

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

СОГЛАСОВАНО

На заседании методического совета  
Протокол № 4 от 11.12.2023г

УТВЕРЖДАЮ

Исполняющий обязанности директора  
ГАПОУ СО «Камышловский техникум  
промышленности и транспорта»

С.П.Мишура

08.02.2024г



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА  
СРЕДИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ  
ГАПОУ СО «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ТРАНСПОРТА»**

Камышлов 2024г.

## 1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства среди педагогических работников ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее – Конкурс) (далее – Техникум) проводится для поощрения педагогических работников (преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла), повышения престижа педагогических профессий, популяризации передовых идей в области образования и подготовки кадров, а также изучения и внедрения лучших педагогических практик.

1.2. Общую организацию и проведение Конкурса осуществляет методическая служба ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (Далее – Организатор).

1.3. Положение о проведении Конкурса размещается на официальном сайте ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» <https://kamtechprom.ru/>.

1.4. Принципы Конкурса:

1.4.1. Принцип равных возможностей означает, что всем участникам Конкурса будут предложены задания, равные по количеству, сложности и по возможности проявить себя.

1.4.2. Принцип компетентности членов Конкурсной комиссии означает, что члены конкурсной комиссии являются специалистами в области оценки профессиональной деятельности педагогических работников (преподавателей учебных дисциплин, профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, практик профессионального цикла). Они осуществляют наблюдение за работой участников в ходе конкурсных испытаний и оценку этой работы на основе единой четко регламентированной процедуры.

1.4.3. Принцип равного доступа к информации означает, что организатор Конкурса обеспечивает участников всей необходимой информацией для выполнения конкурсных испытаний в равном объеме (включая ответы на вопросы участников).

## 2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Цель Конкурса: выявление и поощрение талантливых и инициативных педагогических работников.

2.2. Задачи Конкурса:

2.2.1. Организация конкурсных мероприятий для педагогических работников.

2.2.2. Расширение творческих связей и обмен новыми идеями и достижениями в области профессионального образования.

2.2.3. Повышение уровня профессионализма педагогических работников, формирование потребности в совершенствовании мастерства.

2.2.4. Распространение передового опыта педагогической деятельности, а также внедрение лучших педагогических практик.

## 3. Порядок проведения Конкурса

3.1. Организатор:

- разрабатывает Положение конкурса;
- осуществляет общее руководство организации и проведения отборочных туров Конкурса;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков предоставления документации и материалов Конкурса;
- осуществляет хранение протоколов конкурсной комиссии Конкурса;
- осуществляет контроль за работой комиссии;

– осуществляет информирование участников Конкурса об условиях прохождения этапов, конкурсных заданиях, новостях и результатах прохождения этапов посредством публикации соответствующей информации на сайте техникума.

**3.2. Комиссия конкурса:**

– включает группу экспертов, которая осуществляет оценку выполнения конкурсных испытаний участников Конкурса;

– использует в своей работе критерии оценивания, описанные в приложениях (приложения №1 - №4), оформляет сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий;

– проводит анализ, выставляет оценки, выносит решения по итогам конкурсных испытаний, определяет победителей;

– по итогам трех этапов Конкурса комиссия отбирает 10 участников для прохождения в 4 этап.

В состав Комиссии конкурса могут входить эксперты, имеющие опыт работы в системе среднего профессионального образования и/или специальностям, соответствующим учебным предметам, дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, преподаваемым участниками Конкурса, представители профсоюзной организации и работодателей.

3.3. Последовательность выступлений участников 2-го этапа Конкурса определяется графиком (Приложение № 7). Последовательность выступлений 4 этапа Конкурса определяется жеребьевкой, проводимой перед началом конкурсного мероприятия.

3.4. Члены Конкурсной комиссии используют в своей работе критерии оценивания, установленные пунктами 4.1 настоящего Положения, оформляют сводные оценочные ведомости по результатам выполнения конкурсных заданий.

