

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Шир / *Ширькалова*
Пр. № 1 от «16» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Потапова / Потапова З.А. /

М.П.
от «16» 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 «Экономика»

по программе подготовки специалистов среднего звена

38. 02.04. «Коммерция» (по отраслям)

Программу разработала:
Ширькалова Наталья Михайловна-
преподаватель спец. дисциплин,
1 кв. категория

Камышлов
2015г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»; юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Ширыкалова Наталья Михайловна, преподаватель.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.
Протокол НМС № 1 от « 26 августа 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной дисциплины.....	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины.....	6
3. Условия реализации программы учебной дисциплины	14
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 «Экономика»

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) СПО 38.02.04 «Коммерция» для всех форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы и устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать/понимать:**

1. функции денег,
2. банковскую систему,
3. причины различий в уровне оплаты труда,
4. основные виды налогов,
5. организационно-правовые формы предпринимательства,
6. виды ценных бумаг,
7. факторы экономического роста;

уметь:

1. **приводить примеры:** факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;
2. **описывать:** действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, инфляцию, основные статьи госбюджета России, экономический рост, глобализацию мировой экономики;
3. **объяснять:** взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды инфляции, проблемы международной торговли;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

1. для получения и оценки экономической информации;
2. составления семейного бюджета;
3. оценки собственных экономических действий в качестве потребителя, члена семьи и гражданина.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **165** часов,

в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **110** часов;

самостоятельной работы обучающегося **55** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	165
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	110
в том числе:	
практические занятия	50
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	55
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**2.2 Тематический план
по учебной дисциплине
ОУД. 09. «Экономика»
по специальности 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)
по программе подготовки специалистов среднего звена**

№ п/п	Темы	Кол - во часов		
		Самос- ные работы	Аудит.ко л-во часов	В том числе практ.р абот
1.	Что изучает экономика		8	
1.1.	Экономика: наука и хозяйство.	1	2	
1.2.	Потребности и блага.	1	2	
1.3.	Факторы производства.	1	2	1
1.4.	Ограниченность ресурсов.	1	2	1
2.	Проблема выбора		4	
2.1.	Рациональное поведение людей в экономике.		1	
2.2.	Альтернативная стоимость.	1	1	1
2.3.	Производственные возможности.	1	2	1
3.	Экономическая система		4	
3.1.	Главные вопросы экономики.		1	
3.2.	Типы экономических систем.	1	2	1
3.3.	Смешанная экономическая система.	1	1	
4.	Спрос		6	
4.1.	Закон спроса.	1	2	1
4.2.	Спрос и величина спроса.	1	2	2
4.3.	Неценовые факторы спроса.	1	2	
5.	Предложение		6	
5.1.	Закон предложения.	1	2	1
5.2.	Предложение и величина предложения.	1	2	2
5.3.	Неценовые факторы предложения.	1	2	
6.	Рыночное равновесие		4	
6.1.	Равновесная цена и равновесное количество.	1	2	2
6.2.	Нарушение рыночного равновесия.	1	2	2
7.	Конкуренция и ее виды		8	
7.1.	Совершенная конкуренция.	1	2	1
7.2.	Монополистическая конкуренция.	1	2	1
7.3.	Олигополия.	1	2	1
7.4.	Монополия.	1	2	1
8.	Формы организации бизнеса		6	
8.1	Бизнес и предпринимательство.	1	2	
8.2	Индивидуальная деятельность.	1	1	
8.3	Хозяйственные товарищества и общества.	1	1	1
8.3	Акционерное общество.	1	2	1
9.	Экономика фирмы		6	
9.1	Выручка, издержки и прибыль фирмы.	1	2	2
9.2	Виды издержек фирмы.	1	2	
9.3	Средние издержки.	1	2	2
10.	Источники финансирования фирмы		6	

