

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

И.И. Широкалова
Пр. № 1 от «26» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

З.А. Потапова
Потапова З.А./

2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 02 Иностранный (английский) язык
по программе подготовки специалистов среднего звена
38.02.04 Коммерция

Программа разработана:

Захаровой Ю.В.

преподавателем

1 кв. кат.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования 2012 г, примерной программы для профессиональных ОО 2015 г. для программы подготовки специалистов среднего звена: 38.02.04 коммерция (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Захарова Ю.В. преподаватель 1 кв. кат.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.
Протокол НМС №_1_от «26»_августа_2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД.02. Иностранный (английский) язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный (английский) язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена: 38.02.04 коммерция (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования. Учебная дисциплина «Иностранный (английский) язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

• личностных:

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения;
- умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• метапредметных:

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• предметных:

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;

- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике;
- Умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

Программа подготовки специалистов среднего звена:

коммерция:

максимальной учебной нагрузки студентов 175 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 117 часов;

в т.ч. практическая работа студента 100 часов.

самостоятельной работы студента 58 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	175
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	117
в том числе:	
практические занятия	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	58
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план по учебной дисциплине «Иностранный (английский) язык» по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям) 1 курс

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самостоятельная работа	Аудиторн. работа	Практич. работа
1. Введение			1	
2. Описание людей		3	5	4
2	Описание внешности человека	1	1	1
3	Характер человека		1	1
4	Личностные качества	1	1	1
5	Мир профессий	1	1	1
6	Моя будущая профессия		1	
3. Межличностные отношения		2	4	3
7	Известные молодежные группировки		1	1
8	Жизнь в семье	1	1	1
9	Пути достижения успеха	1	1	1
10	Контрольная работа		1	
4. Человек, здоровье, спорт		3	5	3
11	Профессиональный спорт	1	1	1
12	Экстремальные виды спорта	1	1	1
13	Спорт в России и за рубежом	1	1	1
14	Визит к доктору		1	
15	Профилактика заболеваний		1	
5. Город, деревня, инфраструктура		2	4	3
16	Мой дом – моя крепость		1	1
17	Мой город	1	1	1
18	Города Урала		1	1
19	Жизнь в городе и сельской местности	1	1	

6. Природа и человек		3	6	4
20	Климат нашего региона	1	1	1
21, 22	Прогноз погоды	1	2	1
23	Природные катастрофы	1	1	1
24	Экология вчера и сегодня		1	1
25	Меры по защите окружающей среды		1	
7. Научно-технический прогресс		2	4	2
26	Полезные открытия	1	1	
27, 28	Научная карьера	1	2	
29	Контрольная работа		1	
8. Повседневная жизнь. Условия жизни		2	4	3
30	Альтернативный образ жизни	1	1	1
31	Магазины, покупки	1	1	1
32	Национальная кухня		1	1
33	Наша жизнь сейчас и в будущем		1	
9. Досуг		4	8	5
34, 35	Мое увлечение	1	2	1
36	Известные музеи России	1	1	1
37	Мой любимый писатель	1	1	1
38	Средства массовой информации	1	1	1
39	Газеты, журналы		1	1
40	Радио и телевидение		1	
41	Интернет – за и против		1	
10. Навыки общественной жизни		3	6	4
42	Правила ОУ	1	1	1
43	Семейные ценности	1	1	1
44, 45	Мой рабочий день	1	2	1
46	Профессиональные умения и навыки		1	1
47	Письмо кандидата		1	
11. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		2	4	2
48	Праздники России	1	1	1
49	Обычаи и праздники Великобритании	1	1	1
50	Обычаи и праздники разных стран		1	
51	Контрольная работа		1	
12. Государственное устройство, правовые институты		2	3	2
52, 53	Правовые институты России	1	2	1
54	Правовые институты Великобритании	1	1	1
13. Цифры, числа, математические действия		3	5	3
55	Количественные числительные	1	1	1
56	Порядковые числительные	1	1	1
57	Дробные числа	1	1	1
58, 59	Математические действия		2	
14. Основные геометрические понятия и физические явления		2	3	1
60	Геометрические фигуры	1	1	1
61	Физическое состояние тела	1	1	
62	Круговорот воды		1	
15. Промышленность, транспорт; детали, механизмы		3	6	4

