

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»



ОСНОВНАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих,
должностям служащих

по профессии: Сигналист

квалификация: 3 разряд

Камышлов

2020 год

Паспорт программы

Настоящая программа предназначена для профессиональной подготовки по профессии «Сигналист».

Программа разработана с учетом:

- Федерального закона № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изм;
- приказа Министерства просвещения РФ от 26 августа 2020 г. № 438 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;
- профессионального стандарта Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте, Утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23.01.2017 № 59н;
- единого тарифно-квалификационного справочника (ЕТКС), вып. 56, Москва (от 06.12.1983г. № 283/24-82) с изменениями от 1988г.,1996г., 1997г., 1999г.);
- «Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (Приказ Минобрнауки России от 02.07.2013г. № 513).

Планируемые результаты освоения программы:

В ходе обучения сигнальщиков рассматриваются следующие вопросы:

1. сигналы и светофоры на железнодорожном транспорте, сигналы ограждения;
2. ручные сигналы, сигнальные указатели и знаки, сигналы при маневровой работе;
3. сигналы, применяемые для обозначения поездов, локомотивов, подвижного состава, звуковые сигналы, сигналы тревоги и специальные указатели, порядок ограждения мест производства путевых работ;
4. эксплуатация железнодорожных переездов, технологическая железнодорожная связь, железнодорожный подвижной состав, скорости движения поездов;
5. сооружения и устройства железнодорожного пути, устройства электроснабжения, устройства железнодорожной автоматики и телемеханики;
6. порядок организации движения поездов при различных средствах связи, регламент переговоров при производстве работ на железнодорожном пути и движении поездов;

7. права и обязанности сигналиста.

Область профессиональной деятельности выпускников:

- установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ;
- наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ;
- снятие сигналов ограждения и петард.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- переносные сигналы и знаки; подвижной состав железных дорог;
- инструменты и приспособления для закрепления вагонов;
- железнодорожные пути и стрелочные переводы;
- техническая документация.

Должен знать :

- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по закреплению подвижного состава и приготовлению маршрута движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
- Техническо-распорядительный акт железнодорожной станции
- Технологический процесс работы железнодорожной станции в объеме, необходимом для выполнения работ
- Принцип и правила работы механизированных средств закрепления подвижного состава на железнодорожной станции
- Расположение стрелочных переводов и изолирующих участков на железнодорожной станции
- Общие сведения об устройстве централизованных стрелочных переводов и порядок перевода их курбелем на железнодорожной станции
- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями
- Требования охраны труда при приготовлении маршрута для движения поездов на путях общего пользования железнодорожной станции
- Меры безопасности при нахождении на железнодорожных путях
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ
- Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ

Должен уметь:

- Оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути

- Пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути

Общая характеристика программы. Продолжительность программы.

Основная программа профессионального обучения - программа профессиональной подготовки по профессии рабочего «Сигналист» (далее – программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Целью реализации программы подготовки является формирование профессиональных знаний и умений, обеспечивающих получение соответствующей квалификации по профессии рабочего «Сигналист». Программа направлена на обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик (ЕКС, ЕТКС) с учетом профессионального стандарта «Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте».

Производственное обучение проводится на рабочем месте, которое обеспечивает работы в соответствии с квалификационной характеристикой. Руководители производственного обучения должны уделять значительное внимание эффективной организации труда, соблюдению обучающимися правил техники безопасности, охраны труда. Обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой

В случае успешной сдачи квалификационного экзамена слушатель получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением 3 квалификационного разряда по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

Форма обучения: очная.

Объем образовательной программы: 200 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе 5 недель

Требования к поступающим

К освоению программы допускаются лица, ранее не имевшие профессии рабочего или должности служащего.

Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России (материально-технические, кадровые, методические)

Условия реализации программы

Материально - техническое обеспечение программы профессионального обучения

Реализация образовательной программы предполагает наличие учебных кабинетов: социально-экономических дисциплин, ПТЭ и охраны труда, безопасности жизнедеятельности, кабинета специальных дисциплин;

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийное оборудование;
- наглядные пособия;
- демонстрационные макеты;
- шкафы для наглядных пособий;
- обучающие стенды;
- учебные пособия (книги, инструкции);
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор, средства коммутации, колонки и т.д.

Кадровое обеспечение программы профессионального обучения:

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций.

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: среднее профессиональное или высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы.

Контроль и оценка результатов освоения программы:

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена. Квалификационный экзамен проводится техникумом для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий).

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателя.

Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего с присвоением 3 квалификационного разряда, что подтверждается документом о квалификации- свидетельством о профессии рабочего, должности служащего.

Учебный план
основной образовательной программы профессионального обучения
(повышение квалификации)

СИГНАЛИСТ

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)					
	Всего	Самос- голятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем			
			Теоретическо е обучение	Практические и лабораторные занятия	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма
1. Основы экономических знаний	4	0	4	-	-	Дифференцированный зачет
2. Основы Российского законодательства	4	0	4	-	-	Дифференцированный зачет
3. Гражданская оборона	14	0	12	2	-	Дифференцированный зачет
4. Общий курс железных дорог	12	0	10	2	-	Дифференцированный зачет
5. Охрана труда	24	0	20	4	-	Дифференцированный зачет
6. Сигналы, сигнальные и путевые знаки	12	0	8	4	-	Дифференцированный зачет
7. Порядок ограждения мест производства путевых работ	18	0	15	3	-	Дифференцированный зачет
5. ПТЭ, инструкции и безопасность движения	24	0	22	2	-	Дифференцированный зачет
6. Учебная практика	80	0	0	0	80	Дифференцированный зачет
Итоговая аттестация	8	0	1	7	-	Квалификационный экзамен
Итого по программе:	200	0	96	24	80	

