

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**ПЛАНОВО - АНАЛИТИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ
ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»
ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Камышлов
2023

СОДЕРЖАНИЕ

1. Анализ итогов деятельности техникума за 2022-2023 учебный год.
 - 1.1. Общие сведения.
 - 1.2. Результаты учебно-производственной деятельности.
 - 1.3. Результаты воспитательной работы.
 - 1.4. Развитие информационно-методических условий.
 - 1.5. Маркетинговая деятельность.
2. Целевые показатели эффективности деятельности техникума в рамках реализации Программы развития.
3. Основные направления деятельности Камышловского техникума промышленности и транспорта в 2023-2024 учебном году.

1.АНАЛИЗ ИТОГОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

1.1.ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование учреждения: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»» (далее - учреждение, Техникум).

Сокращенное наименование - ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Организационно-правовая форма - учреждение.

Тип образовательной организации - профессиональная образовательная организация.

Тип государственного учреждения - автономное учреждение.

Учредителем и собственником имущества автономного учреждения является Свердловская область.

Функции и полномочия учредителя учреждения осуществляет Министерство образования и молодежной политики Свердловской области (далее - Учредитель).

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области является главным распорядителем средств областного бюджета, выделенных в форме субсидий учреждению, на финансовое обеспечение выполнения государственного задания.

Имущество закреплено за учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации. Полномочия собственника имущества учреждения осуществляет Министерство по управлению государственным имуществом Свердловской области.

Место нахождения учреждения (юридический, фактический адрес):

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 167.

Фактические адреса:

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, д. 167;

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Ленина, д. 15;

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Карла Маркса, д.55

624860, Свердловская область, г. Камышлов, ул. Пролетарская, 66а

Техникум действует на основании

Устава, утвержденного Постановлением Правительства Свердловской области от 06.11.2019 г. № 384-Д.

Лицензии (выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области Серия 66ЛОИ №0003899 от 12.11.2013, регистрационный №15631/бессрочно), Регистрационный номер лицензии: № Л035-01277-66/00276077

Государственной аккредитации (Свидетельство о государственной аккредитации Серия 66А04 № 0000349 от 26 февраля 2020 года, регистрационный номер № 9570).

Учреждение является юридическим лицом, имеет счета в кредитных организациях и (или) лицевые счета, открытые в установленном порядке в Министерстве финансов Свердловской области, печать со своим официальным наименованием и изображением Государственного герба Российской Федерации и собственным наименованием, необходимые для осуществления деятельности штампы и бланки.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования, программы профессионального обучения, программы дополнительного образования.

На 01.06.2023 года техникум реализует основные образовательные программы среднего профессионального образования:

| | |
|------------------|---|
| 08.00.00. | Техника и технологии строительства |
| 08.02.10 | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство |
| 09.00.00 | Информатика и вычислительная техника |
| 09.01.03 | Мастер по обработке цифровой информации |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование |
| 13.00.00 | Электро- и теплоэнергетика |
| 13.02.11 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования(по отраслям) |
| 15.00.00 | Машиностроение |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) |
| 23.00.00 | Техника и технологии наземного транспорта |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта |
| 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог |
| 23.02.07 | Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей |
| 38.00.00 | Экономика и управление |
| 38.02.04 | Коммерция (по отраслям) |
| 43.00.00 | Сервис и туризм |
| 43.02.11 | Гостиничное дело |
| 54.00.00 | Изобразительное и прикладные виды искусств |
| 54.01.20 | Графический дизайнер |

Система образования ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» в течение 2022 -2023 учебного года была ориентирована на подготовку квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена по основным направлениям общественно- полезной деятельности в соответствии с потребностями общества и государства, посредством интеллектуального, культурного и профессионального развития студентов, а также удовлетворения потребностей личности в углублении и расширении обучения и образования.

1.2. РЕЗУЛЬТАТЫ УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ООП СПО ЗА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

Учебно-производственная работа является одним из основных направлений деятельности профессиональной образовательной организации. Цель учебно-производственной деятельности техникума: реализация в полном объеме государственного задания в контексте выполнения требований современной нормативно-правовой основы в сфере среднего профессионального образования в Российской Федерации и Свердловской области, федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2.1 Состояние контингента

В 2022-2023 учебном году в техникуме обучались 28 учебных групп на очном отделении (бюджет), 2 группы на очно-заочном отделении и 4 группы на заочном отделении техникума (за счет средств физических лиц). Всего групп на 30.06.2023 -34

Общий контингент студентов техникума на 30 июня 2023 года – 750 человек, в том числе студентов очного отделения -690 человек. На 1.10 2022 года контингент составлял 709 человека. Соответственно потеря контингента за учебный год составила 3 %. (что чуть ниже показателя прошлого года).

Основными причинами отчислений являются:

- трудоустройство;
- призыв в РА;
- декрет;
- смена места жительства.

1.2.2. Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации 2022-2023 уч. года

Результаты текущего контроля

| Учебный год | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|--------------------|-----------------------|-------------------|---------------------|
| 2020-2021 | 98 | 62 | 3,8 |
| 2021-2022 | 96 | 73 | 3,8 |
| 2022-2023 | 99 | 71 | 3,9 |

Текущий контроль является одним из основных видов проверки знаний, умений и навыков студентов. Он позволяет получить непрерывную информацию о ходе и качестве усвоения учебного материала. В целом, результаты текущего контроля сопоставимы с результатами промежуточной аттестации, что говорит о стабильности и хорошем уровне готовности наших педагогов сохранить положительную динамику.

Можно отметить тот факт, что зачастую к текущему контролю отношение не столь серьезное, так как его результаты не влияют на стипендию. Поэтому результаты его часто не отражают реальной картины успеваемости и степени овладения знаниями, умениями и навыками предметных результатов. Процент успеваемости по результатам текущего контроля показывает, что есть еще не аттестованные студенты.

При организации текущего контроля необходимо добиваться сознательного, а не формального, механического усвоения студентами учебного материала.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Кураторам групп рекомендовано вовремя и активнее практиковать информирование родителей о пропусках занятий и академической успеваемости обучающихся.

Результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года выглядят следующим образом

| Учебный год | % успеваемости | % качества | Средний балл |
|-------------|----------------|------------|--------------|
| 2019-2020 | 95,5 | 66 | 3,8 |
| 2020-2021 | 94 | 71 | 3,8 |
| 2021-2022 | 96 | 65 | 3,7 |
| 2022-2023 | 98 | 72 | 3,8 |

Промежуточная аттестация проводилась в сроки, установленные календарным учебным графиком.

Анализ результатов промежуточной аттестации позволяет сделать вывод о повышении по всем показателям. Администрация техникума, председатели цикловых комиссий, методическая служба в процессе различных видов контроля изучают качество подготовки студентов, намечают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.

По результатам ПА завершили обучение:

- на «5» - 31 студент
- на «4» и «5» - 203 студента
- на «4» -16 студентов

Можно отметить основные моменты :

- Уровень сдачи дифференцированных зачетов по общеобразовательному циклу остался практически на прежнем уровне.
- Уровень сдачи дифференцированных зачетов по общепрофессиональному циклу остался прежним.
- Следует отметить незначительное снижение % неявки студентов на все формы ПА.
- В этом учебном году, как и в предыдущем, были студенты 1 курса, которые не явились на процедуру ПА. (С-112, Г-172)
- Если проанализировать % неявки студентов 2 курса, то следует обратить внимание на гр. С-211, Э-221
- Процент неявки на ПА студентов 3 курса значительно ниже прошлого года. Особо отмечается это в связи с тем, что эти группы на следующий учебный год заканчивают обучение.

Если анализировать результаты аттестации по профессиональному циклу, то не все обучающиеся, явившиеся на экзамены, сдали их успешно.

Студенты всех курсов по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» поддерживают положительную динамику по всем показателям, отмечается так же хорошая посещаемость занятий студентов всех курсов данной специальности в течение всего учебного года, положительная мотивация на обучение.

В этом учебном году, как и в прошлом, не повысили показатели группа 2 курса специальности «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования» (С-211) . Сказался недостаточный контроль со стороны куратора группы. Случаев неявки или несвоевременной явки обучающихся на промежуточную аттестацию,

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

как и на учебные занятия в целом, как и ранее, было достаточно много. И как результат – из 22 человек только 2 студента будут получать стипендию.

Студенты 3 курса данной специальности (С-310) вновь показывают неплохие результаты и достаточный уровень мотивации к обучению. В группе более 50% окончивших год на «4» и «5».

Группы по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» снова показали положительную динамику по результатам аттестации.

Студенты 3 курса по специальности «Сетевое и системное администрирование» (Н-350) снизили в целом показатели. Есть случаи неявки на ПА.

Обучающиеся 1 и 2 курса по данной специальности показали себя на данном этапе достаточно неплохо, имея неплохие результаты по промежуточной аттестации и результаты текущего контроля, что позволило 50% студентов из группы закончить учебный год на «4» и «5».

Группа 1 курса по специальности «Гостиничное дело» в этом учебном году в целом показала себя на недостаточно высоком уровне, среди студентов группы есть случаи неявки на ПА (на диф.зачеты и экзамены), группа 3 курса по данной специальности в целом улучшили свои показатели. Более 60% студентов группы Г-370 окончили учебный год на «4» и «5».

Отмечается положительная динамика в целом в группах по профессии «Графический дизайн». Аналогично с прошлым учебным годом особо можно отметить группу 3 курса (О-360), где высокие показатели и нет ни одного студента, неявившегося или не сдавшего ПА. В группе 2 курса сохраняется тенденция на низкий уровень мотивации на обучение. В течение этого учебного года вновь были проблемы с пропусками занятий по неуважительной причине. Случаев неявки на процедуру ПА нет.

Группы студентов 1 и 2 курсов по специальности «Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство» в целом показали положительную динамику. Изменилась ситуация в гр Д-291. У студентов наблюдается заинтересованность в обучении, значительно снизился % пропусков занятий по неуважительной причине. Студенты 1 курса, находясь под контролем своих наставников из числа второкурсников, меньше пропускали занятий без уважительной причины. Тем самым, можно отметить работу куратора данных групп.

К дисциплинам, по которым студенты в течение учебного года имели наибольшее количество задолженностей, можно отнести следующие:

- ✓ Физическая культура
- ✓ Информатика
- ✓ Физика
- ✓ Математика

Основными причинами низкой успеваемости студентов, как и в прошлом учебном году по-прежнему являются: большое количество пропусков занятий, низкая способность к самостоятельной работе, слабая школьная подготовка, низкая степень мотивации.

Преподавателям рекомендуется усилить работу по внедрению новых форм обучения и образовательных технологий с целью повышения качества освоения основных профессиональных образовательных программ. А так же рекомендуется всему педагогическому коллективу обращать внимание на студентов, показывающих высокие результаты, с целью сохранения потенциала кандидатов на диплом с отличием.

Результаты промежуточной аттестации 2022-2023 учебный год

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| № | Предмет | Не достиг «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) | Ср. балл |
|----|---|-------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
| 1 | Русский язык | 0 | 42 | 48 | 10 | 3,8 |
| 2 | Математика | 1 | 48 | 40 | 11 | 3,6 |
| 3 | Англ.язык | 0 | 10 | 58 | 34 | 4,4 |
| 4 | Физика | 0 | 48 | 36 | 16 | 3,5 |
| 5 | Информатика | 0 | 41 | 48 | 11 | 3,5 |
| 6 | Родной язык | 0 | 9 | 62 | 29 | 3,9 |
| 7 | Литература | 1 | 37 | 49 | 13 | 3,5 |
| | По общеобразоват. циклу | 0,3 | 33,2 | 49,3 | 17,2 | 3,7 |
| 8 | Электротехника | 0 | 32 | 59 | 9 | 3,7 |
| 9 | Тех.черчение | 0 | 33 | 47 | 20 | 3,6 |
| 10 | Тех. Механика | 0 | 30 | 49 | 21 | 3,9 |
| 11 | Инж.графика | 0 | 11 | 78 | 11 | 3,9 |
| 12 | Материаловед. | 0 | 18 | 61 | 21 | 3,9 |
| 13 | Экономика | 0 | 10 | 66 | 24 | 3,9 |
| 14 | История | 0 | 25 | 52 | 23 | 3,8 |
| 15 | БЖ | 0 | 15 | 58 | 27 | 3,8 |
| | По общепрофесс. циклу | 0 | 22 | 58 | 20 | 3,8 |
| 16 | Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования | 0 | 20 | 51 | 29 | 3,7 |
| 17 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования | 0 | 49 | 40 | 11 | 3,5 |
| 18 | Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта / Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей | 0 | 34 | 46 | 20 | 3,8 |
| 19 | Продавец, контролер – кассир | 0 | 17 | 49 | 34 | 3,9 |
| 20 | Техническое обслуживание подвижного состава железных дорог | 0 | 24 | 55 | 21 | 3,9 |
| 21 | Сетевое и системное администрирование | 0 | 23 | 41 | 36 | 3,8 |
| 22 | Графический дизайнер | 0 | 7 | 51 | 42 | 3,9 |
| 23 | Гостиничное дело | 0 | 16 | 45 | 39 | 3,8 |
| 24 | Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство | 0 | 36 | 51 | 13 | 3,5 |
| | Итого по проф. Циклу | 0 | 25 | 48 | 27 | 3,8 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| № | Предмет | Не достиг «2» (%) | «3» (%) | «4» (%) | «5» (%) | Ср. балл |
|---|--------------------|-------------------|---------|---------|---------|----------|
| | Ср. % по техникуму | 0,1 | 26,7 | 51,8 | 21,4 | 3,8 |

1.2.3 Организация и результаты практики (учебной и производственной) обучающихся в 2022 – 2023 учебном году

Практика является составной частью основных образовательных программ среднего профессионального образования.

Ее главная цель – закрепление и углубление знаний, полученных студентами в процессе теоретического обучения, приобретение необходимых умений, навыков и опыта практической работы по изучаемой специальности.

Техникум ориентирует профессиональное обучение студентов на будущую профессиональную деятельность. Практико-ориентированный подход обеспечивается организацией практического обучения студентов.

Организация практики направлена на выполнение требований Федерального государственного образовательного стандарта в части требований к уровню подготовки выпускников в соответствии с получаемой специальностью и квалификацией и предусматривает непрерывность, комплексность, последовательное овладение студентами программы практического обучения, логическую связь теоретического и практического обучения.

1. Продуктивность педагогической деятельности по результатам текущего контроля успеваемости по учебной практике

| ФИО мастера | Учебная практика | % успеv. | | % кач. | | Ср. балл | |
|-------------------------|------------------|----------|------|--------|-------|----------|------|
| | | I пол. | Год | I пол. | Год | I пол. | Год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| А – 241 Хлыстиков Е.С. | ПМ 04 | 100% | нет | 72% | нет | 3,8 | нет |
| А – 449 Чистополов А.С. | ПМ 03 | 100% | нет | 97% | нет | 3,9 | нет |
| С – 419 Квашнин А.А. | ПМ 03 | 100% | нет | 80% | нет | 4 | нет |
| Э – 320 Несытых А.А. | ПМ 01 | 96% | 100% | 89% | 91,67 | 4 | 4,21 |
| М – 231 Дементьева Е.С. | ПМ 01 | 98% | 100 | 98% | 92,8 | 4,5 | 4,1 |
| М – 330 Машьянов А.А. | ПМ 01 | 100% | нет | 89% | нет | 4 | нет |
| Н – 459 Исаков О.В. | ПМ 03 | 100% | нет | 87% | нет | 4,1 | нет |
| Н – 350 Вахрамеева В.В. | ПМ 02 | 92% | нет | 68% | нет | 3,7 | нет |
| О – 360 Салтанова Л.А. | ПМ 02 | 100% | нет | 60% | нет | 3,7 | нет |
| О – 261 Тринос Е.П. | ПМ 01 | 100% | нет | 95% | нет | 3,7 | нет |
| Д – 291 Юдин А.Н. | ПМ 01 | 100% | нет | 96% | нет | 4,6 | нет |
| С – 211 Плотников | ПМ02 | нет | 100% | нет | 95,4 | нет | 4,1 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | | | | | | | |
|---------------------------|--|-------------|------------|-------------|-------------|----------|------------|
| Итого за 1 полугод | | 98,8 | 100 | 85,7 | 93,3 | 4 | 4,1 |
| Итого за год | | | | | | | |

Вывод: по сравнению с прошлым годом по результатам текущего контроля учебной практики, наблюдается повышение % успеваемости 6 % (100 и 94 соответственно); показатель качества поднялся на 6,9 % (93,3и 86,4) и средний балл, по сравнению с прошлым семестром поднялся на 0,1 (4,1 и 4 соответственно).

2. Продуктивность педагогической деятельности по результатам промежуточной аттестации успеваемости по учебной практике

| ФИО мастера | Учебная практика | Форма ПА | % успев. | | % кач. | | Ср. балл | |
|---------------------------|------------------|----------|-------------|------------|-------------|-------------|------------|------------|
| | | | I пол. | Год | I пол. | Год | I пол. | Год |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| П – 281 Нужина О.Д. | ПМ01 | ДЗ | 100 | 100 | 79 | 96 | 4 | 4,2 |
| С – 310 Квашнин А.А. | Пм 02 | ДЗ | 98 | 100 | 72 | 91,3 | 4 | 4,2 |
| Э – 221 Дюков А.В. | ПМ04 | ДЗ | 100 | нет | 96 | нет | 4,3 | нет |
| М – 439а Антонов А.В. | ПМ03 Пм 04 | ДЗ | 100 нет | нет | 47,8 нет | нет | 3,7 нет | нет |
| М – 439б Бубенщиков Н.Н. | ПМ03 ПМ 04 | ДЗ | 100 нет | нет | 100 нет | нет | 4,2 нет | нет |
| С – 211 Плотников Р.В. | ПМ01 | ДЗ | 96 | нет | 92 | нет | 4,1 | нет |
| Н – 251 Исаков О.В. | ПМ01 | ДЗ | 100 | нет | 91,7 | нет | 4 | нет |
| Г – 370 Ширыкалова Н.М. | ПМ04 | ДЗ | 100 | 100 | 85,7 | 95,2 | 4 | 4,6 |
| М – 330 Машьянов А.А | ПМ 01 ПМ02 | ДЗ | нет | 100 | нет | 89,3 | нет | 4,3 |
| А – 241 Хлыстиков Е.С. | Пм 04 | ДЗ | нет | 100 | нет | 88 | нет | 4,2 |
| А – 340 Чулковский В.В. | ПМ 01 | ДЗ | нет | 100 | нет | 92 | нет | 4,1 |
| А – 449 Чистополов А.С. | ПМ03 | ДЗ | нет | 100 | нет | 100 | нет | 4,3 |
| Н – 350 Вахрамеева В.А. | ПМ02 | ДЗ | нет | 100 | нет | 86,3 | нет | 4,1 |
| О – 261 Тринос Е.П. | ПМ01 | ДЗ | нет | 100 | нет | 100 | нет | 4,45 |
| О – 360 Салтанова Л.А. | ПМ02 | ДЗ | нет | 100 | нет | 61,5 | нет | 3,8 |
| С – 419 Квашнин А.А. | ПМ 03 | ДЗ | нет | 100 | нет | 95 | нет | 4,1 |
| Д – 291 Юдин А.Н. | ПМ01 | ДЗ | нет | 100 | нет | 100 | нет | 4,68 |
| Итого за 1 полугод | | | 99,3 | 100 | 83 | 91,2 | 4 | 4,3 |

Вывод: по сравнению с прошлым учебным годом результаты промежуточной аттестации следующие: % успеваемости повысился на 2,4% (100 и 97,6), процент качества повысился на 13,9% (91,2 и 77,3), средний балл повысился на 0,3 (4,3 и 4).

