

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ  
ПО ПРОВЕДЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ ВНЕАУДИТОРНОЙ РАБОТЫ**

по УД 05 «Экономика организации»  
для студентов профессии  
09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей»

Составил: Пичугина Л.П.  
преподаватель, 1 кв.к.

Камышлов, 2015 год

## АННОТАЦИЯ

Методические указания предназначены для проведения самостоятельной внеаудиторной работы по УД 05. «Экономика организации» для студентов профессии 09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей».

В методических указаниях определены цели и задачи выполнения самостоятельной внеаудиторной работы. Описание каждой работы включает в себя порядок выполнения, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы. Данные методические указания можно использовать студентам техникума при подготовке к занятиям в домашних условиях.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Введение.....</b>	<b>4</b>
<b>1. Самостоятельные работы к разделу 1. Экономика и экономическая наука.....</b>	<b>5</b>
Самостоятельная работа к теме: Типы экономических систем	
<b>2. Самостоятельные работы к разделу 2 . Рыночная экономика.....</b>	<b>6</b>
Самостоятельная работа к теме: Закон спроса и предложения	
<b>3. Самостоятельные работы к разделу 3. Труд и заработная плата.....</b>	<b>7</b>
Самостоятельная работа к теме: Труд. Рынок труда	
<b>4. Самостоятельные работы к разделу 4. Деньги и банки.....</b>	<b>8</b>
Самостоятельная работа к теме : Инфляция и её социальные последствия	
Самостоятельная работа к теме: Понятие денег и их роль в экономике	
<b>5. Самостоятельные работы к разделу 5. Экономика фирмы.....</b>	<b>9</b>
Самостоятельная работа к теме: Предпринимательская деятельность	
<b>6. Самостоятельные работы к разделу 6. Государство и экономика.....</b>	<b>10</b>
Самостоятельная работа к теме: Роль государства в экономике	
Самостоятельная работа к теме: Основы денежной политики государства	
<b>7. Самостоятельные работы к разделу 7. Международная экономика.....</b>	<b>12</b>
Самостоятельная работа к теме: Особенности современной экономики России	
<b>Список литературы и источников.....</b>	<b>13</b>

## ВВЕДЕНИЕ

Ценность самостоятельной работы состоит в том, что она вооружает студентов не только необходимыми в жизни знаниями, но и полезными умениями и навыками самостоятельной постановки эксперимента, фиксирования и обработки результатов, способствует развитию интереса к экономике, заставляет логически мыслить, делать сопоставления, выводы, позволяет развивать наблюдательность студентов в непосредственной и тесной связи с процессом мышления. Оформление результатов работы дисциплинирует мысль студента, приучает его к точности выполнения работы, закрепляет навыки и умения, полученные в учебной деятельности. Методические указания для самостоятельных работ затрагивают базовые экономические понятия, без усвоения которых невозможно более глубокое изучение экономической науки. В частности, на понимании концепции ограниченности ресурсов базируется вся система современных представлений о предмете и целях экономической науки; уяснение механизма воздействия спроса и предложения абсолютно необходимо для выработки ясной картины функционирования рынка.

Студенты должны самостоятельно изучить вопросы по изучаемой теме. По каждой теме преподаватель подбирает необходимую для студента литературу: учебники, Интернет-ресурсы. Контроль по выполнению самостоятельной работы преподаватель может провести в виде контрольных вопросов, написания теста, заполнения кроссворда, защиты реферата, презентации.

В методических указаниях определены цели и задачи выполнения самостоятельной внеаудиторной работы.

Сборник включает разнообразные самостоятельные работы по всем основным темам курса. Описание каждой работы включает в себя порядок выполнения, рекомендуемую литературу и контрольные вопросы. Данные методические указания можно использовать студентам техникума при подготовке к занятиям в домашних условиях.

# 1. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 1. ЭКОНОМИКА И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

## Самостоятельная работа к теме: Типы экономических систем.

### Тема: Экономические системы

Цель: обобщить и закрепить особенности экономических систем.

