

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем ОС

Пр. № 1 от «16» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Зоя / Потапова З.А. /

М.П.
от «16» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 04. ИСТОРИЯ

по программе специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:
Казанцева О.М.,
преподаватель

Камышлов
2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования 2012г. по программам подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:

Казанцева Ольга Михайловна, преподаватель гуманитарных дисциплин, ВКК.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №_1_ от «26» 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОУД.04.«ИСТОРИЯ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальностям:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения на основании ФГОС среднего общего образования 2012г.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

Освоение содержания учебной дисциплины «История» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

– сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);

– становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;

– готовность к служению Отечеству, его защите;

– сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;

– сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;

– толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;

метапредметных:

– умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

– умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

– владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;

- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 176 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;
самостоятельной работы студента 59 часов.

1 курс

максимальной учебной нагрузки студентов 121 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 78 часов;
самостоятельной работы студента 43 часов.

2 курс

максимальной учебной нагрузки студентов 54 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 39 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	176
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
часы теории	67
практические занятия, лабораторные работы	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	59
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта	

**Тематический план
по учебной дисциплине «История»**

по программе подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

I курс

Основания: стандарт среднего общего образования 2012г., примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

Составитель: Казанцева О.М.

Согласовано: руководитель О.С. Лебезова Л.П.

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов		
		ауд	сам	лаб
		78	43	35
1.	Введение	2		
2.	Древнейшая стадия истории человечества	2	1	1
	Происхождение человека. Люди эпохи палеолита.	1		
	Неолитическая революция и ее последствия.	1		
3.	Цивилизации Древнего мира	5	2	1
	Древнейшие государства	1		
	Великие державы Древнего Востока.	1		
	Древняя Греция	1		
	Древний Рим	1		
	Культура и религия Древнего мира	1		
4.	Цивилизации Запада и Востока в Средние века	9	4	2
	Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе	1		
	Возникновение ислама. Арабские завоевания	1		
	Византийская империя			
	Восток в Средние века	1		
	Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе	1		
	Основные черты западноевропейского феодализма.	1		
	Средневековый западноевропейский город.	1		
	Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы.	1		
	Зарождение централизованных государств в Европе	1		
	Средневековая культура Западной Европы			
5.	От Древней Руси к Российскому государству	10	10	9
	Образование Древнерусского государства	1		
	Крещение Руси и его значение	1		
	Общество Древней Руси	1		
	Раздробленность на Руси	2		
	Древнерусская культура	1		
	Монгольское завоевание и его последствия	2		
	Начало возвышения Москвы	1		
	Образование единого Русского государства	1		
6	Россия в XVI— XVII веках: от великого княжества к царству	6		
	Россия в правление Ивана Грозного	1		
	Смутное время начала XVII века	2		
	Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения	1		
	Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в XVII веке	1		

	Культура Руси конца XIII— XVII веков	1		
7	Страны Запада и Востока в XVI— XVIII веках	9		
	Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе	1		
	Великие географические открытия. Образование колониальных империй	1		
	Становление абсолютизма в европейских странах	1		
	Англия в XVII— XVIII веках	1		
	Страны Востока в XVI — XVIII веках	1		
	Страны Востока и колониальная экспансия европейцев	1		
	Международные отношения в XVII— XVIII веках	1		
	Развитие европейской культуры и науки в XVII— XVIII веках. Эпоха просвещения.	2		
8	Россия в конце XVII— XVIII веков: от царства к империи	8	5	5
	Россия в эпоху петровских преобразований	2		
	Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения	1		
	Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века	2		
	Русская культура XVIII века	1		
9.	Становление индустриальной цивилизации	4	4	4
	Промышленный переворот и его последствия	1		
	Международные отношения	1		
	Политическое развитие стран Европы и Америки	1		
	Развитие западноевропейской культуры	1		
10	Процесс модернизации в традиционных обществах Востока	2	3	1
	Колониальная экспансия европейских стран. Индия			
	Китай и Япония			
11	Российская империя в XIX веке	12	7	6
	Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века	1		
	Движение декабристов	2		
	Внутренняя политика Николая I	2		
	Общественное движение во второй четверти XIX века	1		
	Внешняя политика России во второй четверти XIX века	1		
	Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы	1		
	Общественное движение во второй половине XIX века	1		
	Экономическое развитие во второй половине XIX века	1		
	Внешняя политика России во второй половине XIX века	1		
	Русская культура XIX века	1		
12	От Новой истории к Новейшей	9	6	6
	Мир в начале XX века	1		
	Россия на рубеже XIX— XX веков	1		
	Революция 1905—1907 годов в России.	1		
	Россия в период столыпинских реформ	1		
	Серебряный век русской культуры	1		
	Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов	1		
	Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю.	1		
	Октябрьская революция в России и ее последствия	1		
	Гражданская война в России	1		
	Всего	78	43	35