Календарный учебный график

	всего	1 неделя				2 неделя				3 неделя				4 неделя				5 неделя			
1. Основы экономических знаний	4	2	2																		
2. Основы Российского законодательства	4	2	2																		
3. Гражданская оборона	14	2	2	2	2	2	2	2													
4. Общий курс железных дорог	12	2	2	2	2	2	2														
5. Охрана труда	24							2	2	2	2	4	4	4	4						
6. Сигналы, сигнальные и путевые знаки	12			2	2	2	2	2	2												
7. Порядок освобождения мест производства путевых работ	18			2	2	2	2	2	2	2	2										
5. ПТЭ, инструкции и безопасность движения	24							2	4	4	2	4	4	4							
6. Учебная практика	80														8	8	8	8	8	8	8
Итоговая аттестация	8																	8			
Итого по программе:	200	40				40				40				40				40			



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономических знаний

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих

по профессии «Сигналист»

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ ФИО
Протокол от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ З.А.Потапова
« » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- учебного плана и программы «Основы экономических знаний» для профессионального обучения, утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик Зуева Ольга Сергеевна Преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы экономических знаний

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии сигналист. При разработке рабочей учебной программы количество часов (4 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Основы экономических знаний» учебном плане по профессии сигналист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – приобретение обучающимися знаний об основных закономерностях развития экономики, экономических законах и категориях рынка, современном состоянии и перспективах развития железнодорожного транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь

- ориентироваться в экономических вопросах в современных условиях,
- находить актуальную экономическую информацию,
- использовать полученные знания в трудовой деятельности

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен знать:

- стратегию развития холдинга ОАО «РЖД»;
- организационную структуру ОАО «РЖД»;
- сущность производительности труда;
- основные факторы, влияющие на производительность труда;
- систему оплаты труда в ОАО «РЖД»;
- кодекс деловой этики.

1. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе: теоретическое обучение лабораторные/практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)при наличии	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Становление и развитие железнодорожного транспорта. Образование ОАО «РЖД». Система управления железнодорожным транспортом	<p>История развития экономики железнодорожного транспорта России. Достижения транспортной инженерии в России. Роль государства в становлении и развитии железнодорожного транспорта. Реформирование железнодорожного транспорта. Этапы реформирования. Создание открытого акционерного общества «Российские железные дороги – ОАО «РЖД». Устав ОАО «РЖД». Стратегия развития холдинга ОАО «РЖД».</p> <p>Особенности формирования системы управления железнодорожным транспортом в России. Принципы и методы управления. Организационная структура ОАО «РЖД».</p> <p>История возникновения и развития шифров, используемых в документообороте на железнодорожном транспорте. Формирование современных структур и определение их шифров</p>	1
2. Экономика труда на жд транспорте. Социально-трудовые отношения. Кадровая политика ОАО «РЖД»	<p>Организация труда работников железнодорожного транспорта в различных структурных подразделениях. Рабочее время; его учет.</p> <p>Производительность труда. Показатели измерения производительности труда работников ОАО «РЖД» на различных рабочих местах. Порядок тарификации работ и профессий рабочих. Понятие «заработная плата». Формы оплаты труда. Оплата труда по различным категориям работников железнодорожного транспорта.</p> <p>Современная система премирования работников ОАО «РЖД». Технология 5 S – элемент бережливой производственной системы компании ОАО «РЖД». Социальные гарантии для работников железнодорожного транспорта и их семей.</p> <p>Регулирование социально-трудовых отношений. Коллективный договор. Корпоративная поддержка работников ОАО «РЖД». Развитие кадрового потенциала. Кодекс деловой этики.</p>	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1
Итого		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *социально-экономических дисциплин*,
оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература

1. Конституция Российской Федерации от 2020.
2. Федеральный закон Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ «О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности».
3. Федеральный закон от 30.12.2001 г. № 197-ФЗ «Трудовой кодекс Российской Федерации».
4. Федеральный закон от 10.01.2003 г. № 17-ФЗ «О железнодорожном транспорте в Российской Федерации».
5. Федеральный закон от 10.01.2003 №18-ФЗ «Устав железнодорожного транспорта Российской Федерации».

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/> - Справочно-правовая система «Консультант плюс».
2. <http://www.ecsocman.edu.ru/> - Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент».
3. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Терешина Н.П., Подсорин В.А. (под ред.) Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. Ч.1: учебник. 2020 г. - 472 с
2. Терешина Н.П., Подсорин В.А. (под ред.) Экономика железнодорожного транспорта. Вводный курс. Ч.2: учебник. 2020 г. - 387 с.
3. Распоряжение ОАО «РЖД» от 03.07.2006 №1350р «О системе нормирования труда в ОАО «РЖД» (в ред. от 20.10.2008 №2195р).
4. Распоряжение ОАО «РЖД» от 26.01.2012 №146р «Об утверждении перечня условных (сокращенных) наименований должностных лиц ОАО «РЖД», используемых в телеграфной связи ОАО «РЖД».
5. Кодекс деловой этики ОАО «РЖД», утв. распоряжением ОАО «РЖД» от 06.05.2015 №1143р.
6. «Стратегия развития холдинга «РЖД» на период до 2030 года (основные положения)», утв. решением Совета директоров 20.12.2013

