

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Рассмотрено на педагогическом совете  
Протокол № 4 от 28.11.2022



Согласовано  
Представитель работодателя  
/Котов В.Б./  
«28» ноября 2022г.

Утверждено Приказом № 129

И.о. директора ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
С.П. Мицура  
«29» ноября 2022г.



**ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ  
(ЗАЩИТА ДИПЛОМНОГО ПРОЕКТА (РАБОТЫ))  
ПО ПРОГРАММЕ СПО - ПРОГРАММЕ ПОДГОТОВКИ  
СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА 23.02.03. ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ОБСЛУЖИВАНИЕ И РЕМОНТ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА.**

Камышлов 2022

### **Пояснительная записка**

Программа государственной итоговой аттестации ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее – Техникум) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2015 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;
- федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО).

Программа государственной итоговой аттестации является частью основной профессиональной образовательной программы по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Государственная итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы.

Государственная итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

К государственной итоговой аттестации допускаются обучающиеся, выполнившие все требования основной профессиональной образовательной программы и успешно прошедшие промежуточные аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом.

Целью государственной итоговой аттестации является установление степени готовности обучающегося к самостоятельной деятельности, сформированности профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Государственная итоговая аттестация выпускников проводится государственной экзаменационной комиссией.

В государственную итоговую аттестацию выпускников специальности среднего профессионального образования Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта включены:

– дипломный проект (работа);

Дипломный проект (работа) способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломного проекта(работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Требования к дипломному проекту (работе) доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения дипломного проекта(работы) и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала итоговой государственной аттестации.

В Программе государственной итоговой аттестации определены:

- виды государственной итоговой аттестации;
- материалы по содержанию государственной итоговой аттестации;
- сроки проведения государственной итоговой аттестации (включая этапы и объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации);
- условия подготовки и процедуры проведения государственной итоговой аттестации;
- критерии оценки уровня качества подготовки выпускника;
- требования к материально-техническому, информационному и кадровому обеспечению проведения государственной итоговой аттестации;
- порядок подачи апелляций;
- итоговые документы государственной итоговой аттестации.

Программа государственной итоговой аттестации ежегодно обновляется профильной цикловой комиссией и утверждается руководителем образовательной организации после её обсуждения на заседании педагогического совета с обязательным участием работодателей.

Объем времени на подготовку и проведение государственной итоговой аттестации определяется в соответствии с ФГОС СПО и учебными планами по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской  
области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Сроки проведения государственной итоговой аттестации определяются в соответствии с учебными планами по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **1.1. Область применения программы государственной итоговой аттестации**

Программа государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в части освоения видов профессиональной деятельности:

ВД 1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.

ВД 2. Организация деятельности коллектива исполнителей.

ВД 3. Выполнение работ по профессии «Слесарь по ремонту автомобиля».

В процессе ГИА осуществляется экспертиза сформированности у выпускников общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК) в соответствии с критериями оценивания (Приложение 1).

Общие компетенции, включающие в себя способность выпускника:

- ОК 01 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
- ОК 02 Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК 03 Принимать решения в стандартных и не стандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК 04 Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК 05 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК 06 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК 07 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения задания.
- ОК 08 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК 09 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, включающие в себя способность выпускника (перечисляются в соответствии с ФГОС СПО):

ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.

ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.

ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.

### **1.2. Цели и задачи государственной итоговой аттестации**

Целью ГИА является установление соответствия уровня освоенности компетенций, обеспечивающих соответствующую квалификацию и уровень образования обучающихся, ФГОС СПО. ГИА призвана способствовать систематизации и закреплению знаний и умений обучающегося по специальности 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» при решении конкретных профессиональных задач, определить уровень подготовки выпускника к самостоятельной работе.