Самые низкие показатели:

% качества О - 360 – 61,5%, Н – 350 – 86,3%,

Средний балл О – 360 – 3,8.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

2. Результаты экзаменов (квалифицированного) по профессиям по году

| № Профессионального модуля (ПМ.) | Кол. уч-ся на 01.06.23 | Допуск | Не допуск | Результаты экзамена (квалификационного.) | | | | | % освоения ВПД |
|----------------------------------|------------------------|------------|---------------------------|--|---------------------|--------------------|----------|----------|----------------|
| | | | | «5» | «4» | «3» | «2» | неявка | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| П – 281 Нужина О.Д. | 23 | 23 | нет | 7 | 12 | 4 | нет | нет | 100 |
| С – 310 Квашнин А.А. | 23 | 23 | нет | 6 | 14 | 3 | 0 | нет | 100 |
| М – 330 Мащянов А.А. | 28 | 28 | нет | 9 | 8 | 11 | 0 | нет | 100 |
| М – 439а Антонов А.В. | 23 | 23 | нет | 3 | 5 | 15 | 0 | 0 | 100 |
| М – 439б Бубенчиков Н.Н. | 24 | 24 | нет | 7 | 8 | 9 | 0 | нет | 100% |
| А – 241 Хлыстиков Е.С. | 25 | 23 | нет | 6 | 9 | 10 | 0 | 0 | 100% |
| А – 340 Степанова О.М. | 25 | 23 | Коробейников, Кочнев | 12 | 7 | 4 | 0 | 0 | 92% |
| А – 449 Чистополов А.С. | 22 | 22 | нет | 3 | 19 | 0 | 0 | 0 | 100% |
| Г – 370 Ширыкалова Н.М. | 21+4 ак | 20 | Наурзбаева Н | 7 | 10 | 3 | нет | 0 | 95,4 |
| Н – 350 Вахрамеева В.В. | 22+1 ак | 19 | Квашнин, Озорнин, Малащук | 3 | 11 | 5 | 0 | 0 | 87 |
| Н – 459 Исаков О.В. | 23 | 23 | нет | 5 | 10 | 8 | 0 | 0 | 100 |
| О – 261 Тринов Е.П. | 22 | 22 | нет | 4 | 16 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| О – 360 Салтанова Ю.А. | 26+1 ак | 26 | нет | 11 | 13 | 2 | 0 | 0 | 100 |
| С – 419 Квашнин А.А. | 20 | 20 | нет | 7 | 6 | 7 | 0 | 0 | 100 |
| Д – 291 Юдин А.Н. | 22 | 22 | нет | 9 | 8 | 5 | 0 | 0 | 100 |
| Итого по полугоду | 349+6 ак | 343 | 6 | 99 (28,9 %) | 156 (45,5 %) | 88 (25,6 %) | 0 | 0 | 98,3 |

Вывод: в этом учебном году количество студентов, не допущенных до экзамена (квалификационного) составило 6 человека, что аналогично с периодом прошлого года, это связано с не прохождением производственной практики по этому модулю и в результате академической задолженности.

Количество студентов, не явившихся на экзамен в этом году не было (в прошлом году было 6), а % освоения ВПД по сравнению с прошлым годом повысился на 5,5% (в прошлом 92,8% в этом 98,3%).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Количество пятёрок увеличилось на 22 (99 и 77соответственно), количество четвёрок увеличилось на 17 (156 и 139), количество троек увеличилось на 14 (88 и 74), количество двоек в этом учебном году нет, а в прошлом 12.

Самые низкие результаты в 2 группах третьего курса (Н – 350, а - 340 и Г – 370).

4. Результаты производственной практики обучающихся по году

| Группа | Количество | | Оценка производственной практики | | |
|--------------------------|-----------------------|---------------------|----------------------------------|--------------------|-----------------|
| | Допуск к пр. практике | Прошли пр. практику | «5» | «4» | «3» |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| С – 310 Квашнин А.А. | 23 | 23 | 16 | 5 | 2 |
| М – 439а Антонов А.В. | 23/23 | 23/23 | 4/3 | 11/7 | 8/13 |
| М – 439б Бубенщиков Н.Н. | 24/24 | 24/24 | 6/2 | 12/15 | 6/7 |
| С – 419 Квашнин А.А. | 20/20 | 20/20 | 8/11 | 10/9 | 2/0 |
| А – 449 Чистополов А.С. | 22/22 | 22/22 | 6/5 | 16/17 | 0/0 |
| Н – 459 Исаков О.В. | 23/23 | 23/23 | 19/19 | 4/4 | 0/0 |
| А – 340 Степанова О.М. | 25 | 23 | 4 | 19 | 0 |
| А – 241 Хлыстиков Е.С. | 25 | 25 | 2 | 23 | 0 |
| Н – 350 Вахрамеева В.В. | 23 | 20 | 4 | 13 | 3 |
| О – 360 Салтанова Л.А. | 26 | 26 | 18 | 8 | 0 |
| О – 261 Тринос Е.П. | 22 | 22 | 20 | 1 | 1 |
| Г – 370 Ширькалова Н.М. | 21 | 20 | 20 | 0 | нет |
| Итого | 389 | 383 | 167 (43,6%) | 174 (45,4%) | 42 (11%) |

Вывод: по сравнению с показателями аналогичного периода прошлого года количество студентов не прошедших практику уменьшилось на 4 человек (с 10 до 6). Количество пятёрок уменьшилось на 37 (с 204 до 167), количество четвёрок увеличилось на 8 (с 166 до 174), количество троек осталось на том же уровне 42.

Не прошли практику студенты групп: А – 340 – 2 человека, Г – 370 – 1 человек и Н – 350 – 3 человека.

1.2.4. Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года.

Государственная итоговая аттестация в рамках образовательных программ проходила в следующих формах и видах:

Для программ СПО – программ подготовки специалистов среднего звена:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

– *Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)* для ОПОП укрупненной группы 23.00.00 Техника и технологии наземного транспорта: 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» и 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог. Количество выпускников, прошедших ГИА в данной форме – 83 человека

– *Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы) и государственный экзамен в виде демонстрационного экзамена* для образовательных программ, входящих в перечень программ ТОП-50: 09.02.06 Сетевое и системное администрирование-23 человека

– *Защита дипломной работы и демонстрационный экзамен* -15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям). Количество выпускников, прошедших ГИА в данной форме – 20 человек.

Таким образом, выбор форм и видов разнообразен и обусловлен особенностями реализуемых ФГОС.

Общие количественные показатели

| Учебный год | Состояние контингента | | | | | |
|-------------|---|--|---|---|---|---|
| | Общее количество выпускников в, получивших дипломы, включая филиалы, при наличии), чел. | В том числе, общее количество выпускников в, получивших дипломы, (филиалы), чел. | В том числе, численность выпускников в, получивших дипломы с отличием, чел. | В том числе, численность выпускников получивших дипломы по наиболее востребованным на рынке труда, новым и перспективным профессиям и специальностям, требующих среднего профессионального образования (Топ 50), чел. | В том числе, численность выпускников, получивших дипломы и прошедшие демонстрационный экзамен, чел. | В том числе, численность выпускников в, получивших дипломы и прошедшие процедуру НОК чел. |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 2018-2019 | 150 | 0 | 6 | 0 | 24 | 0 |
| 2019-2020 | 184 | 0 | 5 | 0 | 23 | 0 |
| 2020-2021 | 68 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 178 | 0 | 4 | 76 | 76 | 0 |
| 2022-2023 | 125 | 0 | 3 | 42 | 42 | 0 |

Численность обучающихся – выпускников на 1.10.2023 года (СПО-1) составляла 127 человека. Выпуск студентов, получивших дипломы, составил 125 человек. Потеря контингента составила около 2 %.

1 человек по специальности «Сетевое и системное администрирование» получил оценку «неудовлетворительно» по результатам демонстрационного экзамен.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

1 человек по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог» заочной формы обучения был не допущен до государственной итоговой аттестации по причине наличия академических задолженностей.

Из числа допущенных до процедуры государственной итоговой аттестации процент защиты по специальностям составил 99,2%.

Выпускников из числа лиц с ОВЗ и инвалидов нет.

47 студентов очной формы обучения по специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог прошли обучение по программе профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования и получили свидетельство о профессии рабочего, должности служащего «Помощник машиниста электровоза».

3 человека по результатам обучения получили диплом о среднем профессиональном образовании с отличием. 1 человек по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», 2 человека по специальности «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог».

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам среднего профессионального образования

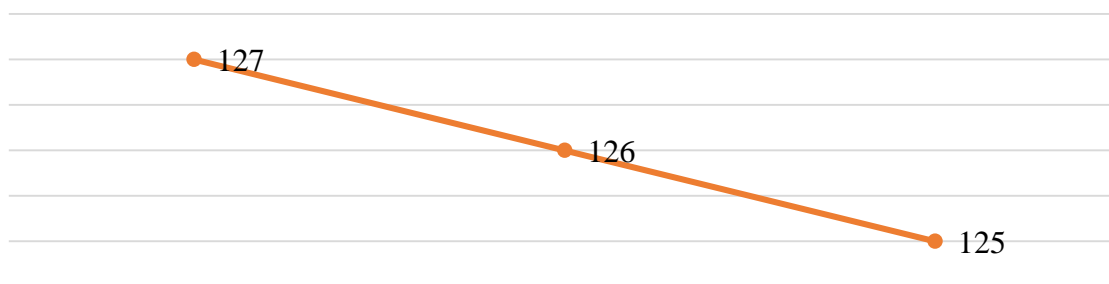
| Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года (по данным СПО-1 на 01.10.2022г.) | | Количество обучающихся, допущенных к ГИА | | Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования | | | | Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел. |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|------------------|--------------------------------------|--|
| Всего, чел. | из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | Всего, чел. | из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | Всего, чел. | Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | С отличием, чел. | Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 127 | 0 | 126 | 0 | 125 | 0 | 3 | 0 | 47 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**Сведения о численности обучающихся последнего года обучения по программам
среднего профессионального образования**

| Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года (по данным СПО-1 на 01.10.2022г.) | | Количество обучающихся, допущенных к ГИА | | Количество выпускников, получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования | | | | Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года, прошедших обучение по программам профессионального обучения по профессии рабочего, должности служащего в рамках образовательной программы среднего профессионального образования программ подготовки специалистов среднего звена (профессиональные модули) и получивших свидетельство о профессии рабочего, должности служащего, чел. |
|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|--------------------------------------|-----------------|--------------------------------------|--|
| Всего, чел. | из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | Всего, чел. | из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | Всего, чел. | Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | С отличием, чел | Из них с ОВЗ и / или инвалидов, чел. | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 127 | 0 | 126 | 0 | 125 | 0 | 3 | 0 | 47 |

Сведения о численности обучающихся последнего года обучения
(всего), чел.



| | | |
|---|--|--|
| Всего, чел. 4.1. Количество обучающихся последнего года обучения 2023 года (по данным СПО-1 на 01.10.2022г.) | Всего, чел. 4.2. Количество обучающихся, допущенных к ГИА | Всего, чел. 4.3. Количество выпускников получивших документ о квалификации по программам среднего профессионального образования |
|---|--|--|

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

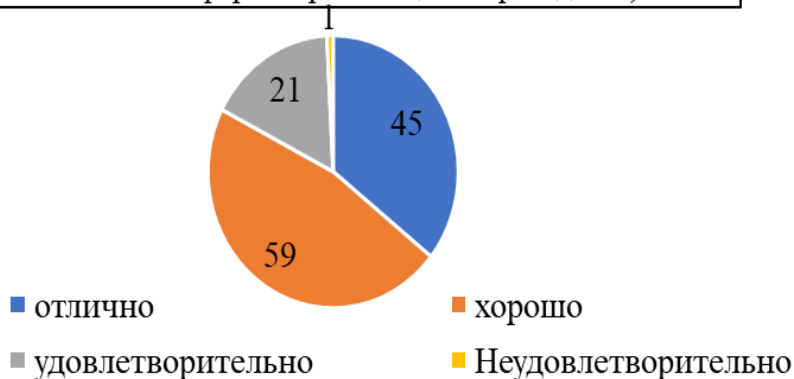
1.2.5. Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

| Код профессии/ Специальности | Наименование профессии/ специальности | Кол-во обучающихся на начало обучения | Кол-во допущенных к ГИА | Кол-во не явившихся на ГИА | Кол-во получивших дипломы | Из них с отличием | Из них на «4» и «5» | Остальные дипломы |
|------------------------------|--|---------------------------------------|-------------------------|----------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|-------------------|
| 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| 09.02.06 | Сетевое и системное администрирование | 25 | 23 | 0 | 22 | 0 | 4 | 18 |
| 15.02.12 | Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 25 | 20 | 0 | 20 | 0 | 2 | 18 |
| 23.02.03 | Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 25 | 22 | 0 | 22 | 1 | 5 | 16 |
| 23.02.06 | Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 65 | 61 | 0 | 61 | 2 | 15 | 44 |

Качественные индикаторы реализации ФГОС СПО по специальностям

| Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел | Результаты ГИА (суммарно по всем Профессиям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе профессий конкретизируется в аналитическом отчете | | | | Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете | | | |
|--|---|--------|-------------------|---------------------|--|--------|-------------------|---------------------|
| | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно | отлично | хорошо | удовлетворительно | неудовлетворительно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| 126 | - | - | - | - | 45 | 59 | 21 | 1 |

Результаты ГИА (суммарно по всем СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СПО независимо от формы организации и проведения)



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| Наименование образовательной программы | Количество выпускников (суммарно по всем формам обучения), чел | Результаты ГИА (суммарно по всем Специальностям СПО независимо от формы организации и проведения). Подробная информация в разрезе специальностей конкретизируется в аналитическом отчете | | | |
|--|--|---|--------|-------------------|---------------------|
| | | отлично | хорошо | удовлетворительно | Неудовлетворительно |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | 23 | 4 | 14 | 4 | 1 |
| 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) | 20 | 15 | 3 | 2 | 0 |
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | 22 | 9 | 12 | 1 | 0 |
| 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог | 61 | 17 | 30 | 14 | 0 |

Анализ результатов и условий государственной итоговой аттестации

| Наименование образовательной программы | Выявленные проблемы и противоречия | Пути решения выявленных проблем |
|--|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| 09.02.06 Сетевое и системное администрирование | Низкий уровень сформированности компетенции Выполнять требования нормативно-технической документации, иметь опыт оформления проектной документации | Скорректировать содержание программы ПМ 01 Выполнение работ по проектированию сетевой инфраструктуры, увеличить количество часов на отработку данного навыка в рамках учебной практики. Запланировать в рамках МДК 01.02 выполнение практических работ на |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | | |
|--|--|--|
| | <p>Низкий уровень сформированности компетенции Администрировать сетевые ресурсы в информационных системах</p> <p>Психологическая неготовность к испытаниям.</p> | <p>отработку данного навыка.</p> <p>Скорректировать содержание программы ПМ 02 Организация сетевого администрирования. Увеличить количество часов на отработку данного навыка в рамках МДК 02.01 и МДК 02.03, а также учебной практике. Пересмотреть качество методических разработок, направленных на выполнение работ по данной компетенции. Участвовать в проектной деятельности, направленной на Администрирование сетевых ресурсов в информационных системах. Предусмотреть психологическое консультирование студентов.</p> |
| <p>15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям)</p> | <p>Недостаточный уровень знаний требований ЕСКД.</p> <p>Слабо владеют графическими редакторами.</p> <p>Затрудняются в быстром выборе алгоритма действий при возникающем затруднении при решении нестандартной производственной задачи.</p> | <p>Скорректировать содержание рабочих программ дисциплин и модулей, в части организации практических работ, для отработки навыков чтения и оформления сборочных чертежей. В рамках дисциплин «Информационные технологии в» и «Техническая графика» в части организации практических работ, для отработки навыков работы с чертежами включить работы по построению чертежей с использованием САПР.</p> |
| <p>23.2.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог</p> | <p>При достаточно высоком уровне подготовки выпускники недостаточно проявляют умения, связанные с выстраиванием диалога, необходимо свободно грамотно и четко изложить свои мысли. Проявляется неуверенность в</p> | <p>Активизировать использование форм, требующих проявления данных качеств (публичные выступления, защиты, презентации). Запланировать проведение психологических тренингов.</p> |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | своих действиях | |
|--|--|---|
| 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта | Выпускники испытывают затруднения на этапе целеполагания и аргументированного обоснования проектируемых действий, слабо выражено умение выделять профессиональные проблемы и определять способы решения. | Увеличение количество заданий ,форм в учебном процессе , требующих проявления данных компетенций. |

Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, обучающимися, членами государственной экзаменационной комиссии (на основе результатов анкетирования).

В ходе анкетирования, проведенного на процедуре Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года, удалось установить следующее.

Председатели ГЭК оценили результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, как хороший. На протяжении последних трех лет данная тенденция сохраняется.

Качества выпускников председателями ГЭК оценены следующим образом (по 5-ти балльной системе):

- Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) 4,2
- Умение применять теоретические знания в практической 4,2

деятельности

- Готовность к профессиональной деятельности 4,2

Анализ анкет **представителей работодателей** показал, что результат подготовки выпускников является хорошим. Данная оценка результатов подготовки выпускников сохраняется на протяжении последних лет. По мнению работодателей, практически все выпускники готовы к работе на предприятие.

70% работодателей отметили, что их устраивает уровень подготовки выпускников. Они готовы помочь техникуму в подготовке кадров: предоставлять места студентам для практики, предоставлять консультации специалистов, проводить обучение.

Анализ анкет **выпускников** показал, что большинство опрошенных считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные знания и умения. Процент удовлетворенности выпускников сохраняется на протяжении 3 лет: 2021 г.- 86%, 2022 г.– 85%, 2023 г.- 87%.

Большинство опрошенных выпускников, оценивая качество полученного образования, указывали, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, полученные навыки и знания полностью их устраивают. В предыдущие годы на данный вопрос соответственно отвечали: 2021 г. – 65%, 2022 г. - 65%, 2023 г. – 67%

77% опрошенных указали, что порекомендовали бы своим знакомым профессию/специальность и место учебы.

Выпускники 2023 года считают востребованной выбранную профессию, так ответили 85% выпускников. Данная тенденция сохраняется на протяжении последних лет: 2021 г. – 84%, 2022 г. -85%.

Оценивая возможность трудоустройства по полученной профессии 71% выпускников 2023 года отметили, что вопрос трудоустройства будут решать самостоятельно (2021 г. – 67%, 2022 г. – 70%).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

После окончания обучения 32% выпускников планируют трудоустроиться, 64% - проходить службу в Вооруженных силах РФ, 4% - продолжить обучение.

Таким образом, по результатам анкетирования субъектов образования можно констатировать удовлетворенность результатами образования выпускников 2023 года. Анализ анкет показал, что в целом, выпускники готовы к профессиональной деятельности, они проявляют самостоятельность при решении профессиональных задач, умеют применять теоретические знания в практической деятельности. Большинство выпускников удовлетворены качеством полученного образования, считают свою профессию востребованной и планируют трудоустроиться.

Таким образом, проанализировав результаты анкетирования субъектов образования за последние 3 года, можно отметить, что степень удовлетворенности не снижается, находится на достаточно высоком уровне.

Педагогами техникума при формировании общих и профессиональных компетенций студентов реализуется комплексный подход, основанный на компетенциях. В своей практике педагоги используют системный, операционный, модульный подходы.

Данные подходы позволяют достичь целей:

- создания условий для развития личности студента,
- формировании общих и профессиональных компетенций для вступления в профессиональные коммуникации;
- выборе действий в социуме с учетом позиций других людей; компетентности в своей профессиональной области, т.е. умении анализировать и действовать с позиции эффективности отрасли и т.д.

Внедряются механизмы проведения процедур промежуточной и итоговой аттестации с применением демонстрационного экзамена.

Практика оценивания результата образования с учетом требований ФГОС СПО.

Практика реализации электронных услуг в сфере образования:

1. Наличие возможности записаться на государственную итоговую в электронной форме- практика отсутствует.
2. Проведение апелляции участников ГИА в электронной форме практика отсутствует.
3. Размещение результатов ГИА в интернет-источниках не размещается.

Выводы.

1. В результате проведения ГИА-2023 можно констатировать: общие и профессиональные компетенции выпускников сформированы в соответствии с ФГОС СПО в полном объеме.

2. В техникуме созданы нормативно-правовые условия для реализации ГИА; педагогический коллектив использовал в своей деятельности технологии, формы и средства обучения, способствующие повышению качества среднего профессионального образования; материально-техническая база техникума соответствует лицензионным требованиям.

3. В целях повышения качества образования для проведения ГИА внедряется механизм демонстрационного экзамена.

4. Анализ проблемных полей в части содержания образования, подготовки студентов к ГИА, формулировки тем ВКР, организации консультаций и проектирования Программ ГИА и КОС определил направления деятельности методической службы на следующий учебный год в части проведения организационных форм: мастер-классы,

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

методические семинары-практикумы, работу творческих групп, обучение экспертов по оценке демонстрационного экзамена, индивидуальное консультирование по преодолению выявленных затруднений у педагогов техникума, психологическое сопровождение.