Задание:

1. Прочитайте, законспектируйте и подготовьте ответ по следующим темам: «Экономические системы». «Экономические цели общества».

(Рекомендовано использование учебников под ред. Иванова С.И. «Основы экономической теории». Линьков А.Я. «Экономика»).

2. Выполните тестовое задание.

Ниже перечислены высказывания, описывающие различные виды экономической деятельности. Классифицируйте их в зависимости от типа экономической системы, к которой они, на Ваш взгляд, относятся:

Т – «традиционная»,

К – «командная»,

Р – «рыночная».

Поставьте только одну букву против каждого высказывания, например:

5 – Т, 10 – К и т.д.

1. В деревне рабочий день летом длится с восхода до заката. Каждое утро на рассвете хозяева выгоняют коров пастись.

2. Очень сложно было найти квалифицированных рабочих. Хорошо обученных людей просто не хватало. Джон решил установить в своей фирме минимальную зарплату в пять долларов в час, что вдвое превышало средние расценки конкурентов.

3. Практика предоставления некоторым отраслям промышленности преимущественного права использовать дефицитное сырьё привела к ускоренному экономическому росту.

4. Люди, за которыми я наблюдал, питались только мясом тюленя и не делали никаких попыток охотиться на многочисленных оленей. Сначала я подумал, что существует какое-нибудь табу, запрещающее им убивать оленей, они же сказали, что это не так. Просто они никогда не охотились на оленей на льду и не думали, что это возможно...

5. По распоряжению главы государства впредь до дальнейших указаний в стране были прекращены все виды банковских операций.

6. Держать цены под контролем было трудно. На Службу Ценового управления, созданную для того, чтобы «держать цены в узде», устанавливая потолок для огромного числа товаров повышенного спроса, легло тяжёлое бремя...

7. Плата за размещение рекламы на телевидении зависит от времени суток, в которое она транслируется в эфире.

8. В родовой общине старейшины получают большее количество произведённого продукта, нежели молодые члены общины, хотя их трудовой вклад существенно меньше...

9. При выборе профессии молодые люди часто идут по стопам своих родителей...

10. Как правило, товары в коммерческих киосках дешевле, чем в магазине, но дороже, чем у бабушек, торгующих на улице...

11. При значительном увеличении объёма закупки товара продавцы обычно идут на определённые уступки в цене.

12. Установлены ограничения на экспорт стратегических ресурсов и сырья...

13. Очень много жителей города Павлово-на-Оке выращивают комнатные лимоны...

14. В экономике существует система обязательных отчислений в пенсионный фонд...

15. В период продразвёрстки крестьяне были обязаны сдавать хлеб государству...

Критерии оценок:

0-1 – «5»

2-3 – «4»

4-5 – «3»

больше 5-ти неправильных ответов – «2».

3. Заполните таблицу «Сравнительные характеристики экономических систем» по заданным условиям:

Эк.системы/Характеристики	Форма собственности и на средства производства	Методы мотивации людей к труду (стимулы)	Механизм обеспечения экономической информацией	Способ принятия управленческих решений
Рыночная система				
Командная (плановая) система				
Традиционная система				

4. Самостоятельно найдите информацию в Интернете, СМИ, библиотеке и подготовьте доклад о любой стране на выбор, осветив темы:

А) Политическая власть в стране;

Б) Географическое положение;

В) Экономика страны;

Г) Население;

Д) Современные проблемы.

Сделайте вывод: к какой экономической системе относится данная страна?

Объём доклада – 2-3 страницы.

## 2. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 2. РЫНОЧНАЯ ЭКОНОМИКА

### Самостоятельная работа к теме: «Закон спроса и предложения»

Цель: закрепить теоретические знания и умения в решении практических задач.

Задание:

1. Прочитайте, законспектируйте и подготовьте ответ по следующим темам:

«Механизм рыночных отношений».

«Спрос и предложение».

«Дефицит и избыток».