### **1.3. Количество часов, отводимое на государственную итоговую аттестацию**

всего - 6 недель, в том числе:

В том числе:

- подготовка к защите дипломного проекта (работы) - 4 недели;
- защита дипломного проекта (работы) - 2 недели.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **2.1. Формы и сроки проведения государственной итоговой аттестации**

Формы проведения ГИА:

- защита дипломного проекта (работы);
- Объем времени и сроки проведения каждой формы ГИА:
- подготовка и выполнение дипломного проекта (работы) – с 18.05.2023 по 14.06.2023;
  - защиты дипломного проекта (работы)– с 15.06.2023 по 28.06.2023;

### **2.2. Содержание государственной итоговой аттестации**

#### ***2.2.1. Подготовка и защита дипломного проекта (работы)***

Дипломный проект (работа) направлен(а) на систематизацию и закрепление знаний выпускника по специальности, а также определение уровня готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Дипломный проект (работа) предполагает самостоятельную подготовку (написание) выпускником проекта (работы), демонстрирующего уровень знаний выпускника в рамках выбранной темы, а также сформированность его профессиональных умений и навыков.

Целью выполнения дипломного проекта (работы) является систематизация и углубление знаний обучающихся по избранной специальности, их применение при решении конкретных практических задач в контексте овладения основами исследовательской работы, осмысления будущей профессиональной деятельности в русле современного уровня развития науки и практики.

Основными задачами выполнения ВКР выступают:

- закрепление, углубление компетенций, теоретических знаний и практических умений обучающихся, их применение в профессиональной деятельности;
- развитие умений самостоятельной работы с научными и научно-методическими информационными источниками, творческой инициативы обучающихся;
- развитие умений структурированного и стилистически грамотного изложения материала, убедительного обоснования выводов, практических рекомендаций;
- выявление подготовленности обучающихся к самостоятельной творческой деятельности по избранной профессии;
- формирование ценностного отношения к профессиональной деятельности;

- определение соответствия знаний, умений навыков выпускников современным требованиям рынка труда;
- определение степени сформированности профессиональных компетенций;
- приобретение опыта взаимодействия выпускников с потенциальными работодателями.

К защите дипломного проекта (работы) допускаются лица, завершившие полный курс обучения и успешно прошедшие все предшествующие аттестационные испытания, предусмотренные учебным планом в соответствии с ФГОС СПО.

Тематика дипломного проекта (работы) должна отвечать следующим требованиям: овладение профессиональными компетенциями, комплексность, реальность, актуальность, уровень современности используемых средств. (Приложение 2).

Темы дипломного проекта (работы) рассматриваются на заседании профильной цикловой комиссии, закрепляются в Программе ГИА по ОПОП 23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта», согласуются Педагогическим советом техникума и утверждаются Приказом директора техникума.

Сроки согласования тем:

- Цикловой комиссией до 20 ноября текущего года;
- Педагогическим советом до 1 декабря текущего года.

Обучающимся предоставляется право выбора темы дипломного проекта (работы), в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения. При этом тематика дипломного проекта (работы) должна соответствовать содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в образовательную программу среднего профессионального образования.

Структура дипломного проекта (работы), порядок подготовки к защите дипломного проекта (работы), порядок защиты дипломного проекта (работы) и требования, предъявляемые к содержанию и оформлению дипломного проекта (работы) определяются Положением о дипломном проекте (работе). Объем дипломного проекта (работы) должен быть не менее 25 листов, не включая приложения.

Требования к дипломному проекту (работе) доводятся до обучающихся в процессе изучения общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Обучающиеся должны быть ознакомлены с содержанием, методикой выполнения дипломного проекта (работы) и критериями оценки результатов защиты не менее чем за шесть месяцев до начала ГИА.

При подготовке к выпускной квалификационной работе каждому студенту назначается научный руководитель для проведения консультаций

(подготовки задания на дипломный проект (работу), проверку содержания текста дипломного проекта (работы), проверку правильности оформления работы, написание отзыва о проделанной работе, помощь в подготовке к презентации) и контроля за своевременной подготовкой работы к защите.

Время и сроки проведения консультаций оформляются графиком и размещаются на информационном стенде ГИА, при необходимости руководитель назначает время индивидуальной консультации.

Дипломный проект (работа) должна быть проверена и допущена до защиты научным руководителем в срок до 03.06.2022 г. (предварительная защита до 15.06.2022 г.).