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	определяет нормативно-правовые источники в сфере профессиональной деятельности отбирает необходимую информацию по нормативно-правовым документам	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: ориентироваться в действующем законодательстве на железнодорожном транспорте Российской Федерации	умеет работать с нормативно- правовыми источниками информации	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачёт		тестирование



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы Российского законодательства
по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих
по профессии «Сигналист»

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ ФИО
Протокол от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ З.А.Потапова
« » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- примерного учебного плана и программы «Основы Российского законодательства» для профессионального обучения, утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик Зуева Ольга Сергеевна Преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы Российского законодательства

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии сигналист . При разработке рабочей учебной программы количество часов (4 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Основы Российского законодательства» в учебном плане по профессии сигналист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – приобретение обучающимися знаний об основах трудового законодательства, основных положениях и понятиях трудового права, социальном обеспечении, административной и уголовной ответственности, корпоративной этике, сущности и социальной значимости трудового права, ответственности за результаты своей работы, а также умений анализировать рабочую ситуацию, осуществлять оценку собственной деятельности, применять правовые нормы трудового законодательства для решения конкретных задач в процессе профессиональной деятельности.

В результате освоения программы слушатель должен:

знать:

- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правовые отношения в процессе профессиональной деятельности;

уметь:

- ориентироваться в действующем законодательстве на железнодорожном транспорте Российской

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	4
в том числе:	
теоретическое обучение	4
лабораторные/практические работы	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)при наличии	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1. Трудовое право.	Трудовой кодекс Российской Федерации. Трудовой договор. Рабочее время и время отдыха. Ученический договор. Трудовой распорядок и дисциплина труда. Трудовые споры. Порядок разрешения трудовых споров	1
Тема 2. Право социального обеспечения. Административное право.. Уголовное право.	Трудовой стаж. Виды пенсий. Негосударственные пенсионные фонды. Добровольное медицинское страхование. Корпоративная пенсионная система работников ОАО «РЖД». Административная ответственность. Уголовная ответственность. Освобождение от уголовного наказания; его виды, основания и условия.	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	1
Итого		4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *социально-экономических дисциплин*, оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Егизаров В.А. Транспортное право. М.: Юстицинформ, 2017.
2. Клюка А.Е. Правовое обеспечение профессиональной деятельности на железнодорожном транспорте. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ» 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. www.consultant.ru
2. www.garant.ru

3.2.3. Дополнительные источники

1. Егизаров В.А. Транспортное право: Учебник. М.: Юстицинформ, 2017
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. М.: ГОУ «УМЦ ЖДТ», 2009
3. Правовое обеспечение профессиональной деятельности», учебник СПО , ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020
4. МП. Организация самостоятельной работы для обучающихся очной формы обучения СПО по учебной дисциплине «Правовые основы профессиональной деятельности» ФГБУ ДПО УМЦ ЖДТ, 2020

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: прав и обязанностей работников в сфере профессиональной деятельности; законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правовые отношения в процессе профессиональной деятельности	определяет нормативно-правовые источники в сфере профессиональной деятельности отбирает необходимую информацию по нормативно-правовым документам	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: ориентироваться в действующем законодательстве на железнодорожном транспорте Российской Федерации	умеет работать с нормативно-правовыми источниками информации	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачёт		Самостоятельная работа по вопросам



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданская оборона

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих

по профессии «Сигналист»

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ ФИО
Протокол от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ З.А.Потапова
« » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- учебного плана и программы «Гражданская оборона» для профессионального обучения,
утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик Зуева Ольга Сергеевна Преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Гражданская оборона

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии сигналист. При разработке рабочей учебной программы количество часов (14 часов) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Гражданская оборона» в рабочем учебном плане по профессии сигналист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства, ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; формирование умений и навыков, необходимых при действиях в экстремальных условиях и чрезвычайных ситуациях; формирование умений: оценки ситуаций, опасных для жизни и здоровья; использования средств индивидуальной и коллективной защиты; оказания первой медицинской помощи при неотложных ситуациях.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций на ж.д. транспорте;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида (радиоактивного загрязнения, заражения отравляющими, ядовитыми веществами) и их последствий в профессиональной деятельности;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов на ж.д. транспорте, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	14
в том числе:	
теоретическое обучение	10
лабораторные/практические работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)при наличии	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретич.	Практич.
Тема 1. Гражданская оборона на железнодорожном транспорте	Гражданская оборона, защита населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера на железнодорожном транспорте.	1	1
Тема 2. Особенности радиоактивного загрязнения объектов железнодорожного транспорта в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время	Особенности радиоактивного загрязнения объектов железнодорожного транспорта в условиях чрезвычайных ситуаций и в военное время.	2	
Тема 3. Экологические катастрофы на жд транспорте	Особенности заражения объектов железнодорожного транспорта отравляющими веществами, сильнодействующими ядовитыми веществами, бактериальными средствами и при экологических катастрофах	1	1
Тема 4 .Сигналы ГО	Организация оповещения работников ж.д. транспорта и пассажиров в чрезвычайных ситуациях. Порядок действий людей по сигналам гражданской обороны	2	
Тема 5. Особенности организации защиты работников ж.д. транспорта и пассажиров при	Особенности организации защиты работников ж.д. транспорта и пассажиров при ЧС и в военное время.	2	

