

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

Руководителем рабочей группы

Сул / Солтанова!
Пр. № 1 от «28» 08 2015 год

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
М.П. Потапова З.А. /



2015 год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД.12 ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА WEB-ДИЗАЙНА

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
**09.01.03 ОПОП «Мастер по обработке
цифровой информации»**

Программа разработана:
Бейтельмахер Юлия Леонидовна
преподаватель I квалификационной
категории

Камышлов
2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих): **код 09.01.03. ОПОП «Мастер по обработке цифровой информации»**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Бейтельмахер Юлия Леонидовна преподаватель первой квалификационной категории
(Ф.И.О., должность, КК)

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №_1_ от «_26_» _августа_ 2015 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1. ОБЪЕМ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ И ВИДЫ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.....	5
2.2 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	6
2.3 СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
3.2. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.....	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	12
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	13

1. Паспорт примерной программы учебной дисциплины

УД.12 ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА WEB-ДИЗАЙНА

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по специальности код 09.01.03. ОПОП «Мастер по обработке цифровой информации».

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), и профессиональной подготовке по профессии: 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для всех форм обучения.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- историю, тенденции развития и строение глобальной сети Интернет,
- систему адресации и принципы передачи информации в Интернет,
- основные сервисы Интернет,
- принципы структурной организации гипертекстовых документов,
- современные принципы и средства создания гипертекстовых документов;
- современные web-технологии;
- особенности представления информации в сети и использования сетевых технологий в различных сферах профессиональной экономической деятельности;

Уметь:

- создавать web-страницы путем написания кода HTML (XHTML) и CSS,
- использовать современные инструментальные программные средства для представления информации в Интернет и интранет-сетях, проектирования web-страниц и web-узлов,
- использовать современные технологии создания интерактивных web-страниц (JavaScript, CSS, PHP/ASP и др.),
- создавать страницы для организации взаимодействия с посетителями web-узла,
- проектировать корпоративные сайты,
- осуществлять удаленное администрирование и редактирование web-узлов (сайтов).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **186** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **124** часов;
самостоятельной работы студента **62** часов.

2. Структура и примерное содержание учебной дисциплины

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	186
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	124
в том числе:	
часы теории	29
практические занятия, лабораторные работы	95
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	62
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план

по учебной дисциплине Программные средства Web-дизайна

по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

код 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

Основания: ФГОС СПО «Мастер по обработке цифровой информации»

№ п/п	Содержание	Кол-во часов сам. работы	Аудиторс кое кол- во часов	Из них на лаб. практ. работы
Тема 1. Введение.		10	16	12
1.1	Обзор программ для создания WEB-страниц.	2	2	-
1.2	Этапы разработки WEB-сайта.	-	2	2
1.3	Создание прототипов сайта.	2	4	4
1.4	Принципы построения системы навигации на сайте.	2	2	2
1.5	Знакомство с программами публикации WEB-страниц.	2	2	2
1.6	Разработка структуры минимального WEB – документа.	2	4	2
Тема 2. Структура HTML – документа		6	10	6
2.1	Понятие HTML	-	2	-
2.2	Обязательные теги. (структура минимального HTML – документа)	-	4	2
2.3	Технология работы над HTML – документом с использованием блокнота	4	2	2
2.4	Тег <HTML></html	2	2	2
Тема 3. Форматирование HTML – документа		6	10	8
3.1	Теги логического форматирования текста	-	4	2
3.2	Теги форматирование текста	2	2	2
3.3	Создание форматированного HTML – документа.	4	4	4
Тема 4. Ссылки на другие документы и файлы		4	10	8
4.1	Организация ссылок.	-	4	2
4.2	Внутренние ссылки.	-	2	2
4.3	Создание HTML – документа со ссылками	4	4	4
Тема 5. Оформление списков		4	10	8
5.1	Маркированный список. Нумерованный список.	-	4	4
5.2	Создание HTML – документа с различными видами списков.	4	6	4
Тема 6. Макетирование web-страниц с помощью таблиц		8	20	16
6.1	Понятие HTML-таблицы	2	4	2
6.2	Создание простейших HTML-таблиц.	-	4	4
6.3	Представление таблиц на странице.	2	2	2
6.4	Форматирование данных внутри таблицы	2	5	4
6.5	Создание HTML – документа с таблицами.	2	5	4
Тема 7. Макетирование web-страниц с графикой		12	28	21
7.1	Общие сведения о графике на web-страницах.	-	2	1
7.2	Работа с графикой на web-страницах	2	4	4
7.3	Фоновые изображения.	2	4	2
7.4	Встраивание изображений в HTML-документы	-	4	2
7.5	Основные теги для работы с графикой	2	4	2
7.6	Вставка графики в электронный документ	2	2	2
7.7	Создание HTML – документа с фотографиями.	2	4	4
7.8	Создание HTML – документа с рисунками.	2	4	4
Тема 8. Управление цветом и фреймы		8	18	14
8.1	Цвет. Цветовые схемы в HTML, применяемые на сайте.	-	2	2
8.2	Использование "безопасных" цветов. Современные стили дизайна.	2	4	2
8.3	Приёмы блочной вёрстки web-страницы.	2	2	2
8.4	Сфера применения фреймов.	-	4	2
8.5	Создание HTML – документа с фреймами.	2	2	2
8.6	Тестирование сайта. Система управления сайтом.	2	4	2
ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		-	2	2
ИТОГО ЗА КУРС ОБУЧЕНИЯ		62	124	95