Научный руководитель для проведения консультаций назначается приказом директора Техникума. Объем учебной нагрузки по данному виду работ и количество обучающихся, закрепленное за одним преподавателем, определяются приказом директора Техникума в соответствии со штатным расписанием и требованиями к кадровому обеспечению сопровождения ГИА.

На дипломный проект (работу) может быть предоставлен отзыв/рецензия эксперта: внешнего (из числа представителей работодателей) или внутреннего (из числа преподавателей Техникума по соответствующему направлению подготовки). Порядок и сроки назначения экспертов закрепляются приказом директора Техникума, требования к содержанию, оформлению и срокам предоставления отзыва/рецензии определяется Положением о выпускной квалификационной работе (дипломная работа).

Для проведения защиты дипломного проекта (работы) создается государственная экзаменационная комиссия (далее – ГЭК), состав которой утверждается Приказом.

ГЭК формируется из числа педагогических работников Техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе:

- педагогических работников;
- представителей организаций-партнеров, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

Состав ГЭК утверждается приказом директора Техникума и действует в течение одного календарного года. В состав ГЭК входят председатель ГЭК, заместитель председателя ГЭК и члены ГЭК.

ГЭК возглавляет председатель, который организует и контролирует деятельность ГЭК, обеспечивает единство требований, предъявляемых к выпускникам.

Председатель ГЭК утверждается не позднее 20 декабря текущего года на следующий календарный год (с 1 января по 31 декабря) Министерством образования и молодежной политики Свердловской области, по представлению Техникума.

Председателем ГЭК утверждается лицо, не работающее в Техникуме, из числа:

- руководителей или заместителей руководителей организаций, осуществляющих образовательную деятельность, соответствующую области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники;

- представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники.

Директор Техникума является заместителем председателя ГЭК.

Основные функции ГЭК:

- комплексная оценка уровня освоения теоретических знаний и практических умений обучающихся, компетенций выпускника;
- оценка соответствия результатов освоения образовательной программы требованиям ФГОС СПО;
- решение вопроса о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче соответствующего документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников.

Защита дипломного проекта (работы) производится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Выпускник предъявляет государственной экзаменационной комиссии допущенный к защите дипломный проект (работу) и выступает с защитным словом. На защиту отводится до 7 минут, на собеседование с членами ГЭК до 10 минут. Защита дипломной работы может сопровождаться демонстрацией схем, плакатов, наглядных пособий, использованием мультимедиа и т.п.

Решения ГЭК принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов комиссии, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии. При равном числе голосов голос председательствующего на заседании ГЭК является решающим. Результаты защиты дипломного проекта (работы) объявляются в тот же день после оформления в установленном порядке протоколов заседаний ГЭК. Присуждение квалификации осуществляется на заключительном заседании ГЭК и фиксируется в отдельном протоколе. Результаты ГЭК зафиксированные в протоколе объявляются выпускникам в день проведения аттестационных испытаний.

По результатам аттестационных испытаний выпускнику присваивается квалификация «Техник», и выдается диплом об уровне образования и квалификации. Основанием для выдачи диплома служит решение ГЭК.

Лицам, не проходившим государственной итоговой аттестации по уважительной причине, предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию без отчисления из техникума.

Дополнительные заседания государственных экзаменационных комиссий организуются в установленные техникумом сроки, но не позднее

четыре месяца после подачи заявления лицом, не прошедшим государственной итоговой аттестации по уважительной причине.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, проходят государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через шесть месяцев после прохождения государственной итоговой аттестации впервые.

Для прохождения государственной итоговой аттестации лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию по неуважительной причине или получившее на государственной итоговой аттестации неудовлетворительную оценку, восстанавливается в техникуме на период времени, установленный техникумом самостоятельно, но не менее предусмотренного календарным учебным графиком для прохождения государственной итоговой аттестации соответствующей образовательной программы среднего профессионального образования.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации для одного лица назначается техникумом не более двух раз.