ЧС и в военное время			
Тема 6. Способы контроля облучения и зараженности.	Порядок дозиметрического и химического контроля облучения и зараженности людей, местности, транспорта, технических устройств и других предметов. Санитарная обработка людей и обеззараживание территорий, подвижного состава и технических устройств	1	
Тема 7. Подразделения ГО на жд транспорте	Особые условия работы подразделений ж.д. транспорта по обеспечению безопасности движения поездов с подачей сигналов ГО, в зонах радиоактивного, химического и бактериологического заражения, в условиях светомаскировки и при ликвидации последствий ЧС	1	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		12	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасность жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

Безопасность жизнедеятельности. В 2-частях: Безопасность в чрезвычайных ситуациях на железнодорожном транспорте: Учебник БАК/ Рубцов Б.Н.; Под ред. Пономарев В.М. - М.:УМЦ ЖДТ , 2020

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс, Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. https://русское-слово.pf/FP2020/17737_20/index.html

2. Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс, Аюбов Э.Н., Прищепов Д.З., Муркова М.В., Тараканов А.Ю. https://русское-слово.pf/FP2020/17732_20/index.html

3.2.3. Дополнительные источники

Томилов В.В., Блинов П.Н. Транспортная безопасность: учебно-методическое пособие. 2020 г. - 72 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы обеспечения устойчивости объектов на ж.д. транспорте, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; - основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности, принципы снижения вероятности их реализации; - задачи и основные мероприятия гражданской обороны; - способы защиты от оружия массового поражения; - меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; - порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим 	<p>определяет нормативно-правовые источники в сфере профессиональной деятельности отбирает необходимую информацию по нормативно-правовым документам</p>	<p>оценка выполнения практических работ тестирование</p>
<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и проводить мероприятия по защите работающих от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций на ж.д. транспорте; - предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида (радиоактивного загрязнения, заражения отравляющими, ядовитыми веществами) и их последствий в профессиональной деятельности; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - применять первичные средства пожаротушения; - оказывать первую помощь пострадавшим. 	<p>организует свою деятельность, использует средства индивидуальной защиты, использует первичны средства пожаротушения, определяет необходимые меры , при оказании пострадавшему первой помощи.</p>	<p>оценка выполнения практических работ тестирование</p>
<p>Дифференцированный зачёт</p>		<p>тестирование</p>



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области

ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих

по профессии «Сигналист»

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ ФИО
Протокол от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ З.А.Потапова
« » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- учебного плана и программы «Общий курс железных дорог» для профессионального обучения, утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик Зуева Ольга Сергеевна Преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общий курс железных дорог

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии сигналист. При разработке рабочей учебной программы количество часов (12 часов) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Общий курс железных дорог» в учебном плане по профессии сигналист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – изучение комплекса устройств, технического оснащения, технико-экономических показателей, основ эксплуатации железных дорог и взаимодействия их с другими видами транспорта.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**

- классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать**:

- общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им;
- путь и путевое хозяйство;
- отдельные пункты;
- сооружения и устройства сигнализации и связи;
- устройства электроснабжения железных дорог;
- подвижной состав железных дорог;
- организацию движения поездов;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе: теоретическое обучение	10
лабораторные/практические работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего) при наличии	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретическ.	Практическ.
Тема 1. Общие сведения о железнодорожном транспорте	Транспортная система Российской Федерации. Железнодорожные станции. Основные железнодорожные направления, станции и узлы. Структура управления железнодорожным транспортом. Централизация руководства, принцип единоначалия на железнодорожном транспорте	1	
Тема 2. . Сооружения и устройства железнодорожного транспорта. Организация управления железнодорожным транспортом	Требования к сооружениям и устройствам железнодорожного транспорта. Ответственность лиц за состояние сооружений и устройств железных дорог, непосредственно их обслуживающих. Организация управления на железнодорожном транспорте.	1	
Тема 3. Путь и путевое хозяйство	Основные элементы железнодорожного пути. План и профиль пути. Верхнее строение пути; балластный слой, шпалы, рельсы, крепления; их назначение. Расстояние между осями путей. Габарит приближения строений	2	1
Тема 4 . Раздельные пункты и работа станций	Сведения о раздельных пунктах. Станции, разъезды, обгонные пункты, путевые посты. Проходные светофоры автоблокировки, а также границы блок - участков при автоблокировке. Организация технической работы станции. Порядок использования технических средств станции. Техническо-распорядительный акт станции, его основные разделы.	2	1
Тема 5. Организация движения поездов	Основы организации движения поездов. График движения поездов, его соблюдение и предупреждение нарушений. Порядок движения поездов и маневровой работы на станции. Порядок движение поездов по перегону. Скорости движения поездов по перегону и при маневрах.	2	
Дифференцированный зачет		2	
Итого		10	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Общий курс железных дорог»,
оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1 Основная литература

Основная литература

1. **Общий курс железных дорог** : учеб. пособие / И.И. Медведева . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. – 206 с.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://scbist.com/>

2. <https://umczdt.ru/news/demohtml/10.htm>

3. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

3.2.3. Дополнительные источники

1. **Общий курс железных дорог** : Методическое пособие / Л.И. Горовых . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 92 с.