## **4. Конкурсные мероприятия и критерии оценивания**

4.1. Программа Конкурса включает в себя:

**4.1.1. Конкурсное мероприятие № 1 «Я – Мастер»** (в разрезе педагогической концепции). Формат выступления – эссе. Эссе содержит рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (не более 3-х страниц печатного текста формата А4). Эссе может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

**Сроки проведения с 1 по 7 марта 2024 года.**

Критерии оценки: общая и профессиональная эрудиция; знание передовых технологий практической подготовки, культура и навыки изложения материала, умение анализировать собственную деятельность, актуальность представляемого опыта (Приложение 1).

Методические рекомендации по написанию эссе представлены в Приложении №5.

**4.1.2. Конкурсное мероприятие № 2 «Мастер-класс»** – учебное занятие с группой обучающихся в режиме онлайн.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в техникуме.

Регламент конкурсного испытания: 50 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 5 минут.

**Сроки проведения с 6 февраля по 22 марта 2024 года по графику (Приложение № 7).**

Критерии оценки: использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки, умение взаимодействовать с обучающимися, организация работы обучающихся, использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий, визуализации преподаваемого материала (презентации, видеоролики и т.п.) (Приложение 2).

**4.1.3. Конкурсное мероприятие №3 «Педагогический портфолио» (заочное участие)** – демонстрация фиксации, накопления и оценки творческих достижений педагога. В портфолио педагога входит комплект документов, регламентирующих его деятельность, формирующий рефлексию его собственной деятельности. Портфолио предоставляется в электронном виде. Образец оформления представлен в Приложении. (Приложение №6)

**Сроки проведения с 18 по 22 марта 2024 года.**

Критерии оценки: результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (ВПР, ГИА), выявление и развитие способностей обучающихся, личный вклад в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участие в работе методических объединений. (Приложение 3).

По результатам Конкурсного мероприятия №3 Конкурсной комиссией начисляются баллы каждому участнику, которые идут в общий зачет.

**4.1.4. Конкурсное мероприятие №4 «Эффективный практик».** - выступление финалистов, демонстрирующее использование эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

В финал допускаются 10 участников, набравшие наибольшее количество баллов по результатам конкурсных мероприятий №1-№3 в общем рейтинге участников.

Регламент конкурсного испытания: до 10 минут.

**Срок проведения с 25 марта 2024 года.**

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность используемых методических практик организации процесса обучения и воспитания, коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность, презентабельность, результативность (Приложение 4).

4.2. По результатам финала Конкурса определяется 5 призеров. Призерами признаются участники Конкурса, набравшие максимальное количество баллов. Победителем Конкурса признается участник, набравший наибольшее количество баллов.

4.3. По итогам реализации этапов Конкурса из числа призеров конкурса Администрация техникума отбирает одного- двух человек для участия в Региональном этапе конкурса «Мастер года».

## **5. Награждение участников Конкурса**

5.1. По итогам Конкурса победителю присваивается звание «Преподаватель года», вручается диплом и ценный приз. Финалисты Конкурса также награждаются дипломами и ценными призами.

5.2. Организатор оставляет за собой право учреждать специальные дипломы (номинации) и призы участникам Конкурса.

5.3. Допустимо вручение призов, подарков, денежных премий победителю и финалистам Конкурса.

**Конкурсное задание № 1 «Я - Мастер» (в разрезе педагогической концепции).**

Формат выступления – эссе. Эссе содержит рассказ участника о личной практике подготовки обучающихся, основанной на передовых технологиях и методиках практической подготовки, и о полученных образовательных результатах (не более 3-х страниц печатного текста формата А4). Эссе может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов или видеороликом. Для представления методических материалов конкурсантом может быть также использован собственный интернет-ресурс. Видеозапись представляется в форматах AVI, MP4. Минимальное разрешение видеозаписи – 1280 x 720 для 16:9, ориентация-горизонтальная.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 50 баллов.**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта</b>	
1.1. Обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания	
1.2. Демонстрирует актуальность представляемой технологии / методов / приемов	
1.3. Демонстрирует связь современных достижений науки в преподаваемой предметной области в рамках учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля, практик	
1.4. Обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость	
1.5. Обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов	
<b>2. Культура публичного выступления</b>	
2.1. Грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
2.2. Демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
2.3. Демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
2.4. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
2.5. Излагает четко и конкретно, излагает позицию ясно и кратко, показывает точное видение педагогической концепции	
<b>3. Знание передовых технологий практической подготовки</b>	
3.1. Демонстрирует взаимосвязь образовательных результатов учебного предмета теоретической части (дисциплины, межпредметного курса, профессионального модуля) с практической подготовкой	
3.2. Демонстрирует владение передовыми технологиями практической подготовки обучающихся по преподаваемому учебному предмету (дисциплине, профессиональному модулю, междисциплинарному курсу)	

3.3. Обосновывает целесообразность применяемых педагогических технологий в педагогической деятельности	
3.4. Демонстрирует методы, способы формирования у обучающихся учебной мотивации в получаемой профессии/специальности	
3.5. Демонстрирует авторские педагогические решения в педагогической деятельности	
<b>4. Умение анализировать собственную деятельность</b>	
4.1. Демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/ методов/ приемов	
4.2. Проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта	
4.3. Находит проблемные точки роста в своем профессиональном и личностном развитии	
4.4. Предлагает конкретные рекомендации по использованию демонстрируемой технологии в педагогической деятельности	
4.5. Убедительно анализирует представляемые образовательные достижения обучающихся в результате применения презентуемой педагогической системы	
<b>5. Общая и профессиональная эрудиция</b>	
5.1. Широта и масштабность взгляда на профессию	
5.2. Умение формулировать общие тенденции развития профессионального образования	
5.3. Демонстрация связи с практикой, обращение внимания на вызовы времени и запросы социума	
5.4. Понимание ценностных ориентиров современной системы образования и наличие мировоззренческой позиции	
5.5. Понимание смысла своей собственной педагогической деятельности	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

**Конкурсное задание № 2 «Мастер-класс»** – учебное занятие с группой обучающихся в режиме онлайн.

Формат конкурсного испытания: учебное занятие по учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю, который проводится конкурсантом в профессиональной образовательной организации.

Регламент конкурсного испытания: 50 минут. Проведение учебного занятия – 45 минут, самоанализ урока и ответы на вопросы экспертов – до 5 минут.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 60 баллов.**

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Методическое мастерство и творчество</b>	
1.1. Обеспечивает методическую целостность и структурированность учебного занятия	
1.2. Целесообразно использует технологии, методы, приемы и формы организации учебной деятельности	
1.3. Демонстрирует на учебном занятии основные компоненты своей методической системы	
1.4. Обеспечивает четкую структуру и хронометраж учебного занятия	
1.5. Обеспечивает обоснованный и оптимальный для данного учебного занятия объем и содержание информации	
<b>2. Использование передовых технологий практической подготовки в своей профессиональной деятельности, владение методиками практической подготовки</b>	
2.1. Демонстрирует на учебном занятии обоснованное применение передовых технологий практической подготовки обучающихся в соответствии с профессиональными компетенциями профессии или специальности	
2.2. Применяет в практических видах работ на учебном занятии задания, ориентированные на формирование профессиональных компетенций профессии или специальности	
2.3. Обоснованно использует программное обеспечение, ориентированное на формирование профессиональных компетенций обучающихся	
2.4. Создает проблемные учебные ситуации, моделирующие производственный процесс, формирующий профессиональные навыки обучающихся	
2.5. Применяет деятельностный подход на учебном занятии при формировании профессионального навыка	
<b>3. Организация работы обучающихся, умение взаимодействовать с обучающимися</b>	
3.1. Целесообразно и эффективно использует приемы формирования и поддержания мотивации обучающихся на учебном занятии	

