

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Потанова З.А. *Потанова З.А.*

Пр. № 1 от «6» августа 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПЭВМ

по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

09.01.02 наладчик компьютерных сетей

1 курс

Программа разработана:
Захарова Ю.В.,
Преподаватель английского языка
Первая кв. кат.

Камышлов, 2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) **09.01.02 наладчик компьютерных сетей**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167.
тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:

Захарова Ю.В., преподаватель английского языка, первая кв. кат.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №_1_ от «_26_» 20_15_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО квалифицированных рабочих (служащих) **09.01.02 наладчик компьютерных сетей**

Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.2. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

говорение:

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;
- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Рабочая программа учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Основная цель обучения иностранному языку реализуется с учётом коммуникативного, компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций);
- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно правовой специфике;
- формирование умений составлять резюме на основе прочитанного текста;
- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств;
- совершенствование умений читать литературу по специальности на уровне изучающего, поискового, ознакомительного чтения;
- формирование умения комментировать графики, схемы, диаграммы, символику юридического характера;
- использование иностранного языка в других областях знаний; развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии;

При освоении профессионально ориентированного содержания необходимо погружение в ситуацию профессиональной деятельности, междисциплинарных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции (развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком).

В данной программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля (входной, текущий, рубежный и итоговый).

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

1 курс

09.01.02 наладчик компьютерных сетей

максимальной учебной нагрузки студентов 75 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 51 часов;
- практических и лабораторных работ 25
- самостоятельной работы студента 24 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс

09.01.02 наладчик компьютерных сетей

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	75
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	51
в том числе:	
часы теории	
практические занятия, лабораторные работы	25
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	26
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план

Согласовано: _____

Утверждаю: _____

Зам. директора по УР

Директор техникума

Мицура С.П.

Потапова З.А.

Тематический план
по учебной дисциплине английский язык для пользователей ПЭВМ
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
09.01.02 наладчик компьютерных сетей

1 курс

Основание: ФГОС 2012 по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
09.01.02 наладчик компьютерных сетей

Составил преподаватель английского языка: _____ /Захарова Ю.В./

Согласовано: руководитель Р.Г.: _____ /Лебезова Л.П./

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самост оят. работа	Аудито рн.	Из них лаборат орные и практи ческие
		26	51	25
1	Введение в курс технического английского		1	
2, 3	Интернациональные слова в английском языке	1	2	
4, 5	Синтаксический анализ предложений	1	2	
6, 7	Текст «Компьютеры»	1	2	
8	Лексика по теме	1	1	1
9, 10, 11	Поисковое чтение		3	1
12, 13	Текст «Появление первого компьютера»		2	1
14, 15	Спряжение глаголов	1	2	1
16, 17	Обстоятельственные предложения	1	2	1
18	Грамматический тест		1	1
19, 20	Новая лексика, чтение текстов	1	2	1
21, 22	Текст «Работа поисковых систем»	1	2	1
23, 24	Составление сообщений по теме	1	2	1
25, 26	Текст «Изобретение радио»		2	1
27	Составление сообщений по теме	1	1	1
28, 29	Текст «Интернет-игры»		2	1
30, 31	Обсуждение текста по вопросам		2	1
32	Специальные термины	1	1	

33, 34	Аббревиация, словообразование	1	2	
35, 36, 37, 38, 39, 40	Работа с мануалами	4	6	4
41	Возвратно-усилительные местоимения	1	1	
42, 43	Текст «Станок – мера человеческого прогресса»	2	2	2
44	Обсуждение текста по вопросам		1	1
45	Выполнение упражнений на закрепление текста	1	1	2
46, 47	Составление сообщений по теме	2	2	2
48	Текст «Новая технологическая выставка»	2	1	
49, 50	Повторение	2	2	1
51	Зачет		1	
	Итого:	26	51	25

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Компьютеры.

Введение в курс технического английского. Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Интернациональные слова в английском языке. Лексические единицы по теме (56 слов). Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Синтаксический анализ предложений. Составление рассказа на тему «Компьютеры» Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.

Практические работы:

1. Синтаксический анализ предложений.
2. Предложения со сложным дополнением.
3. Сложноподчиненные предложения.

Самостоятельная работа:

1. Грамматический тест.
2. Составление сообщений по теме.

Раздел 2. Работа поисковых систем.