2. Положение о дисциплине работников железнодорожного транспорта Российской Федерации. - М., 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: общие сведения о железнодорожном транспорте и системе управления им; путь и путевое хозяйство; раздельные пункты; сооружения и устройства сигнализации и связи; устройства электроснабжения железных дорог; подвижной состав железных дорог; организацию движения поездов	знает принцип организации движения поездов, принцип работы устройств сигнализации и связи на железнодорожном транспорте	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: классифицировать подвижной состав, основные сооружения и устройства железных дорог	умеет классифицировать подвижной состав и основные сооружения железнодорожного транспорта	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачёт		тестирование

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Охрана труда

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих
по профессии «Сигналист»

2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ ФИО
Протокол от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ З.А.Потапова
« » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- учебного плана и программы «Охрана труда» для профессионального обучения,
утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» . г.

Разработчик Зуева Ольга Сергеевна Преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Охрана труда

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии .. При разработке рабочей учебной программы количество часов (24 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Охрана труда» в учебном плане по профессии сигналист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – формирование у обучающихся понимания и использования правил производственной безопасности в области обеспечения собственной безопасности на рабочем месте, а также безопасности подчиненного персонала.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**

- оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим;
- проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- осуществлять самоконтроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;
- правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях
- приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные/практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего) при наличии	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретическ.	Практическ.
Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда	Правовые и нормативные основы безопасности труда. Межотраслевые правовые нормативы. Общие принципы и организация охраны труда на предприятиях железнодорожного транспорта. Система контроля за состоянием охраны труда на Свердловской железной дороге	3	
Тема 2. . Вредные факторы производственной среды	Производственная среда ее характеристики. Микроклимат и его параметры. Источники негативных микроклиматических факторов на железнодорожном транспорте. Неионизирующие излучения. Защита работников: средства коллективной и индивидуальной защиты. Ионизирующие излучения. Радиационная обстановка на железнодорожном транспорте. Обеспечение безопасности на производстве. Акустические явления. Источники транспортного шума, ультразвука, инфразвука, вибрации. Воздействие на человека. Освещение. Вредные факторы световой среды на производстве. Влияние освещенности на безопасность движения. Источники химических вредных веществ, наиболее часто встречающихся на транспорте. Вредные биологические факторы производственной среды. Защитные средства.	3	
Тема 3. Электробезопасность	Общие вопросы электробезопасности. Действие электрического тока на организм человека, особенности поражения. Факторы, влияющие на степень поражения электрическим током. Опасность напряжений прикосновения и шага. Меры по предупреждению поражения электрическим током. Организационные мероприятия по предупреждению поражения электрическим током. Технические мероприятия, обеспечивающие безопасность обслуживающего персонала. Технические средства, обеспечивающие безопасность работ в электроустановках. Статические и атмосферное электричество и меры защиты. Общие меры безопасности на электрифицированных линиях. Правила безопасности для работников железнодорожного транспорта на электрифицированных линиях.	4	

Тема 4 . Противопожарная профилактика. Средства пожаротушения.	Причины возникновения пожаров. Предупреждение пожаров и взрывов. Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте. Противопожарная профилактика в системах отопления, освещения и вентиляции. Пути эвакуации. Общие меры по предупреждению пожаров в производственных и складских помещениях, подвижном составе, служебных зданиях, тоннелях, на мостах, при перевозке грузов и пассажиров. Средства пожаротушения. Действия работников путевого хозяйства при пожаре.	4	2
Тема 5. Оказание первой (доврачебной) помощи	Основные принципы и правила оживления и оказания первой помощи пострадавшему. Оказание первой (доврачебной) помощи пострадавшему: от воздействия электрического тока; при ранении, при кровотечении; при ожогах (химических и тепловых); при переохлаждении и обморожении; при переломах, вывихах, ушибах и растяжениях; при попадании в глаза инородных тел; при обмороке, тепловом и солнечном ударах; при химических и пищевых отравлениях. Способы переноски и перевозки пострадавшего..	4	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		20	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет « *ПТЭ И* Охрана труда»,

оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Охрана труда на железнодорожном транспорте: учеб. пособие / О.И. Копытенкова и др.; под ред. Т.С. Титовой. — М.: ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2019. — 483 с. - Режим доступа: <http://umczdt.ru/books/352/227910/> .

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <https://lokomotiv.ru/info/ohrana-truda.html>
3. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

3.2.3. Дополнительные источники

. 1. **Охрана труда** в хозяйстве сигнализации, централизации и блокировки : учебник / Е.Н. Сидорова . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве	определяет безопасные условия труда в сфере профессиональной деятельности; верно выбирает приемы оказания первой доврачебной помощи пострадавшим в результате несчастного случая на производстве	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: оказывать первую доврачебную помощь пострадавшим; проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности; осуществлять самоконтроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	может оказать первую доврачебную помощь пострадавшим; контролирует свои действия при выполнении работ согласно правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачёт		тестирование



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Сигналы, сигнальные и путевые знаки

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих
по профессии «Сигналист»

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ ФИО
Протокол от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ З.А.Потапова
« » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины «Сигналы, сигнальные и путевые знаки»
разработана:

с учетом профессионального стандарта "Работник по ограждению мест производства работ и закреплению подвижного состава на железнодорожном транспорте"
(УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 23 января 2017 года N 59н , ЕТКС

Разработчик Зуева Ольга Сергеевна Преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Сигналы, сигнальные и путевые знаки