2.3 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Введение.

Обзор программ для создания WEB-страниц. Этапы разработки WEB-сайта. Создание прототипов сайта. Принципы построения системы навигации на сайте. Знакомство с программами публикации WEB-страниц. Разработка структуры минимального WEB – документа.

Практические работы:

Возможности и инструменты программ для создания WEB-страниц. Разработка структуры минимального WEB-сайта. Создание прототипов сайта. Анализ системы навигации на сайте.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разработка минимальной веб страницы при помощи блокнота.

Тема 2. Структура HTML – документа

Понятие HTML. Эволюция HTML. Составные элементы HTML-документа. Типы данных HTML. Обязательные теги. (структура минимального HTML – документа) Объекты HTML-документов. Вставка объектов. Способы указания источника файла для ссылок и иллюстраций: абсолютный, относительный, URL. Технология работы над HTML – документом с использованием блокнота Общие атрибуты элементов HTML. Теги заголовка документа. Теги тела документа. Работа с текстом. Тег <HTML></html>. Структура HTML-документа.

Лабораторные работы:

Создание простого HTML документа.

Практические работы:

Работа с тегами в блокноте.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разработка минимальной веб страницы при помощи Microsoft Word.

Тема 3. Форматирование HTML – документа

Теги логического форматирования текста Блочные и строчные элементы разметки. Теги форматирования текста Заголовки и абзацы. Создание форматированного HTML – документа.

Лабораторные работы:

Работа с тегами форматирования HTML – документа.

Практические работы:

Создание форматированного HTML – документа.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Редактирование минимальной веб страницы при помощи блокнота и Microsoft Word.

Тема 4. Ссылки на другие документы и файлы

Организация ссылок. Карты ссылок. Внутренние ссылки. Понятие внешней и внутренней ссылки. Создание HTML – документа со ссылками. Создание гиперссылок на веб странице.

Лабораторные работы:

Создание форматированного HTML – документа со ссылками.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разработка минимальной веб страницы со ссылками на другие документы и файлы при помощи Microsoft Word и блокнота.

Тема 5. Оформление списков

Маркированный список. Нумерованный список. Создание списков на веб странице: нумерованные, маркированные. Создание HTML – документа с различными видами списков.

Лабораторные работы:

Создание HTML – документа с различными видами списков.

Практические работы:

Разработка минимальной веб страницы со списками при помощи Microsoft Word и блокнота..

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разработка минимальной веб-страницы со списками на другие документы и файлы при помощи Microsoft Word и блокнота.

