

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Степанова О.А.  
Пр. № 1 от «15» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
Точилова З.А. /



2015 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих

**ОП.06 Безопасность жизнедеятельности**

Профессия 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Программа разработана:  
С.А. Забборов преподаватель

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) ОПОП:

**09.01.02 Наладчик компьютерных сетей.**

Программа учебной дисциплины разработана на основе рекомендаций по разработке Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) по профессиям среднего профессионального образования и рекомендаций Экспертного совета по профессиональному образованию Федерального государственного учреждения Федерального института развития образования (ФГУ ФИРО).

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167, тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru

Разработчики:

Забборов

С.А.

преподаватель

©

© Программа рекомендована Научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» к использованию в учебном процессе.  
Заключение НМС №\_1\_от «\_26\_»\_ \_2015г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии 09.01.02 Наладчик компьютерных сетей

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

### **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать:**

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **48** час, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **32** часов;
- самостоятельной работы обучающегося **16** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>48</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>32</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	<b>16</b>
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>16</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план**  
**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**  
**по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих 2015-2016 учебный год**

**09.01.02 Наладчик компьютерных сетей;**

Содержание линии	Разделы и темы программы	Объем часов		
		Аудитор- ной нагрузки	Из них прак- тики	Само- стоят. работа
	<b>Вводные занятия</b>	<b>1</b>		
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		
I. Человек и среда обитания.	1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	1		1
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	1		1
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	1		1
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	1		1
	1.5 Пожарная безопасность.	2	1	1
<b>Итого:</b>		<b>6</b>	<b>1</b>	<b>5</b>
I.I. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	1	1	1
	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера	1	1	1
	2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера	1	1	1
	2.4 Особенности ЧС конфликтного характера.	1		1
	2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1	1	1
	2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	1		
	2.7 Предназначение и задачи ГО	1		
	2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время.	1		
	2.9 Структура и органы управления ГО	1		
	2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	1	1	
	2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	1		
<b>Итого:</b>		<b>11</b>	<b>5</b>	<b>5</b>
III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	2	1	2
	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1	1	1
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	1	
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	1	
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	1	
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	1	1
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	1	1
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1	
		<b>9</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
I.V. Основы обороны государства.	4.1 Национальная безопасность РФ.	1		
	4.2 Личность и социальная роль военного человека.	1		
	4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	2	2	1
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1</b>
<b>Итого:</b>	Зачетное занятие.	<b>1</b>		
<b>Всего часов:</b>		<b>32</b>	<b>16</b>	<b>16</b>

## **Вводное занятие – 1 час**

### **Раздел 1. Человек и среда обитания.–6 часов.**

#### **Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.– 1 часа**

*Занятие 1. Окружающая среда обитания как совокупность элементов которые способны при определённых условиях оказывать воздействие на деятельность человека и его здоровье.*

*Производственная сфера – часть окружающей человека среды влияющая на его здоровье и работоспособность.*

#### **Тема 1.2. Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.– 1 часа**

*Занятие 1. Источники опасных и вредных производственных факторов.*

#### **Тема 1.3. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. – 1 часа.**

*Занятие 1. Травмобезопасность рабочих мест. Коллективные средства защиты. Оградительные средства защиты препятствуют появлению человека в опасной зоне. Знаки безопасности: запрещающие; предупредительные; предписывающие; указательные.*

*Средства индивидуальной защиты: изолирующие костюмы; средства защиты органов дыхания; специальная одежда; специальная обувь; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты органов слуха; средства защиты глаз; предохранительные приспособления; защитные дерматологические средства.*

#### **Тема 1.4. Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им. – 1 часа.**

*Занятие 1. Опасность поражения электрическим током. возможность прикосновения к незаземленным токоведущим частям, воздействие электрической дуги. Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Защита от поражения электрическим током.*

#### **Тема 1.5. Пожарная безопасность. – 2 часа.**

*Занятие 1. Нормативные документы в области пожарной безопасности. Общие требования для предотвращения пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.*