Лучшие дипломные проекты (работы) могут быть рекомендованы ГЭК к публикации в виде отдельной статьи и/или реализации их на базе партнеров образовательной организации.

По окончании защиты дипломного проекта (работы) составляется отчет, в котором приводится анализ хода и результатов защиты дипломного проекта (работы), характеристика общего уровня и качества профессиональной подготовки выпускников, количество дипломов с отличием, указывается степень сформированности и развития общих и профессиональных компетенций, личностных и профессионально важных качеств выпускников и выполнения потребностей рынка труда, требований работодателей. Кроме того, указываются имевшие место недостатки в подготовке выпускников, предложения о внесении изменений в программы подготовки специалистов среднего звена по совершенствованию качества подготовки выпускников. Отчет о работе ГЭК обсуждается на педагогическом совете Техникума.

Результаты защиты дипломного проекта (работы) отражаются в отчете о результатах самообследования.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

#### **3.1. Материально – техническое обеспечение**

Для подготовки к ГИА обучающиеся в установленном порядке используют учебно-методические и иные ресурсы Техникума, учреждений, организаций и предприятий, на базе которых проходит их производственная практика.

**3.1.1 При выполнении дипломного проекта (работы)** для преподавателей – научных руководителей и консультантов должно быть обеспечено помещение, в котором присутствуют:

- рабочее место для консультанта - преподавателя;
- компьютер, принтер;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения;
- график проведения консультаций по дипломному проектированию;
- комплект учебно-методической документации;
- доступ к ресурсам сети Интернет.

**3.1.2. Для защиты дипломного проекта (работы)** должен быть отведен специально подготовленный кабинет, в котором присутствуют:

- рабочее место для членов ГЭК;
- компьютер, мультимедийный проектор, экран;
- лицензионное программное обеспечение общего и специального назначения.

#### **3.2. Информационно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации**

При проведении ГИА необходимо обеспечить доступ к информационному сопровождению, в обязательном порядке включающему:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.07.2015 № 06-846 «О направлении Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной

работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена»;

- положение о дипломном проекте (работе);
- программа ГИА;
- методические рекомендации по подготовке к демонстрационному экзамену;
- комплект оценочной документации для проведения демонстрационного экзамена;
- приказ об утверждении председателей ГЭК;
- приказ о создании ГЭК;
- приказ об утверждении тем дипломных проектов (работ);
- зачетные книжки;
- сводная ведомость успеваемости за период обучения;
- протоколы заседаний ГЭК;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- литература по специальности, ГОСТы, справочники и т.п.

### **3.3. Кадровое обеспечение государственной итоговой аттестации**

**3.3.1 Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих руководство выполнением дипломного проекта (работы)** установлены приказом Минтруда России от 08.09.2015 № 608н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования»:

– *Требования к образованию и обучению:* среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование, направленность (профиль) которого, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; наличие обучения по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года

– *Требования к опыту практической работы:* опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися и (или) соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)

### ***3.3.2. Требования к квалификации членов ГЭК***

ГЭК формируется из педагогических работников Техникума, лиц, приглашенных из сторонних организаций, в том числе педагогических работников, представителей работодателей или их объединений, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности Организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов, к которой готовятся выпускники.

#### **4. ПОРЯДОК ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ**

По результатам ГИА выпускник имеет право подать письменное апелляционное заявление о нарушении установленного порядка проведения ГИА и/или несогласии с результатами ГИА (далее – апелляция).

Апелляция подается лично выпускником или родителями/законными представителями несовершеннолетнего выпускника в апелляционную комиссию.

Апелляция о нарушении порядка проведения государственной итоговой аттестации подается непосредственно в день проведения государственной итоговой аттестации.

Апелляция о несогласии с результатами государственной итоговой аттестации подается не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственной итоговой аттестации.

Апелляция рассматривается апелляционной комиссией не позднее трех рабочих дней с момента ее поступления.

Состав апелляционной комиссии утверждается приказом директора Техникума одновременно с утверждением состава государственной экзаменационной комиссии.

