

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ТРАНСПОРТА»


СОГЛАСОВАНО:

руководителем ОС

 /   
Пр. № 1 от «26» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

 / Потапова З.А. /

М.П.  
от «26» августа 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОУД.10.Обществознание**

по программе подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработана:  
Преподавателем  
гуманитарных дисциплин  
Казанцевой О.М.  
ВКК

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования 2012г. по программам подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАОУ СПО СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Казанцева Ольга Михайловна, преподаватель гуманитарных дисциплин, ВКК

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАОУ СПО СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС № 1\_ от «26» 2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	7
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	10
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОУД.10. Обществознание

### 1.1. Область применения рабочей программы

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения на основании ФГОС среднего общего образования 2012г.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Общеобразовательный цикл

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Обществознание» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

#### личностных:

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

#### метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем;

- способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

**предметных:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно - следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента **162** часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **108** часов; самостоятельной работы студента **54** часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

#### 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>162</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b>
в том числе:	
практические занятия	<b>50</b>
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	<b>54</b>

**2.2 Тематический план  
по учебной дисциплине  
ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

**по программе подготовки специалистов среднего звена  
13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и  
электромеханического оборудования (по отраслям)**

**Основания:** ФГОС среднего общего образования 2012г., примерная программа учебной дисциплины «Обществознание», 2015 г.

**Составитель:** Казанцева О.М

**Согласовано:** руководитель О.С. Лебезова Л.П.

№	Наименование раздела	Объем часов.		
		Аудит.	Сам.	Практ.
		108	54	50
	<b>Введение</b>	<b>1</b>		
<b>1</b>	<b>Человек и общество</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
<b>1.1</b>	<b>Природа человека, врождённые и приобретённые качества</b>	<b>5</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Философские представления о социальных качествах человека	1		
	Человек, индивид, личность. Социализация личности	1		
	Потребности, способности, интересы. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности	2	2	2
	Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды	1	1	1
<b>1.2</b>	<b>Общество как сложная система</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Понятие общества. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений	1		
	Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)	1		
	Особенности современного мира. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем	2	2	2
<b>2</b>	<b>Духовная культура человека и общества</b>	<b>14</b>	<b>7</b>	<b>7</b>
<b>2.1</b>	<b>Духовная культура личности и общества</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Понятие о культуре Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества	1	1	1
	Особенности молодёжной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни	1	1	1
<b>2.2</b>	<b>Наука и образование в современном мире</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

	Наука	1	1	1
	Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом	2	1	1
	Образование как способ передачи знаний и опыта	1		
	Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации.	2	1	1
	Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2	1	1
<b>2.3</b>	<b>Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
	Понятие морали Происхождение и развитие норм морали. Основные принципы и нормы морали. Моральный идеал. Мораль как регулятор социального поведения	2	1	
	Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.	2		1
<b>3</b>	<b>Экономика</b>	<b>26</b>	<b>13</b>	<b>12</b>
<b>3.1</b>	<b>Экономика и экономическая наука. Экономические системы.</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Экономика семьи.	2	2	2
	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства	2	1	1
	Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	2		
<b>3.2</b>	<b>Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
	Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике.	2	1	1
	Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	2	1	1
	Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства	2	1	
	Функции государства в экономике. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	1	2
<b>3.3</b>	<b>Рынок труда и безработица</b>	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>4</b>



	Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.	1		
	Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	1	1	1
	Роль профсоюзов и государства на рынках труда	1	1	
	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	1		1
	Основные доходы и расходы семьи	3	3	2
	Реальный и номинальный доход. Сбережения.	1		
<b>3.4</b>	<b>Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
	Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и её регионов	2	1	1
	Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют	1	1	1
	Глобальные экономические проблемы	1	1	1
<b>4</b>	<b>Социальные отношения</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>8</b>
<b>4.1</b>	<b>Социальная роль и стратификация</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>
	Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	1		
	Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте.	1	1	1
	Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	2	1	1
<b>4.2</b>	<b>Социальные нормы и конфликты</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>3</b>
	Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль	1		
	Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма	2	2	2
	Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	1		
	Социальный конфликт	1		
	Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов	1	2	1
<b>4.3</b>	<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>	<b>6</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
	Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы	1	1	
	Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации	1		
	Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения	1	1	1
	Семья как малая социальная группа. Семья и брак.	2	1	1

	Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ			
	Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опека и попечительство	1		1
<b>5</b>	<b>Политика</b>	<b><u>12</u></b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>6</u></b>
<b>5.1</b>	<b>Политика и власть. Государство в политической систем</b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>3</u></b>
	Понятие власти. Типы общественной власти	1	1	1
	Политика как общественное явление	1		
	Политическая система, её внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства	2	1	1
	Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Правовое государство, понятие и признаки.	2	1	1
<b>5.2</b>	<b>Участники политического процесса</b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>2</u></b>
	Личность и государство. Политический статус личности	1		
	Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Политическая элита, особенности её формирования в современной России	1	1	
	Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	1		
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	1	1	
	Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации..	1	1	1
	Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм	1		1
<b>6</b>	<b>Право</b>	<b><u>28</u></b>	<b><u>14</u></b>	<b><u>12</u></b>
<b>6.1</b>	<b>Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b><u>6</u></b>	<b><u>3</u></b>	<b><u>3</u></b>
	Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.	1		
	Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	1	1	1
	Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Правовые отношения и их структура.	1	1	1
	Правомерное и противоправное поведение. Виды	2	1	1

	противоправных поступков.			
	Юридическая ответственность и ее задачи.	1		
<b>6.2</b>	<b>Основы конституционного права РФ</b>	<b>10</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
	Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	3	1	1
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	1	1	1
	Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	1	1	
	Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	4	1	2
	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	1	1	1
<b>6.3</b>	<b>Отрасли российского права</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>5</b>
	Гражданское право и гражданские правоотношения.	4	1	1
	Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав	2	1	1
	Трудовое право и трудовые правоотношения.	4	1	1
	Административное право и административные правоотношения.	3	1	1
	Уголовное право	3	2	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	<b>2</b>		

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### Введение

Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

### Раздел 1. Человек и общество

#### 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества

Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Социализация личности. Потребности, способности, интересы. Формирование характера, учёт особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.

#### 1.2. Общество как сложная система

Понятие общества. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное). Особенности современного мира. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Написание эссе на темы «Человек немислим вне общества», «Создает человека природа, но развивает и образует его общество»

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Человек, индивид, личность.

Потребности, способности и интересы.

Мировоззрение. Типы мировоззрения.

Основные институты общества.

Общество и природа.

Глобализация.

### Раздел 2. Духовная культура человека и общества

#### 2.1 Духовная культура личности и общества

Понятие о культуре Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Духовная культура личности и общества, её значение в общественной жизни

#### 2.2 Наука и образование в современном мире

Наука. Естественные и социально – гуманитарные науки. Значимость труда учёного, его особенности. Ответственность учёного перед обществом. Образование как способ передачи знаний и опыта. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

#### 2.3 Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть.

Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия как феномен культуры. Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

доклады и презентации на тему «Основные молодежные субкультуры»

составление кроссворда и синквейна по теме: «Духовная культуре человека и общества

Самостоятельное изучение темы «Современное российское искусство», составление тестов по теме «Духовная культура человека и общества», кроссворд «Мировые религии»

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Духовная культура личности и общества.

Виды культуры.

Наука в современном мире.

Роль образования в жизни человека и общества.

Мораль.

Религия.

Искусство.

### **Раздел 3. Экономика**

#### **3.1 Экономика и экономическая наука. Экономические системы**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.

Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.

#### **3.2 Рынок. Фирма. Роль государства в экономике**

Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения.

Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Основные организационные формы бизнеса в России.

Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок.

Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент. Банковская система. Роль

Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства. Функции государства в экономике. Государственные расходы.

Государственный бюджет. Государственный долг.

Государственный бюджет. Основы налоговой политики государства.

#### **3.3. Рынок труда и безработица**

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.

Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.

#### **3.4. Основные проблемы экономики России.**

Становление современной рыночной экономики России. Основные проблемы экономики России и её регионов. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Курсы валют.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Написание эссе по темам: «Нажить много денег - храбрость, сохранить их - мудрость, а умело расходовать их - искусство», «Налоги - это деньги, взимаемые властью с части общества в интересах целого», «Налоги - цена, которую мы платим за то, чтобы жить в цивилизованном обществе».

Составление конспекта «Основные меры борьбы с инфляцией в РФ»

написания опорного конспекта по теме: «Мировая экономика и международная торговля»

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Экономика как наука.

Типы экономических систем.

Факторы спроса и предложения.

Функции государства в экономике.

Причины безработицы и трудоустройство.

Особенности современной экономики России.