Рекомендации работодателей, высказанные в ходе проведения ГИА:

- поступило большое количество предложений по трудоустройству;

продолжать дальнейшее сотрудничество с целью подготовки квалифицированных специалистов, корректировка тематики и содержания работ на предмет приближения к потребностям конкретного работодателя (предприятия)/

1.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Цель воспитательной работы:

Цель 1. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся техникума, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;

Цель 2. Обеспечение условий для подготовки в территории рабочих кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики территории

Цель 3. Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования, дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования), соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития территории;

Задачи

Развитие системы патриотического воспитания обучающихся техникума, профилактика экстремизма и укрепление толерантности;

Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся техникума в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности

Создание необходимых условий для получения качественного дополнительного образования детей и взрослых

Внедрение в техникуме новых моделей ранней профориентационной работы со школьниками, направленных на выявление и развитие способностей к будущей профессиональной деятельности.

1.3.1. Организация воспитательной работы в соответствии с программой воспитания

Основные направления:

1. Воспитание у обучающихся сознательного отношения к непрерывному физическому совершенствованию, воспитание культуры здоровья.

2. Развитие интеллектуальных способностей, обучающихся через различные формы образовательной и внеурочной деятельности.

3. «Воспитание духовно — нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения.

4. Патриотическое воспитание. Воспитание патриота и гражданина России.

5. Развитие студенческого самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей обучающихся в общественно — ценностные отношения;

6. Реализация программы наставничества;

7. Развитие спортивного клуба «Олимп»;

8. Развитие студенческих отрядов.

Формирование здорового образа жизни осуществлялось через организацию и проведение мероприятий по формированию ценностных установок и жизненных приоритетов на здоровье, здоровый образ жизни, план мероприятий по совершенствованию системы медицинского обеспечения, работу спортивных секций в системе дополнительного образования, плана проведения «Дней здоровья», осеннего кросса, турслета, систему тематических классных часов по вопросам гигиены и охраны здоровья обучающихся техникума, подготовку и презентацию проектов по здоровому образу жизни.

Успешным можно считать факт систематического проведения в техникуме спортивных массовых соревнований, кроссов, лыжных гонок, Дней здоровья, кросса,

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

турслета. Спортивные мероприятия начинались с торжественного открытия и заканчивались торжественным поздравлением победителей. Мероприятия всегда проходят на хорошем организационном уровне и с охватом почти всех обучающихся техникума. В 2022-2023 учебном году 22 студента техникума получили значки ГТО: 1- золотой, 15- серебрянных, 6- бронзовых. Благодаря проводимым спортивным мероприятиям и работе спортивных секций были подготовлены обучающиеся, которые достойно выступали на городских, окружных, областных и Всероссийских спортивных соревнованиях и были награждены грамотами. В 2022 году, в техникуме был открыт спортивный клуб «Олимп», председателем спортивного клуба стал Токарев Данил, студент группы Д-291. Спортивным клубом проводились различные спортивные мероприятия, но хотелось бы больше мероприятий, рекламирующих здоровый образ жизни, привлечение к мероприятиям спортсменов – чемпионов города Камышлова и других городов. Организация спортивного содружества со студентами других образовательных организаций. Проведение физкультминуток между уроками, утренних зарядок и других массовых активностей (треков). Так же хотелось бы изменения формата традиционных спортивных мероприятий, проводимых в техникуме.

Профилактические мероприятия по оздоровлению обучающихся и работников техникума проводились медицинскими работниками города, медицинским работником техникума Тереховой А.В. По плану были проведены профилактические прививки, медицинские осмотры студентов, что позволило уменьшить заболеваемость среди обучающихся и сотрудников техникума. 90% обучающихся и сотрудников техникума поставили прививки от гриппа. Почти все работники техникума имеют прививку от кори. Профилактическая работа по вакцинации обучающихся и работников техникума проводится постоянно. Заболеваемость студентов не превышала 10% от общего количества обучающихся.

В целом положительная динамика в состоянии здоровья обучающихся показывает, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в техникуме.

1.3.2. Участие студентов в мероприятиях различных уровней, чемпионатном движении и профессиональных конкурсах реализовывалась через разнообразие форм образовательной и внеурочной деятельности.

Традиционные торжественные мероприятия – это ежегодно повторяющиеся мероприятия, о которых студенты техникума знают заранее и стараются успешно себя проявить. В нашем техникуме такими традиционными мероприятиями являются:

- 1) Линейка, посвященная Дню знаний;
- 2) День самоуправления;
- 3) День правовой грамотности;
- 4) День среднего профессионального образования
- 5) День учителя, праздничный концерт;
- 6) Предметные олимпиады;
- 7) Посвящение в студенты;
- 8) День народного единства;
- 9) День солидарности в борьбе с терроризмом «Мы помним Беслан»;
- 10) Международный день отказа от курения;
- 11) Международный День борьбы со СПИДом;
- 12) Единый День профилактики;
- 13) Подготовка к Новому году;

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

- 14) День защитника Отечества;
- 15) Международный женский день;
- 16) Акция «Выборы» (выдвижение кандидатов в органы самоуправления);
- 17) Акция «Безопасность студентов в сети интернет»;
- 18) «Безопасность на дорогах»;
- 19) Татьянин день (День российского студенчества);
- 20) Концерт, посвященный Дню Победы;
- 21) День защиты детей;
- 22) Весенняя неделя добра;
- 23) Проведение еженедельных линеек в техникуме (понедельник, пятница) с исполнением гимна РФ и поднятием флага РФ.

Эти мероприятия представляют для студентов определенную перспективу предстоящего грандиозного события. Студенты техникума готовятся к ним заранее, репетируют, обсуждают идеи и выбирают единую форму одежды. Такие мероприятия способствуют сплочению коллектива, исключают разобщенность студентов разных групп, а также воспитывают чувство гордости за свой коллектив и свое учебное заведение.

Участие обучающихся в мероприятиях

Студенты техникума принимают активное участие в мероприятиях различного уровня:

- Всероссийские мероприятия: участие в проекте «Большая перемена», участие в федеральном проекте «Разговоры о важном», всероссийская акция «Георгиевская ленточка», всероссийская акция «Окна Победы», «Новогодние окна», всероссийская игра «1418», всероссийская молодежная акция «Фронтальная открытка», интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», всероссийская народная акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!», всероссийская акция «Крымские истории», всероссийский конкурс молодежных проектов «Моя страна – моя Россия», всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», всероссийская акция «#МЫВМЕСТЕ», всероссийский открытый урок Мужества;

- Международные мероприятия: международная историческая акция «Диктант победы», международный день защиты детей, международная премия #МЫВМЕСТЕ, международный день отказа от курения, международный день толерантности, международная просветительские акции «Большой этнографический диктант», «Географический диктант».

- Областные мероприятия: соревнования по стрельбе, областная военно-спортивная игра «Зарница – 2023», областная конкурс краеведческих работ «Урал такой... Урал», областной патриотический форум «Урал – опорный край державы», областная дистанционная олимпиада «Молодежь против коррупции», добровольческая акция «10000 добрых дел», областной конкурс «Мой выбор СПО», областной фестиваль социально-значимых проектов «Профессионалы Урала», областной конкурс «Профессия в кадре», областной конкурс военных плакатов «Дорогой памяти и веры»;

- Региональные мероприятия: областной фестиваль «Победный марш», фестиваль молодёжных проектов патриотической направленности «Патриоты Урала», конкурс на лучшую молодёжную медиаплощадку, IT-конкурс «Молодежь: культура и досуг», конкурс видеороликов «Моя профессия – мой выбор!», региональная олимпиада «Грани знаний», региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», региональный чемпионат «Абилимпикс», региональный фестиваль «СтудВесна – 2023», региональный этап Российской Национальной Премии «Студент

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

года – 2022», посещение чемпионатов по футболу в городе Екатеринбург, Окружная военно-спортивная игра "Школа безопасности";

- Городские мероприятия: помощь волонтеров в проведении онлайн-голосования по формированию комфортной городской среды, «Кросс нации – 2022», городские соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, по баскетболу и по футболу, ежегодный турнир по настольному теннису Камышловского городского округа среди студентов СПО, культурная акция «Ночь искусств», лыжных гонках "Классический спринт", новогодний турнир по волейболу, волонтерство во время катания с большой ледовой горки на площади Камышлова, посещение ретро-поезда «Победа», участие в Параде Победы, торжественная церемония возложения цветов и венков на мемориальном комплексе «Аллея Славы», сдача норм ГТО, военно-патриотическая игра «Допризывник – 2023», районный фестиваль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского муниципального района «Путь к успеху».

- Посещение музеев, концертов, выставок: игровое мероприятие «Знатоки русского языка», поэтические часы и литературные беседы, посвященные важным датам и событиям, интеллектуальная игра «На страже Родины», викторина «100 к 1» и «Салат из книг», ток-шоу «100 вопросов взрослому», КВИЗ-игра «Кинодрайф», историческая игра «От Кремля до Рейхстага», организация экскурсионных поездок в город Екатеринбург, посещение экспозиций «Камышловского краеведческого музея», экскурсия "Лекарство против скуки", творческое мероприятие "Мы вместе, мы с тобой, Россия!";

- Экологические мероприятия: акция по сбору макулатуры «Миллион – Родине!», ежегодный «Экодиктант», субботник на территории образовательного учреждения, акция «Скворушка», конкурс экологических листовок;

- Мероприятия техникума: день знаний, турслет, посвящение в студенты, флешмоб ко Дню народного единства, «Осенний кросс первокурсника», встречи с воином интернационалистом, месячник защитника Отечества, праздничные концерты «День учителя» и «Победный май», интеллектуальная игра "Студенческий КВИЗ", новогодний квест, интеллектуальная игра «Космический БУМ», учебно-тренировочные сборы, научно-практическая конференция «Среда интеллектуального роста», День защиты детей, учебно-тренировочные эвакуации, международный День борьбы со СПИДом, День открытых дверей, конкурс «Мистер и мисс техникум-2023», благотворительная акция "Письмо солдату", Спартакиада ко Дню Защитника Отечества.

- Выпуск стенгазет: подготовка и разработка газеты «КАМтехпром - news», написание статей в газету «Камышловские известия»;

- Работа в социальных сетях – ВК: публикация постов в группе техникума, размещение объявлений и новостей;

- Проведение классных часов и внеурочных занятий «Разговоры о важном».

Реализация федерального проекта «Пушкинская карта»

С 1 сентября 2021 года в России стартовал беспрецедентный проект – «Пушкинская карта». Его суть в том, что все молодые люди в возрасте от 14 до 22 лет смогут бесплатно, за счет федерального бюджета посещать театры, музеи, выставочные и концертные залы.

Культура сегодня – это показатель качества жизни, а значит, без посещения концертов, театра, постановок невозможны качественные образование. Пушкинская карта – шанс качественно организовать досуг наших студентов.

В 2022-2023 учебном году в проекте «Пушкинская карта» участвовали более 460 студентов, которые оформили пушкинскую карту и без проблем могли приобретать билеты на различные кинофильмы, концерты, постановки, выставки, встречи, спектакли,

экскурсии и другие культурные мероприятия. При помощи «Пушкинской карты» в течение всего учебного года ребята посетили различные мероприятия:

- Экскурсия по экспозициям Камышловского краеведческого музея (все 1 курсы);
- Просмотр художественного фильма «Петр I: последний царь и первый император» (Центр Культуры и досуга);
- Экскурсия «Лекарство против скуки» (Краеведческий музей);
- Участие во Всероссийской культурной акции «Ночь искусств» (Краеведческий музей);
- Просмотр комедийного фильма «Чебурашка»;
- Участие в интеллектуальной игре КВИЗ, посвященную новогодним и рождественским традициям России (Центр Культуры и досуга);
- Участие в патриотической КВИЗ-игре «На страже Родины» и в исторической игре «От Кремля до Рейхстага» (Городская библиотека).

С февраля 2023 года мы стали организовывать экскурсионные поездки для студентов в город Екатеринбург. В рамках этих поездок владельцы «Пушкинских карт» посетили различные музеи и кинотеатры г. Екатеринбург:

- Мультимедийный исторический парк «Россия - моя история». Экскурсия по экспозиции «Рюриковичи»;
- Просмотр комедийного фильма «Быть» и художественный фильм «На солнце, вдоль рядов кукурузы» (ТЦ «Мегаполис»);
- Музей Изобразительного искусства. Посещение выставки «Запечатлённый свет»;
- Музей архитектуры и дизайна. Экскурсия по экспозиции «Архитектура Каменного пояса» и авторская встреча с преподавателем колледжа Вагановым Георгием Павловичем;
- Музейный комплекс УГМК в г. Верхняя Пышма. Посещения музея «Автомобильная техника» и музея авиации «Крылья победы»;
- Просмотр художественного фильма "Вызов" (ТЦ «Veeg Mall»).

Благодаря программе «Пушкинская карта» студенты могут сами выбирать и заказывать билеты в кино, театр и музеи. Сами ребята отмечают достоинства «Пушкинской карты»:

- широкое разнообразие культурных заведений, присоединённых к программе: театры, музеи, кинотеатры, картинные галереи, концертные залы, выставки, и прочее;
- достаточная сумма для того чтобы в полной мере посетить достойное мероприятие;
- реальная возможность бесплатно посетить культурные мероприятия.

Впереди ещё больше культурных и просветительских мероприятий. А это значит, что и в следующем году у нас появляется возможность посещать музеи, выставки города Екатеринбурга и других городов области по «Пушкинской карте».

1.3.3. Организация деятельности по реализации дополнительных общеразвивающих образовательных программ

В техникуме реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы:

- Электрик;
- Промышленная механика;
- Администрирование отеля;
- Автодело;
- Графический дизайнер;

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

- Системное и сетевое администрирование;
- Патриот;
- Пресс-центр;
- Творческая мастерская.

Спортивные секции:

- Баскетбол;
- Общая физическая подготовка;
- Волейбол.

Всего в кружках занимается 161 студент.

Студенты, занимающиеся в кружках и спортивных секциях, занимают призовые места в различных по уровню соревнованиях. Студенты, занимающиеся в кружке «Патриот» успешно участвуют в различных соревнованиях (окружных областных) и заняли первое место в окружных соревнованиях и второе место в областных соревнованиях по военно – спортивной игре «Зарница». Отлично работал в этом году кружок «Пресс- центра», почти каждый месяц выходили статьи в городской газете «Камышловские известия» и ежедневно актуальная информация размещалась на нашей странице ВК.

С января 2023 года в техникуме открылся новый кружок «Творческая мастерская», что помогло реализовать творческие потребности студентов, улучшить качество подготовки к различным творческим мероприятиям.

Анализируя результаты работы педагогического коллектива в плане воспитательного влияния, вызвавшего изменения в поведенческой линии студентов, изменений внутреннего мира обучающихся, роста их самосознания и приобретения социальных компетенций, таких, как коммуникативная, организаторская, можно отметить, что эти задачи коллективом решались успешно.

Патриотическое воспитание — воспитание духовно-нравственных основ и толерантности, свободы и чувства собственного достоинства, культуры жизненного самоопределения и воспитание патриотизма, гражданской ответственности в соответствии с традициями старших поколений. Эти задачи решались через реализацию плана педагогического коллектива по патриотическому воспитанию, плана военно-патриотического воспитания с допризывной молодежью техникума. В этом учебном году военно-патриотическое воспитание молодежи занимает лидирующую позицию. Поэтому в Свердловской области и в Восточном округе проводятся мероприятия: «Учись побеждать», «Спасатель», «Зарницы» и др. Студенты техникума принимают участие в этих мероприятиях и занимают призовые места. Самые активные студенты, принимающие участие в этом направлении: Любимов Кирилл (М-231), Кунавина Ольга (К-281), Токарев Данил (Д-291), Куталин Игорь (Д-291), Семенова Ангелина (Г-370), Карпова Валерия (Г-370).

Студенты техникума постоянно участвуют во всех патриотических мероприятиях города и области, таких как «Парад Победы», «Победный май», «Письмо солдату», поздравление ветеранов.

Студенты первого курса в 2023 году прошли обучение в военно – спортивном лагере «Время героев» и получили сертификаты по программе военно – спортивных сборов (10 человек).

Студенческое самоуправление - развитие студенческого самоуправления как воспитательной среды техникума, вовлекающей обучающихся в общественно — ценностные отношения. Воспитание лидерских качеств.

В техникуме студенческое самоуправление реализуется через Студенческий совет,

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Стипендиальную комиссию, Совет физкультуры и спорта, Пресс-центр, Совет общежития. Почти все обучающиеся имеют временные и постоянные поручения в группе, техникуме. Один раз в полгода практикуется модель самоуправления, когда студенты включаются в управление ОУ в виде замещения должностей кураторов и преподавателей, администрации техникума - «День самоуправления». В совет студенческого самоуправления входят 28 студентов (старосты групп), единогласным решением председателем студенческого совета на 2022-2023 учебный год была выбрана Алексеенко Дмитрий (группа С-310). Ежемесячно проводится заседания студенческого совета и подведение итогов по группам. За весь год было проведено 10 заседаний студенческого совета, на которых обсуждались вопросы об участии, организации и проведении культурно-досуговых, военно-патриотических, спортивных мероприятий, участии во Всероссийских движениях и проектах. По результатам проделанной работы студенческого самоуправления каждый месяц проводились собрания с обсуждением выполненного плана работы на месяц. Активную помощь в организации и осуществлении работы оказывали студенты 2-3 курсов: К-281, Д-291, Э-320, О-360, Г-370. Активно подключились и поддерживали деятельность Студенческого совета студенты 1 курсов: М-132, О-162, Г-172. Оперативным исполнительным органом самоуправления является Актив группы, в состав которого входят староста, зам. старосты, физорг, учебный сектор, культмассовый сектор, физорг, информационный сектор. В каждой группе выбраны: фотограф и блоггер. Работа фотографа в узком смысле представляет собой непосредственно фото- и видеосъемку мероприятий с участием студенческой группы. Блоггеры же, в свою очередь, пишут статьи для этих фотографий, опубликовывают их на нашем сайте и в группу техникума ВКонтакте. В общежитии работает Совет общежития, на заседаниях которого рассматриваются вопросы организации досуга студентов, соблюдение обучающимися правил проживания в общежитии техникума.

Анализируя работу Студенческого совета в 2022-2023 учебном году, можно сделать вывод о том, что работа осуществлялась на достаточно хорошем уровне при тесном взаимодействии с администрацией техникума, кураторами и организациями Камышловского городского округа.

1.3.4. Волонтерская деятельность студентов техникума

В составе волонтерского отряда «Луч надежды» активно работали 40 студентов разных специальностей нашего техникума. Целями деятельности волонтерского отряда «Луч надежды» являлись: оказание безвозмездной помощи людям, нуждающимся в ней; безвозмездное участие в общественно значимых мероприятиях с согласия их организаторов; формирование активной гражданской позиции обучающихся, самоорганизации, чувства социальной ответственности, солидарности, взаимопомощи и милосердия в обществе. В рамках работы волонтерского отряда в 2022-2023 учебном году осуществлялась следующая деятельность:

- Всероссийская акция «Мы рядом» - оказание помощи участникам специальности военной операции (создание отопительных печек-буржук и стальных ящиков, восстановление прицепа и автомобиля УАЗ "буханка", изготовление новогодних открыток и писем для бойцов СВО);
- Помощь волонтеров во время зимних каникул на ледовых горках города Камышлов (следили за соблюдением дистанции и техники безопасности во время катания);
- Участие во Всероссийской акции «Фронтальная открытка» и «Подарок солдату»;
- Постоянное участие в акции взаимопомощи «#МЫВМЕСТЕ» (Работа

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

волонтеров в колл-центре, сбор гуманитарная помощь, адресная помощь семьям военнослужащих, акция «Письмо солдату»);

- Поздравление с праздником и вручение новогодних подарков семьям военнослужащих;
- Акция «Новый год, у ворот» (Вручение поздравительных открыток сотрудникам техникума, которые находятся на заслуженном отдыхе)
- Активные участники акций: «Сообщи где торгуют смертью», «ВИЧ/СПИД», «10 000 добрых дел», «Неделя добра»;
- Участие во Всероссийской акции по сбору макулатуры «Миллион Родине»;
- Проведение классных часов, посвященные различным памятным датам и событиям;
- Участие в Общероссийской добровольческой акции «Весенняя неделя добра» (субботники, акция «Шкатулка с предсказаниями», «Скворушка»)
- Профилактические и экологические акции;
- Помощь в проведении голосования в рамках федерального проекта «Формирование комфортной городской среды» по выбору объектов для благоустройства в городе Камышлов.
- Участие во Всероссийской акции «Георгиевская ленточка»
- Проведении акции, посвящённые формированию здорового образа жизни (спортивные конкурсы, проведение утренней зарядки);
- Помощь в организации мероприятий (посвящение первокурсники, День учителя, Международный женский день, Лыжня России, КВИЗы, викторины, интеллектуальные игра, День защиты детей, 9 мая)
- Участие в Областном конкурсе волонтерских отрядов «Идем дорогами добра» - 2 место;

Участие в Областном конкурсе «Волонтеры СПО» - 3 место.