Апелляционная комиссия состоит из председателя, не менее пяти членов из числа педагогических работников Техникума, не входящих в данном учебном году в состав государственных экзаменационных комиссий и секретаря. Председателем апелляционной комиссии является директор Техникума, либо лицо, исполняющее в установленном порядке обязанности руководителя Техникума. Секретарь избирается из числа членов апелляционной комиссии.

Апелляция рассматривается на заседании апелляционной комиссии с участием не менее двух третей ее состава.

На заседание апелляционной комиссии приглашается председатель соответствующей государственной экзаменационной комиссии.

Порядок работы апелляционной комиссии определяется локальными нормативными актами образовательной организации. По результатам рассмотрения апелляции апелляционная комиссия принимает одно из решений:

- об отклонении апелляции, если изложенные в ней сведения о нарушениях порядка проведения ГИА не подтвердились и/или не повлияли на результат ГИА;
- об удовлетворении апелляции, если изложенные в ней сведения о допущенных нарушениях порядка проведения ГИА подтвердились и повлияли на результат ГИА.

В последнем случае результат проведения ГИА подлежит аннулированию.

Протокол о рассмотрении апелляции не позднее следующего рабочего дня передается в ГЭК.

Выпускнику предоставляется возможность пройти ГИА в дополнительные сроки, установленные образовательной организацией.

Протокол решения апелляционной комиссии присоединяется к протоколам ГЭК при сдаче в архив.

Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит.

## 5. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка результатов ГИА определяется в ходе заседания ГЭК оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Критерии оценивания определены листами оценивания дипломного проекта (работы), представленных в приложении 1.

Интерпретация результатов оценки общих и профессиональных компетенций представлена в таблице:

<b>Суммарное количество баллов</b>	<b>Оценка</b>	<b>Уровень освоения компетенций</b>
38 - 41 баллов	5 (отлично)	Повышенный уровень результата обучения - 90 ÷ 100%
34 - 37 баллов	4 (хорошо)	Оптимальный уровень результата обучения - 80 ÷ 89%
29 - 33 баллов	3 (удовлетворительно)	Допустимый уровень результата обучения - 70 ÷ 79%
28 балла и менее	2 (неудовлетворительно)	Минимальный уровень результата обучения – 69% и менее

## **6. ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАСЕДАНИЙ ГЭК И ИТоговые ДОКУМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТоговой АТТЕСТАЦИИ**

В период процедуры ГИА на заседания ГЭК предоставляется следующий перечень документов:

- Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (по ФГОС).
- Программа государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.
- Комплекс оценочных средств государственной итоговой аттестации выпускников.
- Сводная ведомость результатов освоения основной профессиональной образовательной программы выпускниками по специальности.
- Приказ о закреплении тематики дипломных проектов (работ) по специальности.
- Приказ об утверждении состава Государственной экзаменационной комиссии.
- Приказ об организации государственной итоговой аттестации выпускников по специальности.
- Приказ о допуске студентов к защите ВКР на заседании ГЭК по специальности.
- Зачетные книжки студентов.
- Выполненные дипломные проекты (работы) (в печатной и электронной формах) с рецензией установленной формы.
- Документация по экспертизе и оценке сформированности элементов общих и профессиональных компетенций, оценочные листы.
- Документация по анкетированию выпускников и членов ГЭК по вопросам содержания и организации ГИА.

По завершении проведения ГИА должны быть оформлены и переданы на хранение в соответствии с установленным порядком:

- протоколы заседаний ГЭК по защите дипломного проекта (работы);
- протоколы заседаний ГЭК о присуждении квалификации и выдаче документа об образовании/ об образовании и квалификации;
- отчет о ГИА;
- итоговый протокол проведения демонстрационного экзамена;
- протоколы о рассмотрении апелляции.

