

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Утверждаю:  
Директор ГАПОУ СО  
«Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»

  
«19» февраля 2020 г.



## **ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ**

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,  
должностям служащих

по профессии: Монтер пути

квалификация: 2 разряд

Камышлов

2020 год

## Паспорт программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки по профессии «Монтер пути».

Программа разработана с учетом:

- Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), вып. 56, Москва (от 06.12.1983г. № 283/24-82) с изменениями от 1988г., 1996г., 1997г., 1999г.);
- Приказ Минтруда России от 24 февраля 2015г. №111н «Об утверждении профессионального стандарта 14668 Монтер пути» (зарег. В Минюсте России 20.03.2015 года № 36517);
- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513).

**Планируемые результаты освоения программы:**

**Область профессиональной деятельности выпускников:**

текущее содержание, ремонт и реконструкция железнодорожного пути и сооружений; организация ремонта железнодорожного пути и сооружений.

**Объектами профессиональной деятельности выпускников «Монтер пути» являются:** эксплуатация железнодорожного пути; технология обслуживания и строительства железнодорожного пути и сооружений.

В результате освоения основной программы профессионального обучения обучающиеся должны овладеть следующими основными видами профессиональной деятельности:

- Выполнение простых работ по монтажу, демонтажу и ремонту конструкций верхнего строения пути.
- Смазка и подтягивание стыковых болтов.
- Погрузка, выгрузка и раскладка шпал, брусьев, рельсов и звеньев рельсошпальной решетки с помощью кранов.
- Укладка шпал по эпюре.
- Сверление отверстий в шпалах электроинструментом.
- Одиночная замена элементов рельсошпальной решетки.
- Выгрузка балласта из полувагонов.
- Регулировка рельсовых зазоров гидравлическими разгонными приборами.
- Регулировка рельсошпальной решетки в плане гидравлическими рихтовочными приборами.
- Выправка пути по ширине колеи и уровню.
- Монтаж рельсовых стыков. Ограждение мест производства работ сигнальными знаками. Отделка балластной призмы. Закрепление болтов. Добивка костылей на перегоне.
- Ремонт шпал в пути и в местах складирования.
- Устройство прорезей и шлаковых подушек.
- Замена балласта ниже подошвы шпал.
- Укладка звеньев рельсошпальной решетки на земляное полотно с помощью путеукладчиков.
- Обслуживание шпалопитателя звеносборочной линии.

### **Должен знать :**

- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
- Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции
- Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
- Путьевые знаки и сигналы, виды основных материалов для устройства верхнего строения пути; общие данные по устройству верхнего строения пути и земляного полотна и общие требования по их эксплуатации;
- Способы и приемы выполнения простых работ при монтаже и демонтаже конструкций верхнего строения пути: наименование основных элементов верхнего строения пути и земляного полотна;
- Типовую инструкцию по охране труда;
- Безопасные и санитарно-гигиенические методы труда, основные средства и приёмы предупреждения и тушения пожаров на своём рабочем месте, участке;
- Производственную (по профессии) инструкцию и правила внутреннего трудового распорядка;
- Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ
- Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ

### **Должен уметь:**

- Заполнять балластом в шпальные ящики.
  - Удалять засорители из-под подошвы рельса.
  - Окрашивать путьевые и сигнальные знаки, железобетонные и деревянные столбики на переезде.
  - Укладывать старые шпалы в штабеля.
  - Нумеровать рельсовые звенья.
  - Завертывать и вывертывать болты и шурупы в шпалах торцевым ключом.
  - Комплектование клемм с клеммными болтами и шайбами.
  - Демонтаж рельсовых стыков.
  - Снимать и укладывать щитов снегозащитной ограды.
  - Погрузка, транспортировка и выгрузка скреплений.
  - Очистка пути от снега вручную.
  - Раскладка шпал и скреплений вручную.
  - Антисептирование шпал и брусьев вручную.
  - Установка и перестановка путьевых знаков и снегозащитной ограды на перегоне. -
- Очистка кюветов, водоотводных канав, рельсов на перегоне и смазка их.
- Замена балласта в шпальных ящиках до подошвы шпал.

### **Общая характеристика программы**

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Монтер пути» (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных знаний и умений, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «Монтер пути». Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик (ЕКС, ЕТКС).

Производственное обучение проводится на рабочем месте, которое обеспечивает работы в соответствии с квалификационной характеристикой. Руководители

производственного обучения должны уделять значительное внимание эффективной организации труда, соблюдению обучающимися правил техники безопасности, охраны труда. Обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением 2 квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Форма обучения: очная.

**Объем образовательной программы: 160 академических часов.**

**Срок получения образования по образовательной программе 4 недели**

**Требования к поступающим**

К освоению программы допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России (материально-технические, кадровые, методические)

**Условия к реализации программы**

**Материально - техническое обеспечение программы профессионального обучения**

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебных кабинетов: социально-экономических дисциплин, ПТЭ и охраны труда, безопасности жизнедеятельности, кабинета специальных дисциплин;

**Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:**

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование;
- наглядные пособия, демонстрационные макеты;
- шкафы для наглядных пособий;
- обучающие стенды;
- учебные пособия (книги, инструкции);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, средства коммутации, колонки и т.д.

