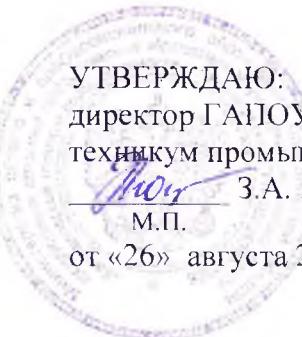


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»



УТВЕРЖДАЮ:
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
З.А. Потапова З.А. Потапова
М.П.
от «26» августа 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КРУЖКА «ДОРОЖНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

Программа разработана:
Бабиковым Сергеем Генриховичем,
педагогом дополнительного
образования

Камышлов
2015

Рабочая программа дополнительного образования кружка «Дорожный интеллектуал» разработана на основе маркетинговых исследований статистики ДТП с участием школьников и студентов, как пешеходов, велосипедистов, мопедистов по стране, в г. Камышлове и Камышловском районе.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Бабиков Сергей Генрихович, педагог дополнительного образования

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

1.1.Область применения программы

Программа дополнительного образования «Дорожный интеллектуал» является частью внеурочной воспитательной работы ОУ в части освоения интеллектуального вида деятельности в сфере «Основы законодательства дорожного движения». В ходе освоения программы обучающиеся формируют, профессиональные компетенции (ПК):

1. Выполнять регулирование дорожного движения в пределах закрытой площадки «Автодром»
2. Выполнять работы по профилактике и ремонту велосипедов
3. Проводить первоочередные мероприятия по оказанию первой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия.
общих компетенций (ОК):
 1. Понимать сущность и социальную значимость правил безопасного поведения на дорогах и улицах города, проявлять устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения.
 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ПДД.
 3. Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения первой помощи пострадавшим при ДТП.
 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии.
 6. Работать в коллективе и команде.

Программа дополнительного образования «Дорожный интеллектуал» может быть использована в качестве дополнительных образовательных программ СПО:

1.2. Цели и задачи программы – требования к результатам освоения программы

С целью овладения указанным видом деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения программы дополнительного образования «Дорожный интеллектуал» должен:

иметь практический опыт:

регулирования и осуществления контроля в сфере дорожного движения;

Уметь:

соблюдать Правила дорожного движения;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

устранять возникшие во время эксплуатации велосипедов (мопедов) мелкие неисправности, принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения;

Знать:

основы законодательства в сфере дорожного движения, Правила дорожного движения; виды ответственности за нарушение Правил дорожного движения в соответствии с законодательством Российской Федерации;

комплектацию аптечки, назначение и правила применения входящих в ее состав средств; приемы и последовательность действий по оказанию первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях; правила применения средств пожаротушения

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дополнительного образования «Дорожный интеллектуал»:

всего – **240 часов**, в том числе:

теоретических занятий – 80 часов, практических занятий - 160 часов

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОРОЖНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

Результатом освоения программы дополнительного образования «Дорожный интеллектуал» является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению регулированию дорожного движения, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.	Выполнять регулирование дорожного движения в пределах закрытой площадки «Автодром»
ПК 2.	Выполнять работы по профилактике и ремонту велосипедов
ПК 3.	Проводить первоочередные мероприятия по оказанию первой помощи на месте дорожно-транспортного происшествия
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость правил безопасного поведения на дорогах и улицах города, проявлять устойчивый интерес к изучению правил дорожного движения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных ПДД
ОК 3.	Анализировать ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения первой помощи пострадавшим при ДТП
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии
ОК 6.	Работать в коллективе и команде

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОРОЖНЫЙ ИНТЕЛЛЕКТУАЛ»

3.1. Тематический план программы дополнительного образования «Дорожный интеллектуал»

Тематический план программы дополнительного образования «Дорожный интеллектуал»

№ раздела и темы	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		Всего	Теоретических занятий	Практических занятий
	Раздел 1. Основы законодательства в сфере дорожного движения	40	10	30
1	Общие положения. Основные понятия об участниках дорожного движения		2	
2	Правила безопасного поведения на дорогах и улицах		2	4
3	Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта		4	6
4	Освоение навыков регулирования дорожного движения		2	10
	Практические занятия по темам 1-4			10
	Раздел 2. Основы безопасного поведения участников дорожного движения на дорогах	22	12	10
5	Психологические основы деятельности пешехода и водителя		2	
6	Основы саморегуляции психических состояний в процессе движения в пределах дорог		2	2
7	Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения		2	2
8	Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения		2	2
9	Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством		2	2
10	Действия каждого участника ДД в нештатных ситуациях		2	2

	Раздел 3. Оказание первой помощи	40	24	16
11	Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания первой помощи пострадавшим при ДТП		2	
12	Основы анатомии и физиологии человека		1	
13	Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания		1	1

14	Проведение сердечно-легочной реанимации		2	2
15	Кровотечение и методы его остановки		2	2
16	Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка		2	2
17	Правила наложения транспортной иммобилизации		2	2
18	Виды бинтовых повязок и правила их наложения		2	2
19	Первая медицинская помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности		2	
20	Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение		2	
	Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП		2	4
	Профилактика детского дорожного травматизма		2	
21	Правила пользования медицинской аптечкой		2	1
	Раздел 4. Подготовка и проведение классных часов, викторин и конкурсов среди групп 1 курса техникума на знание правил дорожного движения	80	12	68
	Раздел 5. Подготовка и проведение соревнований «Безопасное колесо»	18	12	6
	Раздел 6. Выступление агитбригады «Дорожный интеллектуал»	30	10	20
Итого		240	80	160

3.2. Содержание обучения по программе дополнительного образования «Дорожный интеллектуал»

Раздел 1.

«ОСНОВЫ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА В СФЕРЕ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ»

Тема 1. Общие положения. Основные понятия об участниках дорожного движения

Значение Правил в обеспечении порядка и безопасности дорожного движения. Общая структура Правил. Основные понятия и термины, содержащиеся в Правилах.

Обязанности участников дорожного движения. Порядок ввода ограничений в дорожном движении.

Права и обязанности водителей транспортных средств, движущихся с включенным проблесковым маячком синего цвета и специальным звуковым сигналом. Обязанности других водителей по обеспечению безопасности движения специальных транспортных средств.

Обязанности водителей, причастных к дорожно-транспортному происшествию.

Обязанности пешеходов и пассажиров по обеспечению безопасности дорожного движения.

Тема 2. Правила безопасного поведения на дорогах и улицах

Значение дорожных знаков в общей системе организации дорожного движения. Классификация дорожных знаков.

Предупреждающие знаки. Назначение. Общий признак предупреждения. Правила установки предупреждающих знаков. Название и назначение каждого знака. Действия водителя при приближении к опасному участку дороги, обозначенному соответствующим предупреждающим знаком.

Знаки приоритета. Назначение. Название и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков приоритета.

Запрещающие знаки. Назначение. Общий признак запрещения. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями запрещающих знаков. Исключения. Права водителей с ограниченными физическими возможностями и водителей, перевозящих таких лиц. Зона действия запрещающих знаков.

Предписывающие знаки. Назначение. Общий признак предписания. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями предписывающих знаков. Исключения.

Знаки особых предписаний. Назначение, общие признаки. Название, назначение и место установки каждого знака.

Информационные знаки. Назначение. Общие признаки знаков. Название, назначение и место установки каждого знака. Действия водителей в соответствии с требованиями знаков, которые вводят определенные режимы движения.

Знаки сервиса. Назначение. Название и место установки.

Знаки дополнительной информации (таблички). Назначение. Название и размещение каждого знака

Значение разметки в общей организации дорожного движения, классификация разметки.

Горизонтальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида горизонтальной разметки. Действия водителей в соответствии с требованиями горизонтальной разметки.

Вертикальная разметка. Назначение. Цвет и условия применения каждого вида вертикальной разметки.

Тема 3. Правила безопасного дорожного движения пешеходов и автотранспорта

Предупредительные сигналы. Виды и назначение сигналов. Правила подачи сигналов световыми указателями поворотов и рукой. Использование предупредительных сигналов при обгоне. Опасные последствия несоблюдения правил подачи предупредительных сигналов.

Начало движения, маневрирование. Обязанности водителей перед началом движения, перестроением и маневрированием. Порядок движения задним ходом. Места, где запрещено движение задним ходом.

Опасные последствия несоблюдения правил маневрирования.

Скорость движения. Факторы, влияющие на выбор скорости движения. Ограничения скорости в населенных пунктах.

Обгон и встречный разъезд. Обязанности водителя перед началом обгона. Действия водителей при обгоне. Места, где обгон запрещен.

Тема 4. Освоение навыков регулирования дорожного движения

Средства регулирования дорожного движения. Значения сигналов светофора и действия водителей в соответствии с этими сигналами. Реверсивные светофоры. Светофоры для регулирования движения трамваев, а также других маршрутных транспортных средств, движущихся по выделенной для них полосе.

Значение сигналов регулировщика для трамваев, пешеходов и безрельсовых транспортных средств. Порядок остановки при сигналах светофора или регулировщика, запрещающих движение.

Действия водителей и пешеходов в случаях, когда указания регулировщика противоречат сигналам светофора, дорожным знакам и разметке

Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств. Обязанности водителя, приближающегося к нерегулируемому пешеходному переходу, остановке маршрутных транспортных средств или транспортному средству, имеющему опознавательный знак «Перевозка детей».

Движение в жилых зонах.

Практические занятия по темам 1-4

Содержание:

Формирование умений руководствоваться дорожными знаками и разметкой

Решение комплексных задач, разбор типичных дорожно-транспортных ситуаций с использованием технических средств обучения, макетов, стендов и т.д.

Выработка навыков подачи предупредительных сигналов рукой. Формирование умений правильно руководствоваться сигналами регулирования, ориентироваться, оценивать ситуацию и прогнозировать ее развитие.

Формирование умений выполнять обязанности регулировщика при четком исполнении всех сигналов регулировщика

Раздел 2. Основы безопасного поведения участников дорожного движения на дорогах

Тема 5. Психологические основы деятельности пешехода и водителя

Зрение, слух и осязание – важнейшие каналы восприятия информации. Понятие о психических процессах (внимание, память, мышление, психомоторика, ощущение и восприятие) и их роль в управлении автотранспортным средством. Внимание, его свойства (устойчивость (концентрация), переключение, объем и т.д.). Основные признаки потери внимания.

Причины отвлечения внимания (застегивание ремня безопасности или регулировка зеркала после начала движения; настройка радиоприемника или навигационной системы во

время поездки; прикуривание или прием пищи; чтение дорожной карты или схемы проезда во время движения; телефонные разговоры или дискуссия в транспортном средстве и т.д.).

Тема 6. Основы саморегуляции психических состояний в процессе движения в пределах дорог

Психические состояния, влияющие на управление транспортным средством: утомление, монотония, эмоциональное напряжение. Работоспособность. Стресс в деятельности водителя. Нештатные ситуации как фактор возникновения стресса. Приемы и способы управления эмоциями. Контролирование эмоций через самопознание.

Профилактика утомления. Способы поддержания устойчивого физического состояния при управлении транспортным средством. Влияние болезни и физических недостатков, алкоголя, наркотиков и лекарственных препаратов на безопасность дорожного движения. Приемы и способы повышения работоспособности. Нормализация психических состояний во время стресса

Тема 7. Основы бесконфликтного взаимодействия участников дорожного движения.

Общая культура человека как основа для безопасного поведения на дорогах. Этические качества личности. Этика водителя как важнейший элемент его активной безопасности.

Понятие конфликта. Источники и причины конфликтов. Динамика развития конфликтной ситуации. Профилактика возникновения конфликтов. Способы регулирования и конструктивного завершения конфликтов. Возможности снижения агрессии в конфликте.

Тема 8. Планирование поездки в зависимости от целей и дорожных условий движения.

Влияние целей поездки на безопасность управления транспортным средством. Оценка необходимости поездки в сложившихся дорожных условиях движения: в светлое или темное время суток, в условиях недостаточной видимости, различной интенсивности движения, в различных условиях состояния дорожного покрытия и т.д. Выбор маршрута движения и оценка времени для поездки. Примеры типичных мотивов рискованного поведения при планировании поездок. Доводы в пользу управления рисками.

Влияние дорожных условий на безопасность движения. Виды и классификация автомобильных дорог. Обустройство дорог. Основные элементы безопасности дороги. Понятие о коэффициенте сцепления шин с дорогой. Изменение коэффициента сцепления в зависимости от состояния дороги, погодных и метеорологических условий.

Понятие о дорожно-транспортном происшествии. Виды дорожно-транспортных происшествий. Причины и условия возникновения дорожно-транспортных происшествий. Распределение аварийности по сезонам, дням недели, времени суток, категориям дорог, видам транспортных средств и другим факторам.

Тема 9. Оценка опасности воспринимаемой информации, организация наблюдения в процессе управления транспортным средством

Три основных зоны осмотра дороги впереди: дальняя (30 – 120 секунд), средняя (12 – 15 секунд) и ближняя (4 – 6 секунд). Использование дальней зоны осмотра для получения предварительной информации об особенностях обстановки на дороге, средней для определения степени опасности объекта и ближней для перехода к защитным действиям. Особенности наблюдения за обстановкой в населенных пунктах и при движении по загородным дорогам. Навыки осмотра дороги сзади при движении передним и задним ходом, при торможении, перед поворотом, перестроением и обгоном.

Тема 10. Действия каждого участника ДД в нештатных ситуациях

Время реакции водителя. Время срабатывания тормозного привода. Безопасная дистанция в секундах и метрах. Способы контроля безопасной дистанции. Уровни допускаемого риска при выборе дистанции. Время и пространство, требуемые на торможение и остановку при различных скоростях и условиях движения. Безопасный боковой интервал. Формирование безопасного пространства вокруг транспортного средства в различных условиях движения (по интенсивности, скорости потока, состояния дороги и метеорологических условий) и при остановке. Способы минимизации и разделения опасности. Принятие компромиссных решений в сложных дорожных ситуациях.

Раздел 3. «ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ»

Тема 11. Дорожно-транспортный травматизм (общая характеристика). Правовые аспекты оказания медицинской помощи пострадавшим при ДТП.

Характеристика травм в зависимости от вида происшествия. Оснащение средствами безопасности транспортных средств. Обязанности водителя, медицинского работника, административных служб при ДТП с человеческими жертвами.

Тема 12. Основы анатомии и физиологии человека.

Основные представления о строении и функциях организма человека. Сердечно-сосудистая и дыхательная системы.

Тема 13. Терминальные состояния. Шок, острая дыхательная недостаточность, асфиксия, синдром утраты сознания.

Определение и характеристика терминальных состояний. Признаки жизни и смерти, реанимационные мероприятия при наличии признаков жизни. Признаки и симптомы шока. Комплекс противошоковых мероприятий. Причины острой дыхательной недостаточности и асфиксии, комплекс мероприятий первой медицинской помощи и критерии его эффективности. Характеристика синдрома утраты сознания, кома, обморок, причины возникновения и первая медицинская помощь.

Практические занятия: Определение состояния зрачков и их реакции на свет.

Тема 14. Проведение сердечно-легочной реанимации.

Показания к проведению мероприятий сердечно-легочной реанимации. Восстановление функции внешнего дыхания. Проведение искусственного дыхания методом «рот в рот», «рот в нос». Методика использования воздуховода. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. Контроль эффективности реанимационных мероприятий. Ошибки при проведении сердечно-легочной реанимации. Особенности проведения сердечно-легочной реанимации у детей и пожилых людей.

Практические занятия: 1. Техника очищения ротовой полости и восстановления проходимости верхних дыхательных путей. 2. Искусственная вентиляция легких: «рот в рот», «рот в нос», методика применения воздуховода. 3. Техника проведения закрытого массажа сердца одним или двумя спасателями. 4. Методика определения частоты пульса на: лучевой артерии, бедренной артерии, сонной артерии.

Тема 15. Кровотечение и методы его остановки.

Виды кровотечений. Способы остановки кровотечения (пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, наложение жгута или жгута-закрутки). Методика наложения жгута. Особенности остановки кровотечения из носа, ушей и полости рта. Первая медицинская помощь при легочном кровотечении и подозрении на внутрибрюшное кровотечение.

Практические занятия: 6. Способы остановки кровотечения: пальцевое прижатие, наложение давящей повязки, максимальное сгибание конечности. 7. Методика наложение жгута или жгута-закрутки. Наиболее правильные места их наложения. 8. Временная остановка кровотечения пальцевым прижатием артерий (плечевой, сонной, подключичной, подмышечной, бедренной) в типичных местах. 9. Методика проведения передней тампонады носа.

Тема 16. Первая медицинская помощь при травмах. Раны и их первичная обработка.

Общая характеристика травм, особенности травм при ДТП. Классификация ран и их первичная обработка. Черепно-мозговые травмы. Закрытые повреждения мягких тканей. Синдром длительного сдавливания, особенности оказания медицинской помощи. Переломы костей скелета, характерные признаки перелома кости. Ожоги. Холодовая травма.

Практические занятия: Использование салфеток «Колетекс ГЕМ» и порошка «Статин» с целью остановки капиллярного или венозного кровотечения. Этапы и методика проведения первичной обработки раны.

Тема 17. Правила наложения транспортной иммобилизации.

Показания к транспортной иммобилизации и применяемые средства. Особенности транспортной иммобилизации при различных повреждениях и типичные ошибки при ее наложении.

Практические занятия: Техника наложения транспортной иммобилизации с использованием подручных средств и стандартных шин при повреждениях: ключицы, плеча, предплечья, кисти, бедра, голени, стопы. Техника наложения транспортной иммобилизации при повреждениях: позвоночника и костей таза, органов живота, множественных переломах ребер, черепно-мозговой травме. Техника укладывания пострадавших на носилки и правила переноски с различными повреждениями.

Тема 18. Виды бинтовых повязок и правила их наложения.

Правила наложения повязок на различные части тела. Применение индивидуального перевязочного пакета.

Практические занятия: Методика наложения бинтовой повязки. Правила наложения типичных бинтовых повязок на различные части тела: циркулярная, спиральная, крестообразная, колосовидная, возвращающаяся. Методика наложения повязки Дезо. Методика наложения косыночных повязок на различные части тела. Наложение герметизирующей повязки при пневмотораксе. Техника наложения индивидуального перевязочного пакета.

Тема 19. Первая помощь пострадавшим с острым заболеванием и в состоянии неадекватности.

Особенности оказания первой помощи при острой сердечно-сосудистой недостаточности, гипертоническом кризе, диабетической коме, бронхиальной астме. Признаки и симптомы отравлений, оказание первой помощи. Симптомы острых заболеваний органов брюшной полости. Психические реакции и состояния неадекватности. Эпилептический припадок.

Тема 20. Особенности транспортировки пострадавшего при ДТП в лечебное учреждение. Оказание первой помощи пострадавшим в ДТП. Профилактика детского дорожного травматизма

Правила переноски пострадавшего на носилках. Способы переноски пострадавшего на руках. Особенности транспортировки при различных повреждениях. Предотвращение травм при транспортировке.

Практические занятия: Техника переноски пострадавших с применением лямок. 22. Техника переноски пострадавших на руках одним и двумя людьми. Техника переноски пострадавших с применением подручных средств. Порядок снятия одежды с пострадавшего при ДТП. Техника применения гипотермического пакета-контейнера.

Раздел 4. Подготовка и проведение классных часов, викторин и конкурсов среди групп 1 курса техникума на знание правил дорожного движения

1. Подготовка и проведение классных часов в группах на тему: «Необъявленная война на дороге»
2. Подготовка и проведение викторин на тему: «Пройдусь по городу пешком не нарушая правила ПДД»
3. Подготовка и проведение конкурсов: лучшая стенная газета; зачетное тестирование в группах по ПДД

Раздел 5. Подготовка и проведение соревнований «БЕЗОПАСНОЕ КОЛЕСО»

Спортивное соревнование на стадионе в теплое время года (май - июнь)

Раздел 6. Выступление агитбригады «Дорожный интеллектуал»

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация дополнительного образования «Дорожный интеллектуал» предполагает наличие учебных кабинетов «Правила дорожного движения», «Основы законодательства», «Оказание первой помощи»

Оборудование учебного кабинета «Правила дорожного движения»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, билеты с последними изменениями «А, В и С, Д» по ПДД);
 - наглядные пособия (Учебно-наглядное пособие «Схемы устройства и работы систем и механизмов транспортных средств», Учебно-наглядное пособие «Светофор с дополнительными секциями», Учебно-наглядное пособие «Дорожные знаки, Учебно-наглядное пособие «Дорожная разметка», Учебно-наглядное пособие «Сигналы регулировщика», Учебно-наглядное пособие «Схема перекрестка», Учебно-наглядное пособие «Расположение дорожных знаков и средств регулирования в населенном пункте», Учебно-наглядное пособие «Маневрирование транспортных средств на проезжей части»);

- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, видеопроектор, ДВД - диски.

Оборудование учебного кабинета «Основы законодательства»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия, законы РФ);

- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, видеопроектор, ДВД - диски.

Оборудование учебного кабинета «Оказание первой помощи»:

- комплект учебно-методической документации (учебники и учебные пособия (Учебно-наглядное пособие «Оказание первой медицинской помощи пострадавшим»));

- тренажер по оказанию сердечно-легочной реанимации «Максим»

- набор средств для проведения практических занятий по оказанию первой медицинской помощи, медицинская аптечка водителя

- комплект аптечки первой помощи, противопожарных и индивидуальных средств защиты.

Технические средства обучения: компьютер, программное обеспечение, видеофильмы, видеопроектор, ДВД - диски.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Используемая литература

1. Административные правонарушения в области дорожного движения. Гл. 12 КОАП РФ. – Екатеринбург: АМБ 2012. – 16 с.
2. Головко В. В. Основы безопасности дорожного движения / В. В. Головко. – М. 2013
3. Дмитрук В. П. Правила дорожного движения для школьников / В.П. Дмитрук. – М., 2013.
4. Зеленин С.Ф. Правила дорожного движения с комментариями для всех понятным языком / С. Ф. Зеленин. – М., 2013.
5. Клочанов Н. И. Дорога, ребенок, безопасность: методическое пособие по правилам дорожного движения для воспитателей и учителей начальных классов / Н. И. Клочанов. – М ., 2014
6. Психология обеспечения безопасности дорожного движения. – М.. 2013
7. Николенко В.Н. Первая доврачебная медицинская помощь: учебник водителя а/трансп.средств кат. «А», «В», «С», «Д», «Е». – М.: Академия, 2012. – 160 с.
8. Шухман Ю.И. Основы управления автомобилем и безопасность движения: учебник для подготовки водителей а/трансп.средств кат. «В». – М.: Академия 2012. – 160 с.
9. Энциклопедия безопасности. – М., 2015
10. Отечественные журналы: «За рулем», «Автостоп»