3.2. В организации учебной деятельности на учебном занятии учитывает возрастные особенности группы обучающихся	
3.3. Демонстрирует корректное профессиональное общение с обучающимися, создает на учебном занятии ситуации сотрудничества	
3.4. Обеспечивает нацеленность всех структурных и методических элементов учебного занятия на достижение обучающимися индивидуального образовательного результата	
3.5. Обеспечивает психолого-педагогическую поддержку обучающихся учебной группы, в том числе с особыми образовательными потребностями и ограниченными возможностями здоровья	
<b>4. Использование информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих технологий</b>	
4.1. Целесообразно и на достаточном уровне использует ИКТ-технологии	
4.2. Реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности обучающихся	
4.3. Демонстрирует обоснованное применение электронные учебно-методических пособий, возможностей интерактивной доски	
4.4. Демонстрирует применение интерактивных методов обучения, в том числе с применением цифровых образовательных ресурсов	
4.5. Применяет в учебном занятии модели, макеты, модуляторы, симуляторы и другие средства, имитирующие производственные операции и процессы	
<b>5. Результативность учебного занятия</b>	
5.1. Демонстрирует постановку и достижение планируемых результатов учебного занятия	
5.2. Планирует результаты учебного занятия с учетом ПООП, в соответствии с рабочей программой	
5.3. Планирует результаты учебного занятия в соответствии с целью, задачами, содержанием, формами и способами учебной деятельности	
5.4. Привлекает обучающихся к планированию цели, задач и результатов учебного занятия	
5.5. Владеет инструментарием оценивания результативности учебного занятия	
<b>6. Рефлексивная культура</b>	
6.1. Владеет оценочно-рефлексивным инструментарием	
6.2. Соотносит использованные на учебном занятии методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.3. Демонстрирует взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.4. Обеспечивает наличие рефлексивно-оценочных элементов в структуре учебного занятия	
6.5. Демонстрирует готовность и способность к профессиональной рефлексии во время самоанализа учебного занятия и беседы с экспертами	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

### Конкурсное мероприятие № 3 «Педагогический портфолио»

Цель конкурсного испытания: Предоставить возможность педагогическому сообществу демонстрировать результаты своего интеллектуального труда с целью распространения успешного педагогического опыта и удовлетворения потребности в общественном признании, способствовать самореализации, профессиональному росту педагога, расширению профессиональных компетенций, и вдохновлять на дальнейшее развитие и совершенствование, пополнить портфолио, свидетельствующее об эффективной педагогической деятельности

Формат конкурсного испытания: заочный.

Критерии оценки: результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией, результативность освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (ВПР, ГИА), Выявление и развитие способностей обучающихся, Личный вклад в повышение качества образования, транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, участие в работе методических объединений.

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает показатели, раскрывающих содержание критерия.

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – 46 баллов.**

Критерии и показатели	Оценка
<b>1. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией</b>	
Представлены результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам промежуточной аттестации, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией по преподаваемым дисциплинам (общепрофессиональные, общеобразовательные, дисциплины профессиональных циклов) соответствуют планируемым результатам рабочей программы	
Представлены результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие общих компетенций)	
Представлены результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие профессиональных компетенций)	
<b>2. Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования (ВПР, ГИА)</b>	
Представлены результаты государственной итоговой аттестации выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме демонстрационного экзамена (при наличии)	
Представлены результаты государственной итоговой аттестации	