**Кадровое обеспечение программы профессионального обучения:**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

**Контроль и оценка результатов освоения программы:**

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится техникумом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по

соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателя.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением 2 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации- свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

**Учебный план**  
**основной образовательной программы профессионального обучения**  
**(профессиональной подготовки)**  
**МОНТЕР ПУТИ**

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные занятия	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
<b>1. Основы экономических знаний</b>	4	0	4	-	-	Дифференцированный зачет
<b>2. Охрана труда</b>	22	0	18	4	-	Дифференцированный зачет
<b>3. Гражданская оборона</b>	4	0	2	2	-	Дифференцированный зачет
<b>4. Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути</b>	56	0	34	22	-	Дифференцированный зачет
<b>5. ПТЭ, инструкции и безопасность движения</b>	26	0	20	6	-	Дифференцированный зачет
<b>6. Учебная практика</b>	40	0	0	0	40	Дифференцированный зачет
<b>Итоговая аттестация</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>-</b>	<b>Квалификационный экзамен</b>
<b>Итого по программе:</b>	<b>160</b>	<b>0</b>	<b>79</b>	<b>41</b>	<b>40</b>	



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Основы экономических знаний**

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих  
*по профессии «Монтер пути, 2 разряд»*

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

\_\_\_\_\_ З.А.Потапова  
«    » \_\_\_\_\_ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- учебного плана и программы «Основы экономических знаний» для профессионального обучения, утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик        Зуева Ольга Сергеевна        Преподаватель, 1КК



## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Основы экономических знаний

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии Монтер пути, 2 разряд. При разработке рабочей учебной программы количество часов (4 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Основы экономических знаний» учебном плане по профессии Монтер пути.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – приобретение обучающимися знаний об основных закономерностях развития экономики, экономических законах и категориях рынка, современном состоянии и перспективах развития железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь

- ориентироваться в экономических вопросах в современных условиях,
- находить актуальную экономическую информацию,
- использовать полученные знания в трудовой деятельности

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- стратегию развития холдинга ОАО «РЖД»;
- организационную структуру ОАО «РЖД»;
- сущность производительности труда;
- основные факторы, влияющие на производительность труда;
- систему оплаты труда в ОАО «РЖД»;
- кодекс деловой этики.

## 1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе: теоретическое обучение лабораторные/практические работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) при наличии</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <b>Дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Становление и развитие железнодорожного транспорта. Образование ОАО «РЖД». Система управления железнодорожным транспортом</b>	<p>История развития экономики железнодорожного транспорта России. Достижения транспортной инженерии в России. Роль государства в становлении и развитии железнодорожного транспорта. Реформирование железнодорожного транспорта. Этапы реформирования. Создание открытого акционерного общества «Российские железные дороги – ОАО «РЖД». Устав ОАО «РЖД». Стратегия развития холдинга ОАО «РЖД».</p> <p>Особенности формирования системы управления железнодорожным транспортом в России. Принципы и методы управления. Организационная структура ОАО «РЖД».</p> <p>История возникновения и развития шифров, используемых в документообороте на железнодорожном транспорте. Формирование современных структур и определение их шифров</p>	<b>1</b>
<b>2. Экономика труда на жд транспорте. Социально-трудовые отношения. Кадровая политика ОАО «РЖД»</b>	<p>Организация труда работников железнодорожного транспорта в различных структурных подразделениях. Рабочее время; его учет.</p> <p>Производительность труда. Показатели измерения производительности труда работников ОАО «РЖД» на различных рабочих местах. Порядок тарификации работ и профессий рабочих. Понятие «заработная плата». Формы оплаты труда. Оплата труда по различным категориям работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Современная система премирования работников ОАО «РЖД». Технология 5 S – элемент бережливой производственной системы компании ОАО «РЖД». Социальные гарантии для работников железнодорожного транспорта и их семей.</p> <p>Регулирование социально-трудовых отношений. Коллективный договор. Корпоративная поддержка работников ОАО «РЖД». Развитие кадрового потенциала. Кодекс деловой этики.</p>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	Дифференцированный зачет	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>4</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *социально-экономических дисциплин*,  
оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1 Основная литература**

1. Конституция Российской Федерации от 2020.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
3. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Терешина Н.П., Подсорин В.А. (под ред.) Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. Ч.1: учебник. 2020 г. - 472 с
2. Терешина Н.П., Подсорин В.А. (под ред.) Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. Ч.2: учебник. 2020 г. - 387 с.
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 03.07.2006 №1350р «О системе нормирования труда в ОАО «РЖД» (в ред. от 20.10.2008 №2195р).
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.01.2012 №146р «Об утверждении перечня условных (сокращенных) наименований должностных лиц ОАО «РЖД», используемых в телеграфной связи ОАО «РЖД».
5. Кодекс деловой этики ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 06.05.2015 №1143р.
6. «Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (основные положения)», утв. решением Совета директоров 20.12.2013

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	определяет нормативно-правовые источники в сфере профессиональной деятельности отбирает необходимую информацию по нормативно-правовым документам	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: ориентироваться в действующем законодательстве на железнодорожном транспорте Российской Федерации	умеет работать с нормативно- правовыми источниками информации	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачёт		тестирование



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Гражданская оборона**

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих

*по профессии «Монтер пути, 2 разряд»*

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

\_\_\_\_\_ З.А.Потапова  
«    » \_\_\_\_\_ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- учебного плана и программы «Гражданская оборона» для профессионального обучения,  
утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик      Зуева Ольга Сергеевна      Преподаватель, 1КК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданская оборона

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии монтер пути, 2 разряд. При разработке рабочей учебной программы количество часов (4 часов) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Гражданская оборона» в рабочем учебном плане по профессии Монтер пути.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях; формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

