

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ  
ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

*И. М. Мельник*  
Пр. № 1 от «26» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

*З. А. Потапова* / Потапова З.А. /

2015 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена:

### ОП.10 Безопасность жизнедеятельности

13.02.11. ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И  
ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ)

Программа разработана:

С.А. Заборов преподаватель

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования по подготовке специалистов среднего звена (далее - СПО) ОПОП: 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167, тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru

Разработчик: Забборов С.А. преподаватель

Программа рекомендована Научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» к использованию в учебном процессе. Заключение НМС №\_1\_от «26» августа 2015г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

- 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по специальности Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;

самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>102</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>68</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	<b>40</b>
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>34</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

### 2.2. Тематический план

по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»  
по программе подготовки специалистов среднего звена

13.02.11. Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разделы	Темы	Объем часов		
		Аудиторной нагрузки	Из них практики	Самостоят. работа
	<b>Вводные занятия</b>	1		
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		
I. Человек и среда обитания.	1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	3		
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	2	3	
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	4	3	
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	4	2	
	1.5 Пожарная безопасность.	2	1	
<i>Сам. работа</i>	<i>Подготовить сообщение на тему «Человек и среда обитания.»</i>			<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>15</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
II. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2		
	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера	4		
	2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера	4	2	
	2.4 Особенности ЧС конфликтного характера.	4		
	2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	2	1	
	2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	2		
	2.7 Предназначение и задачи ГО	2		
	2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время.	2	3	
	2.9 Структура и органы управления ГО	2		
	2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	2	2	
	2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	4	4	
<i>Сам. работа</i>	<i>Подготовить сообщение на тему «Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.»</i>			<b>10</b>

<b>Итого:</b>		<b>30</b>	<b>12</b>	<b>10</b>
III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	4	3	
	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	2	3	
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2	3	
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	2	2	
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	1	
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	1	
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	1	
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1	
<b>Сам. работа</b>	<i>Подготовить сообщение на тему «Правила оказания первой медицинской помощи.»</i>			<b>10</b>
<b>Итого:</b>		<b>14</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
IV. Основы обороны государства.	4.1 Национальная безопасность РФ.	2		
	4.2 Личность и социальная роль военного человека.	2	1	
	4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	3	3	
<b>Сам. работа</b>	<i>Подготовить сообщение на тему «Военнослужащий патриот и защитник нашего Отечества.»</i>			<b>4</b>
<b>Итого:</b>		<b>7</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	Зачетное занятие.	<b>1</b>		
<b>Всего часов:</b>		<b>68</b>	<b>40</b>	<b>34</b>

## 2.3. Содержание учебной программы

### II курс

#### Вводное занятие

#### Раздел 1. Человек и среда обитания.

##### Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.

*Занятие 1. Окружающая среда обитания как совокупность элементов которые способны при определённых условиях оказывать воздействие на деятельность человека и его здоровье.*

*Занятие 2. В среде обитания деятельность человека протекает вне производства и не связана с созданием материальных, духовных и общественных ценностей.*

*Занятие 3. Производственная сфера – часть окружающей человека среды влияющая на его здоровье и работоспособность.*

##### Тема 1.2. Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.

*Занятие 1. Источники опасных производственных факторов.*

*Занятие 2. Источники вредных производственных факторов.*

##### Тема 1.3. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.

*Занятие 1 Травмобезопасность рабочих мест обеспечивается исключением повреждений частей тела человека, которые могут быть получены в результате воздействия: движущихся предметов, механизмов или машин, а также неподвижными их элементами на рабочем месте (при механическом воздействии); электрического тока; агрессивных и ядовитых химических веществ; нагретых элементов оборудования, перерабатываемого сырья, других теплоносителей (при термическом воздействии), а также повреждения, полученные при падениях.*

*Занятие 2. Требования безопасности к технологическим процессам. Безопасность производственного оборудования.*

*Занятие 3. Коллективные средства защиты. Оградительные средства защиты препятствуют появлению человека в опасной зоне. Предохранительные защитные средства предназначены для автоматического отключения агрегатов и машин при выходе какого - либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, что исключает аварийные режимы работы. Сигнализирующие устройства дают информацию о работе технологического оборудования, а также об опасных и вредных производственных факторах, которые при этом возникают. Знаки безопасности: запрещающие; предупредительные; предписывающие; указательные.*