Приложение 1

**Критерии оценивания дипломного проекта (работы) ЛО1**

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
<b>Инструкция по оценке общих компетенций:</b> баллы начисляются от 0 до 1 по следующей шкале: 0 – критерий не проявился, 1 – критерий проявился		
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает востребованность своей будущей профессии, проявляет к ней интерес	0-1
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Содержание работы соответствует выбранной теме	0-1
	Содержание работы имеет практическую значимость	0-1
	Правильно и логично выстроена структура работы.	0-1
	Представляет обоснованный доклад по всем разделам с необходимыми комментариями к приложениям (схемы, таблицы, графики и т.п.)	0-1
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Контролирует рабочую ситуацию и своевременно принимает решения для получения нужного итога	0-1
	При необходимости выполняет коррекцию своей деятельности, чувствуя ответственность за конечный результат.	0-1
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет методикой поиска, анализа и интерпретации информации (содержание работы соответствует заданию, материал структурирован)	0-1
	При написании работы были использованы различные источники информации (нормативные документы, литература, интернет ресурсы)	0-1
ОК 05. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Доклад сопровождается мультимедийным сопровождением	0-1
	Для оформления работы применены навыки работы в текстовом редакторе, выполнено форматирование текста согласно Положения	0-1
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Дает правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.	0-1
	Использует в речи профессиональную техническую терминологию	0-1
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания.	Ответственно относится к выполнению выпускной работы	0-1
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работа актуальна, отличается аргументированностью, обоснованием социальной значимости специальности	0-1
<b>Итого по общим компетенциям</b>		0-15
<b>Инструкция по оценке профессиональных компетенций:</b> баллы начисляются по шкале от 0-2 по следующей шкале: 0 - критерий не проявился 1 - критерий проявился на достаточном уровне 2 - критерий проявился на повышенном уровне		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
<b>Инструкция по оценке общих компетенций:</b> баллы начисляются от 0 до 1 по следующей шкале: 0 – критерий не проявился, 1 – критерий проявился		
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Рассмотрел общие сведения (системы, узла, агрегата, историю возникновения).	0-2
	Определил виды работ по технического обслуживания и ремонта автомобиля	0-2
	Рассмотрел назначение и конструктивное устройство узлов и механизмов автомобиля	0-2
	Отметил методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов	0-2
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Определяет техническое состояние системы и механизмов автомобильного транспорта	0-2
	Анализирует виды работ при ТО узлов и агрегатов автомобиля	0-2
	Знает универсальные и специальные приспособления и контрольно-измерительные приборы	0-2
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей..	Отметил основные неисправности (системы, узла, агрегата).	0-2
	Рассмотрел способы устранения основных неисправностей	0-2
	Рассмотрел требования к экологической безопасности при проведении ТО и ремонта автомобиля	0-2
	Проанализировал инструкции и требования охраны труда при выполнении работ	0-2
ПК 2.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Проводит расчет затрат денежных средств на проведение работ	0-2
	Проводит расчет затрат норм времени на проведение работ	0-2
<b>Итого по профессиональным компетенциям</b>		<b>0-26</b>
<b>Общее количество баллов за защиту ВКР</b>		<b>0-41</b>