63	Промышленность на Урале	1	1	1
64	Природные ресурсы России	1	1	1
65	Профессии железной дороги	1	1	1
66	Виды транспорта: детали, механизмы		1	1
67, 68	Путешествия по земле и по воде		2	
16. Оборудование, работа		1	3	1
69, 70	Дальнейшее образование	1	2	1
71	Профессии будущего		1	
17. Инструкции, руководства		2	4	2
72	Техника безопасности в учебных мастерских	1	1	1
73	Руководства по эксплуатации бытовых приборов	1	1	1
74, 75	Заполнение документов		2	
76, 77	Повторение		2	
78	Дифференцированный зачёт		1	
Итого		39	78	46

2 курс

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самостоятельная работа	Аудиторн. работа	Практ. работа
1. Введение			1	
2. Навыки общественной жизни		4	8	10
2	Значение изучения иностранного языка		1	2
3	Известные университеты Великобритании и России	1	1	2
4	Международные обмены		1	1
5	Семейные ценности	1	1	
6	Семейный совет		1	2
7	Мой рабочий день	1	1	1
8	Профессиональные умения и навыки		1	1
9	Письмо кандидата	1	1	1
3. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники		3	6	8
10	Праздники России	1	1	1
11	Обычаи и праздники США		1	2
12	Обычаи и праздники Великобритании		1	2
13	Обычаи и праздники разных стран	1	1	1
14	Достопримечательности Урала	1	1	1
15	Контрольная работа		1	1
4. Государственное устройство, правовые институты		1	3	6
16	Правовые институты России	1	1	2
17	Правовые институты Великобритании		1	2
18	Правовые институты США		1	2
5. Цифры, числа, математические действия		3	6	8
19	Количественные числительные		1	2
20	Порядковые числительные	1	1	3
21	Дробные числа	1	1	1
22, 23	Математические действия	1	2	1
24	Контрольная работа		1	1
6. Основные геометрические понятия и		3	6	10

	физические явления			
25, 26	Геометрические фигуры	1	2	5
27, 28	Физическое состояние тела	1	2	3
29, 30	Круговорот воды	1	2	2
	7. Оборудование, работа	4	6	12
31, 32	Дальнейшее образование	2	2	4
33, 34	В мире профессий	1	2	4
35, 36	Профессии будущего	1	2	4
37, 38	Повторение	1	2	
39	Дифференцированный зачёт		1	
Итого		19	39	54

2.3 Содержание учебной дисциплины

Введение Цели и задачи изучения учебной дисциплины «Английский язык». Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур. Основные варианты английского языка, их сходство и различия. Роль английского языка при освоении профессий СПО и специальностей СПО.

Описание людей Описание внешности человека. Характер человека. Личностные качества. Мир профессий. Моя будущая профессия

Практические занятия Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.).

Самостоятельная работа эссе на тему: «Описание внешности человека», эссе на тему: «Моя будущая профессия», презентация «Мир профессий»

Межличностные отношения Известные молодежные группировки. Принадлежность к молодежным группировкам. Язык тела и жестов. Жизнь в семье. Конфликты взрослых и детей. Пути достижения успеха.

Практические занятия Семья и семейные отношения, домашние обязанности. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). Распорядок дня студента колледжа.

Самостоятельная работа сочинение на тему: «Язык тела и жестов», эссе на тему: «Жизнь в семье», презентация «Известные молодежные группировки»

Человек, здоровье, спорт Профессиональный спорт. Экстремальные виды спорта. Спорт в России и за рубежом. Визит к доктору. Профилактика заболеваний.

Практические занятия Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. Виды спорта. Диалог на приеме у доктора.

Самостоятельная работа доклад на тему: «Спорт в России и за рубежом», эссе на тему: «Профилактика заболеваний», презентация «Мой любимый вид спорта».

Город, деревня, инфраструктура Мой дом – моя крепость. Мой город. Города Урала. Жизнь в городе и сельской местности. Большие и маленькие города России. Город моей мечты.

Практические занятия Описание местоположения объекта (адрес, как найти). Магазины, товары, совершение покупок. Экскурсии и путешествия.

Самостоятельная работа Экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута). Путеводитель по родному краю: визитная карточка, история, география, экологическая обстановка, фольклор. Сочинение на тему: «Город моей мечты».

Природа и человек Климат нашего региона. Прогноз погоды. Природные катастрофы. Экология вчера и сегодня. Меры по защите окружающей среды

Практические занятия Человек и природа, экологические проблемы. Прогноз погоды.

Самостоятельная работа кроссворд на тему: «Погода», эссе на тему: «Меры по защите окружающей среды», презентация «Природные катастрофы»

Повседневная жизнь. Условия жизни Моя собственность. Альтернативный образ жизни. Магазины, покупки. Национальная кухня. Свободное время. Наша жизнь сейчас и в будущем.