*Занятие 4. Средства индивидуальной защиты: изолирующие костюмы; средства защиты органов дыхания (СИЗОД); специальная одежда; специальная обувь; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты органов слуха; средства защиты глаз; предохранительные приспособления; защитные дерматологические средства.*

##### Тема 1.4. Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.

*Занятие 1. Напряжение прикосновения. Опасность поражения электрическим током. возможность прикосновения к незаземленным токоведущим частям, воздействие электрической дуги.*

*Занятие 2. Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма.*

*Занятие 3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.*

*Занятие 4. Защита от поражения электрическим током.*

### **Тема 1.5. Пожарная безопасность.**

*Занятие 1. Нормативные документы в области пожарной безопасности. Общие требования для предотвращения пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.*

*Занятие 2. Опасные факторы пожара. Условия протекания и стадии пожара.*

*Методы противодействия пожару. Средства пожаротушения.*

#### **Практические работы:**

1. Порядок использования первичных средств пожаротушения
2. Средства индивидуальной защиты:
3. Коллективные средства защиты.
4. Требования безопасности к технологическим процессам.

#### **Самостоятельная работа:**

1. Сообщение на тему «Окружающая среда обитания, источники опасностей и негативные факторы производственной среды»
2. Сообщение на тему «Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им».
3. Сообщение на тему «Защита человека от опасных и вредных производственных факторов»
4. Презентация на тему «Пожарная безопасность».
5. Презентация на тему «Первичные средства пожаротушения»

*\*Для выполнения самостоятельной работы учащимся предлагается 6 вариантов сообщений. Для его выполнения запланировано 7 академических часов:*

- Составление плана - 1 час
- Поиск информации – 3 часа
- Оформление информации – 2 часа
- Защита сообщения – 1 час

### **Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.**

#### **Тема 2.1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера.**

*Занятие 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.*

*Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера для г. Камышлова и правила поведения населения при их возникновении.*

*Занятие 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки*

*Действия населения при аварии на БАЭС. Радиационно опасные объекты Свердловской области. Характеристика очага поражения при аварии на АЭС. Правила поведения при возможной аварии на БАЭС.*

#### **Тема 2.2. Защита населения и территории от ЧС природного характера.**

*Занятие 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций*

*Занятие 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).*

*Занятие 3. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.*

*Занятие 4. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

#### **Тема 2.3. Защита населения и территории от ЧС техногенного характера.**

*Занятие 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*

*Занятие 2. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.*

*Занятие 3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*

**Занятие 4. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.**

**Тема 2.4. Особенности ЧС конфликтного характера.**

**Занятие 1.** Военная ЧС – обстановка на определенной территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия

**Занятие 2.** Источники военной опасности для РФ. Основные внешние угрозы.

**Занятие 3.** Основные внутренние угрозы. Трансграничные угрозы.

**Занятие 4.** Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

**Тема 2.5. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.**

**Занятие 1.** Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

**Занятие 2.** Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях

**Тема 2.6. Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.**

**Занятие 1.** Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

**Занятие 2.** Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства

**Тема 2.7. Предназначение и задачи ГО**

**Занятие 1.** Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

**Занятие 2.** Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

**Тема 2.8. ГО как система мер по защите населения в военное время.**

**Занятие 1.** Защитные сооружения ГО.

**Занятие 2.** Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.

**Тема 2.9. Структура и органы управления ГО**

**Занятие 1.** Структура ГО

**Занятие 2.** Органы управления ГО

**Тема 2.10. Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.**

**Занятие 1.** Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

**Занятие 2.** Действия при угрозе и возникновении террористического акта.

**Тема 2.11. Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.**

**Занятие 1.** Что вообще называется радиацией?

**Занятие 2.** Радиационный дозиметрический контроль

**Занятие 3.** Приборы и аппаратура радиационного контроля, методики измерений и обработки данных контроля.

**Занятие 4.** Положение о службе радиационной безопасности, которое утверждает его руководителем и согласовывается с ЦГСЭН.