Тема 6. Макетирование web-страниц с помощью таблиц

Понятие HTML-таблицы. Создание простейших HTML-таблиц. Представление таблиц на странице. Форматирование данных внутри таблицы. Создание HTML – документа с таблицами.

Лабораторные работы:

Разработка HTML – документа с таблицами.

Практические работы:

Форматирование данных внутри таблицы в HTML – документе.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разработка минимальной веб-страницы при помощи онлайн-редактора Wix.

Тема 7. Макетирование web-страниц с графикой.

Особенности восприятия цвета человеком. Понятие цветовой модели. Модели RGB и CMYK. Цветовой куб модели RGB. Понятия цветового тона, насыщенности и яркости. Цветовые модели HSB, HLS. Другие цветовые модели. Цветовая схема Йоханнеса Иттена. Цветовой круг. Проблемы подбора гармоничных цветов. Формирование изображения с помощью компьютера. Оцифровка изображений. Устройства цифрового ввода и вывода изображений. Векторный и растровый способ формирования изображений. Векторная графика и ее математические основы. Сплайн-функции. Кривые Безье. Контур и вложенная область. Изменение объектов векторной графики. Построение сложных объектов векторной графики. Программы для работы с объектами растровой и векторной графики: обзор, основные функции, области применения. Форматы файлов. Требования к иллюстрациям в Интернете. Методы сжатия. Обзор форматов иллюстраций JPEG, GIF, PNG, SWF... Выбор формата графического файла. Понятие палитры. Формат GIF. Выбор палитры.. GIF-анимация. Оптимизация изображений. Использование графики в ссылках. Общие сведения о графике на **web-страницах**. Типы файлов иллюстраций. Работа с графикой на **web-страницах**. Управление размещением иллюстрации и обтеканием текста. Фоновые изображения. Встраивание изображений в HTML-документы. Основные теги для работы с графикой. Вставка графики в электронный документ. Создание HTML – документа с фотографиями .

Лабораторные работы:

Разработка HTML – документа с рисунками, фотографиями и рисунками.

Практические работы:

Вставка графики в HTML – документ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разработка минимальной веб-страницы с графикой при помощи онлайн-редактора Ucos.

Тема 8. Управление цветом и фреймы

Цвет. Цветовые схемы в HTML, применяемые на сайте. Использование "безопасных" цветов. Современные стили дизайна. Приёмы блочной верстки web-страницы. Понятие объекта в HTML-документах. Сфера применения фреймов. Вставка изображений. Вставка апплетов, элементов ActiveX, объектов, обрабатываемых с помощью расширений обозревателя, и др. Элементы форм. Типы управляющих элементов. Ввод данных: элемент INPUT. Меню. Многострочный текст. Кнопки. Группы управляющих элементов. Правила работы с формами. Создание HTML – документа с фреймами. Понятие фреймовой структуры web-страницы. Особенности использования фреймов. Описание фрейма на языке HTML. Задание логики взаимодействия фреймов. Проблемы фреймовой организации страницы. Тестирование сайта. Система управления сайтом.

Лабораторные работы:

Тестирование сайта. Создание HTML – документа с фреймами. Возможности управления сайтом.

Практические работы:

Использование приёмов блочной верстки web-страницы в онлайн – редакторах веб-страниц.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:

Разработка минимальной веб-страницы с графикой при помощи Adobe Dreamweaver.

3. Условия реализации учебной дисциплины

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Информатики и информационных технологий»;

Оборудование учебного кабинета:

- автоматизированное рабочее место преподавателя, включающее: компьютер с подключением к Интернету, принтер, мультимедийный проектор, программное обеспечение общего назначения;
- посадочные места по количеству студентов;
- комплект учебно-методической документации;
- демонстрационные плакаты, раздаточный материал;
- видеотека по курсу.

Технические средства обучения: аудиовизуальные, компьютерные и телекоммуникационные и т.п.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов, Учебник, М: Академия, 2011
2. Тозик В.Т. Компьютерная графика и дизайн, учебник, М. Академия, 2012
3. Технология разработки программного обеспечения: Учеб. пос. / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Виснадул; Под ред. проф. Л.Г. Гагариной - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013
4. Информатика: программные средства персонального компьютера: Учебное пособие / В.Н. Яшин. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014
5. Нестерук Т.Н. Программные средства разработки Web-страниц и презентаций: Учебное пособие. - СПб: СПбГИЭУ, 2011. - 110 с.: ил.