Большой блок мероприятий связан с

Общероссийской акцией взаимопомощи #МЫВМЕСТЕ

С октября 2022 года в России была запущена Всероссийская акция взаимопомощи #МыВместе по оказанию помощи военнослужащим и их семьям. Цель участия в данной акции: поддержка военнослужащих, которые, рискуя своей жизнью, обеспечивают безопасность нашей Родины. Активными участниками данной акции стали студенты, работники нашего техникума. В течение всего учебного года участники акции поддерживали солдат, готовили и отправляли посылки с подарками, делали открытки и писали письма со словами поддержки. В рамках акции активное участие приняли студенты выпускных курсов, которые на производственной практике изготавливали отопительные печи (29шт.), стальные ящики, восстанавливали прицепы, а также ремонтировали автомобили УАЗ "буханка", изготовили 50 окопных свечей. Также участники волонтерского отряда «Луч Надежды» оказывали помощь семьям военнослужащих. В рамках акции ребята помогали семье мобилизованного в уборке сада. А в преддверии Дня Защитника Отечества волонтеры техникума сначала помогли в погрузке подарков, а после ребята развозили эти подарки семьям военнослужащих и поздравляли их с праздником.

1.3.5. Работа первичного отделения «Российское Движение детей и молодежи»

19.12.2022 года в Российской Федерации создано Общероссийское общественно-государственное движение детей и молодежи (Российское Движение Первых) — это единое движение, созданное совместно со студентами. Движение соединяет все организации,

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

движения и объединения в стране, охватывает наибольшее количество подростков, даёт им огромную поддержку. Оно позволяет каждому участнику найти для себя полезное и интересное дело, помогает раскрыть свой потенциал в многогранной палитре возможностей. Каждый из студентов самостоятельно по своему желанию может зарегистрироваться на сайте и принимать участие в проектах и акциях РДДМ.

Российское движение детей и молодежи, реализует 4 ведущих направления: личностное развитие, гражданская активность, военно-патриотическое, информационно-медийное. Все направления позволяют удовлетворять жизненные потребности участников РДДМ в общении, понимании, защите, разнообразной деятельности.

В январе 2023 года по инициативе студентов 1 курсов, техникум присоединился к Общероссийскому общественно-государственному движению детей и молодежи.

Открытие Первичного отделения «Движение первых» состоялось 27 февраля 2023 года. Общее количество студентов, входящих в организацию составляет – 54, все они зарегистрированы на официальном сайте ([https://рддм Движение Первых. РФ](https://рддм.рф)).

Студенты нашего техникума активно участвовали в событиях Движения Первых:

- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига Знаний: школы и колледжи»;
- Онлайн научно-практическая конференция «Движение первых»;
- Всероссийская акция «Письмо солдату»;
- Всероссийская акция «Окна Победы»;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена»;
- Всероссийская акция, посвященная Дню учителя (отправить педагогу поздравление или открытку)
- Организация поздравительных концертов, посвященные Дню учителя и Дню Победы;
- Всероссийская акция «Мы - граждане России»;
- Профессиональные пробы для школьников;
- Региональные чемпионаты по Профессиональному мастерству;
- Всероссийский проект «Без срока давности»;
- Мероприятия, посвященные Международному женскому дню и Дню Защитника Отечества;

Работа Первичного отделения «Движение первых» реализовывалась через вовлечение обучающихся в мероприятия систематического характера. Все события движения так или иначе связаны с внеурочной жизнью техникума, которая была разнообразна и насыщена. Практически все мероприятия отражены в фотоматериалах на сайте техникума и в соцсетях ВКонтакте. В техникум создана дружеская атмосфера между студентами разных курсов; сохраняются все традиционные традиции, которые способствуют эстетическому, физическому и патриотическому воспитанию студентов. В следующем году мы продолжим участвовать в мероприятиях Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

Студенческие отряды

В техникуме созданы и работают постоянно студенческие отряды:

1. Сапсан – студенческий отряд проводников;
2. Локомотив – студенческий отряд помощников машинистов;
3. Монтёр – студенческий отряд монтёров пути.

Отряды функционируют не только в период летних каникул, но и в течение всего учебного года, 75 человек принимают участие в студенческих отрядах.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

1.3.6. Социальная защита и иные виды поддержки студентов

Одним из значимых направлений воспитательной работы является социальная защита студентов из многодетных, малообеспеченных семей и сирот. Социальная работа в техникуме осуществляется в рамках системы законодательных, социально экономических гарантий. Проводятся мероприятия по обеспечению социальной защиты и охране здоровья студентов, профилактике проявлений асоциального поведения, предупреждению распространения вредных привычек в студенческой среде.

Согласно нормативным документам студенты из малообеспеченных семей, сироты, инвалиды получают Государственную социальную стипендию. Социальную стипендию получают 201 обучающийся. Студенты из малообеспеченных семей, сироты, инвалиды получают Государственные социальные стипендии (Только по справкам из Управлений социальной защиты населения по месту жительства). Студентам из числа детей-сирот, детей оставшихся без попечения родителей, производятся компенсационные выплаты на питание, одежду, канцелярские товары, проезд на городском и пригородном транспорте. В техникуме обучается 32 человека детей - сирот и 4 человека - инвалиды.

Студенты техникума по результатам промежуточной аттестации получают академическую стипендию:

- 16 чел. «хорошо»;
- 203 чел. на «хорошо» и «отлично»;
- 31 чел. на «отлично», всего 250 человек получают академическую стипендию.

За отличные показатели в учебе, активное участие и призовые места в конкурсах различного уровня студенты техникума награждены стипендиями:

4 студента получают стипендию Правительства РФ в 2022-2023 учебном году.

Группы: Н – 459; Н – 350; М-439б.

| | |
|--------------------------------|---------|
| Шветушков Станислав Аркадьевич | Н - 350 |
| Солдатов Кирилл Андреевич | М-439б |
| Казанцев Никита Андреевич | Н - 459 |
| Квашнина Надежда Сергеевна | Н - 459 |

Кураторы учебных групп: Исаков О.В., Вахрамеева В.В., Бубенщиков Н.Н.

Парфенова София получила стипендию Губернатора Свердловской области в 2022 году, группа О - 360, куратор группы О-360 Салтанова Л.А.

Стипендию Правительства РФ в 2023-2024 учебном году будут получать студенты группы О-460: Парфенова София и Кунгурцева Анастасия, куратор группы О- 460 Салтанова Л.А.

Один раз в квартал студентам оказывалась материальная помощь. Размер МП – 1200 - 3000 руб. Оказана материальная помощь 428 студентам на сумму – 736023 рублей.

В техникуме осуществляется постоянное взаимодействие с муниципальными социальными службами, органами опеки и попечительства, комиссиями по делам несовершеннолетних, отделом полиции города Камышлова по работе с несовершеннолетними по оказанию помощи студентам, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Проводятся правовые консультации для студентов, родителей (законных представителей).

Организация психолого - консультационной и профилактической работы

В техникуме проводится социально-психологическая работа со студентами, их родителями (законными представителями) и педагогическим коллективом, основными задачами которой являются:

- Социально-психологическая адаптация студентов. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в студенческих группах. В рамках

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

этого направления реализуется система мероприятий, направленных на адаптацию первокурсников;

- Анкетирование с целью выявления интересов студентов, их способностей, области, в которой они могут и хотят реализовывать свои способности;
- Поддержка студентов 1 курса в период адаптации в новом учебном заведении с целью профилактики учебной дезадаптации.

Психологическое сопровождение необходимая составляющая учебного процесса в течение всего периода обучения студентов, начиная с подачи заявления в приемную комиссию. Абитуриенты, студенты, родители в любой момент могут обратиться за консультацией к педагогу - психологу.

Были проведены следующие исследования:

- **Анкетирование обучающихся 1 курса:**
- Изучение индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств.
- **Анкетирование обучающихся 2, 3 курса:**
- Изучение индивидуальных психологических особенностей: исследование потенциальных возможностей личности, способствующих формированию профессионально значимых качеств.

Ежегодно проводится социально – психологическое тестирование на раннее выявление наркотической зависимости. Социально-психологическое тестирование в 2022 году прошли 200 несовершеннолетних обучающихся техникума. Со всеми обучающимися «группы риска» проводится индивидуальная работа. Разработаны коррекционные программы. Осуществляется психолого – педагогическое сопровождение.

Профилактическая работа.

В техникуме, по профилактике правонарушений, наркотической, алкогольной и иным видам зависимости регулярно проводятся мероприятия. Для предупреждения совершения правонарушений и экстремистских проявлений в техникуме регулярно проводятся мероприятия по плану.

Постоянно ведется индивидуальная работа со студентами. В техникуме действует Совет Профилактики, заседания проводятся с периодичностью один раз в месяц (каждая третья среда месяца). На Совет профилактики приглашаются обучающиеся с родителями. На заседаниях Совета профилактики были заслушаны и поставлены на внутритехникумовский контроль – 6 человек обучающихся, имеющие различные причины: пропуски занятий без уважительной причины, задолженности по предметам, алкогольное опьянение, курение, в том числе электронных сигарет. Студенты техникума получили дисциплинарные взыскания: - 4 чел. замечания, 2 чел. выговор.

Организация проведения профилактической и реабилитационной работы с несовершеннолетними «группы риска», состоящими на различных видах профилактического учета. Со всеми обучающимися «группы риска» проводится индивидуальная работа. Разработаны коррекционные программы. Осуществляется психолого – педагогическое сопровождение студентов «группы риска». В техникуме активно работает волонтерский отряд «Луч надежды». К работе в отряде привлекаются и обучающиеся «группы риска». Организованы профилактических мероприятий, направленные на предупреждение детского травматизма и гибели. В группах первого и второго курсов проведены: викторина по ПДД «Это каждый должен знать обязательно на пять», классные часы: «Азбука дорожного движения». Викторина «История дорожного движения». Ведётся профилактика суицидального поведения несовершеннолетних

обучающихся. Проводятся беседы, классные часы, родительские собрания по профилактике суицида. На тему профилактики безнадзорности и правонарушений, на сайте техникума размещены статьи: «Как уберечь ребенка от опасных соблазнов», «Профилактика суицида». Результаты работы педагогического коллектива в плане реализации программы профилактики являются положительными, но стабильным остается количество несовершеннолетних обучающихся, совершающих преступления и правонарушения (в 2022 – 2 чел., в 2023 году – 2 чел.). Положительным результатом работы педагогического коллектива в плане профилактики является то, что отсутствуют повторные правонарушения у тех студентов, которые поставлены на учет.

Для быстрой обратной связи и получения оперативной информации все процессы в техникуме сопровождаются интернет-технологиями. Педагогические работники и студенты совместно работают на платформе «Сферум». Оперативное информирование работников, студентов, родителей осуществляется через официальный сайт техникума и страницу ВК. Созданы в мессенджерах родительские чаты, каждая группа имеет свой чат для оперативного обсуждения проблем и принятия решений. Ежегодно проводятся уроки по безопасности детей в сети интернет. Педагогом-психологом проводится тестирование обучающихся с помощью интернет-технологий. Педагогом-организатором, с помощью информационных технологий проводятся игры, квесты, опросы, что позволяет за короткий срок охватить почти всех студентов техникума, вовлечь их во внеурочную деятельность и получить результат, особенно студентов «группы риска».

1.3.7. Работа в студенческом общежитии техникума

Ежегодно, на основе основных направлений воспитательной работы составляется план воспитательной работы общежития. Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу воспитателей и органов студенческого самоуправления (Совета общежития). Содержание мероприятий было направлено на самореализацию обучающихся, развитие творческих способностей, формирование общечеловеческих ценностей. Мероприятия охватывали все направления воспитательного процесса, формы проведения их различны. В общежитии проживают 158 обучающихся. Основную часть проживающих составляют обучающиеся из малоимущих семей, 9 студентов, проживающих в общежитии, имеют статус детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей. Доброй традицией стало ежегодное проведение мероприятия, посвященного «Первому сентябрю», которое стало праздником не только для техникума, но и для общежития. Эмоциональной насыщенностью окрашены проводимые конкурсы, спортивные состязания, викторины. Цель этих мероприятий - создать ситуации успеха, способствовать раскрытию творческих способностей, формировать чувство ответственности за коллектив и дружеской поддержки, уважение к традициям техникума и адаптировать студентов первого курса:

- День матери;
- День правовых знаний (встречи с инспекторами полиции города Камышлова);
- Экологический десант;
- «Гостиная» встреча с работниками центральной библиотеки. Поэтический час;
- Неделя безопасности дорожного движения (просмотр видеофильмов);
- Месячник, посвященный профилактике ВИЧ – инфекции;
- Акция «Мы за здоровый образ жизни!» Отказ от курения.
- Поздравления для именинников;
- Конкурсы «Кулинарные находки»;
- Дискотеки;

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

- Конкурсы: «Лучшая комната», «Новогодний интерьер».

Важно отметить, что каждое мероприятие, приводящееся в общежитии, так или иначе связано с Советом общежития, потому что именно участники Совета общежития проводят подготовку к мероприятию, деятельность по его организации, формируют состав жюри и оценивают в соответствии с утвержденным стандартом оценки, а также многое другое в зависимости от характера мероприятия. Заседания Совета общежития проводилось 1 раз в месяц. В общежитии проводятся беседы по соблюдению здорового образа жизни, соблюдению гигиенических норм и правил, систематически проводятся рейды совместно с воспитателями и с комендантом общежития с целью проверки санитарно-гигиенического состояния комнат, мест общего пользования; с целью организации подъема и отбоя, с целью подготовки к занятиям. Правильному воспитанию по формированию здорового образа жизни способствовали и мероприятия:

- ежегодно в ноябре проходит мероприятие в Международный День борьбы с курением - час общения «Курение - одна из вреднейших привычек»;
- круглый стол «Мифы и правда об алкоголе»;
- оформление стендов «Пивной алкоголизм», «Статистика здоровья», к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. Сбор информации (статистических данных по курению);
- интеллектуальная игра - викторина «Влияние алкоголя на организм человека»;
- Беседа со студентами «Причины курения подростков»;
- 1 декабря День против СПИДа (выпуск плакатов и листовок «СПИДу- Нет!»);

В начале учебного года проводится анкетирование обучающихся по выявлению склонности к вредным привычкам. Особенно студентам понравилась интеллектуальная игра-викторина «Влияние алкоголя на организм человека», здесь были представлены различные познавательные факты. Проводились в общежитии собрания на тему: «Профилактика правонарушений», «Профилактика экстремистских проявлений», «Административная ответственность за распитие спиртных напитков», «Правила внутреннего распорядка общежития», «Твое отношение к коррупции». Особая роль отводится физическому воспитанию студентов. В техникуме, в вечернее время, для обучающихся работают следующие секции: волейбол, баскетбол, ОФП. В вечернее время студенты техникума, проживающие в общежитии, занимаются в различных кружках и спортивных секциях. Обучающимся имеют возможность вести здоровый образ жизни и совершенствовать физические способности, демонстрировать свои достижения, участвуя в различных соревнованиях: по лыжным гонкам, футболу, волейболу, ОФП. Развитию познавательных качеств, любознательности, воспитанию интеллекта, развитию речевых умений, способности к поиску и исследованию способствуют различные методы и формы работы: оформление стендов (например, «Рекомендации по написанию и оформлению реферативной работы»), участие в выпуске информационных газет, участие в различных викторинах и интеллектуальных играх.

В трудовом направлении ведется постоянная работа, в которой участвуют все студенты: дежурство на кухне, в комнатах, генеральная уборка в общежитии по четвергам, рейды по сохранности имущества, акция «Уют», чистка от снега придомовой территории общежития. Материально - техническое обеспечение воспитательного процесса позволяет обеспечить культурный уровень воспитания. В распоряжении воспитателей мультимедийные средства (что часто используется при проведении различных мероприятий), интернет-ресурсы, литература. Для улучшения условий проживания студентов приобретены новые кровати, два водонагревателя. Во всех комнатах установлены новые стеклопакеты, заменены двери. Отремонтирована комната

самоподготовки студентов. С целью привлечения студентов к участию в мероприятиях по повышению качества условий проживания в общежитии был объявлен конкурс на лучшую комнату. По итогам конкурса признаны лучшими комнаты: 10,12, 22, 27,28,42. Лучшими признаны студенты, проживающие в общежитии техникума: Жалантусов Аликан, Неустроев Владислав, Тетерин Алексей, Федоров Семён, студенты группы М-132.

Работники общежития ведут постоянную работу со студентами, однако, несмотря на систематическую работу со студентами, проблемы остаются не полностью решенными:

- это пропуски студентами учебных занятий без уважительных причин;
- неумение или нежелание студентов справляться с трудными ситуациями по успеваемости и посещаемости; - вредные привычки.

В целом поставленные цели работниками общежития были достигнуты:

- сформирован коллектив общежития, создана бесконфликтная среда;
- проводятся мероприятия для сплочения и выявления талантов обучающихся, проживающих в общежитии.

Реализация проекта: «Наставничество»

В этом учебном году в техникуме продолжилась работа по реализации программы «Наставничество». На основе разработанной нормативной базы были выбраны наставники из числа студентов старших курсов, составлен план работы. «Наставничество» не новая форма работы в техникуме, новое – ее оформление. В творческой форме прошло подведение итогов реализации программы «Наставничество» по форме «студент-студент». И наставники, и наставляемые приняли активное участие в создании отчетного ролика. Студенты поделились своим взглядом на наставничество, рассказали о своей работе. Приятно, что обе стороны программных пар и групп понимают цели и функции своей работы, реально оценивают свои возможности. Они осознают, что в ходе проекта приобретают навыки организации и сплочения коллектива, опыт мобильного решения незапланированных ситуаций, развивают коммуникабельность, дисциплинированность, ответственность, то есть все те качества, которые, несомненно пригодятся в дальнейшей профессиональной деятельности. В техникуме организовано методическое и психологическое сопровождение наставников. В 2022 – 2023 году приняли участие в программе «Наставничества» -75 человека. В этом учебном году со студентами первых курсов работали наставники из числа студентов третьих курсов, что привело к положительной динамике по количеству участия первого курса в культурно-массовых и спортивных мероприятиях. Активное участие в программе «Наставничество» приняли студенты групп: О-162, Д-192, Д-291, студенты: Алексеенко Дмитрий (С-310), Калугин Игорь (М-330), Ложкина Ольга (Г-370), Семёнова Ангелина (Г-370).

1.3.8. Организация профориентационной деятельности студентов и ранней профориентации школьников

Для организации приема абитуриентов создана приемная комиссия техникума. Председателем приемной комиссии является директор техникума. Организация приема абитуриентов определяются Правилами приема, Положением о приемной комиссии, Положением об апелляционной комиссии. Предприятия-работодатели участвуют в формировании ежегодных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся на программы среднего профессионального образования за счет средств областного бюджета и по формированию плана приема с полным возмещением затрат. При формировании заказа на кадровую подготовку учитывается состояние рынка труда территории,

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

профессиональноквалификационная структура, кадровые потребности организаций города Камышлова и Свердловской области.

Результаты организации работы Приемной компании в 2023г.:

- разработаны Правила приема в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» на 2023-2024 учебный год;
- изданы приказы – приказ о составе приемной комиссии от 22.05.2023 г,
- приказ о составе апелляционной комиссии от 22.05.2023 г.;
- организовано информирование поступающих на сайте образовательного учреждения;
- выполнены контрольные цифры приема на обучение за счет средств областного бюджета (по плану 200 человек, набрали 200 человек обучающихся).

Для эффективной профориентационной деятельности в техникуме разработана Программа профориентационной работы. Организованы и проведены в феврале, марте 2023 года 10 Дней открытых дверей для учащихся школ в рамках проведения профориентационной работы, с выполнением профессиональных проб. Более двухсот учащихся школ познакомились со специальностями, по которым техникум ведёт подготовку.

В апреле 2023 года были проведены с учащимися школ новые мероприятия: районный фестиваль по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся Камышловского муниципального района «Путь к успеху», эти мероприятия были направлены на ознакомление и изучение специальностей в игровой форме и неформальной обстановке, в этих мероприятиях приняли участие учащиеся 9 классов всех школ города Камышлова. Профориентационная работа в техникуме ведется с учащимися школ города Камышлова и Камышловского района с 6,7,8,9 классами.

С 2022 года в техникуме ведётся обучение учащихся школ первой профессии: «Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования», «Наладчик технологического оборудования», «Оформитель табло, виньеток и альбомов». В 2023 году сертификаты получили 40 учащихся школы №58 города Камышлова. Благодаря современным технологиям появилась возможность взаимодействовать с учениками школ города Камышлова в рамках проведения внеурочных занятий в рамках профориентационной работы, расширились возможности взаимодействия и достижения результатов по выбору учащимися школ для продолжения образования именно нашего образовательного учреждения.

Выводы и предложения по совершенствованию воспитательной работы в техникуме в 2023-2024 учебном году.

В целом положительная динамика по всем направлениям воспитательной работы показывает, что педагогический коллектив выбрал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности воспитательной работы в техникуме.

Предложения по совершенствованию воспитательной работы:

1. Основные направления программы воспитания:

- Гражданско – патриотическое;
- Профессионально – ориентирующее (развитие карьеры);
- Спортивное и здоровьесберегающее;
- Экологическое;
- Студенческое самоуправление;
- Культурно – творческое;
- Бизнес – ориентирующее направление (молодёжное предпринимательство).

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

2. Развитие наставничества в техникуме;
3. Волонтерское движение;
4. Развитие клубов (спортивных, киноклубов);
5. Развитие студенческих отрядов;
6. Развитие проекта «Социальные сети»;
7. Мониторинг мероприятий по «Пушкинской карте»;
8. Мониторинг «Карта болельщика»;

Реализация федерального проекта «Пушкинская карта» (организация и посещение музеев, выставок, театров;

10. Реализация Федерального проекта «Разговоры о важном»;
11. Развитие фестивального движения;
12. Развитие медицентра;

Участие в РДДМ «Движение первых».

1.4. РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Деятельность информационно-методической службы ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» в 2022-2023 учебном году осуществлялась по направлениям повышения профессиональной компетентности педагогических кадров, совершенствования организации образовательного процесса; информатизации содержания образования.

Цель работы:

Организация учебно-методической деятельности техникума в соответствии с современными стандартами СПО, с учетом особых требований функционирования образовательного учреждения.

Основные задачи работы:

- организация разработки учебно – методического комплекса по реализуемым программам в соответствии с ФГОС СПО ;
- проектирование учебно – методического комплекса по программам ФГОС нового поколения (ТОП-50) для лицензирования новых направлений подготовки;
- организация и проведение мероприятий различных уровней;
- научно-исследовательской, опытно-экспериментальной и другой деятельности;
- применение в образовательном и воспитательном процессах современных методик, форм, средств и методов преподавания и образовательных технологий;
- повышение профессионально-педагогической компетентности;
- организация работы центра содействием трудоустройству выпускников.

В качестве приоритетных направлений развития профессионального мастерства педагогических работников применяются следующие формы деятельности:

- Тематические педагогические советы;
- Работа цикловых комиссий по направлениям деятельности;
- Проектирование и коррекция УМК;
- Самообразование;
- Педагогические чтения;
- Индивидуальные консультации;
- Обобщение опыта,
- Публикация статей в областных и федеральных источниках;
- Аттестация педагогических работников.
- Реализация программ наставничества среди педагогических работников

Информационно-методическая служба техникума осуществляет свою деятельность по следующим направлениям:

- организационно -аналитическое;
- повышение профессионально-педагогического мастерства ППР;
- научно-исследовательское;
- экспертно – оценочное;
- управление качеством образовательного процесса;
- организация деятельности мастерских;
- содействие трудоустройству выпускников.

1.4.1. Организационно-аналитическое направление

Цель: методическое сопровождение управления образовательной системой техникума (создание единой информационной, организационной, методической, образовательной среды).

В рамках этого направления ведется работа по:

- формированию информационной базы техникума для КАИС ИРО, Тандем, РБД СО, ФИС ГИА и ФИС ФРДО, платформа ЦОПП СО.
- продвижению информационных образовательных ресурсов: официальный сайт техникума, система дистанционного обучения, электронная библиотека, применение ЭУМК;
- формированию электронной базы материалов о деятельности техникума;
- информированию о работе техникума через средства массовой информации и сеть Интернет;
- разработке и применению методических рекомендаций, пособий и дидактических материалов, педагогических технологий.

1.4.2. Обслуживание читателей

Основные показатели библиотечного обслуживания:

Количество пользователей, зарегистрированных пользователей библиотеки — 487:

Из них 41 педагогических работников и 446 студентов;

Количество посещений — 988;

Информационное обслуживание:

- число абонентов – 366;
- выдано справок – 134.

В 2022-23 учебном году работа библиотеки осуществлялась в следующих направлениях:

- предоставление доступа пользователей к информационным ресурсам (печатные и электронные издания, периодические издания),
- оказание консультативной помощи при подборе информации;
- повышение информационной культуры читателей.
- организация мероприятий на повышение интереса к чтению.

Студенты и преподаватели техникума пользуются электронными учебниками, учебными пособиями и материалами, предоставленные техникуму в рамках заключенных договоров с издательским домом Инфра-М (договор 294 эбс от 19 августа 2022 г).

Доступ к ресурсам осуществляется в on-line режиме.

Объем библиотечного фонда составляет 10 009 экземпляров, из него:

- Общеобразовательный цикл – 5 071 кн.
- Общепрофессиональный цикл- 415 кн.
- Профессиональный цикл – 1 114 кн.
- Художественная литература -2 616 кн.
- Электронные версии учебных изданий – 793 наименования

Для фонда библиотеки в 2022 -2023 учебном году были приобретены:

1. Годовая подписка на электронную библиотеку Znanium издательства Инфра-М;
2. Оформлена подписка на периодические издания (Физкультура и спорт, Наука и жизнь, За рулем, Локомотив, Системный администратор, Отель, Электрик, основы безопасности жизнедеятельности)

В соответствии с планом работы в 2022-2023 учебном году были проведены следующие мероприятия:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| Даты проведения | Мероприятие | Форма | Группы |
|-----------------|---|--|------------------|
| 06.09.22 | Путешествие к истокам | Выставка народного творчества | С-112, Э 122 |
| | По страницам толкового словаря Даля | Квест- игра | |
| 07.09.22 | Путешествие к истокам | Выставка народного творчества | Г-172, Н-152 |
| | По страницам толкового словаря Даля | Квест- игра к дню грамотности | |
| 14.09.22 | Путешествие к истокам | Выставка народного творчества | А-142, О-162 |
| | По страницам толкового словаря Даля | Квест - игра к дню грамотности | |
| 15.09.22 | Послание сквозь века | Выставка народного творчества | С-310 |
| | По страницам толкового словаря Даля | Квест - игра к дню грамотности | |
| 19.09.22 | Послание сквозь века | Выставка редких книг | С-310 |
| | Культура и традиции народов Среднего Урала | Беседа | |
| 20.09.22 | Послание сквозь века | Выставка редких книг | Э 320 |
| | Культура и традиции народов Среднего Урала | Беседа | |
| 28.09.22 | Послание сквозь века | Выставка редких книг | Н-350 |
| | Культура и традиции народов Среднего Урала | Беседа | |
| 04.10.22 | Знатоки русского языка | Викторина-игра | А-142, Д-192 |
| 06.10.22 | Болью и счастьем пронизанная жизнь | Литературно- музыкальный вечер, посвященный 130-летию М. Цветаевой | 2 группы 2 курса |
| 07.10.22 | Болью и счастьем пронизанная жизнь | Литературно- музыкальный вечер, посвященный 130-летию М. Цветаевой | 2 группы 2 курса |
| 19.10.22 | Болью и счастьем пронизанная жизнь | Литературно- музыкальный вечер, посвященный 130-летию М. Цветаевой | Э-122, О-162 |
| 19.10.22 | Болью и счастьем пронизанная жизнь | Литературно- музыкальный вечер, посвященный 130-летию М. Цветаевой | М-132 |
| 24.10.22 | Певец Русской души и природы. О жизни и творчестве Тургенева И.С. | Библио- урок | А-142, К-182 |
| 25.10.22 | Певец Русской души и природы. О жизни и творчестве Тургенева И.С. | Библио- урок | Н-152, Г-172 |
| 02.11.22 | На страже Родины | Конкурсная викторина | С-310 |
| | Послание сквозь века | Выставка редких книг | |
| 14.11.22 | По следам Шерлока Холмса и доктора Ватсона | Интеллектуальная игра | С-310 |
| 16.11.22 | На страже Родины | Конкурсная викторина | Н-350, Н-152 |
| | | Выставка редких книг | |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | | | |
|----------|---|--|------------------|
| 22.11.22 | По следам Шерлока Холмса и доктора Ватсона | Интеллектуальная игра | Г-370 |
| 01.12.22 | «Сражаюсь, верую, люблю» Об Асадове, военном поэте ВОВ, награжденном «Звездой героя» | Литературно-музыкальное мероприятие к Дню героя | К-182 |
| 05.12.22 | «Сражаюсь, верую, люблю» Об Асадове, военном поэте ВОВ, награжденном «Звездой героя» | Литературно-музыкальное мероприятие к Дню героя | С-310, Н- 350 |
| 06.12.22 | «Сражаюсь, верую, люблю» Об Асадове, военном поэте ВОВ, награжденном «Звездой героя» | Литературно-музыкальное мероприятие к Дню героя | О-162, Г- 370 |

1.4.3. Информационная и техническая поддержка, по обеспечению образовательной деятельности

В течение года осуществляются мероприятия по обеспечению информационно-коммуникативной составляющей образовательной деятельности педагогов и студентов.

1. Актуализация данных сайта техникума;
2. Сопровождение и внесение отчетности на электронных информационных ресурсах и порталах Министерства образования РФ;
3. Оказание консультативной помощи по использованию электронных ресурсов техникума;
4. Регистрация и сопровождение участников мероприятий на цифровой платформе ФИРПО
5. Обработка электронных обращений граждан.

Компьютеризация образовательного процесса по циклам основной образовательной программы обеспечивается следующим:

- количество компьютеров, используемых в образовательном процессе 168 шт.;
- количество студентов, приходящихся на один компьютер - 4 чел.;
- количество компьютеров с выходом в Интернет 168 шт.

Для образовательной деятельности компьютерами оборудовано и используется – 3 класса и 4 лаборатории на 90 рабочих места.

Рабочие места преподавателей оборудованы персональными компьютерами в количестве 33 штук,

Оборудованы персональными компьютерами рабочие места иных педагогических работников (заместители директора, учебная часть, методическая служба, старший мастер, педагог – психолог, библиотека и пр.) в количестве 13 штук.

Кроме того, автоматизированы рабочие места и иного персонала (бухгалтерия, АХЧ, ИТ и пр.).

В образовательном процессе используются

2 мультимедийных проекторов и 28 широкоформатных цифровых телевизора с возможностью подключения к ПК и 3 интерактивных доски, что позволяет систематически использовать информационные технологии в образовательном процессе.

Техникум обеспечен основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями и иными информационными ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса, созданы условия для самостоятельной подготовки студентов.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Создан электронный учебно-методический комплекс и размещен в единой информационной базе техникума. УМК содержит базы рабочих учебных программ, комплектов оценочных средств, методических разработок для сопровождения образовательной деятельности. База электронных учебно-методических материалов содержит методические пособия по выполнению практических и лабораторных работ, методические разработки для обеспечения образовательной деятельности, в комплект электронного УМК входят рабочие учебные программы, учебные планы и графики учебного процесса, комплекты оценочных средств. Содержание образовательных программ постоянно обновляется.

Для обеспечения информационной открытости Техникума в соответствии с требованиями действующего законодательства Российской Федерации в сфере образования создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС), в том числе:

- ЭУМК - база электронных учебно-методических материалов (комплексов) по направлениям подготовки (дисциплин);
- официальный сайт Техникума, режим доступа: <http://kamtechprom.ru>
- сайт дистанционного образования, режим доступа: <http://dist.kamtechprom.ru/>
- корпоративная почта, режим доступа: pl-16kam-v@mail.ru,
post.ktpt@gmail.cjm, metodkabpl16@yandex.ru

На страницах официального сайта размещена информация: основные сведения, структура управления, сведения о педагогическом составе и руководстве техникума, сведения об образовательных программах, стандартах, материально-техническом обеспечении техникума, о стипендии и материальной поддержке студентов, о платных образовательных услугах, о финансово-хозяйственной деятельности, а также содержится электронная база методических разработок, нормативно-правовых документов для обеспечения образовательного процесса, локальных нормативных актов, регламентирующих отношения между работниками и работодателем, публичных отчеты и много другое.

Работает электронная система для дистанционного образования. В формате дистанционного обучения реализованы программы «Техническое эксплуатация электрического и электромеханического оборудования(по отраслям)», «Устройство и ремонт тепловоза».

В целях обеспечения защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию, в техникуме работает система контент-фильтрации интернет контроль сервер. Это позволяет своевременно выявлять и своевременно блокировать факты распространения материалов экстремистского и прочего, угрожающего здоровью и психике подростка, содержания

1.4.4. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

В целях методического обеспечения требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по образовательным программам, реализуемым в техникуме, координации методической деятельности педагогических работников работал методический совет. В состав методического совета входят руководители структурных подразделений, методисты, ведущие преподаватели и мастера производственного обучения. Работа методического совета основана на работе цикловых комиссий. Основными задачами деятельности цикловых комиссий являются:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

– совершенствование учебно-методического комплекса по реализуемым направлениям подготовки специалистов среднего звена и квалифицированных рабочих, служащих с учетом требования ФГОС СПО;

– создание условий для повышения качества подготовки и обеспечение уровня профессиональной компетенции, конкурентоспособности, профессиональной мобильности специалистов в соответствии с целевой установкой, требованиями рынка труда и образовательных стандартов;

– обеспечение качественного роста педагогических кадров и укрепление материально-технической базы, как основы подготовки высококвалифицированных кадров; совершенствование организации образовательного процесса; информатизация содержания образования;

На основании этого работа цикловых комиссий осуществлялась по следующим направлениям:

методическая деятельность: разработка и согласование рабочих программ учебных дисциплин, модулей и тематических планов; разработка и согласование фонда оценочных средств по дисциплине, модулю, фонда оценочных средств для государственной итоговой аттестации; разработка методических пособий по дисциплинам, методических рекомендаций по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов; разработка пакетов конкурсных заданий для организации и проведения предметных олимпиад, олимпиад профессионального мастерства и конкурсов; участие в организации поисковой, исследовательской и экспериментальной работе; участие в организации профориентационной деятельности техникума; обобщение и распространение передового опыта членов ОС педагогическому сообществу; взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим самоанализом и анализом достигнутых результатов; организация открытых уроков с целью ознакомления с методическими приемами и формами работы;

создание информационного банка: предоставление сведений о повышении квалификации / переподготовке педагогических работников, входящих в состав образовательного совета; предоставление сведений об участии педагогических работников и студентов в Олимпиадах, Чемпионатах, конкурсах и соревнованиях различных уровней; предоставление сведений о профессиональном развитии студентов и трудоустройстве выпускников; предоставление в печатном и электронном виде разработанных материалов: рабочих учебных программ учебных дисциплин, модулей, комплектов оценочных средств по дисциплине, модулю, программ промежуточной, завершающей и итоговой аттестации, предоставление в электронном виде методических разработок: методических пособий по дисциплинам, методических рекомендаций по выполнению лабораторных и практических работ, самостоятельной работы студентов;

материально – техническое оснащение учебного процесса: формирование и укрепление материальной базы обеспеченности учебной дисциплины, модуля; оформление учебных кабинетов, мастерских и лабораторий в соответствии с требованиями к учебному кабинету, к оснащению урока; пополнение учебного фонда кабинета, лаборатории или мастерской демонстрационными материалами, плакатами и макетами;

внеурочная деятельность (участие в Олимпиадах, чемпионатах, конкурсах различных уровней): организация кружковой работы по направлению деятельности ОС, подготовка студентов к участию в профессиональных чемпионатах и олимпиадах профессионального мастерства; организация и проведение предметных недель (декад и т. д.) в образовательном учреждении, предметных олимпиад, конкурсов профессионального мастерства, смотров;

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

участие в поисковой, исследовательской и экспериментальной работе; участие в Олимпиадах, Чемпионатах, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

За отчетный период было проведено 5 заседаний цикловых комиссий, на которых были рассмотрены вопросы :

- планирование, организация методического сопровождения образовательного процесса;
- мониторинг учебно-методической деятельности педагогических работников;
- изменения в основных профессиональных образовательных программах;
- организация участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах;
- локальные акты, регламентирующие учебно-методическую деятельность и др.

По вопросам разработки учебно-методической документации и реализации ФГОС с педагогическими работниками техникума в течение года проведены обучающие практикумы, а также организовано индивидуальное и групповое консультирование. Педагогические работники в рамках педагогических советов освоили методику актуализации основных профессиональных образовательных программ с учетом требований профессиональных стандартов.

1.4.5. Управление качеством образовательного процесса

В целях повышения качества образования в техникуме разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта». Целями ВСОКО являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения образовательных программ;
- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в техникуме;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в техникуме;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников техникума, участвующих в реализации образовательных программ;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;
- усиление взаимодействия техникума с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

ВСОКО включает в себя следующие направления:

- оценку качества подготовки обучающихся;
 - оценку качества работы педагогических работников;
 - оценку качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
 - оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.
- Оценка качества подготовки обучающихся техникума проводится в рамках:
- промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (модулям);
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам прохождения практик;
 - промежуточной аттестации обучающихся по итогам выполнения курсовых работ и проектов, а также участия в проектной деятельности;

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

- проведения входного контроля уровня подготовленности обучающихся в начале изучения дисциплины (модуля);
- мероприятий по контролю наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям), в т.ч. всероссийских проверочных работ;
- анализа портфолио учебных и внеучебных достижений обучающихся;
- проведения олимпиад и других конкурсных мероприятий по отдельным дисциплинам (модулям);
- государственной итоговой аттестации обучающихся.

Оценка качества работы педагогических работников техникума осуществляется в рамках:

- проведения конкурсов педагогического мастерства;
- мониторинга уровня квалификации педагогических работников;
- анализа портфолио профессиональных достижений педагогических работников;
- процедуры оценки качества работы педагогических работников обучающимися.

Мониторинга уровня квалификации педагогических работников проводится в форме посещения уроков с последующим заполнением Программа наблюдения учебного занятия, которая подразумевает оценку деятельности педагога по критериям: оценка содержания занятия, оценка организации учебного занятия, оценка педагогических данных педагогического работника, оценка результативности занятия. Всего в мониторинге приняло участие 18 педагогических работников. Среди них с высшей квалификационной категорией – 5, с первой квалификационной категорией – 12, без категории – 1.

По результатам обработки дистов оценивания выявлены следующие результаты%

- занятие проведено на высоком уровне – 39% (7 человек);
- занятие проведено на оптимальном уровне – 33% (6 человек);
- занятие проведено на базовом уровне – 22% (4 человек);
- занятие проведено на низком уровне – 6%. (1 человек).

Основные проблемные позиции в оценке урока:

- реализация внутрипредметных и междисциплинарных связей,
- связь с профилем подготовки обучающихся, их будущей специальностью/направлением подготовки и специализацией
- рациональное сочетание методических приемов традиционной педагогики и новых методов обучения (Интернет-технологии и т. д.)
- акцентирование внимания аудитории на основных положениях и выводах
- соответствие темпов изложения возможностям его восприятия и ведения записей обучающимися
- использование приемов закрепления информации (повторение, включение вопросов на проверку понимания, усвоения и т. п., подведение итогов в конце рассмотрения каждого вопроса и в конце всего занятия);
- использование записей на доске, наглядных пособий, раздаточного материала;
- использование эффективных методов контроля хода занятия и результатов выполнения заданий обучающимися.
- наличие необходимых технических средств и раздаточного материала;
- дифференцированная оценка работы обучающихся по итогам выполнения заданий, рекомендации по улучшению показателей работы обучающихся.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

- осуществление контроля за ведением обучающимися записей, за подготовкой конспектов, таблиц, схем и других материалов, отражающих результаты самостоятельной работы
- оказание обучающимся помощи в ведении записей (акцентирование внимания на изложении учебного материала, выделение голосом, интонацией, темпом речи наиболее важной информации, использование пауз для записи таблиц, вычерчивания схем и т. д.);
- использование приемов поддержания внимания обучающихся и снятия усталости (риторические вопросы, шутки, исторические экскурсы, рассказы из жизни замечательных людей, имеющих отношение к теме занятия, из личного опыта)
- мобилизация, организация и активизация деятельности обучающихся, побуждение их к высказыванию, выступлению; анализ выступлений и замечаний, сделанных по их ходу;
- подведение итогов, корректировка недостатков, оценка работы обучающихся, советы по улучшению их подготовки;
- степень реализации умений обучающихся рассуждать, доказывать, дискутировать, убеждать, отстаивать свои взгляды
- воспитательное воздействие занятия

Необходимо скорректировать деятельность педагогов и направить деятельность на развитие западающих навыков, как через саморазвитие, так и через участие в программах наставничества.

С 24 по 28 апреля 2023 года в рамках работы циркуловых комиссий было проведено мероприятие «Методическая неделя» (Положение о методической неделе в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» утверждено Приказом и.о.директора техникума 16 мая 2022 года №).

Цели методической недели:

- Повышение образовательных результатов обучающихся;
- Обеспечение методического сопровождения образовательного процесса;
- Обобщение и внедрение в учебно-воспитательную деятельность передового педагогического опыта;
- Повышение профессиональной компетентности педагогического коллектива.
- Обеспечение индивидуального подхода в формировании и повышении уровня компетенций педагогов.
- Создание условий для реализации творческого потенциала как коллектива в целом, так и каждого его члена в отдельности.

Задачи методической недели:

- Совершенствование профессионального мастерства через непосредственное участие в организации и проведении различных урочных и внеурочных мероприятий.
- Согласование понятий, ценностей и представлений для выработки единой педагогической позиции.
- Создание условий для формирования созидательной педагогической среды.
- Содержательная, педагогическая и организационная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности педагогов.
- Поддержка педагогов, ведущих авторские разработки и стремящихся к их реализации.
- Активизация интереса к самообразованию.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

– Обеспечение индивидуального подхода при выборе форм и методов обобщения, презентации и распространения собственного передового опыта.

Основными формами мероприятий в рамках методической недели стали:

Провели открытые уроки, демонстрирующие применение лучших педагогических практик у педагогов: Нужина О.Д., Несытых А.А. и Абишева М.А.,

Конкурс методических разработок, в котором приняли участие: Вахрамеева В.В., Дюков А.В., Зуева К.О., Зуева С.А., Исаков О.В., Кузнецова А.М., Чистополов А.С., Несытых А.А., Нужина О.Д., Салтанова Л.А., Степанова О.М., Хлыстиков Е.С., Чулковский В.В., Ширыкалова Н.М., Юдин А.Н.

1.4.6. Повышение профессионально-педагогического мастерства ППР

За текущий учебный год было проведено 9 заседаний педагогического совета, на которых были рассмотрены следующие вопросы:

| | |
|----------|---|
| Август | «Итоги деятельности учреждения за 2021-2022 учебном году и основные направления деятельности педагогического коллектива в новом 2022-2023 учебном году» Установочный. |
| Сентябрь | «Развитие системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» |
| Октябрь | «Роль куратора в формировании личностных результатов обучающихся при реализации программы воспитания ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» Практико-ориентированный педсовет. |
| Ноябрь | «Внутренняя система оценки качества образования в образовательной организации как механизм достижения планируемых результатов образовательных программ СПО» Практико-ориентированный педсовет. |
| Декабрь | «Пути повышения качества образования студентов при реализации стандартов общего среднего образования и стандартов СПО в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» – Исследовательской деятельность студентов» Практико-ориентированный педсовет. |
| Январь | «Анализ результатов образовательной деятельности за первое полугодие 2022-2023 учебного года в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» Аналитический. |
| Февраль | «Пути развития программ дополнительного образования: программы профессионального обучения, профессиональной переподготовки, повышения квалификации» Практико-ориентированный педсовет. |
| Март | «Наставничество как средство непрерывного самоопределения, самореализации и закрепления в профессии» Педагогическая конференция |
| Апрель | «Использование фонда оценочных средств для решения образовательных проблем» Практико-ориентированный педсовет. |

На педагогических советах активно предъявляли результаты своей педагогической деятельности, следующие педагоги:

- Лихачева Е.А.,
- Абишева М.А.,
- Юдин А.Н.,
- Квашнин А.А.,

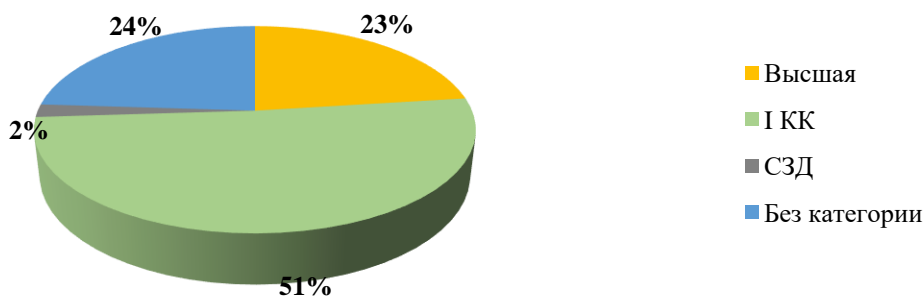
Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

- Зуева К.О.,
- Дюков А.В.,
- Тринос Е.П.,
- Плотников В.Р.
- Вахрамеева В.В.,
- Дементьева Е.С.,
- Чистополов А.С.,
- Хлыстиков Е.С.,
- Исаков О.В.

Основными задачами методического сопровождения аттестационных процессов в техникуме являются:

1. Обеспечение информационно-методического сопровождения аттестационных процессов ППР.
2. Развитие механизмов включения педагогов в деятельность по освоению и обобщению передового опыта.
3. Развитие мониторинговой деятельности ППР.

На 01.09.2022 г. техникум имел следующий кадровый состав педагогических работников:



Таким образом, на начало учебного года процент педагогических работников без квалификационной категории составил 24% (вновь принятые на работу и имеющие стаж работы в техникуме менее 2 лет).

Для организации эффективности и качественного управления аттестационными процессами, обеспечения целенаправленного и непрерывного повышения уровня профессиональной компетентности, социальной защищенности работников техникума в 2022-2023 учебном году администрацией, методической службой ОУ организованный процесс аттестации ППР включал в себя:

- подготовка документов аттестующихся;
- размещение информации по аттестации на сайте образовательного учреждения;
- размещение данных на сайте КАИС ИРО;
- разработка графика аттестующихся;
- определение состава экспертных комиссий;
- сбор заявок на аттестацию ППР
- консультационная деятельность.

Организационная деятельность по аттестации строилась с учетом нормативных документов федерального и регионального уровня.

Документы федерального уровня:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

1. Закон РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

Документы регионального уровня

1. Закон Свердловской области от 15 июля 2013 года № 78-ОЗ «Об образовании в Свердловской области».

2. Об организации проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность на территории Свердловской области, в условиях введения на территории Свердловской области режима повышенной готовности и принятия дополнительных мер по защите населения от новой коронавирусной инфекции (от 25.03.2020 № 02-01-82/3344)

3. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области № 238-Д от 11 сентября 2019 г. «Об утверждении регламента работы Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и условий привлечения специалистов для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления квалификационных категорий»

4. Соглашение между Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Свердловской областной организацией Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации на 2020–2023 г.

5. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 20.02.2021 № 203-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»

6. Приказ Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 01.03.2022 № 245-Д «О создании и утверждении составов Аттестационной комиссии Министерства образования и молодежной политики Свердловской области и специалистов, привлекаемых для осуществления всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников, аттестующихся в целях установления первой, высшей квалификационных категорий»

Таким образом, можно констатировать, что при организации процедуры аттестации педагогических работников в техникуме соблюдаются нормативно – правовые условия. Замечаний по процедуре аттестации от аттестующихся не поступало.

Для ознакомления аттестующихся с нормативными, организационными и содержательными основаниями аттестации в образовательном учреждении используются различные информационные каналы:

- проведение консультаций по вопросам аттестации: знакомство с НПД по аттестации, организация процедуры аттестации, формы предъявления результатов межаттестационного периода;

- создание электронной базы для педагогов по вопросам аттестации;

- размещение информации по аттестации педагогических работников на сайте образовательного учреждения;

- обеспечение доступа к сетевым ресурсам ИРО и Министерства образования РФ и Свердловской области;

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

- внесение данных на сайт КАИС ИРО.

В 2022-2023 учебном году 6 педагогов техникума прошли процедуру аттестации с применением автоматизированного сервиса КАИС ИРО по следующим должностям:

| Должности работников | Кол-во | Квалификационная категория | | Соответствие занимаемой должности |
|----------------------|----------|----------------------------|----------|-----------------------------------|
| | | Высшую | I | |
| Преподаватель | 2 | - | 2 | - |
| Мастера п/о | 3 | 1 | 2 | - |
| методист | 1 | - | 1 | - |
| Итого: | 6 | 1 | 5 | - |

Всего в 2022-2023 учебном году было принято 9 заявлений, все подтвердили заявленные категории. При этом 3 человека прошли процедуру аттестации по двум должностям: мастер п/о и преподаватель.

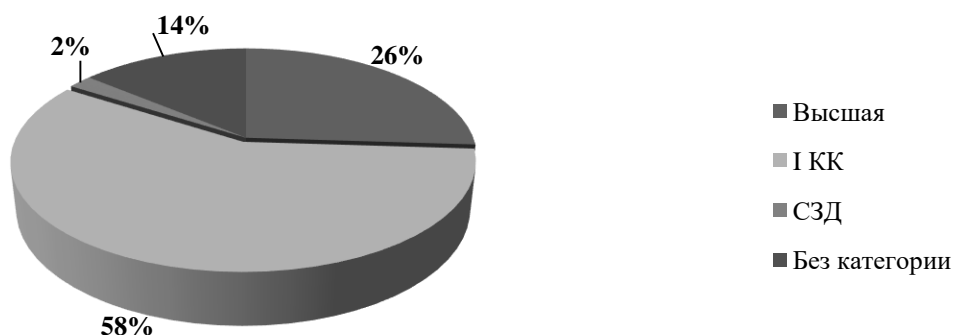
Педагогические работники, аттестовавшиеся в 2022-2023 году, затруднялись:

- в определении теоретико-методологической аргументированности аналитических отчетов ППР;
- в конкретизации перспективы педагогической деятельности на следующий межаттестационный период.

Экспертами аттестационных комиссий были даны следующие **рекомендации**:

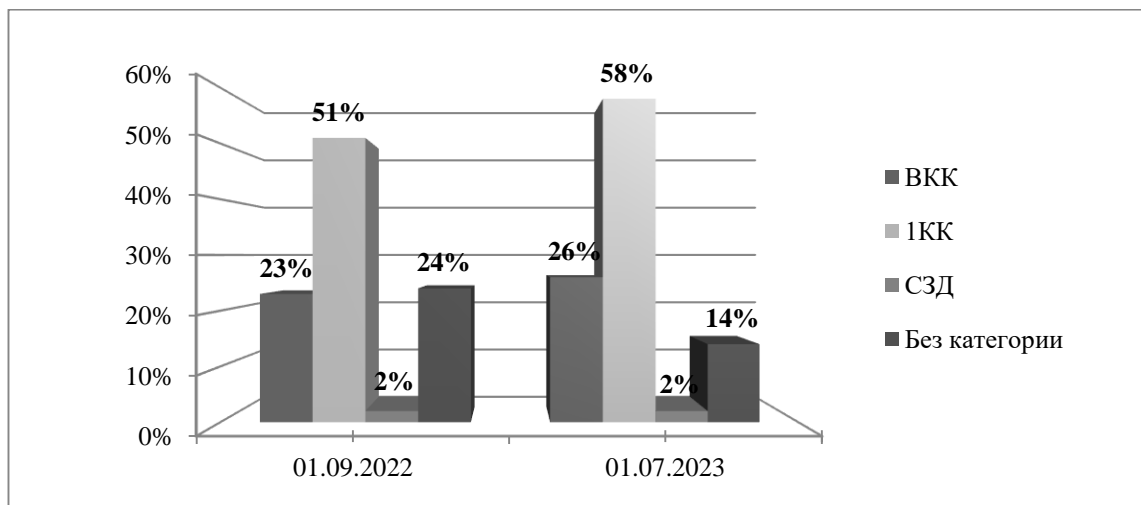
- повышение уровня профессиональной компетентности в области самосовершенствования через участие в профессиональных конкурсах разного уровня и трансляцию опыта практической деятельности;
- совершенствование компетентности в проведении мониторинговой деятельности.

Кадровый состав педагогических работников техникума **на 01.07.2023 г.:**



Анализируя данные диаграммы, можно отметить, что в образовательном учреждении на конец учебного года снизился процент педагогических работников без категории на 10%, увеличился процент педагогов с ВКК и I КК.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»



Таким образом, наблюдается положительная динамика количества аттестованных педагогов. По состоянию на 01.07.2023 процент педагогов с ВКК и 1 КК составил 84% (на 01.09.2022 – 74%).

Методическая работа в 2022-2023 учебном году была направлена на реализацию последовательной системы мероприятий по развитию творческого, личностно-ориентированного потенциала профессионально-педагогических работников, что явилось условием повышения профессиональной компетентности педагогов.

Повышение квалификации аттестующихся представляет в техникуме непрерывный процесс. В течение 2022-2023 учебного года ППР техникума повышали свою квалификацию, обучаясь на курсах:

| Организация | Название ОП | Кол-во педагогов |
|--|---|------------------|
| ООО «Межрегиональный институт дополнительного образования» | Противодействие коррупции при осуществлении государственных, муниципальных и корпоративных закупок | 1 |
| ФГБОУ «Международный детский центр «Артек» | Воспитание в диалоге настоящего и будущего | 1 |
| ФГАОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения РФ» | «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя (куратора) | 10 |
| | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Информатика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО | 2 |
| | Методика преподавания общеобразовательной дисциплины «Экономика» с учетом профессиональной направленности ООП СПО | 1 |
| Всероссийский форум: «Педагоги России: инновации в | Родительское просвещение в рамках реализации программы воспитания в образовательной организации | 1 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | | |
|---|--|---|
| образовании» | Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС | 1 |
| | Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС | 1 |
| ООО «Центр инновационного образования и воспитания» Единый урок | Основы обеспечения информационной безопасности | 3 |
| ГАПОУ СО «Верхнепышминский механико-технологический техникум «Юность» | Практика и методика реализации образовательных программ среднего профессионального образования с учетом специфики стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж» | 1 |
| ГАОУ ДПО СО «ИРО» | Использование инновационных производственных технологий в образовательной деятельности профессиональной образовательной организации по направлению «Электромонтаж» (в форме стажировки) | 1 |
| | Педагогическая д-ть в профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль. Практическая подготовка обучающихся. | 2 |
| | Педагогическая д-ть в профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль. Общеобразовательная подготовка обучающихся | 2 |
| | Педагогическая д-ть в профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль. Система профориентационной работы | 2 |
| | Педагогическая д-ть в профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль. Сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ. | 2 |
| | Педагогическая д-ть в профессиональном образовании, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании. Вариативный модуль. Организация деятельности куратора. | 2 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | | |
|---|---|---|
| | Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании, обучение с использованием ДОТ Вариативный модуль: «Проектное управление в воспитательной среде» | 1 |
| ГАПОУ СО «Уральский железнодорожный техникум» | Особенности экспертной деятельности в рамках проведения регионального чемпионата «Профессионалы» по компетенции «Управление локомотивом» | 1 |
| ГБПОУ «Курганский педагогический колледж» | Организация профориентационной работы с обучающимися из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | 3 |
| ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования» | Практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями. Инженерный профиль. Информационные системы и безопасность. | 1 |
| ГАПОУ СО «Уральский колледж строительства, архитектуры и предпринимательства»- ЦОПП | Организация функционирования мастерской, оснащенной современной материально-технической базой по компетенции | 1 |
| ГАПОУ СО «Уральский политехнический колледж – Межрегиональный центр компетенций» | Инновационные производственные технологии по компетенции «Электромонтаж» (в форме стажировки) | 1 |

Таким образом, за 2022-2023 учебный год большинство педагогов техникума повысили квалификацию, с использованием очных и дистанционных форм обучения.

С целью повышения педагогической и методической квалификации работников были организованы различные формы методической работы: практикум, педагогическая конференция, неделя цикловых комиссий, в рамках которой были проведены посещения открытых уроков, конкурс методических разработок, конкурс фотографий.

Рассматривая эффективность использования образовательных и воспитательных методик и технологий в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» за период реализации ФГОС СПО, можно отметить рост в использовании технологий деятельностного обучения, в частности, метода проектов, деловой игры, ИКТ, групповых технологий, технологии самостоятельной работы.

Студенты техникума ежегодно участвуют и занимают призовые места как на уровне ОУ, так и города, округа, области в предметных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства, спортивных соревнованиях.

В 2022-2023 учебном году педагоги техникума участвовали в составе цикловых комиссий в корректировке рабочих программ СПО, проектировании системы оценивания

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

качества профессионального образования с учетом требований ФГОС, разработке методических материалов. Данная работа способствовала формированию профессиональных компетенций педагогов.

Таким образом, в 2022-2023 учебном году в техникуме была обеспечена комплексность условий (организационно-содержательных, методических) осуществления аттестационных процессов, в которых профессионально-педагогические работники смогли наиболее полно представить педагогические результаты своего труда.

В связи с вышеизложенным, в следующем учебном году необходимо:

1. Продолжить работу по повышению уровня квалификации педагогических работников в плане совершенствования методологической и аналитической культуры.
2. Мотивировать педагогов на деятельность по обобщению собственного опыта и предьявлению его образовательному сообществу

1.4.7. Представление педагогического опыта в 2022-2023 году

1. IX Областной (с международным участием) Фестиваль образовательных инноваций в профессиональных образовательных организациях «ДИАЛОГ-2023»: Дементьева Е.С., Лихачева Е.А., Несытых А.А., Салтанова Л.А.

2. XIV Всероссийской научно-практической конференции «СПО – новое качество: проблемы и практические решения»: Нечаева Е.Г., Сальникова Н.А., Соколова О.А., Ширыкалова Н.М., Салтанова Л.А.

3. XXI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция: Зуева С.А., Соколова О.А.

4. VII Межрегиональная педагогическая конференция «Современные подходы к обучению и воспитанию в системе среднего профессионального образования»: Дементьева Е.С., Лихачева Е.А., Несытых А.А., Ширыкалова Н.М., Сальникова Н.А., Нечаева Е.Г., Соколова О.А.

3. Областной конкурс «Мастер года» - Нужина О.Д., Вахрамеева В.В.

4. Всероссийский конкурс «Навигаторы детства» - Соколова О.А., Сальникова Н.А., Нечаева Е.Г., Юрченко С.М.

6. Педагогическая конференция: Зуева К.О., Тринос Е.П., Плотников В.Р., Вахрамеева В.В., Дементьева Е.С., Лихачева Е.А., Чистополов А.С., Хлыстиков Е.С., Исаков О.В.

7. Конкурс методических разработок педагогов техникума: Вахрамеева В.В., Дюков А.В., Зуева К.О., Зуева С.А., Исаков О.В., Кузнецова А.М., Чистополов А.С., Несытых А.А., Нужина О.Д., Салтанова Л.А., Степанова О.М., Хлыстиков Е.С., Чулковский В.В., Ширыкалова Н.М., Юдин А.Н.

1.4.8. Маркетинговая деятельность и содействие трудоустройству выпускников.

Исследование рынка и потребителей, выявление и анализ потребительского поведения позволяет вооружиться информацией, без которой невозможна успешная деятельность на современном рынке труда. Основная задача образовательного маркетинга состоит в изучении рынка и активном воздействии на потребительский спрос, уменьшение неопределенности и риска при принятии управленческих решений.

В рамках проведения маркетинговых исследований 2022-2023 учебном году были реализованы ряд мероприятий:

1. Проведен анализ внешней среды:

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

а) Анализ социально-экономическое положение территории.

Основу экономики города составляют предприятия промышленности, транспорта, розничной торговли, это во многом обуславливает выбор образовательных программ, реализуемых в техникуме.

Анализ основных показателей социально-экономического развития предприятий за 2022 год, отчитывающихся в территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Свердловской области, свидетельствует о замедлении темпов роста промышленного производства. Общее количество хозяйствующих субъектов, по данным Росстата Свердловской области в Камышловском городском округе составляет 802, в том числе 253 организации и 549 индивидуальных предпринимателей, что соответствует количеству за 2021 год.

За 2022 года оборот организаций в Камышловском городском округе составил 12 888,30 млн.рублей, или 108,07% к уровню 2021 года. (за аналогичный период 2021 года – 11 926,03 млн.руб.). В том числе оборот предприятий обрабатывающих производств 8 272,45 млн. руб., или 109,87% к уровню 2021 года (2021г. – 7 528,90 млн. руб.).

Объем отгруженных товаров собственного производства, выполненных работ и услуг составил 9 368,40 млн.рублей, темп роста к соответствующему периоду 2021 года — 107,73%. (за аналогичный период 2021г. – 8 696,08 млн.руб.).

Среднемесячная заработная плата за 2022 год составила 45 385,0 руб., что выше уровня 2021 года на 11,47%.

Для оценки деятельности высших должностных лиц оценивается показатель темп роста (индекс роста) реальной среднемесячной заработной платы. По итогам 2022г. уровень роста реальной среднемесячной заработной платы составил 96,6% от плановых показателей, так как индекс потребительских цен был значительным.

Положительная динамика роста заработной платы отмечается и в бюджетной сфере в образовании, в культуре и в здравоохранении.

Заработанная плата крупных и средних организаций за 2022г. составил 38 458,8 рублей, что на 5,3% выше соответствующего периода 2021 года.

На 1 января 2023 года численность безработных граждан, состоящих на учете в службе занятости – 193 человека, уровень регистрируемой безработицы – 1,5%, что ниже уровня 2021 года (безработных - 334 человека, уровень безработицы – 2,5%).

Заявленная работодателями потребность в работниках на 01.01.2023 г. в количестве 325 вакансий. Повышенным спросом у работодателей пользуются по следующим профессиям:

-врачи, специалисты в области образования, агенты по продаже недвижимости, механики, операторы, повара, продавцы, водители, пожарные, слесари-ремонтники, электромонтеры по ремонту и обслуживанию электрооборудования, уборщики производственных и служебных помещений, грузчики.

Основные перспективы развития территории заключаются в реконструкции и модернизации промышленных предприятий, совершенствование телекоммуникационной и других современных видов связи, рост роли малого и среднего предпринимательства, сферы обслуживания; реформа жилищно-коммунального хозяйства.

б) Рынок образовательных услуг

В городе Камышлове и Камышловском районе расположены 3 образовательные организации профессионального образования. В основном по заявленным на 2023 год профессиональным образовательным программам подготовка ведется только в нашем техникуме.

2. Проведено исследование внутренней среды:

а) Проанализировано трудоустройство выпускников

Проанализировав результаты трудоустройства за 3 года, удалось выявить следующее:

1. Ежегодно в среднем 34% студентов от выпуска трудоустраиваются, при этом большой процент трудоустроенных наблюдается по профессиям «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования».

2. Ежегодно в среднем 58% выпускников уходят в армию («Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», «Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог», «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования», «Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования»).

3. Примерно 4% от выпуска составляют студенты, которые находятся в отпуске по уходу за ребенком, временно не трудоустроенные и т.п.

Таким образом, можно говорить о востребованности и мобильности основной части выпускников техникума на рынке труда территории.

б) Среди выпускников техникума было проведено анкетирование «Степень удовлетворенности образовательными услугами».

Цель: изучение степени удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами.

В анкетировании приняло участие 118 выпускников, что составляет 75% от общего количества выпускников. 48% ответивших указали, что после окончания техникума будут работать, 4% - продолжат обучение, а 48% - пойдут служить в армию.

Отвечая на вопросы анкеты, 45% выпускников указали, что остались бы обучаться в техникуме и 41% отметили, что не задумывались над этим вопросом. Таким образом, предположительно 86% опрошенных выпускников отдали предпочтение нашему образовательному учреждению.

При этом 8% опрошенных указатели, что предпочли, бы перейти в другое образовательное учреждение, но продолжить подготовку по выбранной профессии.

6% опрошенных выпускников ответили, что предпочли бы перейти в другое образовательное учреждение и получить другую профессию.

Оценивая степень удовлетворенности качеством преподавания, 85% опрошенных выпускников ответили утвердительно, 12% - затруднились дать ответ.

Организацией учебного процесса удовлетворены 75% опрошенных, а 19% опрошенных указали отрицательный ответ.

61% опрошенных указали, что их устраивает спектр предоставляемых дополнительных образовательных услуг техникума, а 20% - выбрали вариант ответа «затрудняюсь».

Оценивая степень удовлетворенности организацией досуга, 73% студентов ответили утвердительно и 23% опрошенных – затруднились дать ответ.

Таким образом, в среднем удовлетворены образовательными услугами 74% опрошенных студентов выпускных групп.

Что же касается удовлетворенности профессиональным выбором, то лишь 52% опрошенных считают себя подготовленными к рыночным отношениям. А 30% студентов выбрали вариант ответа – «затрудняюсь ответить».

60% опрошенных считают себя социально-защищенными, благодаря полученному образованию, а 26% - дали отрицательный ответ.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

69% выпускников считают, что не попадут на рынок труда в качестве безработных. Не исключает такую возможность 19% опрошенных.

78% опрошенных указали, что смогут переквалифицироваться в случае необходимости и найти свое место на рынке труда.

Таким образом, можно отметить, что выпускники не очень уверены в своем профессиональном будущем, поскольку не считают себя социально-защищенными, благодаря полученному образованию, не совсем подготовлены к рыночным отношениям. Но при этом указывают, что не попадут на рынок труда в качестве безработных и в случае необходимости смогут переквалифицироваться.

В связи с этим по результатам анкетирования получается, что выбором профессии удовлетворены 65% опрошенных выпускников.

67% отметили, что планируют вести поиск работы самостоятельно, 30% - прибегнут к помощи родственников, 52% - обратятся в центр занятости населения, 38% - планируют вести поиск по объявлениям в газетах.

40% опрошенных указали, что им помогла бы при трудоустройстве информация о состоянии рынка труда, а также знание приемов собеседования с работодателями - 16% и информация о предприятиях и учреждениях, где можно трудоустроиться - 55%, а также знание методов и приемов поиска работы - 18%.

Таким образом, на основе изученных материалов можно сделать вывод, что опрошенные выпускники удовлетворены образовательными услугами ОУ, но не очень уверены в своем профессиональном будущем.

в) Проведен анализ информации о поступившем контингенте («Социально-демографическая характеристика»).

Ежегодный анализ фактического распределения выпускников школ г. Камышлова и Камышловского района позволяет отметить, что процент поступающих выпускников в наше образовательное учреждение в течение последних 3 лет стабилен и составляет в среднем 30% от выпуска. Кроме того, ежегодно в наше образовательное учреждение поступают также и выпускники общеобразовательных школ из других территорий. Анализ показателя «Контингент обучающихся» свидетельствует о том, что за последние 3 года процент поступающих в техникум из других территорий относительно стабилен (в пределах 30%). В основном это такие территории, как: г. Богданович и Богдановический район, Сухой Лог и Сухоложский район, Пышма и Пышминский район, Байкаловский район, Талица. Отмечается востребованность со стороны абитуриентов из других территорий в образовательных программах, не реализуемых в их территориях: «Техническая эксплуатация подвижного состава», «Гостиничное дело», «Сетевое и системное администрирование». Учитывая данные последних лет, можно предположить, что данная тенденция сохранится и в нынешнем году.

3. Исследование потребительских групп.

а) Демографическая ситуация территории.

Согласно статистическим данным отделов образования г. Камышлова и Камышловского района, общее количество выпускников 9 классов общеобразовательных школ в течение последних 3 лет существенно не изменялось, в связи с этим были определены объемные параметры приема обучающихся на 2023 год в количестве 200 человек на базе 9 классов.

4. Удовлетворенность полученным результатом образования субъектами образования: работодателями, обучающимися, членами государственной экзаменационной комиссии (на основе результатов анкетирования). Выявленные противоречия

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

В ходе анкетирования, проведенного на процедуре Государственной итоговой аттестации выпускников 2023 года, удалось установить следующее.

Председатели ГЭК оценили результат подготовки, продемонстрированный выпускниками, как хороший. На протяжении последних трех лет данная тенденция сохраняется.

Качества выпускников председателями ГЭК оценены следующим образом (по 5-ти балльной системе):

- | | |
|---|-----|
| - Самостоятельность решения профессиональных проблем (ситуаций) | 4,2 |
| - Умение применять теоретические знания в практической деятельности | 4,2 |
| - Готовность к профессиональной деятельности | 4,2 |

Анализ анкет **представителей работодателей** показал, что результат подготовки выпускников является хорошим. Данная оценка результатов подготовки выпускников сохраняется на протяжении последних лет. По мнению работодателей, практически все выпускники готовы к работе на предприятие.

70% работодателей отметили, что их устраивает уровень подготовки выпускников. Они готовы помочь техникуму в подготовке кадров: предоставлять места студентам для практики, предоставлять консультации специалистов, проводить обучение.

Анализ анкет **выпускников** показал, что большинство опрошенных считают, что предложенная форма проведения государственной итоговой аттестации позволяет оценить профессиональные знания и умения. Процент удовлетворенности выпускников сохраняется на протяжении 3 лет: 2021 г.- 86%, 2022 г.– 85%, 2023 г.- 87%.

Большинство опрошенных выпускников, оценивая качество полученного образования, указывали, что обладают достаточным уровнем знаний и умений для трудоустройства по профессии/специальности и последующей работы, полученные навыки и знания полностью их устраивают. В предыдущие годы на данный вопрос соответственно отвечали: 2021 г. – 65%, 2022 г. - 65%, 2023 г. – 67%

77% опрошенных указали, что порекомендовали бы своим знакомым профессию/специальность и место учебы.

Выпускники 2023 года считают востребованной выбранную профессию, так ответили 85% выпускников. Данная тенденция сохраняется на протяжении последних лет: 2021 г. – 84%, 2022 г. -85%.

Оценивая возможность трудоустройства по полученной профессии 71% выпускников 2023 года отметили, что вопрос трудоустройства будут решать самостоятельно (2021 г. – 67%, 2022 г. – 70%).

После окончания обучения 32% выпускников планируют трудоустроиться, 64% - проходить службу в Вооруженных силах РФ, 4% - продолжить обучение.

Таким образом, по результатам анкетирования субъектов образования можно констатировать удовлетворенность результатами образования выпускников 2023 года. Анализ анкет показал, что в целом, выпускники готовы к профессиональной деятельности, они проявляют самостоятельность при решении профессиональных задач, умеют применять теоретические знания в практической деятельности. Большинство выпускников удовлетворены качеством полученного образования, считают свою профессию востребованной и планируют трудоустроиться.

Таким образом, проанализировав результаты анкетирования субъектов образования за последние 3 года, можно отметить, что степень удовлетворенности не снижается, находится на достаточно высоком уровне.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Применение маркетинговых технологий позволяет более точно удовлетворять образовательные потребности, способствует удовлетворению территории в квалифицированных кадрах, усилению позиции техникума на рынке образовательных услуг.

Анализ деятельности по данному направлению позволяет определить задачи маркетинговой деятельности на следующий учебный год:

1. Проведение маркетинговых исследований рынка труда и потребителей, рынка образовательных услуг для обеспечения конкурентоспособности техникума на рынке образовательных услуг.

2. Использование разнообразных форм работы с потенциальными потребителями, направленных на формирование и стимулирование спроса на образовательные услуги техникума.

С февраля 2022 года начал свою работу центр содействия трудоустройству выпускников, основной целью деятельности является содействие трудоустройству выпускников Техникума.

Для достижения этой цели в 2022-2023 учебном году осуществлялась деятельность в следующих направлениях:

- 1) информирование студентов и выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда;
- 2) формирование банка вакансий;
- 3) поиск вариантов социального партнерства с предприятиями, организациями и учреждениями;
- 4) предоставление информации об особенностях ведения предпринимательской деятельности;
- 5) предоставление информации об особенностях ведения деятельности в форме самозанятости;
- 6) ведение мониторинга трудоустройства;
- 7) организация временной занятости студентов, в том числе в летний период
- 8) организация экскурсий на предприятия для обучающихся и выпускников
- 9) проведение конкурсов, направленных на профессиональную агитацию и мотивирование выпускников к трудоустройству;
- 10) организация мероприятий, посвященных вопросам содействия занятости выпускников;
- 11) проведение опроса (беседы, интервью, анкетирование) обучающихся и выпускников в целях определения уровня удовлетворенности качеством работы по содействию трудоустройству
- 12) привлечение работодателей к участию в реализации образовательного процесса, к участию в качестве экспертов: в государственной итоговой аттестации, в демонстрационном экзамене, в конкурсах и олимпиадах

1.4.9. Научно-экспериментальное направление

В мае 2023 года в техникуме прошла VII студенческая Научно-практическая конференция «Среда интеллектуального роста».

Учебно-исследовательская деятельность направлена на обучение студентов и развитие у них исследовательских компетенций. Основной функцией этой деятельности является активизация познавательной деятельности студентов, развитие стремления к познанию и преобразованию себя и окружающей действительности по законам научного исследования.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

В НПК приняли 67 человек. 18 педагогических работников стали руководителями работ.

В соответствии с Положением о НПК было определены направления исследовательской деятельности:

- естественно - научное направление и ЗОЖ;
- общественное и гуманитарное направление;
- техника и технологии.

Для работы секций были сформированы экспертные группы из числа педагогических работников техникума.

Состав жюри студенческой научно – практической конференции

| | |
|--|--------------|
| Секция 1: Исследовательские работы <i>естественно – научного направления</i> | |
| Модератор Нечаева Елена Геннадиевна, методист | |
| Исаков Олег Валериевич мастер производственного обучения | председатель |
| Квашнин Алексей Анатольевич, мастер производственного обучения | эксперт |
| Чистополов Алексей Сергеевич, мастер производственного обучения | эксперт |
| Секция 2.1: Исследовательские работы <i>общественного и гуманитарного направления</i> | |
| Модератор Заборова Лилия Васильевна, заведующая СПО | |
| Дементьева Елена Сергеевна, преподаватель | председатель |
| Дюков Андрей Владимирович, мастер производственного обучения | эксперт |
| Юдин Александр Николаевич, мастер производственного обучения | эксперт |
| Секция 2.2: Исследовательские работы <i>общественного и гуманитарного направления</i> | |
| Модератор Болгова Елена Иванова, заместитель директора по УВР и СЗ | |
| Степанова Ольга Михайловна, старший мастер | председатель |
| Дементьева Людмила Афонасьевна, воспитатель | эксперт |
| Плотников Роман Владимирович, мастер производственного обучения | эксперт |
| Секция 3: Исследовательские работы <i>техника и технологии (включая профессиональные навыки)</i> | |
| Модератор Зенкова Галина Александровна, заведующая мастерской | |
| Несытых Алена Андреевна, преподаватель, | председатель |
| Бубенщиков Николай Николаевич, мастер производственного обучения | эксперт |
| Хлыстиков Евгений Сергеевич, мастер производственного обучения | эксперт |
| Секция 4: Исследовательские работы <i>здоровый образ жизни, экология и безопасность жизнедеятельности</i> | |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | |
|--|--------------|
| Модератор Сальникова Наталья Алексеевна, методист | |
| Хуснуллин Валерий Рафитович, руководитель физического воспитания | председатель |
| Машьянов Александр Анатольевич, мастер производственного обучения | эксперт |
| Юрченко Светлан Михайловна, педагог - психолог | эксперт |

Члены экспертной группы заслушивали доклады участников, изучали их работы и фиксировали результаты в «Лист оценивания исследовательской работы участника студенческой НПК», который позволил оценить не только содержательную часть работы студенты, но и процедуру представления доклада.

К оценке были предъявлены следующие проявления:

| Критерии оценивания исследовательской работы | | Баллы |
|--|---|--------------|
| ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам | Распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; | 0-2 |
| | Выполнен анализ задачи и/или проблемы и выделены её составные части; | 0-2 |
| | определены этапы решения задачи; | 0-2 |
| | выявлены и эффективно отображена информация, необходимая для решения задачи и/или проблемы; | 0-2 |
| | определены необходимые ресурсы; | 0-2 |
| Итого по критерию | | 10 |
| ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности | определены необходимые источники информации; | 0-2 |
| | структурирована полученная информация; | 0-2 |
| | выделено наиболее значимое в перечне информации; | 0-2 |
| | оформлены результаты поиска | 0-2 |
| Итого по критерию | | 8 |
| ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. | определена актуальность нормативно-правовой документации в деятельности; | 0-2 |
| | применяет современную научную профессиональную терминологию; | 0-2 |
| | определена траектории развития и самообразования | 0-2 |
| Итого по критерию | | 6 |
| ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. | взаимодействует с коллегами, руководством, сообществом в ходе деятельности | 0-2 |
| | Итого по критерию | |
| ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом | грамотно изложены свои мысли и | 0-2 |
| | Документы оформлены в соответствии с требованиями, | 0-2 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| Критерии оценивания исследовательской работы | | Баллы |
|---|--|-------------|
| особенностей социального и культурного контекста. | Итого по критерию | 4 |
| ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения. | Описана значимость работы | 0-2 |
| | Итого по критерию | 2 |
| ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. | Определены направления ресурсосбережения в рамках деятельности | 0-2 |
| | Итого по критерию | 2 |
| ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; | 0-2 |
| | Итого по критерию | 2 |
| ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках. | понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы | 0-2 |
| | участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; | 0-2 |
| | кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); | 0-2 |
| | Итого по критерию | 6 |
| ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. | презентовать идеи сообществу | 0-2 |
| | Оформлять сопутствующие документы | 0-2 |
| | В работе применены расчеты, анализ, синтез событий | 0-2 |
| | Итого по критерию | 6 |
| ИТОГО | | 0-48 |

Результаты защиты работ по секциям:

Секция: Естественно - научное направление и ЗОЖ

| №пп | ФИ | группа | Руководитель работы | кол-во баллов | Результат |
|-----|--------------------------|--------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 | Подкорытова Дарья | Д-192 | Зуева С.А. | 36 | победитель |
| 2 | Захаров Кирилл | Н-152 | Зуева С.А. | 36 | победитель |
| 3 | Хорьков Михаил | Э-320 | Несытых А.А. | 35 | участник |
| 4 | Голубцов Станислав | Д-192 | Зуева С.А. | 32 | участник |
| 5 | Меньшенина Елизавета | О-162 | Зуева С.А. | 32 | участник |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | | | | | |
|----|-------------------------------------|-------|----------------|----|----------|
| 6 | Изюрова Елизавета | Г-172 | Чеботарев В.А. | 31 | участник |
| 7 | Иванова Анастасия | О-162 | Зуева С.А. | 31 | участник |
| 8 | Белоносова Лада | О-162 | Чеботарев В.А. | 29 | участник |
| 9 | Мазырин Игорь | Н-152 | Чеботарев В.А. | 28 | участник |
| 10 | Акулов Никита, Богунов Александр | Н-152 | Таусенев А.Д. | 28 | участник |
| 11 | Мускатин Илья | А-142 | Абишева М.А. | 27 | участник |
| 12 | Малкова Анна | Н-152 | Чеботарев В.А. | 26 | участник |
| 13 | Дубровин Андрей | Д-192 | Чеботарев В.А. | 25 | участник |

Секция: Общественно - гуманитарное направление (1)

| №пп | ФИ | группа | Руководитель работы | кол-во баллов | Результат |
|-----|---------------------------------|--------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 | Журавлева Елена | Д-192 | Зуева К.О. | 40 | победитель |
| 2 | Кошелева Анастасия | К-281 | Нужина О.Д. | 38 | участник |
| 3 | Андреева Анастасия | О-162 | Лихачева Е.А. | 37,6 | участник |
| 4 | Жагуло Екатерина | Д-192 | Носова О.В. | 36,3 | участник |
| 5 | Патракова Дарья | Г-172 | Ширыкалова Н.М. | 31,6 | участник |
| 6 | Тойгильдина Екатерина | Д-192 | Зуева К.О. | 30,3 | участник |
| 7 | Медницкий Илья | Д-192 | Носова О.В. | 28 | участник |
| 8 | Габидуллин Вадим Дунин Денис | Э-122 | Кузнецова А.М. | 27,3 | участник |
| 9 | Исаков Никита | Н-152 | Кузнецова А.М. | 27 | участник |
| 10 | Качусова Маргарита | Н-152 | Кузнецова А.М. | 26,3 | участник |
| 11 | Митькиных Андрей | М-132 | Лихачева Е.А. | 25 | участник |
| 12 | Евстафеев Иван | Н-152 | Кузнецова А.М. | 12,3 | участник |