(Рекомендовано использование учебников под ред. Иванова С. И. «Основы экономической теории». Линьков, А. Я. «Экономика»)

2. а) Постройте графики спроса и предложения на обеды. Назовите равновесную цену обедов. Какое количество обедов будет продано по этой цене?

Сделайте вывод: равно ли количество спрашиваемых обедов проданным и почему?

### ПОТОЛОК ЦЕН

Спрос и предложение в столовой школы на обеды заданы в виде следующей таблицы:

Цена (руб)	10	30	60	90
Величина спроса (шт.)	90	70	40	10

Величина предложения (шт.)	0	10	70	130
----------------------------	---	----	----	-----

б) Директор школы, по многочисленным просьбам учащихся, своим приказом установил "потолок" цен на обеды в сумме 40 рублей. Чему будут равны величины спроса и предложения при этой цене? Сколько учащихся пожелают приобрести обеды по этой цене и сколько учащихся уйдут домой голодными?

Как экономисты называют такую ситуацию?

3. Допустим, функция спроса равна  $Q_d = 100 - P$ , а функция предложения  $Q_s = 2 - P - 50$ , где  $P$  — это цена в рублях, а величина спроса  $Q_d$  и предложения  $Q_s$  в тысячах штук.

а) Найдите равновесную цену и равновесное количество.

б) Если правительство решит снизить цену до 40 рублей, стремясь стимулировать потребителя, к чему это приведет? Определите величины спроса и предложения, наблюдается ли избыточное предложение (перепроизводство, затоваривание) или избыточный спрос (дефицит), каков объем потребления?

4. Допустим, в мире есть три наиболее богатых коллекционера марок, охотящихся за уникальной маркой. Все три оставшихся экземпляра марки у вас. Вы оцениваете спрос следующим образом:

Жан готов купить марку за 5000 долл., Иван — за 4000 долл., а «скряга» Джон — только за 3000 долл.

Как вы будете действовать, если они не знают друг о друге?

а) Постройте кривую спроса.

б) Что вам надо делать, чтобы максимизировать собственный доход?

5. В результате опроса потребителей удалось выяснить, кто и по какой цене согласен купить телевизор «Электрон», причем каждый назвал максимально возможную для себя цену. Все данные сведены в таблицу:

Цена (тыс. руб.)	100	120	140	160	180	200
Потенциальное количество продаж по данной цене	4	5	7	6	3	2

а) Постройте кривую спроса.

б) Определите величину спроса при цене 170 тыс. руб.

6. Оцените дуговую эластичность предложения по двум точкам: величина предложения увеличивается со 120 до 160 штук при росте цены с 6 до 8 рублей.

7. Функции спроса и предложения заданы:  $Q_d = 600 - 70 \cdot P$ ,  $Q_s = -400 + 30 \cdot P$ . При какой цене, устанавливаемой директивно, избыточное предложение будет равно величине спроса?

### 3. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 3. ТРУД И ЗАРАБОТНАЯ ПЛАТА

#### Самостоятельная работа к теме: Труд. Рынок труда

#### Тема: Оплата труда работников

При самостоятельном изучении данной темы студент должен усвоить:

1. Методику оценки эффективности использования основных ресурсов предприятия.
2. Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы организации, показатели эффективности их использования.

3. Механизм ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. В ходе самостоятельной работы студент должен изучить Трудовой кодекс РФ и законспектировать законодательные нормы по определению размера выплат по больничному листу. Внимательно прочитайте текст законодательных актов. Продумайте конструкцию таблицы, в которой вы отразите основные положения кодекса, расположение порядковых номеров, терминов, примеров, пояснений и т. д. Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержимым.

4. Зафиксируйте полученный результат собственной учебной деятельности:

- определите, что усвоено вами из ранее известной информации;
- сформулируйте собственные мысли по поводу полученных знаний;
- установите, что для вас наиболее значимо и интересно;
- укажите, какими методами работы с информацией вы овладели;
- решите, довольны ли вы собственным результатом освоения и выполнения самостоятельной работы.