выпускников по образовательным программам среднего профессионального образования в форме защиты дипломного проекта (при наличии)	
Представлены результаты всероссийских проверочных работ студентов по учебной дисциплине	
<b>3. Выявление и развитие способностей обучающихся</b>	
Имеются подтверждающие документы участия обучающихся в реализации социально-образовательных проектов, социально-значимых дел по формированию базовых национальных ценностей Российской Федерации	
Имеются подтверждающие документы участия / организации деятельности по развитию самоопределения и профессиональной ориентации обучающихся	
Имеются подтверждающие документы участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях (при наличии)	
Имеются подтверждающие документы участия / организации деятельности волонтерского движения	
<b>4. Личный вклад в повышение качества образования</b>	
Результаты профессиональной деятельности по совершенствованию методов обучения и воспитания (разработки уроков, демонстрирующих применение передовых и современных образовательных технологий)	
Наличие примеров использования ИКТ, цифровых/электронных образовательных ресурсов при реализации образовательных программ	
Имеются подтверждающие документы участия в деятельности в качестве члена/председателя жюри соревнований, конкурсов	
Имеются подтверждающие документы участия в деятельности в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника	
<b>5. Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности</b>	
Имеются подтверждающие документы о проведении мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	
Имеются подтверждающие документы опыт выступлений (педагогические чтения, семинары круглые столы и др.)	
Имеются подтверждающие документы о наличии публикации (наименование, где, когда опубликовано, в том числе в электронном виде)	
Имеются подтверждающие документы участия в экспериментальной и инновационной деятельности	
<b>6. Участие в работе методических объединений</b>	
Сведения об участии в работе методических объединений педагогических работников	
Имеются подтверждающие документы об осуществлении наставнической деятельности	
Сведения о разработке программно-методического сопровождения образовательного процесса	
Имеются подтверждающие документы участия в профессиональных конкурсах (личное участие)	
<b>7. Дополнительные сведения</b>	
Наличие документов о повышении квалификации, обучении	
Сведения о наградах, грамотах органов исполнительной власти и пр.	

<b>Итого (сумма баллов):</b>	
------------------------------	--

**Конкурсное мероприятие № 4 – «Эффективный практик».**

Цель конкурсного испытания: демонстрация использования эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Формат конкурсного испытания: публичное выступление

До конкурсного мероприятия №4 допускаются 10 участников, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге участников. по результатам конкурсных испытаний №1-№3.

**Регламент конкурсного испытания: 10 минут.**

Каждый показатель оценивается в баллах:

**2 балла** – «показатель проявлен в полной мере»;

**1 балл** – «показатель проявлен частично»;

**0 баллов** – «показатель не проявлен».

**Максимальная оценка за конкурсное испытание – 36 баллов.**

**Срок проведения с 25 марта 2024 года.**

Критерии оценки: актуальность и методическая обоснованность используемых методических практик организации процесса обучения и воспитания, коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность, эффективность организация взаимодействия с участниками, презентабельность, результативность (Приложение 4).

<b>Критерии и показатели</b>	<b>Оценка</b>
<b>1. Актуальность и методическая обоснованность организации процесса обучения и воспитания</b>	
1.1. Демонстрирует соответствие содержания выступления заявленной теме	
1.2. Приводит примеры применения современных и передовых технологий обучения	
1.3. Обоснует применяемые методов, способов, технологий в соответствии с презентуемой специальностью/профессией	
1.4. Имеет опыт организации образовательной деятельности с учетом возрастных особенностей участников и обучающимися с особыми возможностями здоровья и инвалидностью	
1.5. Наличие подтверждающих фактов стимулирования активности и интереса участников к обучению	
<b>2. Коммуникативная и речевая культура, личная ориентированность</b>	
2.1. Демонстрирует соблюдение языковых норм русского языка, точность и выразительность речи	
2.2. Демонстрирует культуру публичного выступления, логичность и образность речи, харизматичность	
2.3. Демонстрирует применение эффективных приемов построения коммуникации: аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений для развития интереса участников	
2.4. Корректно и грамотно использует понятийный аппарат по теме	
2.5. Демонстрирует построение эффективного диалогового взаимодействия с участниками, проявляет эмпатию	
<b>3. Презентабельность выступления</b>	
3.1. Демонстрирует логичность и целостность презентуемых материалов, отражающих профессиональные качества конкурсанта	