Секция: Общественно - гуманитарное направление (2)

| №пп | ФИ | группа | Руководитель работы | кол-во баллов | Результат |
|-----|--|--------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 | Лаптионова Анастасия | О-162 | Носова О.В. | 38,7 | победитель |
| 2 | Сидорова Василиса | О-162 | Ширыкалова Н.М. | 38 | участник |
| 3 | Колясникова Лидия | О-162 | Лихачева Е.А. | 37,7 | участник |
| 4 | Каминский Кирилл | М-231 | Абишева М.А. | 37,7 | участник |
| 5 | Чухломина Анастасия | Н-152 | Носова О.В. | 36,3 | участник |
| 6 | Ковалевский Илья | Н-152 | Лихачева Е.А. | 35,7 | |
| 7 | Новоселова Владислава, Ракульцева Алена | Д-192 | Зуева К.О. | 35,3 | участник |
| 8 | Аникин Вячеслав | Н-152 | Носова О.В. | 34,7 | участник |
| 9 | Анкин Артем, | М-132 | Зуева К.О. | 34,3 | участник |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | | | | | |
|----|-------------------------|-------|-----------------|------|----------|
| | Филлипенко Владислав | | | | |
| 10 | Искакова Валерия | О-162 | Кузнецова А.М. | 34 | участник |
| 11 | Стариков Евгений | М-132 | Лихачева Е.А. | 34 | участник |
| 12 | Коротаева Виктория | Г-172 | Ширькалова Н.М. | 32,3 | |
| 13 | Быков Александр | О-162 | Носова О.В. | 31 | участник |
| 14 | Софронова Ирина | О-162 | Кузнецова А.М. | 30,7 | участник |
| 15 | Степанов Виталий | Н-152 | Носова О.В. | 30,3 | участник |

Секция: Техника и технологии

| №пп | ФИ | группа | Руководитель работы | кол-во баллов | Результат |
|-----|---|--------------|-----------------------|---------------|-------------------|
| 1 | Ахмадеева Алина | О-360 | Салтанова Л.А. | 37,3 | победитель |
| 2 | Овчинникова Елизавета, Хомутина Карина | О-261 | Тринос Е.П. | 37 | участник |
| 3 | Мельников Владислав | Н-350 | Вахрамеева В.В. | 36,6 | участник |
| 4 | Чивин Илья | С-112 | Бейтельмахер Ю.Л. | 33,3 | участник |
| 5 | Антипов Дмитрий | Н-152 | Анохина Е.А. | 33 | участник |
| 6 | Горбунова Анастасия Белькова Алина | К-281 | Нужина О.Д. | 32,3 | участник |
| 7 | Карпова Валерия | Г-370 | Ширькалова Н.М. | 32,3 | участник |
| 8 | Гусарова Екатерина | О-162 | Анохина Е.А. | 31,6 | участник |
| 9 | Бердыев Илья | С-112 | Зуева С.А. | 31,6 | участник |
| 10 | Лысянская Виктория | О-162 | Бейтельмахер Ю.Л. | 31,3 | участник |
| 11 | Орлов Мирон | Н-350 | Вахрамеева В.В. | 30,6 | участник |
| 12 | Чикишев Егор | А-142 | Абишева М.А. | 30,6 | участник |
| 13 | Хвостов Андрей | Н-152 | Бейтельмахер Ю.Л. | 24,3 | участник |
| 14 | Мелкозеров Дмитрий | М-132 | Анохина Е.А. | 22,7 | участник |

Секция: Естественно-научное направление

| №пп | ФИ | группа | Руководитель работы | кол-во баллов | Результат |
|-----|-------------------------|------------|---------------------|---------------|-------------------|
| 1 | Ледохович Андрей | 132 | Антонов А.В. | 38 | победитель |
| 2 | Ковелин Егор | 112 | Зуева О.С. | 37 | участник |
| 3 | Сутулов Вячеслав | 231 | Абишева М.А. | 37,3 | участник |
| 4 | Ильясов Данил | 132 | Антонов А.В. | 36,7 | участник |
| 5 | Ворсин Георгий | 152 | Зуева С.А. | 36,7 | участник |
| 6 | Заложных Михаил | 122 | Абишева М.А. | 36,3 | участник |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | | | | | |
|----|----------------------|-----|---------------|------|----------|
| 7 | Яковлев Антон | 152 | Соколова О.А. | 36,3 | участник |
| 8 | Решетников | 221 | Абишева М.А. | 36,3 | участник |
| | Никита | | | | |
| 9 | Омутов Семен | 122 | Абишева М.А. | 36 | участник |
| 10 | Нестерова Ксения | 152 | Соколова О.А. | 35,7 | участник |
| 11 | Хряков Егор | 132 | Зуева О.С. | 35 | участник |
| 12 | Клюх Михаил, | 122 | Соколова О.А. | 34 | участник |
| | Пузыревский Иван | | | | |
| 13 | Нуриахметов Денис | 132 | Зуева О.С. | 32,3 | участник |

Анализ содержания исследовательских работ показал, что существуют проблемы по формулировке тем для исследовательской деятельности, есть претензии к качеству оформления в соответствии с рекомендациями по написанию письменных работ. Кроме того, отмечено снижение количества студентов, участвующих в представлении индивидуального проектирования.

Необходимо акцентировать внимание при ведении научно-исследовательской деятельности на такие показатели, как:

- глубине анализа информационных данных,
- уровню стилизованного изложения материала,
- оригинальность к подходам решения проблемы.

Важно понимать, что данное направление деятельности способствует развитию личностного роста студента, а также готовит его к работе над выпускной квалификационной работой и подготовке к процедуре ГИА.

Выводы и рекомендации по результатам НПК:

- Педагогическим работникам активизировать работу в рамках научно-экспериментального направления;
- Мотивировать студентов к участию в научно-исследовательской деятельности.
- Организовать работу в соответствии с календарным план - графиком исследовательской деятельности студентов с указанием сроков сдачи работ и предварительной защиты, с привлечением в качестве экспертов членов цикловых комиссий;
- Продолжить работу по закреплению навыков оформления письменных работ студентов в соответствии с требованиями к оформлению письменных работ и довести эти требования до студентов.
- Уделить особое внимание при работе с источниками информации: книги, учебники, включая электронные, нормативные документы, интернет ресурсы;

1.4.10. Организация деятельности мастерских.

Целью деятельности мастерских является практическая подготовка обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями.

Основные функции мастерской:

образовательная деятельность по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

образовательная деятельность по программам профессионального обучения и дополнительным профессиональным программам (программам повышения

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

квалификации, программам профессиональной переподготовки) на уровне, соответствующем профессиональным стандартам, лучшему отечественному и международному опыту;

образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей и взрослых;

обеспечение условий для оценки компетенций и квалификации;

проведение профориентационных мероприятий для обучающихся образовательных организаций, в том числе с целью получения первой профессии.

В течение 2022-2023 учебного года на базе мастерских были реализованы программы профессиональных модулей, программы профессионального обучения, дополнительные образовательные программы программы профессиональной переподготовки и программы профессиональных проб.

В октябре – ноябре были разработаны программы профессиональных проб для проекта «Билет в будущее»: «Электрик», «Графический дизайнер», «Администратор отеля», «Автотехник», «Сетевой администратор». В рамках проекта в профпробах приняли участие 75 школьников.

Разработаны и реализованы программы профессионального обучения первой профессии: «Наладчик технологического оборудования (наладчик компьютерных сетей)», «Электромонтер по ремонту электрооборудования», «Оформитель табло виньеток и альбомов».

Разработаны программы для проекта «Содействие занятости»: «Электромонтер по ремонту электрооборудования» и «Сварщик».

Всего деятельностью мастерских за весь период учебного года было охвачено более трехсот человек.

1.4.11. Реализация программ наставничества среди педагогических работников

В апреле 2022 года была утверждена Программа наставничества ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» на 2022-2023 учебный год, которая отражает комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов.

Основной целью программы является Обеспечение развития участников внедрения Целевой модели наставничества в ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и улучшение личных показателей их эффективности в разрезе форм наставничества. Программа позволяет решить очень важную кадровую задачу - обеспечить успешное закрепление на месте работы в должности педагога молодого специалиста, повышение его профпотенциала и уровня, создание комфортной профессиональной среды для реализации актуальных педзадач на высоком уровне.

В период с октября по март были реализованы программы наставничества «Новичок» и «Становление».

| ФИО наставника | ФИО наставляемого | Наименование программы |
|----------------------------|---|--|
| Нечаева Е.Г, методист, ВКК | Зуева К.О. Плотников Р.В. Таусенев А.Д Тринос Е.П. | программа «Новичок» для молодых специалистов стаж работы до года |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| | | |
|---|------------------------------------|---|
| Салтанова Л.А. мастер производственного обучения, ВКК | Вахрамеева В.В. Чистополов А.С. | программа «Становление» для молодых специалистов стаж работы от года до трех лет |
| Ширькалова Н.М., мастер производственного обучения, ВКК | Хлыстиков Е.С. Исаков О.В. | |
| Соколова О.А., преподаватель 1 КК | Лихачева Е.А. Дементьева Е.С. | |

Каждый наставник работал в соответствии с планом развития (персонализированной программой). В начале работы с наставляемыми наставниками был проведен Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления и на основании выявленных потребностей скорректирована индивидуальная траектория развития каждого наставляемого. В ходе реализации этапа Вхождение в должность наставляемые знакомились с нормативными документами, информационными ресурсами техникума, Изучили основные темы программ, календарно-тематическое планирование, знакомство с УМК, методической литературой, научились составлению рабочих программ, поурочному планированию. Познакомились с требованиями к современному уроку и его организации: типы, виды, формы урока. Научились анализировать результаты своей профессиональной деятельности. На реализации этапа «Направления профессионального развития педагогического работника» наставляемые познакомились с современными образовательными технологиями, их использованием в образовательном процессе, посетили уроки, мероприятия опытных преподавателей техникума, рассмотрели возможности организации индивидуального подхода в учебной деятельности, познакомились с видами контроля, их рациональным использованием на различных этапах изучения программного материала (текущий контроль), изучили содержание, формы и методы работы педагога с родителями, сформировали понимание эффективного поведения педагога при возникновении конфликтных ситуаций (между педагогом и родителем, педагогом и коллегами и пр.), познакомились со способами их профилактики и урегулирования. Обобщили результат работы по повышению профессионального развития на педагогической конференции, где представили результаты собственной работы в рамках программы наставничества.

Был выявлен победитель – Лихачева Екатерина Анедреевна, наставник Соколова Ольга Александровна

Общий вывод.

Таким образом, деятельность ИМС в 2022-2023 учебном году продолжалась в соответствии с Программой развития техникума. Все поставленные цели и задачи были выполнены в текущем году, продолжалась работа в части инновационной деятельности в контексте ФГОС нового поколения, а так же обеспечения нормативно-правовых и лицензионных условий.

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

1. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ В 2022-2023 ГОДУ

| № строки | Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значение целевого показателя в 2022-2023 году | |
|--|--|-------------------|---|------|
| | | | ПЛАН | ФАКТ |
| <u>Направление 1. создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.</u> | | | | |
| 1. | Цель 1. Обеспечение условий для подготовки в территории рабочих кадров в масштабах и с качеством, удовлетворяющим текущие и перспективные потребности экономики территории. | | | |
| | Задача 1. Расширение спектра образовательных программ по наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям (включая перечень федеральный и региональный ТОП - 50); | | | |
| 1.1.1.1 | Доля реализуемых образовательных программ по наиболее востребованным на рынке труда профессиям и специальностям, требующим среднего профессионального образования, включенным в список 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 02.11.2015 № 831 «Об утверждении списка 50 наиболее востребованных на рынке труда, новых и перспективных профессий, требующих среднего профессионального образования», в общем количестве реализуемых образовательных программ | процентов | 35 | 38,5 |
| 1.1.1.2 | Общая численность студентов, обучающихся по программам СПО по профессиям специальностям из перечня ТОП. | чел | 400 | 561 |
| 1.1.1.3 | Доля студентов техникума, обучающихся по образовательным программам, в реализации которых участвуют работодатели (включая организацию учебной и производственной практики, предоставление оборудования и материалов, участие в разработке образовательных программ и оценке результатов их освоения, проведении учебных занятий), в общей численности студентов техникума | процент | 100 | 100 |
| 1.1.1.4 | Доля молодых граждан в возрасте 14–17 лет, охваченных различными формами профессиональной ориентации, в общей численности граждан – участников профориентационных мероприятий (ежегодно) | процент | 40 | 70 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| № строки | Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значение целевого показателя в 2022-2023 году | |
|---|---|-------------------|---|------|
| | | | ПЛАН | ФАКТ |
| 1.1.1.5 | Доля выпускников техникума, трудоустроенных по полученным профессиям и специальностям в течение года после окончания обучения, от общего количества выпускников техникума. | процент | 65 | 94 |
| Задача 2. Модернизация материально-технической и учебно – методической базы, обеспечивающих реализацию образовательных программ; | | | | |
| 1.1.2.1. | Объем выполнения мероприятий по капитальному ремонту | процент | 0 | 0 |
| 1.1.2.2. | Объем выполнения мероприятий по текущему ремонту | процент | 100 | 75 |
| 1.1.2.3 | Приобретено оборудования, мебели , учебной литературы | процент | 100 | 75 |
| Цель 2. Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования, дополнительного образования (дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования), соответствующего требованиям инновационного социально-экономического развития территории; | | | | |
| Задача 1. Создание в техникуме необходимых условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования. | | | | |
| 1.2.1.1. | Исполнение целевых показателей плана мероприятий «Дорожной карты» «Доступная среда» в техникуме | проценты | 100 | 100 |
| 1.2.1.2 | Доля лиц и детей-инвалидов, лиц с ОВЗ, освоивших программы основного и дополнительного образования в техникуме в общей численности студентов техникума, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. | проценты | 100 | 100 |
| Задача 2. Обновление содержания и технологий обучения основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования , профессиональных стандартов ,стандартами WorldSkills и потребностями рынка труда территории. | | | | |
| 1.2.2.1. | Количество обучающихся техникума, принявших участие в региональных, российских конкурсах, олимпиадах , соревнованиях ,чемпионатах профессионального мастерства, проводимых в соответствии с требованиями федеральных государственных стандартов среднего профессионального образования и международными требованиями WorldSkills Russia (ежегодно). | чел | 70 | 130 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| № строки | Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значение целевого показателя в 2022-2023 году | |
|--|---|-------------------|---|------|
| | | | ПЛАН | ФАКТ |
| 1.2.2.2. | Доля обучающихся, осваивающих образовательные программы различной направленности с использованием дистанционных образовательных технологий | процент | 100 | 100 |
| <u>Направление 2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма среди студентов техникума; реализация программ и проектов, направленных на воспитание патриотизма;</u> | | | | |
| Цель 1. Развитие системы патриотического воспитания обучающихся техникума, профилактика экстремизма и укрепление толерантности; | | | | |
| Задача 1. Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся техникума в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности; | | | | |
| 2.1.1.1 | Доля обучающихся техникума, участвующих в мероприятиях в патриотической направленности от общего количества обучающихся техникума. | процент | 70 | 70 |
| 2.1.1.2 | Доля обучающихся, сдавших нормы ГТО от общего количества обучающихся техникума. | процент | 10 | 10 |
| 2.1.1.3 | Количество дополнительных общеразвивающих программ патриотической направленности | шт. | 3 | 1 |
| <u>Направление 3. Создание внутренней системы оценки качества образования</u> | | | | |
| Цель: Формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся в техникуме по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ СПО, программ профессиональной подготовки и эффективности образовательной деятельности техникума в целом | | | | |
| Задача1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион в соответствии со стандартами WorldSkills Russia, Абилитикс | | | | |
| 3.1.1.1 | Доля работников (в приведенных к целевым значениям ставок) из числа руководителей и работников организации, деятельность которых связана с направленностью(профилем) реализуемых образовательных программ (имеющих стаж работы в данной профессиональной области) в общем числе работников, реализующих программы | процент | 75 | 55,5 |
| 3.1.1.2 | Доля педагогических работников техникума, имеющих первую и высшую квалификационную категорию, от общего количества педагогических работников | процент | 75 | 84.6 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| № строки | Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значение целевого показателя в 2022-2023 году | |
|---|---|-------------------|---|------|
| | | | ПЛАН | ФАКТ |
| | техникума | | | |
| | Доля педагогических и руководящих работников, прошедших курсы повышения квалификации, переподготовку, стажировки в связи с введением федерального государственного образовательного стандарта СПО, профессиональных стандартов от общей численности педагогических и руководящих работников, направляемых на курсы повышения квалификации переподготовку, стажировки. | процент | 100 | 100 |
| 3.1.1.3 | Численность педагогических кадров (мастеров п\о и преподавателей)-экспертов Ворлдскиллс | чел | 3 | 3 |
| 3.1.1.4 | Численность педагогических кадров (мастеров п\о и преподавателей)-экспертов демонстрационного экзамена | чел | 10 | 11 |
| <i>Задача 2. Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы</i> | | | | |
| 3.1.2.1 | Доля педагогических работников принявших участие в мероприятиях, направленных на профессиональное развитие педагогических кадров в профессиональной образовательной организации, формирования кадрового резерва, развития наставничества в профессиональной образовательной организации | процент | 35 | 51 |
| 3.1.2.2 | Доля педагогов, принявших участие в олимпиадах профессионального мастерства (конкурсах профессионального мастерства) для педагогических работников профессиональной образовательной организации | чел | 2 | 2 |
| 3.1.2.3 | Доля педагогических работников техникума, прошедших процедуру независимой системы оценки квалификации, от общего количества педагогических работников техникума | процент | 5 | 0 |
| <i>Задача 3. Создание системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательным программам СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ</i> | | | | |
| 3.1.3.1 | Численность обучающихся, сдавших демонстрационный экзамен. (медианный результат аттестации обучающихся в форме демонстрационного экзамена по образовательным программам Топ-50) | процент | 67 | 66 |
| 3.1.3.2 | Доля обучающихся, выполнивших задания диагностических работ на достаточном | процент | 65 | 85 |

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

| № строки | Наименование целевого показателя | Единица измерения | Значение целевого показателя в 2022-2023 году | |
|----------|---|-------------------|---|------|
| | | | ПЛАН | ФАКТ |
| | уровне в ходе оценивания достижений обучающимися результатов обучения по образовательным программам; | | | |
| 3.1.3.3 | Доля обучающихся, принявших участие в оценочных процедурах, проведенных в рамках мониторинга системы образования; | процент | 45 | 45 |
| 3.1.3.4 | Количество управленческих реализованных проектов нарастающим итогом | число | 3 | 3 |

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТЕХНИКУМА В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА» В 2023-2024ГОДУ

Направление 1. Создание современных условий для реализации основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ.

Задачи реализации данного направления:

Задача 1. Повышение привлекательности рабочих профессий и специальностей.

Задача 2. Модернизация материально-технической и учебно – методической базы, обеспечивающих реализацию образовательных программ;

Задача 3. Создание условий для получения качественного образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в том числе посредством организации инклюзивного образования.

Задача 4. Обновление содержания и технологий обучения основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, профессиональных стандартов и потребностями рынка труда территории.

Направление 2. Реализация комплекса мероприятий, направленных на гармонизацию межнациональных отношений и профилактику экстремизма среди студентов техникума; реализация программ и проектов, направленных на воспитание патриотизма.

Задачи реализации данного направления:

Модернизация содержания и форм патриотического воспитания как условие вовлечения обучающихся техникума в мероприятия историко-патриотической, героико-патриотической, военно-патриотической направленности;

Создание условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных рабочих, служащих/специалистов среднего звена, определенных отраслевыми требованиями (корпоративной культурой).

Направление 3. Создание внутренней системы оценки качества образования

Задачи реализации данного направления:

Задача 1. Обеспечение ежегодного повышения квалификации преподавателей, реализующих образовательные программы СПО, в том числе по профессиям и специальностям из перечня ТОП-50 и ТОП-Регион .

Задача 2. Формирование системы мотивации преподавателей через возможность оценки компетенций и построения карьерной лестницы

Задача 3. Создание системы оценки качества образования по основным профессиональным образовательных программ СПО, а также программ профессиональной подготовки и дополнительных профессиональных образовательных программ