#### **В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций на ж.д. транспорте;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида (радиоактивного загрязнения, заражения отравляющими, ядовитыми веществами) и их последствий в профессиональной деятельности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

#### **В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов на ж.д. транспорте, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>4</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	2
лабораторные/практические работы	2
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)при наличии</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <b>Дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретич.	Практич.
<b>Тема 1. Гражданская оборона на железнодорожном транспорте</b>	Гражданская оборона, защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Тема 2. Особенности организации защиты работников ж.д. транспорта и пассажиров при ЧС и в военное время</b>	Особенности организации защиты работников ж.д. транспорта и пассажиров при ЧС и в военное время.	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>Дифференцированный зачет</b>			
<b>Итого</b>		<b>2</b>	<b>2</b>

## 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности»,  
оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)
-

### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

#### 3.2.1. Основная литература

Безопасность жизнедеятельности. В 2-частях: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: Учебник БАК/ Рубцов Б.Н.; Под ред. Пономарев В.М. - М.:УМЦ ЖДТ , 2020

#### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. [https://русское-слово.рф/FP2020/17737\\_20/index.html](https://русское-слово.рф/FP2020/17737_20/index.html)

2. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. [https://русское-слово.рф/FP2020/17732\\_20/index.html](https://русское-слово.рф/FP2020/17732_20/index.html)

#### 3.2.3. Дополнительные источники

**Томилов В.В., Блинов П.Н.** Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. 2020 г. - 72 с.

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: - принципы обеспечения устойчивости объектов на ж.д. транспорте, оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим	определяет нормативно-правовые источники в сфере профессиональной деятельности отбирает необходимую информацию по нормативно-правовым документам	оценка выполнения практических работ тестирование
умения: - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций на ж.д. транспорте; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим.	организует свою деятельность, использует средства индивидуальной защиты, использует первичные средства пожаротушения, определяет необходимые меры, при оказании пострадавшему первой помощи.	оценка выполнения практических работ тестирование
Дифференцированный зачёт		тестирование



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Охрана труда**

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих  
*по профессии «Монтер пути 2 разряд»*

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

\_\_\_\_\_ З.А.Потапова  
«    » \_\_\_\_\_ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

-        учебного плана и программы «Охрана труда» для профессионального обучения,  
утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» . г.

Разработчик        Зуева Ольга Сергеевна        Преподаватель, 1КК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Охрана труда

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих по профессии «Монтер пути, 2 разряд». При разработке рабочей учебной программы количество часов (22 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Охрана труда» в учебном плане по профессии Монтер пути.

### 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся понимания и использования правил производственной безопасности в области обеспечения собственной безопасности на рабочем месте, а также безопасности подчиненного персонала.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять самоконтроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях
- приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>22</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>18</b>
лабораторные/практические работы	<b>4</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) при наличии</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> <b>Дифференцированный зачет</b>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретическ.	Практическ.
<b>Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда</b>	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Межотраслевые правовые нормативы. Общие принципы и организация охраны труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Система контроля за состоянием охраны труда на Свердловской железной дороге	<b>2</b>	
<b>Тема 2. . Вредные факторы производственной среды</b>	Производственная среда ее характеристики. Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов на железнодорожном транспорте. Неионизирующие излучения. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Ионизирующие излучения. Радиационная обстановка на железнодорожном транспорте. Обеспечение безопасности на производстве. Акустические явления. Источники транспортного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации. Воздействие на человека. Освещение. Вредные факторы световой среды на производстве. Влияние освещенности на безопасность движения. Источники химических вредных веществ, наиболее часто встречающихся на транспорте. Вредные биологические факторы производственной среды. Защитные средства.	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Электробезопасность</b>	Общие вопросы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека, особенности поражения. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность напряжений прикосновения и шага. Меры по предупреждению поражения электрическим током. Организационные мероприятия по предупреждению поражения электрическим током. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность обслуживающего персонала. Технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Статические и атмосферное электричество и меры защиты. Общие меры безопасности на электрифицированных линиях. Правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях.	<b>4</b>	



<b>Тема 4 . Противопожарная профилактика. Средства пожаротушения.</b>	Причины возникновения пожаров. Предупреждение пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Противопожарная профилактика в системах отопления, освещения и вентиляции. Пути эвакуации. Общие меры по предупреждению пожаров в производственных и складских помещениях, подвижном составе, служебных зданиях, тоннелях, на мостах, при перевозке грузов и пассажиров. Средства пожаротушения. Действия работников путевого хозяйства при пожаре.	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 5. Оказание первой (доврачебной) помощи</b>	Основные принципы и правила оживления и оказания первой помощи пострадавшему. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему: от воздействия электрического тока; при ранении, при кровотечении; при ожогах (химических и тепловых); при переохлаждении и обморожении; при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях; при попадании в глаза инородных тел; при обмороке, тепловом и солнечном ударах; при химических и пищевых отравлениях. Способы переноски и перевозки пострадавшего..	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>4</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « *ПТЭ И Охрана труда*»,  
оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основная литература**

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910/> .

##### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://lokomotiv.ru/info/ohrana-truda.html>
3. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

##### **3.2.3. Дополнительные источники**

. 1. **Охрана труда** в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки : учебник / Е.Н. Сидорова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве	определяет безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности; верно выбирает приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	может оказать первую доврачебную помощь пострадавшим; контролирует свои действия при выполнении работ согласно правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачёт		тестирование



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Устройство, текущее содержание и ремонт**  
**железнодорожного пути**

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих  
*по профессии «Монтер пути 2 разряд»*

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

\_\_\_\_\_ З.А.Потапова  
«    » \_\_\_\_\_ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

-            учебного плана и программы «Устройство, текущее содержание и ремонт  
железнодорожного пути» для профессионального обучения, утвержденной Вице-президентом  
ОАО «РЖД» . г.

Разработчик            Зуева Ольга Сергеевна            Преподаватель, 1КК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 7. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 8. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ** **Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного** **пути**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих по профессии «Монтер пути, 2 разряд». При разработке рабочей учебной программы количество часов (56 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Устройство, текущее содержание и ремонт железнодорожного пути» в учебном плане по профессии Монтер пути.

### **1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:**

Цель освоения дисциплины – является получение теоретических и практических знаний в области устройства, текущего содержания и ремонта железнодорожного пути.

Предмет изучения – железнодорожный путь, являющийся важнейшей частью инфраструктуры железнодорожного транспорта, непосредственно оказывающей влияние на эффективность перевозочного процесса.

В результате освоения учебной дисциплины:

*Обучающиеся должны знать:* назначение железнодорожного пути; основные элементы железнодорожного пути; общие требования, предъявляемые к железнодорожному пути; основные требования, предъявляемые к продольному профилю и плану железнодорожного пути; назначение рельсов; классификацию рельсов и их основные размеры рельсов; классификацию, назначение, основные требования, конструкцию, достоинства и недостатки промежуточных рельсовых скреплений, применяемых на железных дорогах России в настоящее время; способы борьбы с угоном пути, назначение и конструкцию противоугонов; классификацию, назначение и основные требования предъявляемые к стыковым рельсовым скреплениям; конструкцию болтового стыка и основные размеры стыковых накладок; назначение, классификацию и основные требования, предъявляемые к шпалам; эпюры укладки шпал в путь; достоинства и недостатки деревянных и железобетонных шпал, материал шпал, типы и основные размеры шпал; состав комплекса инженерных сооружений земляного полотна; назначение и поперечные профили основной площадки земляного полотна; основные требования, предъявляемые к содержанию шпал; назначение и основные требования, предъявляемые к балластному слою; виды, основные достоинства и недостатки балластных материалов; устройство и основные размеры балластной призмы; конструкцию и назначение основных элементов одиночного обыкновенного стрелочного перевода; определение марки крестовины стрелочного перевода; нормативно-технические требования к конструкциям и элементам верхнего строения пути, в зависимости от класса пути; назначение и основные

требования предъявляемые к укрепительным и защитным сооружениям; особенности устройства пути в кривых участках; назначение и устройство переходных и круговых кривых; назначение, конструкцию токопроводящих стыков и виды стыковых рельсовых соединителей; назначение и конструкцию изолирующих стыков; взаимодействие пути и подвижного состава; вписывании подвижного состава в кривые; причины, вызывающие необходимость уширения колеи и устройства возвышения наружного рельса в кривых; нормы и допуски содержания пути по ширине, по уровню, в продольном профиле и в плане; нормы и допуски подуклонки рельсов; допускаемую величину и скорости движения поездов по стыкам, имеющим вертикальные и горизонтальные ступеньки; порядок определения номинальной величины зазоров в стыках; допускаемые скорости движения поездов по стыкам, имеющим отступления от номинальных размеров; допускаемые величины забегов стыков в прямых и кривых участках пути; основные виды соединений и пересечений путей; виды обыкновенных одиночных стрелочных переводов; основные элементы одиночного стрелочного перевода; неисправности стрелочных переводов, при наличии которых запрещается их эксплуатация; средства для локального и сплошного контроля состояния рельсовой колеи; конструкцию и назначение путевых шаблонов; порядок работы с путевым шаблоном; порядок работы с мерным клином для измерения величины зазоров в стыках; назначение и конструкция ручного путевого инструмента; порядок хранения и выдачи инструмента строгого учёта; меры безопасности при работе с ручным путевым инструментом; назначение и виды передвижных электростанций и принцип их работы; устройство и принцип работы электрошпалоподбоек (ЭШП), электрического гаечного ключа (ЭК), путевого универсального ключа (КПУ), электрического шурупогайковерта (ШВ) и шурупогаечного ключа (КШГ); устройство и принцип работы гидравлических домкратов, гидравлических рихтовщиков и разгоночных приборов; меры безопасности при работе с передвижными электростанциями и при использовании электрического и гидравлического путевого инструмента; бесстыковой путь: его достоинства, недостатки и основное отличие от обычного звеньевоего пути; назначение уравнильных пролётов и порядок укладки рельсов в них; порядок примыкания бесстыкового пути к звеньевому пути и стрелочным переводам; требования к изготовлению рельсовых плетей; их погрузке, перевозке и выгрузке; требования к укладке бесстыкового пути и закреплению рельсовых плетей при укладке; требования к маркировке рельсовых плетей; требования к устройству бесстыкового пути на мостах и в тоннелях; порядок осуществления контроля за угоном плетей и изменениями температурного режима их работы; категории снегозаносимости участков пути и последовательность их ограждения; назначение и типы постоянных снегозадерживающих заборов и щитов; способы очистки пути от снега на перегонах и уборки снега на станциях; способы очистки от снега и льда стрелочных переводов; меры безопасности при выполнении работ по снегоборьбе; назначение работ по текущему содержанию пути; факторы, влияющие на состав и объёмы работ по текущему содержанию пути; технологию производства работ по одиночной смене