10.1	Внутренние и внешние источники финансирования.		2	1
10.2	Виды ценных бумаг.	1	2	2
10.3	Надежность и доходность ценных бумаг.	1	2	
11.	Рынок труда		4	
11.1	Особенности рынка труда. Заработная плата.	1	2	1
11.2	Производительность труда.	1	2	1
12.	Семейный бюджет		6	
12.1	Зачем нужно составлять семейный бюджет		2	
12.2	Доходы и расходы семьи.	1	2	2
12.3	Неравномерность распределения доходов.	1	2	
13.	Валовой внутренний продукт.		6	
13.1	Что включается в состав ВВП.	1	2	
13.2	Измерение ВВП.	1	2	1
13.3	Номинальный и реальный ВВП.	1	2	1
	Деловая игра «Экономические понятия»		4	4
	Итого часов за 1 курс		78	
14.	Экономический рост		4	
14.1	Содержание экономического роста.	1	2	
14.2	Факторы экономического роста.	1	2	1
15.	Экономический цикл		4	
15.1	Фазы экономического цикла.	1	1	
15.2	Причины экономических циклов.	1	1	1
15.3	Виды экономических циклов.	1	2	1
16.	Денежное обращение		6	
16.1	Возникновение денег и виды денег.	1	2	
16.2	Функции денег.	1	2	1
16.3	Ликвидность.	1	2	1
17.	Инфляция		6	
17.1	Сущность инфляции.	1	2	
17.2	Виды и причины инфляции.	1	2	1
17.3	Социально-экономические последствия инфляции.	1	2	
18.	Безработица		6	
18.1	Занятые и безработные.	1	2	
18.2	Типы безработицы.	1	2	1
18.3	Уровень безработицы.	2	2	2
19.	Банковская система в России		6	
19.1	Из истории банковского дела.	1	2	
19.2	Коммерческие банки.	1	1	1
19.3	Банк России.	1	1	1
19.4	Монетарная политика Банка России.	1	2	1
	Итого часов за 2 курс		32	
	Всего часов:	55	110	50

2.3 Содержание учебной дисциплины

Тема №1. Что изучает экономика.

Экономика: наука и хозяйство.

Потребности и блага.

Факторы производства.

Ограниченность ресурсов.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Решение проблемных ситуаций по темам: «Факторы производства», «Ограниченность ресурсов»

Самостоятельная работа:

Оформить экономический терминологический словарь.

Тема №2. Проблема выбора.

Рациональное поведение людей в экономике.

Альтернативная стоимость.

Производственные возможности.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Решение задач на определение альтернативной стоимости;

- Анализ производственных возможностей.

Самостоятельная работа:

Оформить экономический терминологический словарь.

Тема №3. Экономическая система

Главные вопросы экономики.

Типы экономических систем.

Смешанная экономическая система.

Практические работы:

- Анализ типов экономики.

Самостоятельная работа:

Оформить экономический терминологический словарь.

Тема №4. Спрос

Закон спроса.

Спрос и величина спроса.

Неценовые факторы спроса.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Анализ спроса и величины спроса;

- Построение графиков изменения спроса.

Самостоятельная работа:

Оформить экономический терминологический словарь.

Тема №5. Предложение

Закон предложения.

Предложение и величина предложения.

Неценовые факторы предложения.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Анализ предложения и величины предложения;
- Построение графиков изменения предложения.

Самостоятельная работа:

Оформить экономический терминологический словарь.

Тема №6. Рыночное равновесие

Равновесная цена и равновесное количество.

Нарушение рыночного равновесия.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;
- Анализ рыночного равновесия;
- Решение графических задач по изменениям рыночного равновесия.

Самостоятельная работа:

Оформить экономический терминологический словарь.

Тема №7. Конкуренция и ее виды

Совершенная конкуренция.

Монополистическая конкуренция.

Олигополия.

Монополия.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;
- Решение ситуационных задач.

Самостоятельная работа:

Подготовить доклад на одну из тем: «Олигополия», «Монополия», «Совершенная конкуренция», «Монополистическая конкуренция».

Тема №8. Формы организации бизнеса

Бизнес и предпринимательство.

Индивидуальная деятельность.

Хозяйственные товарищества и общества.

Акционерное общество.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;
- Заполнение таблицы «Преимущества и недостатки форм организации бизнеса»

Самостоятельная работа:

Оформить экономический терминологический словарь.

Тема №9. Экономика фирмы

Выручка, издержки и прибыль фирмы.

Виды издержек фирмы.

Средние издержки.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;
- Решение задач на определение выручки и прибыли фирмы;
- Решение задач по расчету средних издержек фирмы.

Самостоятельная работа:

Дополнить основные экономические понятия в словарь.

Тема №10. Источники финансирования фирмы

Внутренние и внешние источники финансирования.

Виды ценных бумаг.

Надежность и доходность ценных бумаг.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

Самостоятельная работа:

- Дополнить основные экономические понятия в словарь;

- Составить кроссворд на тему «Виды ценных бумаг».

Тема №11. Рынок труда

Особенности рынка труда. Заработная плата.

Производительность труда.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Составление трудового договора;

- Решение задач на определение производительности труда, расчет заработной платы.

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда», «Материальная заинтересованность работников»

Тема №12. Семейный бюджет

Зачем нужно составлять семейный бюджет

Доходы и расходы семьи.