3.2. Демонстрирует обоснованность использования иллюстративных материалов (фото, рисунки, диаграммы и др.)	
3.3. Демонстрирует корректность используемого контента (тексты, изображения, графика – читаемые, воспринимаемые аудиторией)	
3.4. Демонстрирует творческий подход и оригинальность представления материала	
<b>4. Результативность выступления</b>	
4.1. Решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
4.2. Демонстрирует вариативность и продуктивность решений	
4.3. Вызывает профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
4.4. Демонстрирует информированность о актуальных методах и подходах в организации процесса обучения и воспитания	
<b>Итого (сумма баллов):</b>	

### Методические рекомендации по подготовке эссе «Я - мастер»

Цель – демонстрация конкурсантом методической компетентности, уникальных и действенных практик, собственного опыта.

**В выступлении необходимо описать:**

Описать сущность опыта:

- актуальность;
- целесообразность;
- практическая значимость;
- направления педагогической деятельности (конкретное описание реализуемых технологий, методик);
- наиболее значимые достижения в работе.

Проанализировать свою деятельность:

- содержание, формы, приемы и методы;
- полученные результаты;
- проблемные зоны.

Рассказать о перспективах профессионального и личностного развития.

**Алгоритм подготовки текста выступления:**

1 этап. Постановка вопроса «Что буду представлять?», формулировка темы.

2 этап. Постановка вопроса «Зачем? Какую информацию должен донести?».

Формулировка цели выступления.

3 этап. Постановка вопроса «Что надо сделать?». Определение задач (о чем и в какой последовательности буду рассказывать).

4 этап. Формирование текста эссе.

5 этап. Особое внимание вступлению и заключению. Эти части выступления должны быть максимально ясными, информативными, эмоционально окрашенными. Выделите, что для вас важно. Первые слова — самые главные. Иногда выступление можно начать с вопроса.

6 этап. Включение в выступление убедительных фактов и цифр, которые произведут впечатление. Не забудьте о примерах реальных рабочих ситуаций, которые показывают вас с лучшей стороны.

7 этап. Структурирование эссе по тематическим блокам.

## ПОРТФОЛИО ПЕДАГОГА

### ЛИЧНЫЕ ДАННЫЕ

ФИО	
Возраст	
контакты	
Педагогический стаж	
Трудовой стаж	
Звания	
Ученое звание	

### БАЗОВОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Высшее/среднее специальное	
Квалификация / степень	
Специальность / направление	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Высшее/среднее специальное	
Квалификация / степень	
Специальность / направление	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Высшее/среднее специальное	
Квалификация / степень	
Специальность / направление	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

### СВЕДЕНИЯ О МЕСТЕ РАБОТЫ

Основное место работы:	
Должность	
Категория	
Предметы	
Образовательная организация	
Населенный пункт	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

### СВЕДЕНИЯ ОБ АТТЕСТАЦИЯХ

Дата проведения оценки	
Должность	
Квалификационная категория	
Задачи на следующий межаттестационный период	

Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Дата проведения оценки	
Должность	
Квалификационная категория	
Задачи на следующий межаттестационный период	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ (ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ)

Образовательная программа	
Количество часов	
Образовательная организация	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Образовательная программа	
Количество часов	
Образовательная организация	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Образовательная программа	
Количество часов	
Образовательная организация	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Образовательная программа	
Количество часов	
Образовательная организация	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Образовательная программа	
Количество часов	
Образовательная организация	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