#### **4. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 4. ДЕНЬГИ И БАНКИ**

##### **Самостоятельная работа к теме: «Инфляция. Типы инфляции»**

Цель: выработать умения и навыки при расчете инфляции, определении типа инфляции.

Задание:

1. Прочитайте, законспектируйте и подготовьте ответ по следующим темам:

«Инфляция».

«Формы инфляции, причины её возникновения и меры государственной борьбы».

(Рекомендовано использование учебников под ред. Иванова С.И. «Основы экономической теории». Линьков, А.Я. «Экономика»)

2. Применяя формулу индекса потребительских цен, выясните: была ли инфляция в первом и втором годах исследования по сравнению с базовым годом и на сколько процентов:

Средний потребитель маленького городка в течение каждого года покупает набор, который включает в себя только три продукта: чай, сахар и баранки.

Но за три года цены на эти продукты меняются в ту или иную сторону.

Продукты/Показатели	Количество потребляемых продуктов (кг)	Цена 1кг в базовом году (руб)	Цена 1кг в первом году (руб)	Цена 1кг в втором году (руб)
ЧАЙ	10	15,00	13,00	12,00
САХАР	50	3,50	4,00	5,00
БАРАНКИ	80	1,00	1,50	2,00

##### **Самостоятельная работа к теме: Понятие денег и их роль в экономике**

Цель: закрепить основные термины темы, проанализировать функции денег.

Задание:

1. Прочитайте, законспектируйте и подготовьте ответы по следующим темам:

«Деньги и банковская система».

«Функции банков».

(Рекомендовано использование учебников под ред. Иванова С.И. «Основы экономической теории». Линьков А.Я. «Экономика».)

2. Решите задачу:



Банк "Олимпия" за хранение 5-ти рублей в день платит вкладчику 1 рубль, а за предоставление займа в размере 5-ти рублей в день банк берёт с кредитора плату в 2 рубля. Чему будет равен доход банка за один день, если были совершены следующие операции:

Фамилия вкладчика	Сумма вклада (руб)	Сумма возврата вкладчику (руб)	Фамилия заёмщика	Сумма займа (руб)	Сумма возврата кредита банку (руб)
Петров	10	?	Иванов	15	?
Сидоров	20	?	Смирнов	5	?
Николаев	15	?	Кузнецов	30	?
ВСЕГО:					

## **5. САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 5 . Экономика фирмы**

### **Самостоятельная работа к теме: Предпринимательская деятельность.**

При самостоятельном изучении данной темы студент должен усвоить:

1. Законодательные и иные нормативно-правовые акты, регламентирующие организационно-хозяйственную деятельность организаций различных организационно-правовых форм;
2. Основные аспекты развития организаций как хозяйствующих субъектов в рыночной экономике

Самостоятельное изучение данной темы студентом предполагает:

1. Изучение Гражданского кодекса Российской Федерации. Ознакомиться со статьями 1 части ГК РФ в части организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Зафиксировать полученный результат собственной учебной деятельности в таблице. Для этого продумать «конструкцию» таблицы, расположение порядковых номеров, терминов, примеров, пояснений (и прочего). Начертить таблицу и заполнить ее графы необходимым содержанием.
2. Подготовка информационных сообщений на тему «Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности».. Цель сообщения – донести информацию до слушателя, научиться убедительно и кратко излагать свои мысли. Сообщение состоит из трех частей. В первой, с помощью риторических вопросов, актуальных событий привлекается внимание слушателей. Во второй, представляется новая информация. В третьей части информация обобщается, делаются прогнозы, выдвигается предложения.

#### **Алгоритм действия студента при выполнении сообщения**

1. Найти необходимую информацию по теме: учебное пособие, статьи, материалы Интернета.
2. Выявить различные факты, суждения, мнения, гипотезы, теории.
3. Сопоставить различные точки зрения на решение проблемы.
4. Выразить свой взгляд на решение проблемы.
5. Аргументировать свою позицию логическими доказательствами, фактами, примерами.
6. Сделать общие выводы по своей работе.
7. Оформить текст работы в рукописном или отпечатанном виде.
8. Продумать устное сообщение (на 7-8 минут) по выполненной работе.
9. Подготовиться к публичной защите работы (сообщение, иллюстрации, технические средства, ответы на вопросы, стиль поведения и др.)

