сопряжённые товары:**  
A) В)
- 17) **Взаимозаменяемые товары:**  
A) В)
- 18) **Взаимодополняющие товары:**  
Б) В)
- 19) **Функции денег:**  
A) Б) Г)
- 20) **Основные элементы денежных систем:**  
A) Б)
- 21) **Эмиссия денег:**

- Б)
- 22) **Инфляция это:**  
А) Б)
- 23) **Обратный процесс инфляции:**  
Б)
- 24) **Типа инфляции:**  
А) Б) В) Г) Д)
- 25) **Проблему безработицы изучает:**  
А)
- 26) **Человеческий капитал это:**  
В)
- 27) **Почему ни один университет не закрылся из-за отсутствия профессоров?**  
В)
- 28) **Фрикционная**
- 29) **Зачем создают фирмы?**  
А)
- 30) **Предприниматель**
- 31) **Какие задачи стоят перед любой фирмой?**  
А) Б) Г)
- 32) **Самая простая форма фирмы:**  
Б)
- 33) **Чистая прибыль**
- 34) **Хозяйственная организация, совладелец которой может быть неограниченное число владельцев денежных средств:**  
Б)
- 35) **Действия, которые должник совершает в пользу кредитора выплачивая оговоренную сумму денег**  
В)
- 36) **Индивидуальная фирма имеет следующие достоинства:**  
Б)
- 37) **Назовите основной документ о регистрации фирм:**  
А)
- 38) **Сколько разделов имеет бизнес-план:**  
В)
- 39) **Финансовый посредник, осуществляющий деятельность по организации расчётов, купле и продаже ценных бумаг, приёму депозитов:**  
Б)
- 40) **Категории банков:**  
А) Б)
- 41) **Какой из типов банка не обслуживает частных лиц и фирмы?**  
В)

- 42) **Принципы кредитования:**  
А) В) Г) Д)
- 43) **Безусловное обязательство одного лица другому уплатить фиксированную сумму денег в определённое время**  
В)
- 44) **Безналичные денежные средства:**  
Б)
- 45) **Функции налогообложения:**  
А) Б) Г)
- 46) **Основные факторы предотвращения глобальных катастроф**  
А) Б) В)
- 47) **Покупка жителями одной страны товаров, изготовленных в других государствах**  
Б)
- 48) **Причины существования международной торговли:**  
А) Б)
- 49) **Специализация позволяет:**  
А) Б)
- 50) **Государственная экономическая политика защищающая отечественного производителя**  
Б)