### **Раздел 4. Социальные отношения**

#### **4.1. Социальная роль и стратификация**

Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе. Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

#### **4.2. Социальные нормы и конфликты**

Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль  
Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодёжи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни. Социальный конфликт  
Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

#### **4.3. Важнейшие социальные общности и группы**

Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные поселенческие и иные группы  
Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в РФ. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Доклады «Отклоняющееся поведение, его формы и проявления»,  
рефераты «Самые престижные профессии в России на современном этапе»  
рефераты на тему «Пути разрешения семейных и трудовых конфликтов», «Современная демографическая ситуация в РФ»

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Социальная стратификация.  
Виды социальных норм.  
Социальные конфликты.  
Социальная стратификация в современной России.  
Межнациональные отношения.  
Семья в современной России.

### **Раздел 5. Политика**

#### **5.1. Политика и власть. Государство в политической системе**

Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.

#### **5.2. Участники политического процесса**

Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.  
Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.  
Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

#### **САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Доклады «Политическая система российского общества»  
написание эссе по теме: «Демократия, ее основные ценности и признаки»  
ответы на вопросы, составление тестов, опорных конспектов, Реферат на тему:  
«Харизматичные личности России вчера и сегодня»

#### **ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Политическая система общества, ее структура.  
Государство в политической системе общества.  
Функции государства.  
Формы государства.  
Гражданское общество и правовое государство.  
Избирательное право в Российской Федерации.  
Личность и государство.

### **Раздел 6. Право**

#### **6.1. Правовое регулирование общественных отношений**

Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.

#### **6.2. Основы конституционного права Российской Федерации**

Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление. Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат. Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.

#### **6.3. Отрасли российского права**

Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная

ответственность. Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.

**САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Работа с учебником и текстом Конституции РФ по теме: «Основы Конституционного строя РФ», реферат на тему «Армия – добро или зло?», реферат на тему «Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях»

**ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:**

Право в системе социальных норм.

Система права. Формы права.

Конституционное право.

Права и обязанности человека и гражданина.

Гражданское право.

Трудовое право.

Административное право.

Уголовное право.



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

**3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**  
Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин.

**Оборудование учебного кабинета:**

посадочные места по количеству обучающихся;  
рабочее место преподавателя;  
учебный комплект пособий «Обществознание»  
структурно-логические схемы;  
обобщающие таблицы;

**Технические средства обучения:**

компьютер с лицензионным программным обеспечением;  
проектор;  
экран

**3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

**Основные источники:**

**Основные источники:**

1. Никитин А.Ф.. Обществознание. 10-11кл, М.: Дрофа, 2014
2. Липсиц И.В. Экономика 10-11кл., М: Вита, 2015

**Дополнительные источники:**

1. И.П. Смирнов Введение в современное обществознание 2004
2. И.П. Смирнов Введение в современное обществознание. Хрестоматия. 2004
3. А.И. Кравченко Обществознание 2000
4. А.И. Кравченко Обществознание 2001
5. И.П. Смирнов Введение в современное обществознание 2003
6. И.П. Смирнов Введение в современное обществознание 2000
7. А.М. Лебедев Ответы на экзаменационные билеты. Обществознание. 11 кл. 2008
8. Л.Н. Боголюбов Человек и общество Учебное пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений 2001

**Интернет-ресурсы**

[www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).  
[www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).  
[www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»);  
[www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).  
[www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>знать/понимать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;</li> <li>• тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;</li> <li>• необходимость регулирования общественных отношений, сущность</li> <li>• социальных норм, механизмы правового регулирования;</li> <li>• особенности социально-гуманитарного познания;</li> </ul> <p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки, закономерности развития;</li> <li>• анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия;</li> <li>• устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;</li> <li>• объяснять причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);</li> <li>• раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;</li> <li>• осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудио-визуальный ряд); извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам; систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию;</li> <li>• различать в ней факты и мнения, аргументы и</li> </ul>	<p>Тестирование, оценка выполнения практических работ, устный опрос, защита реферата с оценкой Дифференцированный зачёт</p>

ВЫВОДЫ;

- оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личность, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
- формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний
- собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
- подготавливать устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
- применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни **для:**
- успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного
- взаимодействия с различными социальными институтами;
- совершенствования собственной познавательной деятельности;
- критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и массовой коммуникации; осуществления самостоятельного
- поиска, анализа и использования собранной социальной информации;
- решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности;
- ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции;
- предвидения возможных последствий определенных социальных действий;
- оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;
- реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей;
- осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением