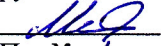


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

 Пр. № 1 от «16» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

 Потапова З.А. /  
МП  
от «16» 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы рыночной экономики**  
**по программе профессиональной подготовки по профессии**  
**«Помощник машиниста электровоза»**

Программа разработана:  
Пичугиной Л.П.,  
Преподавателем спецдисциплин  
1 квалификационная категория

Камышлов  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе примерной программы, согласованной департаментом локомотивного хозяйства ОАО «РЖД» и утвержденной Департаментом управления персоналом ОАО «РЖД».

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.  
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Пичугина Л.П., преподаватель спец. дисциплин, 1 кв. к.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №\_\_1\_ от «26» 2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	8
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9

## **Паспорт дисциплины**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы профессиональной подготовки по профессии «Помощник машиниста электровоза»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки .

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы профессиональной подготовки: дисциплина входит в экономический цикл**

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения дисциплины слушатель должен уметь:

- воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

обязательной аудиторной учебной нагрузки слушателя 8 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	8
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	8
в том числе:	
часы теории	4
практические занятия, лабораторные работы	4
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**2.2 Тематический план  
по учебной дисциплине «Экономика отрасли»**

№ п/п	Темы	Аудит.	В том
		кол-во часов	числе практ.р абот
<b>1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>2</b>	
1.1.	Основные понятия экономики. Экономические ресурсы	1	
1.2.	Факторы производства и факторные доходы	1	1
<b>2.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>1</b>	
2.1.	Возникновение, структура и функции рынка	1	
<b>3.</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>1</b>	
3.1.	Труд. Рынок труда	1	1
<b>4.</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>1</b>	
4.1.	Понятие денег и их роль в экономике. Инфляция	1	
<b>5.</b>	<b>Экономика фирмы</b>	<b>1</b>	
5.1.	Предпринимательская деятельность Основные экономические показатели деятельности предприятия	1	1
<b>6.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>1</b>	
6.1.	Роль государства в экономике. Понятие ВВП	1	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>8</b>	<b>4</b>

## **2.3 Содержание учебной дисциплины**

### **Раздел 1. Экономика и экономическая наука**

Основные понятия экономики. Экономические ресурсы

Факторы производства и факторные доходы

Типы экономических систем

Собственность. Конкуренция

Экономическая свобода

#### **Практические работы**

Практикум: «Анализ типов экономики».

### **Раздел 2. Рыночная экономика**

Возникновение, структура и функции рынка

Закон спроса и предложения

Рыночные структуры

### **Раздел 3. Труд и заработная плата**

Труд. Рынок труда

Безработица. Её виды, причины, последствия

Политика государства в области занятости

**Практические работы** «Формы и системы оплаты труда»

### **Раздел 4. Деньги и банки**

Понятие денег и их роль в экономике

Банковская система

Инфляция и её социальные последствия

### **Раздел 5. Экономика фирмы**

Предпринимательская деятельность

Регистрация, лицензирование, прекращение предпринимательской деятельности

Основные экономические показатели деятельности предприятия

**Практические работы:** составление Устава фирмы

### **Раздел 6. Государство и экономика**

Роль государства в экономике

Государственный бюджет. Государственный долг

Основы денежной политики государства

**Практические работы:** Анализ валютного рынка на сегодняшний день.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплекты раздаточных материалов;
- фонд оценочных средств

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**



1. Основные источники: Магомедов А.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика организации: Учебник. Дашков и К., 2011
2. Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории - М.: РГ-Пресс, 2014. - 80 с.
3. Гродских В.С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
4. Микроэкономика / Под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Современная школа, 2011. – 384 с.
5. Николаева И.П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2012. – 328 с.
6. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Кнорус, 2011. – 792 с.

Дополнительные источники:

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2008
2. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Проспект», 2010
3. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008
5. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005
6. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006
7. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<i>Уметь:</i>	
- воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- контроль выполнения индивидуальных и групповых заданий;
<i>Знать:</i>	
- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	Решение ситуационных задач
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;	устный опрос
- Дифференцированный зачет	тест