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии сигналист .. При разработке рабочей учебной программы количество часов (12 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Сигналы, сигнальные и путевые знаки» в учебном плане по профессии сигналист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – обеспечение слаженности всех звеньев железнодорожного транспорта, четкая и бесперебойная работа железных дорог и безопасность движения.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**

- выполнять требования сигналов, обеспечивающих бесперебойность и безопасность движения поездов и маневровой работы.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- инструкцию по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации (Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162)
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	12
в том числе:	
теоретическое обучение	8
лабораторные/практические работы	4
Самостоятельная работа обучающегося (всего)при наличии	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i>	Дифференцированный зачет

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретическ.	Практическ.
Тема 1. Сигналы	Виды сигналов. Светофоры, их назначение	2	1
Тема 2. Сигнальные знаки	Переносные и постоянные диски уменьшения скорости Временные сигнальные знаки Путевые знаки особые Путевые упоры и поворотные брусья Предупредительные упоры, сигнальный знак у переезда	2	1
Тема 3. Порядок установки и снятия сигнальных знаков	Порядок установки переносных сигналов Порядок установки сигнальных и путевых знаков Порядок установки путевых упоров Порядок снятия сигналов и сигнальных знаков Сигнальные приборы и принадлежности	2	2
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		8	4

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *специальных дисциплин*

оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации Введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/>
2. www.servisput/normDok.files/CP774html. Информационно - справочные материалы «Текущее содержание железнодорожного пути»

3. www.remontnik.ru, Информационно-справочные материалы «Ремонтные работы на пути» .

4. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Общий курс железных дорог : Методическое пособие / Л.И. Горовых . – Москва : ФГБУ ДПО «Учебно-методический центр по образованию на железнодорожном транспорте», 2018. – 92 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: Инструкция по сигнализации железных дорог РФ в объеме, необходимом для выполнения работ; сигналы, их назначение; сигнальные знаки, порядок их применения; путевые знаки и знаки ограждения, порядок их применения нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ	определяет требования инструкции по сигнализации, в объеме, необходимом для выполнения работ	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: применять на практике инструкцию по сигнализации железных дорог РФ; осуществлять самоконтроль над соблюдением инструкции по сигнализации	применяет инструкцию по сигнализации при решении ситуационных задач	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачёт		тестирование



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Порядок ограждения мест производства путевых работ

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих
по профессии «Сигналист»

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ ФИО
Протокол от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ З.А.Потапова
« » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- учебного плана и программы «Порядок ограждения мест производства путевых работ» для профессионального обучения, утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик Зуева Ольга Сергеевна Преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Порядок ограждения мест производства путевых работ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии сигналист. При разработке рабочей учебной программы количество часов (18 часов) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «Порядок ограждения производства путевых работ» в учебном плане по профессии сигналист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – обеспечение слаженности всех звеньев железнодорожного транспорта, четкая и бесперебойная работа железных дорог и безопасность движения.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**

- применять на практике правила ограждения мест производства путевых работ, на железных дорогах.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- инструкцию по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации;
- правила ограждения мест производства путевых работ;
- сигналы, подаваемые при производстве путевых работ;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ;

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	18
в том числе: теоретическое обучение лабораторные/практические работы	15 3
Самостоятельная работа обучающегося (всего) при наличии	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретическ.	Практическ.
Тема 1. Порядок ограждения мест производства работ на перегоне	Схемы ограждения мест производства работ на перегонах. Схема ограждения мест производства работ на многопутных участках перегона, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью. Схема ограждения мест производства работ на перегоне переносными сигнальными знаками «С». Порядок установки и снятия сигналов остановки	3	1
Тема 2. Порядок ограждения мест производства работ на станции	Ограждение места работ, когда остряки стрелочных переводов ближе 50 м от места производства работ; ограждение места производства работ на стрелочном переводе. Схема ограждения мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью.	4	1
Тема 3. Порядок ограждения мест внезапно возникшего препятствия для движения поездов	Ограждение мест внезапно возникшего препятствия (лопнувший рельс, размыв пути, обвал, снежный занос) сигналом остановки, подачей звукового сигнала «общей тревоги», укладкой петард.	3	1
Тема 4. Порядок встречи поездов	Порядок встречи поездов на перегонах. Меры безопасности при встрече поездов, подача звуковых сигналов приближающимся поездам	3	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		15	3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет *спецдисциплин*,

оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Приказ Минтранса РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» Изменения в приказе Минтранса №286

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приложение №7 к ПТЭ, утвержденной Приказом Минтранса России от 04.06.2012г. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации»
2. Приложение к приказу Минтранса России №8 от 27.03.2012г. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж.д. транспорте Российской Федерации».
3. Распоряжение ОАО «РЖД» № 2540 р от 14.12.2016г. «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: правила ограждения мест производства работ на железных дорогах Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ	определяет требования правил ограждения мест производства работ на железных дорогах Российской Федерации, инструкций в объеме, необходимом для выполнения работ	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: применять на практике правила ограждения мест производства работ на железных дорогах Российской Федерации	применяет правила ограждения мест производства работ на железных дорогах Российской Федерации при решении ситуационных задач	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачет		Самостоятельная работа по вопросам



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ПТЭ, инструкции и безопасность движения**

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих
по профессии «Сигналист»

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ ФИО
Протокол от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ З.А.Потапова
« » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе :

- учебного плана и программы «ПТЭ, инструкции и безопасность движения» для профессионального обучения, утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик Зуева Ольга Сергеевна Преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ПТЭ, инструкции и безопасность движения

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии сигналист .. При разработке рабочей учебной программы количество часов (24 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную дисциплину «ПТЭ, инструкции и безопасность движения» в учебном плане по профессии сигналист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Цель освоения дисциплины – обеспечение слаженности всех звеньев железнодорожного транспорта, четкая и бесперебойная работа железных дорог и безопасность движения.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **уметь**

- применять на практике правила технической эксплуатации железных дорог.