**Тематический план по учебной дисциплине «История»
по программе подготовки специалистов среднего звена**

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

II курс

Основания: стандарт среднего общего образования 2012г., примерная программа общеобразовательной учебной дисциплины «История» для профессиональных образовательных организаций, 2015 г.

Составитель: Казанцева О.М.

Согласовано: руководитель О.С. Лебезова Л.П.

№	Наименование разделов и тем	Объем часов		
		ауд	сам	прак
1	Между мировыми войнами	10	4	4
	Европа и США	1		
	Недемократические режимы	1		
	Турция, Китай, Индия, Япония	1		
	Международные отношения	1		
	Культура в первой половине XX века	1		
	Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР	1		
	Индустриализация и коллективизация в СССР	2		
	Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы	1		
	Советская культура в 1920—1930-е годы	1		
2	Вторая мировая война. Великая Отечественная война	8	3	3
	Накануне мировой войны	1		
	Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане	2		
	Второй период Второй мировой войны	5		
3	Мир во второй половине XX века-начале XXI века	7	2	2
	Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны»	1		
	Ведущие капиталистические страны.	1		
	Страны Восточной Европы	1		
	Крушение колониальной системы	1		
	Индия, Пакистан, Китай	1		
	Страны Латинской Америки.	1		
	Международные отношения	1		
4	Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов	8	4	4
	СССР в послевоенные годы	1		
	СССР в 1950-х — начале 1960-х годов	1		
	СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов	1		
	СССР в годы перестройки	1		
	Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы)	1		
5	Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков	4	3	2
	Формирование российской государственности	4		
6	Дифференцированный зачёт	2		
	ИТОГ	39	16	15

2.3 Содержание учебной дисциплины

Введение

Концепции исторического развития (формационная, цивилизационная, их сочетание).

Периодизация всемирной истории. История России — часть всемирной истории. 1.

Древнейшая стадия истории человечества

Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. Неолитическая революция и ее последствия.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Неолитическая революция на территории современной России.

Цивилизации Древнего мира

Древнейшие государства. Великие державы Древнего Востока. Древняя Греция.

Древний Рим. Культура и религия Древнего мира.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Особенности цивилизаций Древнего мира — древневосточной и античной.

Цивилизации Запада и Востока в Средние века

Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе.

Возникновение ислама. Арабские завоевания. Византийская империя. Восток в Средние века.

Империя Карла Великого и ее распад. Феодалная раздробленность в Европе.

Основные черты западноевропейского феодализма. Средневековый западноевропейский город.

Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. Зарождение

централизованных государств в Европе. Средневековая культура Западной Европы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Основы мусульманского вероучения

Принятие христианства славянскими народами

От Древней Руси к Российскому государству

Образование Древнерусского государства. Крещение Руси и его значение. Общество

Древней Руси. Раздробленность на Руси. Древнерусская культура. Монгольское

завоевание и его последствия. Начало возвышения Москвы. Образование единого

русского государства.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Предпосылки и причины образования Древнерусского государства.

Крещение Руси: причины, основные события, значение.

Владими́ро-Суздальское княжество.

Деревянное и каменное зодчество.

Значение противостояния Руси монгольскому завоеванию.

Куликовская битва, ее значение.

Образование единого Русского государства и его значение.