Лексика по теме. Поисковое чтение. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника. Понимание основного содержания текста. Употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь

Практические работы:

1. Безличные предложения.
2. Предложения с оборотом there is/are.
3. Сложносочиненные предложения.

Самостоятельная работа:

1. Составление сообщений по теме.
2. Словарный диктант.

Раздел 3. Интернет.

Текст «Интернет-игры». Лексика по теме. Поисковое чтение. Спряжение глаголов. обстоятельственные предложения. Новая лексика. чтение текстов. Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would. Аббревиация, словообразование.

Практические работы:

1. Спряжение глаголов.
2. Предложения со сложным дополнением.
3. Аббревиация, словообразование.

Самостоятельная работа:

1. Составление сообщений по теме.
2. Словарный диктант.
3. Грамматический тест.

Раздел 4. Работа с мануалами.

Чтение и понимание инструкций. Работа с Мануалами. Написание инструкций самостоятельно. Инфинитив. Возвратно-усилительные местоимения. Рассуждение на тему. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Изучающее чтение. Восприятие на слух текста. Поддержание

общения на английском языке. Ознакомительное чтение. Рассуждение на тему. Как выразить несогласие с мнением собеседника. Составление сообщений по теме.

Практические работы:

1. Написание инструкций самостоятельно.
2. Возвратно-усилительные местоимения.

Самостоятельная работа:

1. Составление сообщений по теме.
2. Словарный диктант.
3. Грамматический тест

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- огнетушитель (ОП-2, ОП-5);
- удлинитель;
- шторы;

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Наглядные средства

1. Таблицы по грамматическим темам;
2. Схемы по грамматическим темам;
3. Стенды по страноведению.

Прикладные программы различного назначения:

1. Тексты для стилистического и грамматического анализа:
 - художественный стиль,
 - научный стиль,
 - публицистический стиль,
 - официально-деловой стиль.
2. Тексты по темам:
 - «Страноведение»;
 - «Деловая переписка»;
 - «Песни»;

Дидактические материалы по грамматическим темам: «Предлоги», «Видовременные глагольные формы», «Сложное дополнение», «Артикли», «Модальные глаголы», «Словообразование», «Страдательный залог»; «Сравнительные степени прилагательных».

Глоссарий к видеоматериалам:

Аудиокассеты и диски по теме «Деловой английский».

Материалы к теме «Готовимся к экзаменам».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа;
- экран настенный.

УМК по предмету:

- учебники;
- дидактические материалы;
- задачки;
- справочная литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.
2. Афанасьева О.В., Дули Дж. Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011. - 248 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред, проф. образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2003. - 319 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2007. - 376 с.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. - М.: «Каро», 2003 - 545 с.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 144 с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 56 с.

Словари и справочники

1. Словарь «Русско-английский», «Англо-русский». М., Академия, 2008.
 2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2008. - 352 с.
 3. Справочник «Деловые письма», М., КАРО, 2009г.
- Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: «Эксмо», 2008. - 863 с.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru>
2. <http://english-language.chat.ru>
3. www.elektor.de;
4. <http://ww.yamal.org/ook>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос, самостоятельная работа
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Индивидуальный опрос, составление тезисов, сочинения.
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Сочинения, диктант, контрольная работа.
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос, диктант составление тезисов, самостоятельные работы
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса. выборочно извлекать из них необходимую информацию	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос, контрольная работ составление тезисов
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Индивидуальный опрос, сочинения
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические. художественные. научно-популярные и технические). используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее. просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос, диктант, составление тезисов
описывать явления. события. излагать факты в письме личного и делового характера	Сочинения, контрольные работы
заполнять различные виды анкет. сообщать сведения о себе в форме. принятой в стране/странах изучаемого языка	Контрольные работы, самостоятельные работы Индивидуальный опрос.
Знания:	
значения новых лексических единиц. связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос, диктант
языковой материал: идиоматические выражения. оценочную лексику. единицы речевого этикета. перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос, диктант
новые значения изученных глагольных форм (видовременных. неличных). средства и способы выражения модальности: условия, предположения. причины, следствия, побуждения к действию	Контрольные работы, самостоятельные работы

лингвострановедческая. страноведческая и социокультурная информация. расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Сочинения, составление тезисов, Индивидуальный опрос
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Контрольные работы, самостоятельные работы. Итоговый контроль в форме зачета.