В результате освоения учебной дисциплины слушатель должен **знать:**

- правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ;
- нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ;

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	24
в том числе:	
теоретическое обучение	22
лабораторные/практические работы	2
Самостоятельная работа обучающегося (всего)при наличии	-
<i>Промежуточная аттестация в форме</i> Дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	
		Теоретическ.	Практическ.
Тема 1. Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации	Значение ПТЭ, инструкций и приказов МПС, ОАО «РЖД» в обеспечении четкой бесперебойной работы железных дорог.	2	
	Обязанности работников железнодорожного транспорта и их ответственность	2	
	Ответственность за выполнение ПТЭ, инструкций по технике безопасности, пожарной безопасности и производственной санитарии	2	
Тема 2. . Инструкция по движению поездов и маневровой работе на железных дорогах Российской Федерации	Общие положения. Движение поездов при автоматической блокировке.	2	2
	Движение поездов на участках, оборудованных диспетчерской централизацией. Движение поездов при полуавтоматической блокировке.	2	
	Прием и отправление поездов. Маневровая работа на станции. Порядок выдачи предупреждений.	2	
	Движение поездов с разграничением временем. Порядок применения светофоров	2	
	Порядок производства маневровой работы, формирования и пропуска поездов с вагонами, загруженными опасными грузами	2	
Тема 3. Обеспечение безопасности движения поездов	Обязанности работников железнодорожного транспорта по обеспечению безопасности движения поездов.	2	
	Требования по обеспечению безопасности движения поездов	2	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	2	
Итого		22	2

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «ПТЭ, инструкции и безопасность движения», оснащенный оборудованием:

- Доска учебная.
- Рабочие места по количеству обучающихся.
- Рабочее место для преподавателя.
- Наглядные пособия (плакаты, модели и др.).
- Комплекты учебно-методической и нормативной документации.

техническими средствами обучения:

- компьютер;
- проектор с экраном (широкоформатный телевизор)

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Приказ Минтранса РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» Изменения в приказе Минтранса №286

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/>

2. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приложение №7 к ПТЭ, утвержденной Приказом Минтранса России от 04.06.2012г. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации»

2. Приложение к приказу Минтранса России №8 от 27.03.2012г. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж.д. транспорте Российской Федерации».

3. Распоряжение ОАО «РЖД» № 2540 р от 14.12.2016г. «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
знания: правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ; нормативные документы по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ	определяет требования ПТЭ, инструкций в объеме, необходимом для выполнения работ	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
умения: применять на практике правила технической эксплуатации железных дорог	применяет ПТЭ при решении ситуационных задач	оценка выполнения самостоятельных работ тестирование
Дифференцированный зачёт		тестирование



Министерство образования и молодежной политики Свердловской области
ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

по программе профессиональной подготовки рабочих, служащих
по профессии «Сигналист»

Камышлов

2020

Программа рассмотрена и одобрена
цикловой комиссией

Председатель ЦК _____ ФИО
Протокол от « » _____ 2020г.

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

_____ З.А.Потапова
« » _____ 2020 г

Рабочая программа учебной практики разработана на основе:

- учебного плана и программы учебной практики для профессионального обучения,
утвержденной Вице-президентом ОАО «РЖД» .

Разработчик Зуева Ольга Сергеевна Преподаватель, 1КК

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной практики является частью основной образовательной программы профессионального обучения, является обязательной для реализации программ профессиональной подготовки рабочих на профессии сигналист. При разработке рабочей учебной программы количество часов (80 часа) по разделам тематического плана предусмотрено исходя из общего количества часов, отведенных на учебную практику в учебном плане по профессии сигналист.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики:

Приобретение обучающимися знаний, умений для обеспечения безопасного проведения путевых работ и движения поездов со скоростями, установленными на участке железнодорожного пути, предотвращение самопроизвольного ухода подвижного состава на железнодорожной станции

Требования к результатам освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающихся **должен знать:**

- Нормативно-технические и руководящие документы по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути, обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ
- Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации в объеме, необходимом для выполнения работ
- Виды и типы сигналов, используемых при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Схемы ограждения места производства путевых работ на станции
- Схемы ограждения места производства путевых работ на перегоне
- Порядок установки и снятия переносных сигналов и петард при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Порядок пользования переносной телефонной связью или переносными радиостанциями при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Требования охраны труда при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Правила пожарной безопасности на железнодорожном транспорте в объеме, необходимом для выполнения работ
- Санитарные нормы и правила в объеме, необходимом для выполнения работ

В результате прохождения учебной практики обучающихся **должен уметь:**

- Оценивать поездную обстановку при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Пользоваться переносной телефонной связью или переносными радиостанциями на железнодорожном транспорте при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Пользоваться переносными сигналами и петардами при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Пользоваться средствами индивидуальной защиты при ограждении мест производства путевых работ на железнодорожном пути

В результате прохождения учебной практики обучающихся **должен иметь практический опыт:**

- Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Получение переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути
- Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути
- Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на железнодорожном пути

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики: 80 часов на рабочем месте на базе профильного предприятия.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	80
в том числе: теоретическое обучение лабораторные/практические работы	80
Самостоятельная работа обучающегося (всего)при наличии	
<i>аттестация в форме дифференцированный зачет</i>	

2.2. Тематический план и содержание учебной практики

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов
Тема 1. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	Ознакомление с общими мерами безопасности при нахождении и выполнении работ на железнодорожных путях	4
	Ознакомление с основными требованиями безопасности при ремонте и содержании железнодорожного пути и пропуске поездов.	4
	Изучение маршрутов прохода к месту производства путевых работ.	4
Тема 2. Приобретение навыков ограждения мест производства путевых работ	Практическое ознакомление с сигналами и сигнальными знаками, применяемыми для ограждения мест производства работ	4
	Практическое ознакомление комплектом ручных сигналов, запасом петард.	4
	Установка и обеспечение сохранности переносных сигналов, петард и сигнальных знаков, ограждающих съемные подвижные единицы и места производства путевых работ.	4
	Наблюдение за проходящими поездами и своевременная подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ.	4
	Снятие сигналов ограждения и петард с разрешения руководителя путевых работ.	4
	Пользование телефонной связью и переносными радиостанциями	4
Тема 3. Самостоятельное	Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов, при фронте работ 200 м и	4

выполнение работы сигналиста 3-го разряда	менее: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка.	
	Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих остановки поездов, при фронте работ более 200 м.: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка.	4
	Ограждение мест производства работ на многопутном участке перегона, требующих остановки поездов.	4
	Ограждение мест производства работ на перегоне вблизи станции, требующих остановки поездов: при установке переносного красного сигнала на оси пути против входного сигнала; при установке переносного сигнала против знака «Граница станции»; при расположении места работ на расстоянии менее 60 м от входного сигнала или сигнального знака «Граница станции».	4
	Установка и снятие сигналов остановки. Обязанности работников железнодорожного транспорта по обеспечению безопасности движения поездов.	4
	Ограждение мест производства работ на перегоне, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью: на однопутном участке; на одном из путей двухпутного участка; на обоих путях двухпутного участка.	4
	Ограждение мест производства работ на многопутных участках перегона, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью.	4
	Ограждение мест производства работ на перегоне переносными сигнальными знаками «С»	2
	Ограждение мест производства работ: сигналами остановки; установкой стрелочных переводов в положение, исключающее попадание подвижного состава на место производства работ.	4
	Ограждение места работ, когда острия стрелочных переводов ближе 50 м от места производства работ; ограждение места производства работ на стрелочном переводе.	4
	Ограждение мест производства работ на станции, требующих следования поездов с уменьшенной скоростью.	2
	Ограждение мест внезапно возникшего препятствия (лопнувший рельс, размыв пути, обвал, снежный занос) сигналом остановки, подача звукового сигнала «общей тревоги», укладка петард.	4
Итого	80	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Учебная практика проводится на рабочем месте, которое обеспечивает работы в соответствии с квалификационной характеристикой. Руководители практики должны уделять значительное внимание эффективной организации труда, соблюдению обучающимися правил техники безопасности, охраны труда.

Обучающиеся должны научиться самостоятельно выполнять все работы, предусмотренные квалификационной характеристикой. Обучение завершается проведением квалификационного экзамена, включающего проверку теоретических знаний (тестирование) и выполнение практической квалификационной работы.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

3.2.1. Основная литература

1. Приказ Минтранса РФ от 21.12.2010 г. № 286 «Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации» Изменения в приказе Минтранса №286
2. Инструкция по сигнализации на железнодорожном транспорте Российской Федерации Введена Приказом Минтранса России от 04.06.2012 № 162

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. <http://www.consultant.ru/>
2. <http://www.rzd.ru/> - официальный сайт ОАО «РЖД».

3.2.3. Дополнительные источники

1. Приложение №7 к ПТЭ, утвержденной Приказом Минтранса России от 04.06.2012г. «Инструкция по сигнализации на железных дорогах Российской Федерации»
2. Приложение к приказу Минтранса России №8 от 27.03.2012г. «Инструкция по движению поездов и маневровой работе на ж.д. транспорте Российской Федерации».
3. Распоряжение ОАО «РЖД» № 2540 р от 14.12.2016г. «Инструкция по обеспечению безопасности движения поездов при производстве путевых работ»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
Выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути	Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути 54 Получение переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути Переноска переносных сигналов при сопровождении съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути Установка переносных сигналов и петард для ограждения съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению съёмных подвижных единиц на железнодорожном пути Подача звуковых и видимых сигналов руководителю работ, сопровождающему съёмные подвижные единицы на железнодорожном пути Снятие переносных сигналов и петард, ограждающих съёмные подвижные единицы на железнодорожных путях	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ
Выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	Ознакомление с заданием на выполнение работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути Прохождение производственного инструктажа по выполнению работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути	Экспертное наблюдение и оценка результатов практических работ

	<p>Получение переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Установка переносных сигналов и петард для ограждения мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Наблюдение за проходящими поездами при выполнении работ по ограждению мест производства путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Подача звуковых и видимых сигналов руководителю путевых работ на железнодорожном пути</p> <p>Снятие переносных сигналов и петард по окончании путевых работ на железнодорожном пути</p>	
--	---	--