Россия в XVI—XVII веках: от великого княжества к царству

Россия в правление Ивана Грозного. Смутное время начала XVII века. Экономическое и

социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. Становление абсолютизма

в России. Внешняя политика России в XVII веке. Культура Руси конца XIII—XVII веков.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Опричнина, споры о ее смысле.

Окончание Смуты и возрождение российской государственности.

Народные движения в XVII веке: причины, формы, участники.

Реформы патриарха Никона.

Церковный раскол.

Культура России XVII века.

Страны Запада и Востока в XVI—XVIII веках

Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. Великие

географические открытия. Образование колониальных империй. Становление

абсолютизма в европейских странах. Англия в XVII—XVIII веках. Страны Востока в XVI

—XVIII веках. Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. Международные

отношения в XVII—XVIII веках. Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII

веках. Эпоха просвещения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Зарождение ранних капиталистических отношений.

Политические, экономические и культурные последствия Великих географических открытий.

Высокое Возрождение в Италии.

Общие черты и особенности абсолютизма в странах Европы.

Идеология Просвещения и значение ее распространения.

Россия в конце XVII—XVIII веков: от царства к империи

Россия в эпоху петровских преобразований. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. Русская культура XVIII века.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Итоги и цена преобразований Петра Великого.

Восстание под предводительством Е. И. Пугачева и его значение.

Присоединение и освоение Крыма и Новороссии.

Историческая наука в России в XVIII веке.

Становление индустриальной цивилизации

Промышленный переворот и его последствия. Международные отношения. Политическое развитие стран Европы и Америки. Развитие западноевропейской культуры.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Социальные последствия промышленной революции. Индустриальное общество.

Крымская (Восточная) война и ее последствия.

Процесс модернизации в традиционных обществах Востока

Колониальная экспансия европейских стран. Индия. Китай и Япония

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Колониальный раздел Азии и Африки.

Революция Мэйдзи и ее последствия.

Российская империя в XIX веке

Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. Движение декабристов.

Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века.

Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Отмена крепостного права и реформы 60 — 70-х годов XIX века. Контрреформы. Общественное движение во второй половине XIX века. Экономическое развитие во второй половине XIX века. Внешняя политика России во второй половине XIX века. Русская культура XIX века.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Отечественная война 1812 года.

Значение движения декабристов.

Начало промышленного переворота в России, его экономические и социальные последствия.

Создание А. И. Герценом теории русского социализма и его издательская деятельность.

Героическая оборона Севастополя в 1854 — 1855 годах и ее герои.

Значение отмены крепостного права в России.

От Новой истории к Новейшей

Мир в начале XX века. Россия на рубеже XIX—XX веков. Революция 1905—1907 годов в России. Россия в период столыпинских реформ. Серебряный век русской культуры.

Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. Октябрьская революция в России и ее последствия.

Гражданская война в России.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Синьхайская революция в Китае

Становление конституционной монархии и элементов гражданского общества.

Между мировыми войнами

Европа и США. Недемократические режимы. Турция, Китай, Индия, Япония.

Международные отношения. Культура в первой половине XX века. Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. Индустриализация и коллективизация

в СССР. Советское государство и общество в 1920 — 1930-е годы. Советская культура в 1920—1930-е годы.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Причины мирового экономического кризиса 1929 — 1933 годов.

Гражданская война в Испании.

Великая национальная революция 1925 — 1927 годов в Китае

Мюнхенский сговор и раздел Чехословакии.

Формирование новых художественных направлений и школ в искусстве первой половины XX века.

Сущность нэпа.

Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания.

Советская модель модернизации

Стахановское движение

Культурная революция»: задачи и направления

Вторая мировая война. Великая Отечественная война

Накануне мировой войны. Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане.

Второй период Второй мировой войны

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Военно-политические планы сторон накануне Второй мировой войны.

Подготовка к войне.

Историческое значение Московской битвы

Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе Великой Отечественной войны.

Движение Сопротивления в годы Второй мировой войны.

Мир во второй половине XX века-начале XXI века

Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». Ведущие капиталистические страны. Страны Восточной Европы. Крушение колониальной системы. Индия, Пакистан, Китай. Страны Латинской Америки. Международные отношения.

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Создание ООН и ее деятельность.

Послевоенное восстановление стран Западной Европы.