3. Зафиксируйте полученный результат собственной учебной деятельности:

- определите, что усвоено вами из ранее известной информации;
- сформулируйте собственные мысли по поводу полученных знаний;
- установите, что для вас наиболее значимо и интересно;
- укажите, какими методами работы с информацией вы овладели;
- решите, довольны ли вы собственным результатом освоения и выполнения самостоятельной работы.

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 6. ГОСУДАРСТВО И ЭКОНОМИКА

### Самостоятельная работа к теме: «Роль государства в экономике».

Цель: систематизировать и закрепить полученные теоретические знания и практические умения

Задание:

1. Прочитайте, законспектируйте и подготовьте ответы по следующим темам: «Экономика и государство». «Государственные финансы». (Рекомендовано использование учебников под ред. Иванова С.И. Основы экономической теории. Линьков А.Я. Экономика.)

2. Выполните тестовое задание на соответствие:

а) Внимательно прочитайте заголовки и определите: какую функцию выполняет государство в каждом конкретном случае?

б) Проставьте напротив номера каждого заголовка номер функции, например 3 — 3; 10 — 6 и т. д.

#### ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ФУНКЦИИ ГОСУДАРСТВА

- Создание законодательной и социальной базы.
- Поддержание конкуренции.
- Предоставление общественных товаров и услуг.
- Перераспределение доходов и богатства.
- Корректировка внешних эффектов.
- Стабилизация экономики.

#### ГАЗЕТНЫЕ ЗАГОЛОВКИ

1. Государственная Дума принимает Закон о борьбе с преступностью; городские власти планируют наём дополнительных полицейских сил.
2. Администрация Санкт-Петербурга собирается предъявить табачным фабрикам судебный иск о возмещении расходов на здравоохранение.
3. Комиссия по безопасности продуктов потребления отзывает юбки, сделанные в Китае.
4. Федеральная Антимонопольная Служба РФ выясняет, имеет ли место сговор производителей бензина на автозаправках для роста цен.
5. Страховая фирма оформляет иск, обвиняя банк в предъявлении фальшивых документов.
6. Ставки процента по кредиту, вероятно, повысятся, несмотря на данные об инфляции.
7. Государство собирается в следующем году увеличить расходы на образование.
8. Служба по охране окружающей среды поддержала петицию местных органов управления об ужесточении нормативов на автомобильные выхлопы.
9. Группа экономистов убеждает Центральный банк не предпринимать немедленных мер против инфляции.
10. Производитель самолётов намеревается уволить 4400 человек и закрыть крупный оборонный завод.
11. Выплаты в рамках социальной безопасности в следующем году вырастут на 4% и пособие на поддержание прожиточного минимума будет увеличено.
12. Законодательные органы поддержали увеличение ставки подоходного налога применительно к получателям наиболее высокой заработной платы.

Критерии оценок:

0-2 — «5»

2-3 — «4»

4-5 — «3»

больше 5-ти неправильных ответов — «2».

### Самостоятельная работа к теме «Основы денежной политики государства»

Цель: расширить и закрепить теоретические и практические навыки при изучении темы.