Дополнительные источники:

1. Рудаков А.В. Технология разработки программных продуктов, Практикум, М: Академия, 2011
2. Технические средства информатизации: Учебник / Н.В. Максимов, Т.Л. Партыка, И.И. Попов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013.
3. Web-аппликации в Интернет-маркетинге: проектирование, создание и применение: Практик. пос. / Я.С. Винарский, Р.Д. Гутгарц - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2015
4. Хестер Н. Сайт с нуля в Expression Studio = Visual QuickPro Guide: Microsoft Expression Web. - М.: ДМК Пресс, 2011. - 252 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://eict.ru/>
2. <http://site.nic.ru/>

4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– Создавать web-страницы путем написания кода HTML (XHTML) и CSS	Тестирование, экспертная оценка качества умений работать с HTML (XHTML) и CSS кодом. Итоговый контроль в форме оценки выполнения лабораторно - практического занятия. Самостоятельная работа
– Использовать современные инструментальные программные средства для представления информации в Интернет и интранет-сетях, проектирования web-страниц и web-узлов	Тестирование. Итоговый контроль в форме оценки выполнения лабораторно - практического занятия по проектированию web-страниц и web-узлов. Самостоятельная работа
– Использовать современные технологии создания интерактивных web-страниц (JavaScript, CSS, PHP/ASP и др.)	Итоговый контроль в форме оценки выполнения лабораторно - практического занятия по использованию современных технологий создания интерактивных web-страниц. Самостоятельная работа
– Создавать страницы для организации взаимодействия с посетителями web-узла	Устный опрос, Тестирование web-узла. Самостоятельная работа
– Проектировать корпоративные сайты	Устный опрос, Тестирование корпоративных сайтов. Самостоятельная работа
– Осуществлять удаленное администрирование и редактирование web-узлов (сайтов)	Устный опрос, Редактирование и оценка эффективности web-узлов (сайтов). Самостоятельная работа
Знания:	
– Истории, тенденции развития и строение глобальной сети Интернет,	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа

– Системы адресации и принципы передачи информации в Интернет,	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
– Основных сервисов Интернет	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
– Принципов структурной организации гипертекстовых документов	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
– Современных принципов и средств создания гипертекстовых документов	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
– Современных web-технологий	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа
– Особенности представления информации в сети и использования сетевых технологий в различных сферах профессиональной экономической деятельности.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа

Методические указания преподавателям по дисциплине «Программные средства разработки web-страниц»

Дисциплина «Программные средства разработки web-страниц» относится к дисциплинам выбора общепрофессионального цикла дисциплин специальности **код 09.01.03. ОПОП «Мастер по обработке цифровой информации»** и определяет подготовку специалистов в области использования современных технологий и средств разработки web-страниц и web-узлов, используемых в практической деятельности.

Изучение дисциплины предусматривает проведение следующих видов занятий:

- аудиторные занятия по основным изучаемым темам в форме лекций. Содержание лекционных занятий должно отвечать современным научно-методическим требованиям фундаментальности теоретических знаний в области информатики и вычислительной техники в учебных заведениях;
- выполнение лабораторных работ под руководством преподавателя на ПЭВМ. Содержание лабораторных занятий должно формировать практические навыки разработки и публикации интерактивных web-сайтов и обеспечивать студентов знаниями в области сетевых технологий;
- самостоятельная работа студентов с литературой и в компьютерных классах;
- выполнение индивидуальных контрольных заданий.

В процессе изучения дисциплины преподаватель должен помочь обучающимся в освоении теоретических знаний по вопросам:

организации сетевого взаимодействия,

передачи данных и представлении информации в сети Интернет, а также в приобретении практических навыков применения технологий создания web-страниц (HTML и CSS),

планирования и разработки структуры web-узла (сайта),

организации интерактивного взаимодействия с посетителями web-узла и использования современных программных средств разработки web-узлов и публикации данных в локальных и глобальных компьютерных сетях.