«План Маршалла»

Особый путь Югославии под руководством И. Б. Тито

Основные проблемы освободившихся стран во второй половине XX века.

Успехи и проблемы развития социалистического Китая на современном этапе

Кубинская революция

Разрядка международной напряженности в 1970-е годы

Глобализация и национальные культуры в конце XX — начале XXI века

Апогей и кризис советской системы 1945 — 1991 годов

СССР в послевоенные годы. СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. СССР в годы перестройки. Развитие советской культуры (1945 — 1991 годы).

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Послевоенное советское общество, духовный подъем людей

XX съезд КПСС и его значение.

Экономическая реформа 1965 года в СССР: задачи и результаты

Политика гласности в СССР и ее последствия.

Успехи советской космонавтики

Российская Федерация на рубеже XX— XXI веков

Формирование российской государственности

ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:

Экономические реформы 1990-х годов в России: основные этапы и результаты.

Политический кризис на Украине и воссоединение Крыма с Россией

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ВНЕАУДИТОРНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

включает выполнение индивидуальных проектов (учебное исследование или учебный проект), выполняемых студентом самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме в рамках изучаемой дисциплины.

Примерные темы рефератов (докладов), индивидуальных проектов

- Происхождение человека: дискуссионные вопросы.
- Начало цивилизации.
- Древний Восток и Античность: сходство и различия.
- Феномен западноевропейского Средневековья
- Восток в Средние века.
- Основы российской истории.
- Происхождение Древнерусского государства.
- Русь в эпоху раздробленности.
- Возрождение русских земель (XIV— XV века).
- Рождение Российского централизованного государства.
- Смутное время в России.
- Россия в XVII веке: успехи и проблемы.
- Наш край с древнейших времен до конца XVII века.
- Истоки модернизации в Западной Европе.
- Революции XVII— XVIII веков как порождение модернизационных процессов.
- Страны Востока в раннее Новое время.
- Становление новой России (конец XVII — начало XVIII века).
- Россия XVIII века: победная поступь империи.
- Наш край в XVIII веке.
- Рождение индустриального общества.
- Восток и Запад в XIX веке: борьба и взаимовлияние.
- Отечественная война 1812 года.
- Россия XIX века: реформы или революция.
- Наш край в XIX веке.
- Мир начала XX века: достижения и противоречия.
- Великая российская революция.
- Между Первой и Второй мировыми войнами: альтернативы развития.
- Советский вариант модернизации: успехи и издержки.
- Наш край в 1920 — 1930-е годы.
- Вторая мировая война: дискуссионные вопросы.
- Великая Отечественная война: значение и цена Победы.
- Наш край в годы Великой Отечественной войны.
- От индустриальной цивилизации к постиндустриальной.
- Конец колониальной эпохи.
- СССР: триумф и распад.
- Наш край во второй половине 1940-х — 1991-х годов.
- Российская Федерация и глобальные вызовы современности.
- Наш край на рубеже XX— XXI веков.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета истории

Оборудование учебного кабинета:

посадочные места по количеству обучающихся;

рабочее место преподавателя;

доска

комплект учебно-наглядных пособий.

Технические средства обучения:

Телевизор

DVD-проигрыватель

компьютер

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы:

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Основные источники:

1. Ивашко, М.И. История (с древнейших времен до конца XVIII века) (схемы, таблицы, комментарии) [Электронный ресурс] : Учебное пособие. - М.: РАП, 2014
2. Загладин Н.В. История России в 20-21 в.в. 11 кл. М.: Русское слово, 2013
3. Сахаров А.Н.. ,История России. 10кл. (2 части) Русское слово, 2013

Дополнительные источники:

1. Ивашко М.И. История России. Ч. 1. Вторая половина IX—XVI вв. Плакаты. — М., 2007.
2. Ивашко М.И. Отечественная история. XX век. Учебное пособие в схемах. — М., 2006.
3. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVII век. — М., 2006.
4. Исторический лексикон. История в лицах и событиях: XVIII век. — М., 2006.
5. Мезин С. А. История русской культуры X — XVIII вв. — М., 2003.
6. Мелин Я., Юханссон А.В., Хеденборг С. История Швеции. — М., 2002.
7. Метивье Ю. Франция в XVI—XVIII вв. от Франциска I до Людовика XV. — М., 2005.
8. Отечественная история. История России с древнейших времен до 1917 г. Энциклопедия. Т. 1—3. — М., 1994—2000.
9. Павленко Н. И. Екатерина I. — М., 2004.
10. Павленко Н. И. Екатерина Великая. — М., 2003.

ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ

www.gumer.info (библиотека гумер).

www.hist.msu.ru/er/etext/pict/feudal.htm (библиотека исторического факультета мгу).

www.plekhanovfound.ru/library (библиотека социал-демократа).

www.bibliotekar.ru (библиотекарь. ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам).

<https://ru.wikipedia.org> (википедия: свободная энциклопедия).<https://ru.wikisource.org> (викитека: свободная библиотека).

www.wco.ru/icons (виртуальный каталог икон).

www.militera.lib.ru (военная литература: собрание текстов).

www.world-war2.chat.ru (вторая мировая война в русском интернете).

www.kulichki.com/~gumilev/he1 (древний восток).

www.old-rus-maps.ru (европейские гравированные географические чертежи и карты России, изданные в XVI—XVIII столетиях).

www.biograf-book.narod.ru (избранные биографии: биографическая литература СССР).

www.magister.msk.ru/library/library.htm (интернет-издательство «библиотека»: электронные издания произведений и биографических и критических материалов).

www.intellect-video.com/russian-history (история России и СССР: онлайн-видео).

www.historicus.ru (историк: общественно-политический журнал).

www.history.tom.ru (история России от князей до президента).

www.statehistory.ru (история государства).

www.kulichki.com/grandwar («как наши деды воевали»: рассказы о военных конфликтах Российской империи).

www.raremaps.ru (коллекция старинных карт Российской империи).

www.old-maps.narod.ru (коллекция старинных карт территорий и городов России).

www.mifologia.chat.ru (мифология народов мира).

www.krugosvet.ru (онлайн-энциклопедия «Кругосвет»).

www.liber.rsu.ru (информационный комплекс РГУ «научная библиотека»).

www.august-1914.ru (первая мировая война: интернет-проект).

www.9may.ru (проект-акция: «наша победа. день за днем»).

www.temples.ru (проект «храмы России»).

www.radzivil.chat.ru (радзивилловская летопись с иллюстрациями).

www.borodulincollection.com/index.html (раритеты фотохроники СССР: 1917—1991 гг. — коллекция Льва Бородулина).

www.rusrevolution.info (революция и гражданская война: интернет-проект).

www.rodina.rg.ru (родина: российский исторический иллюстрированный журнал).

www.all-photo.ru/empire/index.ru.html (российская империя в фотографиях).

www.fershal.narod.ru (российский мемуарий).

www.avorhist.ru (русь древняя и удельная).

www.memoirs.ru (русские мемуары: Россия в дневниках и воспоминаниях).

www.scepsis.ru/library/history/page1 (скепсис: научно-просветительский журнал).

www.arhivtime.ru (следы времени: интернет-архив старинных фотографий, открыток, документов).

www.sovmusic.ru (советская музыка).

www.infoliolib.info (университетская электронная библиотека infolio).

www.hist.msu.ru/er/etext/index.html (электронная библиотека исторического факультета МГУ им. М. В. Ломоносова).

www.library.spbu.ru (научная библиотека им. М. Горького СПбГУ).

www.ec-dejavu.ru (энциклопедия культур de ja vu).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">• анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);• различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;• устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;• представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии; <p>Знание/понимание:</p> <ul style="list-style-type: none">• основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;• периодизацию всемирной и отечественной истории;• современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;• особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;• основные исторические термины и даты; <p>Использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для:</p> <ul style="list-style-type: none">• определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;• использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;• соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;• осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.	<p>тестирование</p> <p>оценка выполнения практических работ</p> <p>устный опрос</p> <p>выполнение индивидуальных заданий</p> <p>представление доклада с оцениванием</p> <p>дифференцированный зачет</p>