Задание:

- Прочитайте, законспектируйте и подготовьте ответы по следующим темам: «Экономический рост». «Валовой внутренний продукт». (Рекомендовано использование учебников под ред. Иванова С.И. Основы экономической теории. Линьков А.Я. Экономика).
- Заполните пустые графы приведённой ниже таблицы «Экономика страны за 10 лет», применяя формулы расчётов реального ВВП, реального ВВП на душу населения, темпа экономического роста и темпа роста уровня жизни по заданным условиям:

Год	Номин.ВВП (млрд.руб)	Индекс цен(%)	Численнос ть населения (млн.чел)	Реальный ВВП	Реальный ВВП на душу населения	Темп экономич. роста (%)	Темп роста уровня жизни
1	3800	65	110				
2	5000	85	112				
3	6200	100	114				
4	8000	125	116				
5	12000	185	118				
6	19200	300	120				
7	26500	400	122				
8	35000	502	124				
9	97300	1320	126				
10	192000	2447	128				

- Заполнив все графы таблицы, сделайте выводы по экономическому развитию страны, ответив на вопросы:

а. Почему, несмотря на постоянный рост реального ВВП, уровень жизни населения периодически снижался?

б. Могли бы Вы самостоятельно определить какой год из десяти является базовым и почему?

в. Всегда ли наблюдался экономический рост и в чём причины его замедления?

- Вычислите валовой национальный продукт методом потока доходов, если известны следующие данные в целом по народному хозяйству, в трлн. руб.: амортизация — 10, косвенные налоги на бизнес — 3, зарплата — 15, частные инвестиции — 8, процентный доход — 2, рентные платежи — 4, прибыль — 7.

- Вычислите валовой национальный продукт методом потока доходов, если известны следующие данные в целом по народному хозяйству, в трлн. руб.: амортизация — 15, экспорт — 2, косвенные налоги на бизнес — 13, зарплата — 25, государственные инвестиции — 5, процентный доход — 2, рентные платежи — 4, прибыль — 16, импорт — 3.

- Вычислите валовой национальный продукт, если известны следующие данные в целом по народному хозяйству, в трлн. руб.: амортизация — 15, экспорт — 2, косвенные налоги на бизнес — 13, государственные расходы — 23, процентный доход — 2, рентные платежи — 4, частные инвестиции — 9, прибыль — 16, импорт — 3, конечное потребление — 52.

- Прочитайте, законспектируйте и подготовьте ответ по следующим темам: «Мировое хозяйство». «Международное хозяйство». «Переход к рыночной экономике в России». (Рекомендовано использование учебников под ред. Иванова С.И. Основы экономической теории. Линькова А.Я. Экономика.)

## САМОСТОЯТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ К РАЗДЕЛУ 7. МЕЖДУНАРОДНАЯ ЭКОНОМИКА

### Самостоятельная работа к теме: Особенности современной экономики России

#### Тема: Организация (предприятие) на внешнем рынке

##### *План изучения*

1. Совместное предпринимательство.
2. Организация международных расчетов.

*Изучив эту тему, вы узнаете:*

- о направлениях внешнеэкономической деятельности предприятия;
- об основных условиях создания совместного предпринимательства;
- какие виды деятельности предполагает создание совместных предприятий;
- чем характеризуются совместные предприятия;
- о контракте и его содержании;
- о видах расчетов, применяемых в международной практике;
- о таможенной пошлине.

##### *Основные термины и понятия*

Основные условия создания совместного предпринимательства. Этапы создания совместных предприятий. Внешнеторговый контракт. Документарное инкассо. Документарный аккредитив. Банковский перевод. Открытый счет.

##### *Контрольные вопросы и задания*

1. Чем определяются правовые вопросы совместного предпринимательства?
2. Каковы основы условия создания совместного предпринимательства?
3. Что характеризует совместные предприятия?
4. Внешнеторговый контракт и его содержание.
5. Охарактеризуйте виды расчета при осуществлении внешнеторговых сделок.
6. Таможенная пошлина.
7. Таможенная стоимость.
8. Какие ставки применяются при расчете таможенных пошлин?

##### *Темы конспектов*

1. Совместное предпринимательство.
2. Организация международных расчетов.

## **СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:**

### **Информационное обеспечение обучения**

1. Соколова С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь. ИЦ Академия, 2011.
2. Черданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. ИЦ Академия, 2010.
3. Яковлев А.И. Основы правоведения. ИЦ Академия, 2010.

### **Дополнительные источники:**

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2008
2. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Проспект», 2010
3. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008
5. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005
6. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006
7. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005