

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И  
ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

*М.П. Потапова З.А.*  
Пр. № 1 от «26 августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»  
*М.П. Потапова З.А.*

М.П. \_\_\_\_\_ 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК**  
**ОП. 05. «Экономика организации»**  
**по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)**

**09.01.02. «Наладчик компьютерных сетей»**

Программа разработана:  
Пичугиной Л.П.,  
преподаватель  
1 квалификационная категория

Камышлов  
2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 09.01.02.»Наладчик компьютерных сетей»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Пичугина Л.П., преподаватель спец. дисциплин, 1 кв. к.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №\_1\_\_ от «\_26\_» \_ \_ 20\_15\_г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## *Экономика организации*

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии **09.01.02.»Наладчик компьютерных сетей»**

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профессии «Наладчик компьютерных сетей», программам профессиональной подготовки по профессии 09.01.02.»Наладчик компьютерных сетей»

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;

самостоятельной работы студента 16 часов.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	32
в том числе:	
часы теории	16
практические занятия, лабораторные работы	16
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план по учебной дисциплине ОП 05 «Экономика организации» по профессии 09.01.02.»Наладчик компьютерных сетей»

№ п/п	Темы	Кол - во часов		
		Самос-ные работы	Аудит.кол-во часов	В том числе практ.работ
<b>1.</b>	<b>Экономика и экономическая наука</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
1.1.	Основные понятия экономики. Экономические ресурсы		1	
1.2.	Факторы производства и факторные доходы		1	
1.3.	Собственность. Конкуренция		1	
<b>2.</b>	<b>Рыночная экономика</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>2</b>
2.1.	Возникновение, структура и функции рынка		1	
2.2.	Закон спроса и предложения		1	
2.3	Производство, производительность труда		1	
2.4	Издержки, выручка		1	
2.5	Ценные бумаги. Фондовый рынок		1	
<b>3.</b>	<b>Труд и заработная плата</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
3.1.	Труд. Рынок труда		1	
3.2.	Безработица. Её виды, причины, последствия		1	
3.3.	Политика государства в области занятости		1	
<b>4.</b>	<b>Деньги и банки</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>2</b>
4.1.	Понятие денег и их роль в экономике		1	
4.2.	Банковская система		1	
4.3.	Инфляция и её социальные последствия		1	
<b>5.</b>	<b>Экономика фирмы</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
5.1.	Виды фирм, их преимущества, недостатки		1	
5.2.	Регистрация, лицензирование, прекращение предпринимательской деятельности		1	

5.3.	Основные экономические показатели деятельности предприятия		1	
5.4.	Виды прибыли и виды затрат		1	
5.5.	Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей		1	
5.6.	Менеджмент в предпринимательской деятельности		1	
<b>6.</b>	<b>Государство и экономика</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
6.1.	Роль государства в экономике		1	
6.2.	Налоги		1	
6.3.	Государственный бюджет. Государственный долг		1	
6.4.	Понятие ВВП		1	
<b>7.</b>	<b>Международная экономика</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>3</b>
7.1.	Причины возникновения международной торговли		2	
7.2.	Валюта. Глобальные экономические проблемы		2	
7.3.	Особенности современной экономики России		2	
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>2</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	<b>16</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины

#### Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Основные понятия экономики. Экономические ресурсы

Факторы производства и факторные доходы

Типы экономических систем

#### Практические работы

Практикум: «Как воспроизводится экономический продукт»

«Анализ типов экономики».

#### Самостоятельная работа:

Деловая игра «Экономические понятия»

«Оформить экономический терминологический словарь»

#### Раздел 2. Рыночная экономика

Возникновение, структура и функции рынка

Закон спроса и предложения

Производство, производительность труда

Ценные бумаги. Фондовый рынок

**Практические работы** «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»

**Самостоятельная работа:** Описать этапы развития (на примере конкретного предприятия)

Оформить экономический терминологический словарь

#### Раздел 3. Труд и заработная плата

Труд. Рынок труда

Безработица. Её виды, причины, последствия

Политика государства в области занятости

**Практические работы** реферат на одну из тем:

«Формы и системы оплаты труда»

«Материальная заинтересованность работников»

#### Самостоятельная работа:

1. «Способен ли ты быть руководителем»

2. «Разрешение конфликтов»

#### Раздел 4. Деньги и банки

Понятие денег и их роль в экономике

Банковская система

Инфляция и её социальные последствия

**Практические работы:** Основные стадии их кругооборота»

2. «Что такое рациональные потребности и нормы потребления»

**Самостоятельная работа:** 3. «Индексация доходов и как она осуществляется»

4. «Кого и как следует защищать от инфляции»

### **Раздел 5. Экономика фирмы**

Предпринимательская деятельность

Регистрация, лицензирование, прекращение предпринимательской деятельности

Основные экономические показатели деятельности предприятия

Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей

Виды фирм, их преимущества, недостатки

**Практические работы:** «Способы приватизации», Устав фирмы»

**Самостоятельная работа:** 1. «Издержки предприятия, их сущность и структура»

2. «Как составить и рассчитать бизнес-план предприятия» 3. Составить бизнес-план конкретного предприятия»

### **Раздел 6. Государство и экономика**

Роль государства в экономике

Государственный бюджет. Государственный долг

Основы денежной политики государства

**Практические работы:** Анализ валютного рынка на сегодняшний день.

Составить бизнес-план конкретного предприятия»

**Самостоятельная работа:** Изучение информации в СМИ по этой теме

### **Раздел 7. Международная экономика**

Причины возникновения международной торговли

Валюта. Глобальные экономические проблемы

Особенности современной экономики России

**Практические работы:** « мировой рынок», «причина возникновения долга»

**Самостоятельная работа:** работа с конспектами

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации» ;

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплекты раздаточных материалов;

- фонд оценочных средств

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

## **3.2. Информационное обеспечение обучения**

### **Основные источники**

1. Е.Н. Кнышова, Е.Е. Панфилова., Экономика организации: Учебник / - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. - 336 с.
2. Н.А. Сафронов., Экономика организации (предприятия): Учебник для ср. спец. учебных заведений / - 2-е изд., с изм. - М.: Магистр: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 256 с

### **Дополнительные источники:**

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2008
2. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Прспект», 2010
3. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005
4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008
5. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005
6. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006
7. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005
8. Соколова С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь. ИЦ Академия, 2011.
9. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. ИЦ Академия, 2010.
10. Яковлев А.И. Основы правоведения. ИЦ Академия, 2010.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства	Наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения; контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; самостоятельные работы(тесты, кроссворды) доклады, презентации. Решение ситуационных задач индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; самостоятельные работы(тесты, кроссворды) доклады, презентации. Решение ситуационных задач Решение ситуационных задач, тестирование
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	
<i>Знать:</i>	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;	
законодательство по охране авторских прав.	
Дифференцированный зачет	<i>тест</i>