Практические занятия Диалог в магазине. Виды магазинов. Виды товаров. Рецепты блюд. Планы на будущее.

Самостоятельная работа сочинение на тему: «Наша жизнь сейчас и в будущем», эссе на тему: «Моя собственность», презентация «Национальная кухня»

Досуг Мое увлечение. Поход в театр. Известные музеи России. Мой любимый писатель. Средства массовой информации. Газеты, журналы. Радио и телевидение. Телевидение в нашей жизни. Интернет – за и против.

Практические занятия Хобби, досуг. Сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны: биографические факты, вопросы для интервью и др.

Самостоятельная работа сочинение на тему: «Мое увлечение», эссе на тему: «Телевидение в нашей жизни», составление текста на тему «Средства массовой информации».

Навыки общественной жизни Повседневное поведение. Профессиональные навыки и умения. Рабочие будни. Мой техникум. Планирование времени, рабочий день, досуг. Условия проживания, система социальной помощи. Волонтерская работа.

Практические занятия описание техникума, его правила, распорядок дня, требования к студентам. Планирование времени рабочего дня.

Самостоятельная работа сообщение на тему: «Волонтерская работа», сочинение «Мой техникум».

Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Праздники России. Обычаи и праздники США. Обычаи и праздники Великобритании. Обычаи и праздники разных стран. Достопримечательности Урала. Мой любимый праздник.

Практические занятия Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. Финансовые учреждения и услуги.

Самостоятельная работа презентация «Обычаи и праздники разных стран», сообщение «Достопримечательности Урала», сочинение «Мой любимый праздник».

Государственное устройство, правовые институты Правовые институты России. Правовые институты Великобритании. Правовые институты США.

Практические занятия Россия, Англия, США национальные символы, государственное и политическое устройство. Ветви власти.

Самостоятельная работа презентация «Государственные символы», сообщение «Правовые институты».

Цифры, числа, математические действия Количественные числительные. Порядковые числительные. Дробные числа. Математические действия.

Практические занятия счет от 0 до ... грамматические особенности числительного. Числительные в тексте. Диктант. Номер телефона.

Самостоятельная работа сочинение «В мире чисел».

Основные геометрические понятия и физические явления Геометрические фигуры. Физическое состояние тела. Круговорот воды.

Практические занятия физические понятия, измерительная система.

Самостоятельная работа презентация «Круговорот воды»

Промышленность, транспорт; детали, механизмы Промышленность на Урале. Природные ресурсы России. Путешествия по земле и по воде. Путешествия самолетом. Профессии железной дороги. Виды транспорта, детали, механизмы.

Практические занятия Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Современные компьютерные технологии в промышленности. Отраслевые выставки. Ролевые игры. Подбор персонала на открытые на предприятии вакансии. Интервью корреспондента с работниками предприятия (представление, описание личных и профессиональных качеств). Посещение вычислительного центра. На международной

специализированной выставке (представление продукции, переговоры с потенциальными клиентами).

Самостоятельная работа презентация «Профессии железной дороги», сообщение «Промышленность на Урале».

Оборудование, работа Дальнейшее образование. В мире профессий. Профессии будущего.

Практические занятия Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда.

Самостоятельная работа составление диалогов «На работе», сочинение «Моя профессия».

Инструкции, руководства Техника безопасности в учебных мастерских. Техника безопасности при работе с электроинструментами. Заполнение документов. Руководства по эксплуатации бытовых приборов.

Практические занятия Вывод на рынок нового продукта: его описание, характеристики (спецификация), достоинства, процесс производства, инструкция по эксплуатации.

Самостоятельная работа перевод к «Руководству по эксплуатации бытовых приборов».

Научно-технический прогресс Полезные открытия. Презентация исследования. Научная карьера.

Практические занятия наиболее развитые отрасли экономики, научные открытия. Научно-технический прогресс. Достижения и инновации в области науки и техники.

Самостоятельная работа презентация «Презентация исследования»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. – М., Просвещение, 2014

2. Афанасьева О.В., Дули Дж., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс: учебник для общеобразоват. Учреждений. – М., Просвещение, 2014

Дополнительные источники:

1. Англо-русский словарь, М.:ООО Дом славянской книги, 2012
2. Английский язык в ситуациях повседневного делового общения / З.В. Маньковская. - М.: НИЦ Инфра-М, 2012.

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.