### Критерии оценивания дипломного проекта (работы) ЛО 2

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
<b>Инструкция по оценке общих компетенций:</b> баллы начисляются от 0 до 1 по следующей шкале: 0 – критерий не проявился, 1 – критерий проявился		
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает востребованность своей будущей профессии, проявляет к ней интерес	0-1
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Содержание работы соответствует выбранной теме	0-1
	Содержание работы имеет практическую значимость	0-1
	Правильно и логично выстроена структура работы.	0-1
	Представляет обоснованный доклад по всем разделам с необходимыми комментариями к приложениям (схемы, таблицы, графики и т.п.)	0-1
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Контролирует рабочую ситуацию и своевременно принимает решения для получения нужного итога	0-1
	При необходимости выполняет коррекцию своей деятельности, чувствуя ответственность за конечный результат.	0-1
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет методикой поиска, анализа и интерпретации информации (содержание работы соответствует заданию, материал структурирован)	0-1
	При написании работы были использованы различные источники информации (нормативные документы, литература, интернет ресурсы)	0-1
ОК 05. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Доклад сопровождается мультимедийным сопровождением	0-1
	Для оформления работы применены навыки работы в текстовом редакторе, выполнено форматирование текста согласно Положения	0-1
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Дает правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.	0-1
	Использует в речи профессиональную техническую терминологию	0-1
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания.	Ответственно относится к выполнению выпускной работы	0-1
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работа актуальна, отличается аргументированностью, обоснованием социальной значимости специальности	0-1
<b>Итого по общим компетенциям</b>		<b>0-15</b>
<b>Инструкция по оценке профессиональных компетенций:</b> баллы начисляются по шкале от 0-2 по следующей шкале: 0 - критерий не проявился 1 - критерий проявился на достаточном уровне 2 - критерий проявился на повышенном уровне		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
<i>Инструкция по оценке общих компетенций:</i> баллы начисляются от 0 до 1 по следующей шкале: 0 – критерий не проявился, 1 – критерий проявился		
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Рассматривает общие сведения о предприятии	0-2
	Определяет виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля на предприятии	0-2
	Описал и провел анализ действующего оборудования и его размещение на участке	0-2
	Отметил методы выявления и способы устранения дефектов в работе узлов и механизмов	0-2
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Определяет техническое состояние системы и механизмов автомобильного транспорта на предприятии	0-2
	Анализирует виды работ при ТО узлов и агрегатов автомобиля на предприятии	0-2
	Знает универсальные и специальные приспособления и контрольно-измерительные приборы	0-2
ПК 1.3 Знает универсальные и специальные приспособления и контрольно-измерительные приборы	Отметил основные неисправности (системы, узла, и агрегата на предприятии).	0-2
	Рассмотрел способы устранения основных неисправностей на предприятии	0-2
ПК 2.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Проводит расчет затрат денежных средств на проведение работ	0-2
	Проводит расчет затрат норм времени на проведение работ	0-2
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Рассмотрел вопросы охраны труда и ТБ на рабочем месте.	0-2
	Изложил эколог. требования к организации процесса технич. обслуживания и ремонта.	0-2
<b>Итого по профессиональным компетенциям</b>		<b>0-26</b>
<b>Общее количество баллов за защиту ВКР</b>		<b>0-41</b>

### Критерии оценивания дипломного проекта (работы) ЛО 3

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
<b>Инструкция по оценке общих компетенций:</b> баллы начисляются от 0 до 1 по следующей шкале: 0 – критерий не проявился, 1 – критерий проявился		
ОК 01. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Понимает востребованность своей будущей профессии, проявляет к ней интерес	0-1
ОК 02. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Содержание работы соответствует выбранной теме	0-1
	Содержание работы имеет практическую значимость	0-1
	Правильно и логично выстроена структура работы.	0-1
	Представляет обоснованный доклад по всем разделам с необходимыми комментариями к приложениям (схемы, таблицы, графики и т.п.)	0-1
ОК 03. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Контролирует рабочую ситуацию и своевременно принимает решения для получения нужного итога	0-1
	При необходимости выполняет коррекцию своей деятельности, чувствуя ответственность за конечный результат.	0-1
ОК 04. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Владеет методикой поиска, анализа и интерпретации информации (содержание работы соответствует заданию, материал структурирован)	0-1
	При написании работы были использованы различные источники информации (нормативные документы, литература, интернет ресурсы)	0-1
ОК 05. Использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Доклад сопровождается мультимедийным сопровождением	0-1
	Для оформления работы применены навыки работы в текстовом редакторе, выполнено форматирование текста согласно Положения	0-1
ОК 06. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Дает правильные и содержательные ответы на дополнительные вопросы членов ГЭК.	0-1
	Использует в речи профессиональную техническую терминологию	0-1
ОК 07. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения задания.	Ответственно относится к выполнению выпускной работы	0-1
ОК 08. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Работа актуальна, отличается аргументированностью, обоснованием социальной значимости специальности	0-1
<b>Итого по общим компетенциям</b>		0-15
<b>Инструкция по оценке профессиональных компетенций:</b> баллы начисляются по шкале от 0-2 по следующей шкале: 0 - критерий не проявился 1 - критерий проявился на достаточном уровне 2 - критерий проявился на повышенном уровне		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

