

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

М.Ф. Мамин / Мамин А.А.
Пр. № 1 от «26» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
М.П. Потапова / Потапова З.А. /

М.П.

Зуева 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
УД 12. Транспортная география
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии СПО 23.01.09. «Машинист локомотива»

Программа разработана:
Бубенчиковым Н.Н.
преподаватель

Камышлов
2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) СПО 23.01.09. «Машинист локомотива»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:

Бубенщиков Николай Николаевич мастер п/о.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №1 от «26» августа 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП 09. Транспортная география.

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии машинист локомотива

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована по профессии: слесарь по ремонту подвижного состава.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

Относится к общеобразовательному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен уметь:

Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения железнодорожного транспорта.

Определять место железнодорожного транспорта в современном обществе и в функционировании экономики.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен знать:

Структуру железнодорожной транспортной системы России.

Основные направления грузопотоков.

Основные направления пассажиропотоков.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 75 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 50 часов;

самостоятельной работы студента 25 часа;

лабораторные и практические работы 25 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | Объем часов |
|--|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 75 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| часы теории | 25 |
| практические занятия, лабораторные работы | 25 |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 25 |
| в том числе: | |
| самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i> | - |
| <i>Итоговая аттестация в форме зачет</i> | |

Согласовано:
зам. дир. По УПР
_____ / Мицура С.П. /

Утверждаю:
директор техникума
_____ /Потапова З.А./

М.П.

**Тематический план
по учебной дисциплине «Транспортная география»
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
по профессии СПО 23.01.09 Машинист локомотива**

2курс Группа № М – 235

Основания разработки: ФГОС по специальности СПО 23.01.09. «Машинист локомотива»

Разработан: _____ /Бубенщиков Н. Н./

Руководитель РГ: _____ /Машьянов А.А.

| № п/п | Наименование темы | Количество часов | | |
|-------|---|---------------------------|------------|--|
| | | самостоятел ная работа | Аудиторных | В т.ч. лабораторных практических |
| 1 | Введение | | 2 | |
| 2 | История развития транспорта | 2 | 2 | 2 |
| 3 | Роль транспортного комплекса в хозяйстве России | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Экономическое районирование России | 2 | 4 | 2 |
| 5 | Экономическая характеристика стран СНГ | 2 | 2 | 2 |
| 6 | Формирование железнодорожной сети | 2 | 4 | 2 |
| 7 | Организация пассажирских перевозок | 3 | 4 | 2 |
| 8 | Экономико-географическая характеристика сети железных дорог России | | 30 | |
| 8.1 | Московская ж.д., Октябрьская ж.д. | 2 | 4 | 2 |
| 8.2 | Северная ж.д., Горьковская ж.д. | 2 | 4 | 2 |
| 8.3 | Юго–Восточная ж.д., Приволжская ж.д. | 2 | 4 | 2 |
| 8.4 | Куйбышевская ж.д., Северо-Кавказская ж.д. | 1 | 4 | 2 |
| 8.5 | Южно-Уральская ж.д., Свердловская ж.д. | 1 | 4 | 1 |
| 8.6 | Западно-Сибирская ж.д., Красноярская ж.д. | 1 | 2 | 1 |
| 8.7 | Восточно-Сибирская ж.д., Забайкадбская ж.д. | 1 | 2 | 1 |
| 8.8 | Дальневосточная ж.д., ПО Сахалинское, | 1 | 2 | 1 |
| 8.9 | Калининградская ж.д., Крымская ж.д. | 1 | 2 | 1 |
| | Зачет | | 2 | |
| | Итого | 25 | 50 | 25 |

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение

Знакомство с учебной дисциплиной «транспортная география», общие понятия о дисциплине.

Раздел 2. История развития транспорта

Содержит информацию о развитии железнодорожного транспорта.

Лабораторные работы:

Тема: Первая в России железная дорога. Основные направления развития мощности локомотивов.

Практические работы:

Тема: Развитие путевого хозяйства железных дорог.

Самостоятельная работа:

Начало железнодорожного строительства в России, строительство после реформы 1861г.