### ДОСТИЖЕНИЯ

Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	

Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

### ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Учебный год					
Доля обучающихся (%), получивших положительные отметки по итогам текущего контроля, проводимого в организации					
Доля обучающихся (%), получивших отметки «4» и «5» по итогам текущего контроля, проводимого организацией					
Доля обучающихся (%), получивших положительные отметки по итогам промежуточной аттестации, проводимой в организации					
Доля обучающихся (%), получивших отметки «4» и «5» по итогам промежуточной аттестации, проводимой в организации					
Доля обучающихся (%), получивших положительные отметки по итогам ВПР, проводимых в рамках системы оценки качества образования в порядке, установленном постановлением Правительства РФ от 5 августа 2013 г. № 662 (внешний мониторинг завершившие 2 курс)					
Доля обучающихся (%) успешно прошедших промежуточную аттестацию в форме демонстрационного экзамена					
Доля обучающихся (%), получивших положительные отметки по итогам ДКР, проводимые в рамках системы оценки качества образования по итогам мониторинга ВСОКО					
Соответствие итоговых отметок					

обучающихся результатам обучающихся по итогам мониторинга системы образования ДКР, проводимых в рамках системы оценки качества образования					
Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме демонстрационного экзамена					
Доля выпускников успешно прошедших итоговую аттестацию в форме защиты дипломного проекта					
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие общих компетенций)(%)	ОК 1				
	ОК 2				
	ОК 3				
	ОК 4				
	ОК 5				
	ОК 6				
	ОК 7				
	ОК 8				
	ОК 9				
Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам учебного года, в рамках мониторинга, проводимого образовательной организацией (изменение, динамика, развитие профессиональных компетенций) (%)	ПК 1.1.				
	ПК 1.2				
	ПК				
Подтверждающий документ /ссылка на документы					

## ДОСТИЖЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### РЕАЛИЗАЦИИ СОЦИАЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ, СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМЫХ ДЕЛ ПО ФОРМИРОВАНИЮ БАЗОВЫХ НАЦИОНАЛЬНЫХ ЦЕННОСТЕЙ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	

Подтверждающий документ /ссылка на документы	
--	---

*ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО РАЗВИТИЮ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ*

Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

*УЧАСТИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ОЛИМПИАДАХ, КОНКУРСАХ, ФЕСТИВАЛЯХ, СОРЕВНОВАНИЯХ*

Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

### *ВОЛОНТЕРСКОЕ ДВИЖЕНИЕ*

Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Мероприятие	
Тип	
Уровень	
Подписант	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

### **ЛИЧНЫЙ ВКЛАД В ПОВЫШЕНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ**

#### *РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ*

Используемые методы обучения	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Проведение мастер-классов, открытых занятий, мероприятий	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	
Используемые ИКТ, цифровые/электронные образовательные ресурсы при реализации образовательных программ	
Подтверждающий документ /ссылка на ресурсы	
Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса	
Подтверждающий документ /ссылка на документы	

#### *ТРАНСЛИРОВАНИЕ ОПЫТА ПРАКТИЧЕСКИХ РЕЗУЛЬТАТОВ СВОЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ*

Деятельность в качестве члена/председателя жюри соревнований, конкурсов	Название конкурса	
	Уровень	
	Организатор	
	Название конкурса	
	Уровень	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

	Организатор	
	Название конкурса	
	Уровень	
	Организатор	
Подтверждающий документ /ссылка на документы		
Деятельность в качестве специалиста, осуществляющего всесторонний анализ результатов профессиональной деятельности аттестующегося педагогического работника	Год	
	Количество процедур	
	Год	
	Количество процедур	
	Год	
	Количество процедур	
	Год	
	Количество процедур	
Подтверждающий документ /ссылка на документы		
Наличие выступлений в межаттестационный период (педагогические чтения, семинары круглые столы и др.)	Название мероприятия	
	Тема выступления	
	Уровень	
	Организатор	
	Название мероприятия	
	Тема выступления	
	Уровень	
	Организатор	
	Название мероприятия	
	Тема выступления	
	Уровень	
	Организатор	
Подтверждающий документ /ссылка на ресурсы		
Наличие публикации (в том числе в электронном виде)	Наименование	
	Издание/ ресурс где опубликовано	
	Дата публикации	
	Наименование	
	Издание/ ресурс где опубликовано	
	Дата публикации	
	Наименование	
	Издание/ ресурс где опубликовано	
Дата публикации		
Подтверждающий документ /ссылка на		