Неравномерность распределения доходов.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Расчеты по доходам и расходам семьи;

- Определение бюджета семьи, расчет потребительской корзины.

Самостоятельная работа:

Подготовить реферат на одну из тем: «Формы и системы оплаты труда», «Материальная заинтересованность работников».

Тема №13. Валовой внутренний продукт.

Что включается в состав ВВП.

Измерение ВВП.

Номинальный и реальный ВВП.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Определить состав ВВП;

- Решение задач на определение стоимости ВВП страны.

Самостоятельная работа:

- Дополнить основные экономические понятия в словарь;

- Составить тест по теме «Валовой внутренний продукт».

Тема №14. Экономический рост

Содержание экономического роста.

Факторы экономического роста.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Расчет экономического роста.

Самостоятельная работа:

- Дополнить основные экономические понятия в словарь.

Тема №15. Экономический цикл

Фазы экономического цикла.

Причины экономических циклов.

Виды экономических циклов.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

Самостоятельная работа:

- Дополнить основные экономические понятия в словарь.

Тема №16. Денежное обращение

Возникновение денег и виды денег.

Функции денег.

Ликвидность.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

Самостоятельная работа:

- Оформить экономический терминологический словарь.

- Подготовить реферат на одну из тем: «Возникновение и эволюция денег на Руси», «Мировые деньги»;

- Создать презентацию на тему «Деньги».

Тема №17. Инфляция

Сущность инфляции.

Виды и причины инфляции.

Социально-экономические последствия инфляции.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Анализ инфляции.

Самостоятельная работа:

- Оформить экономический терминологический словарь.

- Составить кроссворд на тему «Инфляция».

Тема №18. Безработица

Занятые и безработные.

Типы безработицы.

Уровень безработицы.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

- Разработка мероприятий для уменьшения числа безработных в нашем городе.

Самостоятельная работа:

- Оформить экономический терминологический словарь.

- Составить тест на тему «Безработица».

Тема №19. Банковская система в России

Из истории банковского дела.

Коммерческие банки.

Банк России.

Монетарная политика Банка России.

Практические работы:

- Контрольное тестирование по темам;

Самостоятельная работа:

- Оформить экономический терминологический словарь.

- Подготовить реферат на тему «История возникновения банка»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 09 «Экономика»

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- шкафы и стеллажи для хранения учебно-методических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий по дисциплине
- рабочая тетрадь для выполнения практических работ
- опорные конспекты по дисциплине

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением
- принтер
- калькулятор
- мультимедийная установка или интерактивная доска
- телевизор с функцией DVD

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. И.В.Липсиц Экономика 10-11кл., М: Вита, 2015
2. Экономика организации: Учебник/Кнышова Е. Н., Панфилова Е. Е. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2015

Дополнительные источники:

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2008
2. Берзинь Н.Э. Экономика предприятия: Учебник. М.: «Дрофа», 2009.
3. Волков О.И., Девяткин О.В. Экономика предприятия: Учебник. М.: Инфра-М, 2007.
4. Магомедов А.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика и организация производства. Пищевая промышленность, РАПП, 2009.
5. Сергеев И.В. Экономика организаций (предприятий): Учебное пособие, Проспект, 2008.
6. Скляренко В.К., Прудников В.М. Экономика предприятия: Учебник, М.: Инфра-М, 2007.
7. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005
8. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008
9. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005
10. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006
11. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005

Интернет-ресурсы

www.zipsites.ru

www.ekonprdpr.narod.ru

www.aup.ru

www.ucheba.ru

www.stu72.ru

www.pie.econ.msu.ru

www.dic.academic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. функции денег, 2. банковскую систему, 3. причины различий в уровне оплаты труда, 4. основные виды налогов, 5. организационно-правовые формы предпринимательства, 6. виды ценных бумаг, 7. факторы экономического роста;	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.
4. описывать: действие рыночного механизма, основные формы заработной платы и стимулирования труда, социально-экономические последствия инфляции, экономический рост.	Проверка выполнения практической работы на соответствие расчетов экономических показателей исходным данным.
5. объяснять: взаимовыгодность добровольного обмена, причины неравенства доходов, виды и причины инфляции, проблемы нарушения рыночного равновесия.	Проверка выполнения самостоятельной работы в соответствии с индивидуальным заданием Оценка полноты содержания выступления на семинарах
6. приводить примеры: факторов производства и факторных доходов, общественных благ, российских предприятий разных организационных форм, глобальных экономических проблем;	