Уровень обучения данной дисциплине должен соответствовать базовому уровню знаний и навыков в области разработки простых web-страниц, который позволит непосредственно применять их в практической деятельности.

Общий объем часов 84, в том числе аудиторных – 56 (6 часов лекций, 50 часа лабораторных работ) и 28 часов самостоятельной работы.

Изучается дисциплина в 5 семестре третьего года обучения. Промежуточный контроль знаний после 5 семестра в форме дифференцированного зачета.

По окончании изучения дисциплины рекомендуется каждому обучающемуся выдать индивидуальное задание (разработка и размещение в Интернете или интра-сети собственного интерактивного web-узла).

**Методические указания к самостоятельной работе студентов по изучению дисциплины
«Программные средства разработки web-страниц»**

Дисциплина «Программные средства разработки web-страниц» представляет собой дисциплину общепрофессионального цикла дисциплин специальности **код 09.01.03. ОПОП «Мастер по обработке цифровой информации»**.

Важнейшим условием освоения этой дисциплины является самостоятельная работа, в процессе которой у обучающихся закрепляются знания, умения и навыки, приобретаемые в ходе аудиторных и лабораторных занятий.

Результатом самостоятельной работы обучающегося является формирование знаний по вопросам организации сетевого взаимодействия, передачи данных и представления информации в глобальной компьютерной сети Интернет, а также вырабатываются практические навыки использования современных технологий и программных средств разработки web-страниц и web-узлов (сайтов) и публикации их в сети.

Этот вид учебной работы допускает получение обучающимся индивидуальных консультаций и предполагает ее оценку со стороны преподавателя.

Приступая к изучению дисциплины «Программные средства разработки web-страниц», прежде всего, необходимо ознакомиться с содержанием рабочей программы, чтобы получить полное представление об объеме изучаемого материала.

При изучении дисциплины рекомендуется использовать учебную литературу, доступную в библиотеке техникума, другие печатные издания, публикации по теме, размещенные в сети Интернет, а также самостоятельно проводить практическое изучение и анализ кода реальных Интернет-сайтов и возможностей бесплатного хостинга в Интернет (narod.ru, rochta.ru и др.)

В результате изучения тем обучающийся должен уметь правильно ответить на следующие вопросы:

1. Что такое протокол передачи данных?
2. Какой основной протокол передачи данных используется в сети Интернет?
3. Для чего используется протокол IP?
4. Для чего используются протоколы TCP, UDP?
5. Какие существуют способы адресации компьютеров (хостов) в Интернет?
6. Что такое IP-адрес компьютера?
7. Зачем IP-адреса разделены на классы? Какие классы IP-адресов существуют?
8. Что такое доменное имя компьютера?
9. Какова структура доменного имени?
10. Какая организация занимается выдачей IP-адресов и доменных имен?
11. Какие доменные имена первого уровня вы знаете?
12. Что такое архитектура «клиент-сервер»?
13. Какие Интернет-сервисы вы знаете?
14. Что такое модель OSI, сколько уровней она имеет? Сколько уровней используется на практике в сети Интернет?
15. Какие протоколы верхнего уровня используются в сети Интернет?

16. Какие прикладные протоколы используются почтовым сервисом e-mail?
17. Какой сервис и прикладной протокол используется для передачи (копировании) файлов между удаленными компьютерами?
18. Какой прикладной протокол используется для просмотра web-страниц?
19. Какие программы web-браузеры и web-серверы вы знаете?
20. Что такое URL, какова его структура?
21. Какие способы подключения к Интернет вы знаете?
22. Как работают поисковые системы в Интернет?
23. Для чего используется метайнформация на web-страницах?
24. Как задаются ключевые слова для web-страниц?