стыковых накладок при различных типах промежуточных скреплений и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ по одиночной смене подкладок при различных типах промежуточных скреплений и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ по одиночной смене стыковых накладок при различных типах промежуточных скреплений и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ по одиночной смене подкладок при различных типах промежуточных скреплений и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ по замене балласта до подошвы шпал и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ по замене загрязненного балласта ниже подошвы шпал, отделке балластной призмы и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ по удалению засорителей из под подошвы рельса; состав работ по ремонту лежащих в пути шпал и переводных брусьев; технологию производства работ по ремонту лежащих в пути шпал и переводных брусьев различными способами; технологию производства работ по одиночной смене деревянных и железобетонных шпал и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ по одиночной смене рельсов и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ регулировке и разгонке стыковых зазоров; технологию производства работ по рихтовке пути и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ по исправлению ширины рельсовой колеи на деревянных и железобетонных шпалах и особенности производства работ на бесстыковом пути; технологию производства работ по выправке пути в продольном профиле и по уровню при помощи электрошпалоподбоек и укладкой регулировочных прокладок при отдельных и бесподкладочных скреплениях и особенности производства работ на бесстыковом пути.

*Обучающиеся должны уметь:* произвести проверку правильности показаний уровня путевого шаблона и подготовить его к работе; производить измерения рельсовой колеи по шаблону и уровню при помощи путевого шаблона; производить измерения вертикального и бокового износа рельсов штангенциркулем ПШВ.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	34
лабораторные/практические работы	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) при наличии</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме Дифференцированный зачет</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретическ.	Практическ.
<b>Тема 1. Устройство железнодорожного пути</b>	<p>Назначение железнодорожного пути. сновные требования, предъявляемые к железнодорожному пути. Классификация путей.</p> <p>Назначение верхнего строения пути и требования, предъявляемые к его элементам.</p> <p>Рельсы; их типы, размеры и материал. Основные требования, предъявляемые к рельсам. Классификация дефектов рельсов.</p> <p>Промежуточные и стыковые рельсовые скрепления. Конструкция различных типов рельсовых скреплений. Основные требования, предъявляемые к рельсовым скреплениям. Понятие об угоне пути. Противоугоны; их назначение.</p> <p>Шпалы; материал, типы и размеры деревянных и железобетонных шпал. Основные требования, предъявляемые к шпалам. Дефекты деревянных шпал, переводных и мостовых брусев; причины их появления. Дефекты железобетонных шпал.</p> <p>Балластные материалы. Балластная призма.</p> <p>Земляное полотно; предъявляемые к нему требования. Состав комплекса инженерных сооружений земляного полотна.</p> <p>Опознавательные признаки, основные причины возникновения дефектов и деформаций земляного полотна. Мероприятия по оздоровлению земляного полотна.</p> <p>Понятие об электрических рельсовых цепях. Особенности конструкции пути на участках, оборудованных электрическими рельсовыми цепями. Стыки токопроводящие и изолирующие.</p> <p>Общие сведения об искусственных сооружениях. Верхнее строение пути на искусственных сооружениях. Полоса отвода.</p>	4	2

<b>Тема 2. Нормы и допуски содержания железнодорожного пути</b>	<p>Взаимодействие пути и подвижного состава. Возвышение наружного рельса в кривых участках пути.</p> <p>Нормы и допуски содержания рельсовой колеи по шаблону и уровню в прямых и кривых участках пути. Номинальная величина отводов уширения колеи и возвышения наружного рельса в кривых.</p> <p>Содержание прямых и кривых участков пути в плане.</p> <p>Номинальная величина зазоров в стыках. Допускаемые величины зазоров, вертикальных и горизонтальных ступенек в стыках в зависимости от скорости движения поездов. Забег стыков.</p> <p>Величины степеней отступлений по ширине колеи, уровню, перекосам, просадкам и в плане.</p>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Тема 3. Измерительные приборы и инструмент</b>	<p>Измерительные приборы и инструмент; их назначение и применение. Путевые шаблоны. Штангенциркули ПШВ для измерения износа рельсов и металлических частей стрелочного перевода. Мерный клин для измерения стыковых зазоров.</p> <p>Средства диагностики пути: путеизмерительные тележки, путеизмерительные вагоны, термометр рельсовый.</p>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Тема 4 . Ручной путевой инструмент</b>	<p>Молотки путевые костыльные, ломы лапчатые и остроконечные, ключи путевые и торцевые, топоры для затески шпал, трамбовки, торцевые подбойки, прибор для снятия фасок. Порядок хранения и выдачи инструмента строгого учета.</p> <p>Меры безопасности при работе ручным путевым инструментом.</p> <p>Передвижные электростанции и другие источники питания. Кабельная аппаратура.</p> <p>Электрический путевой инструмент. Электрические шпалоподбойки (ЭШП); принцип их устройства и работы, краткие характеристики.</p> <p>Электрический гаечный ключ (ЭК) и путевой универсальный ключ (КПУ); их устройство, характеристики, принцип действия.</p> <p>Электрические шурупогайковерты (ШВ) и шурупогаечные ключи (КШГ); их устройство, характеристики, принцип действия.</p> <p>Меры безопасности при использовании электрического путевого инструмента.</p> <p>Гидравлический путевой инструмент. Гидравлические рихтовщики, разгоночные приборы, домкраты; их устройство, характеристики, принцип действия.</p> <p>Меры безопасности при использовании гидравлического путевого инструмента.</p> <p>Путевой механизированный инструмент с двигателем внутреннего сгорания: рельсорезные станки, фаскосъемные станки, рельсосверлильные станки, гайковерты, шурупогаечные ключи, рельсошлифовальные станки; их устройство, характеристики, принцип действия.</p> <p>Меры безопасности при использовании путевого инструмента с двигателем внутреннего сгорания</p>	<b>6</b>	<b>4</b>
<b>Тема 5. Организация снегоборьбы на железных дорогах ОАО «РЖД»</b>	<p>Порядок подготовки к работе в зимних условиях. Организацию работ по снегоборьбе, Меры по обеспечению безопасности и бесперебойному движению поездов. Порядок работы при особо сложных погодных условиях,</p>	<b>4</b>	<b>2</b>
<b>Тема 6. Производство отдельных видов работ</b>	<p>Виды, назначение и состав путевых работ при техническом обслуживании железнодорожного пути. Общие требования, предъявляемые к производству путевых работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Замена балласта до подошвы шпал. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования</p>	<b>8</b>	<b>6</b>