**Практические работы:**

1. Эвакуация обучающихся из учебного корпуса техникума при ЧС в мирное и военное время.
2. Эвакуация обучающихся с территории техникума по ул. Ленина 15 при ЧС техногенного характера.
3. Эвакуация обучающихся из общежития при пожаре.

**Самостоятельная работа:**

1. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС природного характера»
2. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС техногенного характера»
3. Сообщение на тему «Предназначение и задачи ГО»
4. Сообщение на тему «Средства индивидуальной и коллективной защиты»
5. Сообщение на тему «Защитные сооружения ГО»

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. - 14 часов**

**Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.**

**Занятие 1.** Виды ран.

**Занятие 2.** Признаки артериального кровотечения.

**Занятие 3.** Способы остановки кровотечения.

**Занятие 4.** Действия по оказанию первой помощи. Основные правила наложения жгута.



### **Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях.*

*Занятие 2. Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах.*

### **Тема 3.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. – 2 часа.**

*Занятие 1. Причины. Что происходит? Как распознать? Что делать? Диагноз, лечение*

*Занятие 2. Порядок действий по оказанию первой помощи жертве ДТП. Порядок действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему*

### **Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах груди.*

*Занятие 2. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах живота и области таза.*

### **Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.*

### **Тема 3.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.*

### **Тема 3.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.*

### **Тема 3.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.*

#### **Практические работы:**

- 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, наложение жгута, наложение давящей повязки, наложение бинта.*
- 2. Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах, проведение обездвижимости конечности используя косынку, шину и другие подручные средства.*
- 3. Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника*
- 4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.*
- 5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.*
- 6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.*
- 7. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, проведение реанимации на манекен-тренажере «Максим»*

#### **Самостоятельная работа:**

- 1. Сообщение на тему «Виды ран. Признаки артериального кровотечения»*
- 2. Сообщение на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника»*
- 3. Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте»*
- 4. Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах»*
- 5. Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при укусах змеи»*

## **Раздел 4. Основы обороны государства.**

### **Тема 4.1. Национальная безопасность РФ.**

*Занятие 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.*

*Занятие 2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

### **Тема 4.2. Личность и социальная роль военного человека.**

*Занятие 1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.*

*Занятие 2. Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.*

## **Тема 4.3. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.**

*Занятие 1. Военная доктрина Российской Федерации.*

*Занятие 2. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.*

*Занятие 3. Другие войска, их состав и предназначение*

### **Практические работы:**

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина АК-74.
3. Надевание противогаза.

### **Самостоятельная работа:**

1. Сообщение на тему «Военнослужащий-патриот несущий звание защитника Отечества»
2. Сообщение на тему «Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего»
3. Сообщение на тему «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»
4. Сообщение на тему «Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования»

### **Зачетное занятие.**

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- доска демонстрационная;
- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- приборы ГО;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- аптечка медицинская;
- носилки;
- комплект шин.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор мультимедийный с экраном;
- телевизор с видеомagnитофоном и DVD-проигрывателем;
- диапроектор «Лектор»;
- комплект фильмов;
- манекен-тренажер «Максим».

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

#### **Основные источники:**

1. М.Н.Киршин, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, -М.:Академия, 2014г
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.

3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

**Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2013.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 2004.
3. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный.М., 2005.
4. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.
7. **Интернет-источники**  
<http://otd-lab.ru/documents/postanovleniya/organizaciya-radiacionnogo-dozimetriceskogo-kontrolya>

**4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.**

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

**Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<p><b>Раздел 1. Человек и среда обитания.</b></p> <p><b>Умеет:</b>            организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;            предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;            применять первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>Знает:</b>            основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;            меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Тестирование, письменные работы, устный опрос, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>

<p><b>Раздел 2.</b> Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</p> <p><b>Умеет:</b>  организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;  использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p><b>Знает:</b>  принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны;  способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий.</p>
<p><b>Раздел 3.</b> Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p><b>Умеет:</b>  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знает:</b>  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки выполнения практических заданий.</p>