К основным вопросам, на которые должен ответить обучающийся, можно отнести следующие:

1. Что такое гипертекст?
2. Что такое HTML-документ?
3. Для каких целей используется язык HTML, чем он отличается от традиционных языков программирования?
4. Что такое гиперссылка?
5. Какова структура HTML-документа?
6. Каково назначение заголовка, тела HTML-документа?
7. Каковы правила записи тэгов HTML?
8. В чем отличие XHTML от традиционного HTML, каковы ограничения XHTML?
9. В чем разница между физическим и логическим форматированием web-страниц?
10. В чем заключаются правила вложенности для тэгов?
11. Какой тэг позволяет создавать гиперссылки на web-страницах?
12. Как создать гиперссылку на другую web-страницу?
13. Как создать гиперссылку внутри текущей web-страницы?
14. Как создать гиперссылку на адрес электронной почты e-mail?
15. Какие графические форматы используются на web-страницах?
16. Какие тэги используются для вставки таблиц в HTML-документе?
17. Для чего предназначены формы на web-страницах, какой тэг задает web-форму?
18. Какие поля формы могут быть использованы на web-страницах?
19. Какие языки серверного программирования вы знаете?
20. Для чего используются фреймовые структуры (фреймы) на web-страницах?
21. Зачем используется стилевое оформление?
22. Каковы правила записи определения стиля CSS?
23. В чем различие между внедренным, встроенным и связанным стилем?
24. Как оформляется таблица стилей CSS при сохранении в отдельном файле?
25. Что такое селектор в определении стиля CSS?
26. Для чего используются классы и псевдоклассы при стилевом оформлении web-страниц?
27. В чем заключается группировка стилей?
28. В чем выражается наследование стилей?
29. Какие технологии включает динамический HTML (DHTML)?
30. Что такое объектная модель web-документа?
31. Какие основные коллекции объектов web-страниц вы знаете?
32. Какие события JavaScript вы знаете?
33. Что такое параметры обработки событий?
34. Как описывается процедура JavaScript?
35. Какие технологии используются для задания динамических эффектов на web-страницах?
36. Каковы возможности серверного и клиентского программирования, в чем их принципиальное различие?

Изучению тем раздела «Программные средства разработки web-страниц» поможет рекомендуемая в рабочей программе основная литература и дополнительная литература, а также информация, размещенная на сайте фирмы-разработчика программных средств визуального редактирования web-страниц (www.microsoft.com).

Основные вопросы, на которые должен ответить обучающийся в результате освоения тем раздела, следующие:

1. Что такое визуальный редактор web-страниц?
2. Каковы состав и назначение пакета MS Expression Studio?
3. Какие возможности по созданию web-страниц предоставляет редактор Онлайн конструкторов сайтов?
4. Как создать web-узел на основе шаблона Онлайн конструкторе сайтов?
5. Как изменить шаблонные элементы, повторяющиеся на всех страницах web-узла Онлайн конструкторе сайтов?
6. Как форматировать web-страницу в Онлайн конструкторе сайтов?
7. Как задать кодировку (язык) web-страницы?
8. Для чего предназначены макетные таблицы Онлайн конструкторов сайтов?
9. Как создать гиперссылку в Онлайн конструкторов сайтов?
10. Как создать и изменить стиль CSS в Онлайн конструкторе сайтов?
11. Как применить стиль к отдельным элементам страницы, нескольким страницам в Онлайн конструкторе сайтов?
12. Какие возможности обработки и преобразования графики имеются в Онлайн конструкторе сайтов?
13. Как создать графическую карту-изображение?
14. Как добавить web-форму на страницу?
15. Как добавить плавающий фрейм на страницу?
16. Как создать web-узел с фреймовой структурой?
17. Как создать фото-галерею с помощью Онлайн конструкторе сайтов?
18. Что такое CSS-макет?
19. Как применить готовый CSS-макет и создать новый CSS-макет?
20. Как управлять видимостью и позиционированием элементов на web-странице?
21. Как создать интерактивную кнопку?
22. Как создать меню ссылок?
23. Как сохранить макетную страницу в качестве динамического web-шаблона?
24. Как создать web-узел на основе динамического шаблона?
25. Как опубликовать web-узел на удаленном сервере с помощью Онлайн конструкторов сайтов?