*Занятие 2. Опасные факторы пожара. Условия протекания и стадии пожара.*

*Методы противодействия пожару. Средства пожаротушения.*

### **Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени. – 11 часов.**

#### **Тема 2.1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. – 1 часа.**

*Занятие 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.*

#### **Тема 2.2. Защита населения и территории от ЧС природного характера. –1 час.**

*Занятие 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) её задачи по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

#### **Тема 2.3. Защита населения и территории от ЧС техногенного характера. –1 час.**

*Занятие 1. Причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.*

#### **Тема 2.4. Особенности ЧС конфликтного характера. – 1 час.**

*Занятие 1. Военная ЧС – обстановка на определенной территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия военной опасности. Источники военной опасности для РФ. Основные внешние угрозы. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.*

#### **Тема 2.5. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС. – 1 час**

*Занятие 1. Порядок использования коллективных средств защиты населения. Применение средств индивидуальной защиты, органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях.*

#### **Тема 2.6. Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС. – 1час**

*Занятие 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов*

экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства.

#### **Тема 2.7. Предназначение и задачи ГО –1 час**

*Занятие 1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.*

#### **Тема 2.8. ГО как система мер по защите населения в военное время. – 1 час**

*Занятие 1. Защитные сооружения ГО. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.*

#### **Тема 2.9. Структура и органы управления ГО –1 час**

*Занятие 1. Структура ГО. Органы управления ГО*

#### **Тема 2.10. Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время. – 1 час**

*Занятие 1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.*

#### **Тема 2.11. Организация контроля облучения и зараженности людей и местности. – 1 час**

*Занятие 1. Что вообще называется радиацией? Радиационный дозиметрический контроль  
Приборы и аппаратура радиационного контроля.*

### **Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. - 9 часов**

#### **Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. – 2 часа.**

*Занятие 1. Виды ран. Признаки артериального кровотечения.*

*Занятие 2. Способы остановки кровотечения. Действия по оказанию первой помощи. Основные правила наложения жгута.*

#### **Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. – 1 час.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.*

#### **Тема 3.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. – 1 час.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Порядок действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему*

#### **Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. – 1 час.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах груди живота и области таза.*

#### **Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. – 1 час.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.*

#### **Тема 3.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. – 1 час.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.*

#### **Тема 3.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца. – 1 час.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.*

#### **Тема 3.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. – 1 час.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.*

### **Раздел 4. Основы обороны государства. 4 часов.**

#### **Тема 4.1. Национальная безопасность РФ. – 1 час.**

*Занятие 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

#### **Тема 4.2. Личность и социальная роль военного человека. – 1 час.**



*Занятие 1. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего. Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.*

**Тема 4.3. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. – 2 часа.**

*Занятие 1. Военная доктрина Российской Федерации.*

*Занятие 2. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Другие войска, их состав и предназначение*

**Зачетное занятие. – 1 час.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- доска демонстрационная;
- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- приборы ГО;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- аптечка медицинская;
- носилки;
- комплект шин.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор мультимедийный с экраном;
- телевизор с видеоманитофоном и DVD-проигрывателем;
- диапроектор «Лектор»;
- комплект фильмов;
- манекен-тренажер «Максим».

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

##### Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<p><b>Раздел 1.</b> Человек и среда обитания.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>Знает:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Тестирование, письменные работы, устный опрос, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p><b>Раздел 2.</b> Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p><b>Знает:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><b>Умеет:</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знает:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки выполнения практических заданий.</p>

<p><b>Раздел 4. Основы обороны государства.</b></p> <p><b>Умеет:</b>  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><b>Знает:</b>  основы военной службы и обороны государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p><b>Умеет:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных производственных факторов;  применять первичные средства пожаротушения;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы и трудовой деятельности;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знает:</b> Правила противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>

## **5. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

### **Основные источники:**

1. М.Н.Киршин, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, -М.:Академия, 2011г
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 1997.
3. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный.М., 2005.
4. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
7. **Интернет-источники**  
<http://otd-lab.ru/documents/postanovleniya/organizaciya-radiacionnogo-dozimetriceskogo-kontrolya>