	<p>охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Замена загрязненного балласта ниже подошвы шпал. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Удаление засорителей из-под подошвы рельса. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.</p> <p>Отделка балластной призмы. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.</p> <p>Одиночная смена стыковых накладок. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Одиночная смена подкладок. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Ремонт деревянных шпал и брусьев. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.</p> <p>Разгонка и регулировка стыковых зазоров. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Ограждение места производства работ. Особенности производства работ на электрифицированных участках. Требования охраны труда при производстве работ.</p> <p>Рихтовка пути. Условия и технология производства работ. Применяемый инструмент. Состав бригады. Особенности производства работ на электрифицированных участках и на бесстыковом пути. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.</p> <p>Одиночная смена рельсов. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Особенности производства работ на электрифицированных участках и на бесстыкового пути. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.</p> <p>Одиночная смена шпал. Технология производства работ. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ. Особенности производства работ на бесстыковом пути.</p> <p>Исправление ширины рельсовой колеи. Исправление ширины колеи на железобетонных шпалах. Перешивка пути. Состав бригады. Применяемый инструмент. Особенности производства работ на бесстыковом пути. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ.</p> <p>Выправка пути в продольном профиле и по уровню. Способы выправки пути в продольном профиле и по уровню. Выправка пути при помощи электрошпалоподбоек и укладкой регулировочных прокладок при отдельных и безподкладочных</p>		
--	---	--	--

	промежуточных скреплениях. Состав бригады. Применяемый инструмент. Требования охраны труда при производстве работ. Ограждение места производства работ. Особенности производства работ на электрифицированных участках и на бесстыковом пути.		
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>34</b>	<b>22</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « Спец.дисциплин»,

оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основная литература

1. Железнодорожный путь: Учебник Е.С. Ашпиз, А.И. Гасанов, Б.Э. Глюзберг; Под ред. Е.С. Ашпиз. — (Гриф). 26.03.2018, от I.Lit. Издательство: УМЦ ЖДТ.
- 2.«Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ» от 14.12.2016 г. № 2540р.
- 3.Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути от 24 ноября 2016 г. № 2288/р
4. Технические условия на ремонт и планово-предупредительную выправку пути ЦПТ -53 от 30.09.2003 г.

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://lokomо.ru/info/ohrana-truda.html>
3. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: классификацию рельсов, противоугонов, шпал, рельсовых скреплений; стрелочных переводов; средства для локального и сплошного контроля состояния рельсовой колеи; конструкцию и	определяет виды рельсов, шпал, стрелочных переводов. Определяет технологию выполнения различных работ. Определяет меры безопасности при выполнении работ на железнодорожных путях	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование

назначение путевого инструмента, порядок работы с путевым инструментом; меры безопасности при работе, технологию производства работ		
<p>умения:</p> <p>произвести проверку правильности показаний уровня путевого шаблона и подготовить его к работе;</p> <p>производить измерения рельсовой колеи по шаблону и уровню при помощи путевого шаблона;</p> <p>производить измерения вертикального и бокового износа рельсов штангенциркулем ПШВ</p>	<p>производит поверку рельсовой колеи с использованием путевого шаблона,</p> <p>производит измерения износа рельсов штангенциркулем ПШВ</p>	<p>оценка выполнения самостоятельных работ</p> <p>тестирование</p>
Дифференцированный зачёт		тестирование



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПТЭ, инструкции и безопасность движения**

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих

*по профессии «Монтер пути, 2 разряд»*

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

\_\_\_\_\_ З.А.Потапова  
«    » \_\_\_\_\_ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- учебного плана и программы «ПТЭ, инструкции и безопасность движения» для профессионального обучения, утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик        Зуева Ольга Сергеевна        Преподаватель, 1КК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**



# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПТЭ, инструкции и безопасность движения

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии Монтер пути 2 разряд .. При разработке рабочей учебной программы количество часов (26 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «ПТЭ, инструкции и безопасность движения» в м учебном плане по профессии Монтер пути.