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
«Камышловский техникум промышленности и транспорта»

документы		
Участие в экспериментальной и инновационной деятельности	Название мероприятия/проекта	
	Уровень	
	Организатор	
	Название мероприятия/проекта	
	Уровень	
	Организатор	
	Название мероприятия/проекта	
	Уровень	
	Организатор	
Подтверждающий документ /ссылка на документы		
Участие в работе методических объединений педагогических работников	Наименование методобъединения	
	Уровень	
	Сведения и работе в составе МО	
Подтверждающий документ /ссылка на документы		
Наставническая деятельность	Год	
	Реквизиты приказа о назначении наставником	
	Год	
	Реквизиты приказа о назначении наставником	
	Год	
	Реквизиты приказа о назначении наставником	
Подтверждающий документ /ссылка на документы		
Участие в профессиональных конкурсах	Название мероприятия/конкурса	
	Уровень	
	Организатор	
	Название мероприятия/конкурса	
	Уровень	
	Организатор	
	Название мероприятия/конкурса	
	Уровень	

Министерство образования и молодежной политики Свердловской области  
 государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области  
 «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

	Организатор	
	Название мероприятия/конкурса	
	Уровень	
	Организатор	
	Название мероприятия/конкурса	
	Уровень	
	Организатор	
Подтверждающий документ /ссылка на документы		

### График проведения конкурсного мероприятия №2 «Мастер класс»

№ п.п.	ФИО педагогического работника	Дата проведения
1	Чулковский Виктор Вячеславович	06.02.2024
2	Зуева Светлана Алексеевна, Нужина Ольга Дмитриевна (интегрированное занятие)	07.02.2024
8	Носова Ольга Васильевна	15.02.2024
9	Малышева Юлия Сергеевна (под руководством наставника Салтановой Л.А.)	16.02.2024
10	Кузнецова Антонина Михайловна	19.02.2024
11	Дюков Андрей Владимирович, Абишева Майра (интегрированное занятие)	20.02.2024
12	Соколова Ольга Александровна, Юдин Александр Николаевич, (интегрированное занятие)	21.02.2024
13	Солдатов Дмитрий Игоревич (под руководством наставника Салтановой Л.А.)	26.02.2024
14	Хлыстиков Евгений Сергеевич	27.02.2024
16	Чистополов Алексей Сергеевич	29.02.2024
17	Юрченко Светлана Михайловна (под руководством наставника Ширыкалова Н.М.)	01.03.2024
18	Тринос Екатерина Петровна	04.03.2024
19	Исаков Олег Валериевич, Бейтельмахер Юлия Леонидовна (интегрированное занятие)	05.03.2024
20	Дубовцева Екатерина Валерьевна (под руководством наставника Соколовой О.А.)	06.03.2024
21	Плотников Роман Владимирович (под руководством наставника Абишевой М.)	11.03.2024
22	Салтанова Любовь Александровна	12.03.2024
23	Ковалева Алена Юрьевна	13.03.2024
24	Хуснуллин Валерий Рафитович	14.03.2024
25	Мартынюк Надежда Николаевна (под руководством наставника Соколовой О.А.)	15.03.2024
26	Квашнин Алексей Анатольевич	18.03.2024
27	Маркова Алена Андреевна	19.03.2024
28	Ширыкалова Наталья Михайловна, Потапова Эльвира Владимировна (интегрированное занятие)	20.03.2024
29	Дементьева Елена Сергеевна	21.03.2024
30	Трофименко Екатерина Александровна (под руководством наставника Хуснуллиной В.Р.)	22.03.2024