Освоенные компетенции ПК/ОК	Показатель оценки результата	Баллы
<i>Инструкция по оценке общих компетенций:</i> баллы начисляются от 0 до 1 по следующей шкале: 0 – критерий не проявился, 1 – критерий проявился		
ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.	Рассматривает общие сведения узлов и агрегатов	0-2
	Определяет виды работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	0-2
ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств	Провел анализ общего устройства и принцип действия узлов и агрегатов	0-2
	Проанализировал способы диагностики узлов и агрегатов	0-2
	Анализирует техническое состояние систем и механизмов автомобиля	0-2
ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей..	Анализирует виды работ при ТО узлов и агрегатов автомобиля	0-2
	Знает универсальные и специальные приспособления и контрольно-измерительные приборы	0-2
	Провел анализ основных неисправностей (системы, узла, и агрегата).	0-2
ПК 2.1. Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.	Проанализировал способы устранения основных неисправностей	0-2
	Проводит расчет затрат денежных средств на проведение работ	0-2
ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.	Проводит расчет затрат норм времени на проведение работ	0-2
	Рассмотрел вопросы охраны труда и ТБ на рабочем месте.	0-2
	Изложил эколог. требования	0-2
<b>Итого по профессиональным компетенциям</b>		<b>0-26</b>
<b>Общее количество баллов за защиту ВКР</b>		<b>0-41</b>

**Тематика выпускных дипломных проектов (работ)  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
23.02.03. «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта»**

<b>№</b>	<b>Темы дипломных работ</b>
1.	Технологии выполнения ТО и ремонта кривошипно-шатунного механизма Chevrolet Lacetti
2.	Технологии выполнения ТО и ремонта кривошипно-шатунного механизма V-образного двигателя Mercedes-Benz Actros
3.	Технологии выполнения ТО и ремонта газораспределительного механизма ГАЗель NEXT
4.	Технологии выполнения ТО и ремонта газораспределительного механизма V-образного двигателя КамАЗ-65115
5.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы смазки Dodge Challenger
6.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы смазки грузового автомобиля Nissan Atlas 200
7.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы охлаждения Nissan Skyline R34
8.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы охлаждения Volvo FH-16
9.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания Nissan Cube Z10
10.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания ДВС грузового автомобиля с впрыском топлива ЗИЛ-131Н
11.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания ДВС грузового автомобиля MAN TGS
12.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания дизельного легкового автомобиля Mercedes-Benz G-класс
13.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы питания грузового дизельного автомобиля ЗиЛ-432930
14.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы зажигания Mazda RX-7 (FC)
15.	Технологии выполнения ТО и ремонта системы зажигания Hyundai Solaris
16.	Технологии выполнения ТО и ремонта сцепления Chevrolet Niva
17.	Технологии выполнения ТО и ремонта сцепления КамАЗ-43255
18.	Технологии выполнения ТО и ремонта коробки передач ВА3-2180
19.	Технологии выполнения ТО и ремонта коробки передач Газель ГАЗ-27057-763 7-местный

20.	Технологии выполнения ТО и ремонта коробки передач Урал-4320
21.	Технологии выполнения ТО и ремонта коробки передач ГАЗ-3110
22.	Организация процесса ТО легкового автомобиля на базе автотранспортного предприятия
23.	Организация процесса ремонта легкового автомобиля на базе автотранспортного предприятия
24.	Периодичность диагностирования и технического обслуживания автомобилей в различных климатических зонах нашего государства Hyundai Solaris
25.	Влияние внешних факторов на техническое состояние автопарка автомобилей отечественных УАЗ Патриот и зарубежных производителей Toyota RAV- 4
26.	Влияние технического обслуживания и ремонта на надёжность автомобиля и основные технико-экономические показатели работы автомобиля Toyota MARK-II
27.	Определение зависимости ресурса грузовых автомобилей Mercedes-Benz Actros и их агрегатов ходовой части от условий эксплуатации в южном регионе
28.	Сравнительный анализ типовых неисправностей и особенности устройства КПП автомобилей Chery Amulet и Chery Tiggo