Раздел 3. Роль транспортного комплекса хозяйстве России.

Содержит информацию о роли железнодорожного транспорта в размещении производительных сил, его влияние на концентрацию и специализацию промышленных предприятий.

Лабораторные работы:

Тема: Уровни специализации предприятий.

Практические работы:

Тема: железнодорожный транспорт - особая сфера материального производства.

Самостоятельная работа:

Учет транспортной слагающей при размещении различных отраслей промышленности.

Раздел 4. Экономическое районирование России.

Содержит информацию об экономических районах Р.Ф. и их обслуживанию железнодорожным транспортом.

Лабораторные работы:

Тема: Основные экономические районы Российской Федерации.

Практические работы:

Тема: образование и развитие экономических районов.

Самостоятельная работа:

Сближение границ крупных экономических районов и районов тяготения дорог.

Раздел 5. Экономическая характеристика стран Евразийского союза.

Содержит информацию об экономическом развитии промышленности и транспорта стран Евразийского союза и грузооборот с Россией.

Лабораторные работы:

Тема: Основные направления пассажирооборота и грузооборота между странами.

Практические работы:

Тема: Грузообмен между странами.

Самостоятельная работа:

Железнодорожный транспорт стран Евразийского союза

Раздел 6. Формирование железнодорожной сети.

Содержит информацию о формировании транспортной системы дореволюционной России, о действующих линиях, развитии сети железных дорог, приоритетных направлениях в их строительстве.

Лабораторные работы:

Тема: Преимущества электрической тяги

Практические работы:

Тема: Размещение электрифицированных линий.

Самостоятельная работа:

Развитие и размещение тепловозной тяги.

Раздел 7. Организация пассажирских перевозок.

Содержит информацию о динамике и размещении пассажирских перевозок.

Лабораторные работы:

Тема: Деление пассажирских перевозок.

Практические работы:

Тема: Размеры пассажирских перевозок.

Самостоятельная работа:

Пассажирские перевозки в странах мира.

Раздел 8. Экономико-географическая характеристика сети железных дорог России.

Содержит информацию о структуре и экономике восемнадцати железных дорог

ОАО «РЖД».

Лабораторные работы:

Тема: Состав дороги

Практические работы:

Тема: Перевозочная работа дороги

Самостоятельная работа:

Локомотивный парк железных дорог

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

1. посадочные места по количеству обучающихся;
2. рабочее место преподавателя;
3. доска для письма;
4. комплект плакатов по охране труда

Технические средства обучения: ПК, мультимедиа проектор, доступ в Интернет

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Экономическая география и регионалистика: Учебное пособие / И.А. Козьева, Э.Н. Кузьбожев. - 2-е изд. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 319 с.

География (современный мир): Учебник / Н.Н. Петрова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 224 с.

География мирового хозяйства: Учебное пособие / А.А. Паикидзе, А.М. Цветков, Т.С. Шмайдюк. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 256 с

Дополнительные источники:

География мирового хозяйства авт. Липец Ю.Г., Пуляркин В.А., Шлихтер С.Б.

Из-во «Владос» 2009г.

Экономическая география и регионолистика авт. Вавилова Е.Г. из-во «Кнорус» 2015г.

Экономическая география и регионолистика авт. Магомедов М.Д. из-во «Дашков и К» 2014г.

Экономическая география авт. Вишнякова Я.Д. из-во «Юрайт» 2015г.

Экономическая география и регионолистика авт. Ермолаева В.А. из-во «Флинта» 2010г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|---|--|
| <p>Умения: Давать краткую экономико-географическую характеристику техническому оснащению и сфере применения железнодорожного транспорта.</p> <p>Определять место железнодорожного транспорта в современном обществе и в функционировании экономики.</p> <p>Знания: Структуру железнодорожной транспортной системы России.</p> <p>Основные направления грузопотоков.</p> <p>Основные направления пассажиропотоков.</p> | <p>Устный опрос, индивидуальное задание.</p> <p>Тестирование</p> <p>Оценка лабораторных и практических работ</p> |