## 1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – обеспечение слаженности всех звеньев железнодорожного транспорта, четкая и бесперебойная работа железных дорог и безопасность движения.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**

- применять на практике правила технической эксплуатации железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ;

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>26</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	<b>20</b>
лабораторные/практические работы	<b>6</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)при наличии</b>	<b>-</b>
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретическ.	Практическ.
<b>Тема 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации</b>	Значение ПТЭ, инструкций и приказов МПС, ОАО «РЖД» в обеспечении четкой бесперебойной работы железных дорог.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность	<b>2</b>	
	Ответственность за выполнение ПТЭ, инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	<b>2</b>	
<b>Тема 2.. Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации</b>	Общие положения. Движение поездов при автоматической блокировке.	<b>2</b>	<b>2</b>
	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	<b>2</b>	
	Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами	<b>2</b>	
<b>Тема 3. Инструкция по сигнализации железных дорог РФ</b>	Сигналя и сигнальные знаки. Порядок применения светофоров	<b>4</b>	<b>2</b>
	Порядок ограждения места производства работ	<b>2</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>	
<b>Итого</b>		<b>20</b>	<b>6</b>

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1.** Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ПТЭ, инструкции и безопасность движения»,  
оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

#### 3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### 3.2.1. Основная литература

1. Приказ Минтранса РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» Изменения в приказе Минтранса №286

##### 3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

##### 3.2.3. Дополнительные источники

1. Приложение №7 к ПТЭ, утвержденной Приказом Минтранса России от 04.06.2012г. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации»
2. Приложение к приказу Минтранса России №8 от 27.03.2012г. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж.д. транспорте Российской Федерации».
3. Распоряжение ОАО «РЖД» № 2540 р от 14.12.2016г. «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ»

### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ	определяет требования ПТЭ, инструкций в объеме, необходимом для выполнения работ	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: применять на практике правила технической эксплуатации железных дорог	применяет ПТЭ при решении ситуационных задач	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачет		тестирование



КАМЫШЛОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ТРАНСПОРТА

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих

*по профессии «Монтер пути, 2 разряд»*

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена  
цикловой комиссией

Председатель ЦК \_\_\_\_\_ ФИО  
Протокол от «    » \_\_\_\_\_ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

\_\_\_\_\_ З.А.Потапова  
«    » \_\_\_\_\_ 2020 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- учебного плана и программы учебной практики для профессионального обучения,  
утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик      Зуева Ольга Сергеевна      Преподаватель, 1КК

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии Монтер пути, 2 разряд. При разработке рабочей учебной программы количество часов (40 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную практику в учебном плане по профессии Монтер пути.

## **1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:**

Приобретение обучающимися знаний, умений для обеспечения безопасного проведения путевых работ и движения поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути, предотвращение самопроизвольного ухода подвижного состава на железнодорожной станции

### **Требования к результатам освоения учебной практики**

#### **иметь практический опыт:**

- контроля параметров рельсовой колеи и стрелочных переводов;
- применения машин и механизмов при ремонтных работах.

#### **уметь:**

- использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности.

#### **знать:**

- технические условия и нормы содержания железнодорожного пути и стрелочных переводов;
- организацию и технологию работ по техническому обслуживанию пути, технологические процессы ремонта, строительства и реконструкции пути;
- основы эксплуатации, методы технической диагностики и обеспечения надежности работы железнодорожного пути;
- назначение и устройство машин и средств малой механизации.

**1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 40 часов на рабочем месте на базе профильного предприятия.**

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>40</b>
в том числе: теоретическое обучение лабораторные/практические работы	<b>40</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего) при наличии</b>	
<i>аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

### 2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
<b>Тема 1. Инструктажи по охране труда и обеспечению безопасного производства путевых работ</b>	Инструктажи по охране труда, электробезопасности, пожарной безопасности и мерам безопасности при производстве путевых работ.	<b>2</b>
	Ознакомление с основными требованиями охраны труда при текущем содержании и ремонте пути.	<b>2</b>
	Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях	<b>2</b>
	Ознакомление с режимом работы, правилами внутреннего трудового распорядка. Изучение должностных инструкций	<b>2</b>
<b>Тема 2. Правила содержания и использования путевого инструмента</b>	Практическое ознакомление с путевым инструментом, измерительными приборами, применяемыми при выполнении ремонтных работ.	<b>2</b>
	Ознакомление с правилами эксплуатации ручного, электрического, гидравлического инструмента и инструмента с двигателями внутреннего сгорания.	<b>2</b>
	Освоение рациональных приемов и методов работы с различным инструментом.	<b>2</b>
<b>Тема 3. Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ монтером пути 2-го разрядов</b>	Инструктаж по охране труда. Ознакомление с требованиями безопасности при проведении работ и использовании путевого инструмента.	<b>2</b>
	Освоение рациональных приемов и методов работы с различным инструментом.	<b>2</b>
	Практическое ознакомление с правилами и технологией выполнения путевых работ монтером пути 2-го разрядов.	<b>2</b>



<b>Тема 4. Практические занятия по отработке действий работников при возникновении нестандартных ситуаций</b>	Отработка действий работников при возникновении нестандартных ситуаций:	<b>2</b>
<b>Тема 5. Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника</b>	Особенности условий труда на рабочих местах и меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях с учетом местных условий.	<b>2</b>
	Самостоятельная работа в качестве монтера пути 2-го разряда под руководством наставника	<b>14</b>
<b>Тема 6. Приобретение навыков ограждения мест производства работ</b>	Практическое ознакомление с сигналами и сигнальными знаками, применяемыми для ограждения мест производства работ	<b>1</b>
	Практическое ознакомление с порядком ограждения мест производства путевых работ.	<b>1</b>
<b>Итого</b>		<b>40</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**3.1.** Учебная практика проводится на рабочем месте, которое обеспечивает работы в соответствии с квалификационной характеристикой. Руководители практики должны уделять значительное внимание эффективной организации труда, соблюдению обучающимися правил техники безопасности, охраны труда.

Обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. Обучение завершается проведением квалификационного экзамена, включающего проверку теоретических знаний (тестирование) и выполнение практической квалификационной работы.

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

##### **3.2.1. Основная литература**

1. «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ», утв. МПС России 28.07.1997 №ЦП-485.
2. «Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации» (Приложение №7 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказов Минтранса России от 04.07.2012 №162, от 30.03.2015 №57).
3. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железнодорожном транспорте Российской Федерации» (Приложение №8 к ПТЭ), утв. приказом Минтранса России от 21.12.2010 №286 (в ред. приказов Минтранса России от 04.06.2012 №162, от 30.03.2015 №57, от 09.11.2015 №330).
4. «Инструкция по охране труда для монтеров пути ОАО «РЖД» ИОТ РЖД-4100612-ЦДРП-03 5-2012, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 29.12.2012 №2769р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 29.04.2013 №1021р).
5. Инструкция «Дефекты рельсов. Классификация, каталог и параметры дефектных и остродефектных рельсов», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 23.10.2014 №2499р.
6. «Инструкция по содержанию земляного полотна железнодорожного пути», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 30.12.2015 №3164р.
7. «Инструкция по содержанию искусственных сооружений», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 31.12.2015 №3195р.
8. «Инструкция по текущему содержанию железнодорожного пути», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.11.2016 №2288р.
9. «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 №2540р.
10. «Инструкция по устройству, укладке, содержанию и ремонту бесстыкового пути», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2016 №2544р.
11. «Дополнительные нормативы по оценке состояния рельсовой колеи путеизмерительными средствами и мерам по обеспечению безопасности движения», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 20.12.2010 №2650р.
12. «Классификатор дефектов и повреждений элементов стрелочных переводов», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 16.08.2012 №1653р.
13. «Руководство по комплексной оценке состояния участка пути

(километра) на основе данных средств диагностики и генеральных осмотров пути», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 14.12.2009 №2536р (в ред. распоряжения ОАО «РЖД» от 20.01.2012 №72р).

14. «Технические указания по устройству и эксплуатации железнодорожного пути в кривых радиусом 850 м и менее» ЦПТ 11/140, утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 01.02.2011 №193р.

15. «Условия эксплуатации железнодорожных переездов», утв. приказом Минтранса России от 31.07.2015 №237.

### **3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)**

1. [www.garant.ru](http://www.garant.ru) - справочная система «Гарант».
2. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru) - справочная система «Консультант Плюс».
3. [www.onlinegazeta.info/gazeta\\_goodok.htm](http://www.onlinegazeta.info/gazeta_goodok.htm) - электронная версия газеты «Гудок».
4. [www.zdt-magazine.ru](http://www.zdt-magazine.ru) - электронная версия журнала «Железнодорожный транспорт», «Путь и путевое хозяйство».
5. [www.lokom.ru](http://www.lokom.ru) - электронная версия журнала «Локомотив».
6. [www.mintrans.ru](http://www.mintrans.ru) - сайт Министерства транспорта Российской Федерации.
7. [www.rzd.ru](http://www.rzd.ru) - сайт ОАО «РЖД».

### **3.2.3. Дополнительные источники**

1. Альбом элементов и конструкций верхнего строения железнодорожного пути. М.: Транспорт, 2018.
2. Ашпиз Е.С., Гасанов А.И., Глюзберг Б.Э. Железнодорожный путь. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2013.
3. Крейнис З.Л. Пособие монтеру пути 2-го разряда. М.: Автограф, 2012.
4. Крейнис З.Л., Селезнева Н.Е. Техническое обслуживание и ремонт железнодорожного пути: учебник. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2012.
5. Нагорная Ж.А. Текущее содержание железнодорожного пути: учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2016.
6. Наумов А.С., Соколов В.Н. Стрелочные переводы и глухие пересечения: учебное иллюстрированное пособие (альбом). М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2013.
7. Новакович В.И. Бесстыковой путь со сверхдлинными рельсовыми плетями. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.
8. Пономарев В.М., Рубцов Б.Н. Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте. Общий курс. Ч. 1 и 2. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.
9. Смирнов В.Н. Взаимодействие бесстыкового пути с мостовыми сооружениями на высокоскоростных магистралях: учебное пособие. М.: ФГБУ ДПО «УМЦ ЖДТ», 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
- контроль параметров рельсовой колеи и стрелочных	Выполнить промер пути и стрелочного перевода согласно задания.	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики
применение машин и механизмов при ремонтных и	На стенде показать основные методы и правила работы с применением машин и механизмов	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики
использовать методы поиска и обнаружения неисправностей железнодорожного пути, причины их возникновения;	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей.	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики
- выполнять основные виды работ по текущему содержанию и ремонту пути в соответствии с требованиями технологических процессов;	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей.	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики
- использовать машины и механизмы по назначению, соблюдая правила техники безопасности;	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей.	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики
- ограждать место производства работ по станции и на перегоне;	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики
- ограждать место внезапно возникшего препятствия для движения поездов	Задание решено с использованием инструментов, приспособлений и инвентаря в соответствии с поставленной задачей	Оценка практической деятельности во время практических занятий и учебной практики