

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Шир / *Ширыхалова*
Пр. № 1 от «26» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Потапова / Потапова З.А./

от «26» 08 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.10 «Торговые вычисления»**

по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)

Программу разработала:
Ширыхалова Наталья Михайловна –
преподаватель спец. дисциплин, 1 кв.
категория

Камышлов
2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СПО СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Ширыкалова Наталья Михайловна, преподаватель спец. дисциплин, 1 кв. категория

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС № 1 от «26» 2015 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.10 «Торговые вычисления»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, программам профессиональной подготовки по специальности СПО «Коммерция».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Четко и быстро выполнять операции торговых вычислений;
- Считать устно;
- Работать с микрокалькуляторами.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Основные понятия по торговым вычислениям;
- Простейшие методы и средства вычисления;
- Приемы подсчета стоимости покупок и расчеты с покупателями;
- Технику работы с микрокалькуляторами;
- Процентные вычисления;
- Средние величины и их вычисление;
- Товарные вычисления.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **96** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **64** часа;
самостоятельной работы студента **32** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
часы теории	*
практические занятия, лабораторные работы	45
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

**Тематический план
по учебной дисциплине
ОП.10 «Торговые вычисления»**

по специальности 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)

Основания: ФГОС СПО ОПОП «Коммерция» код 38.02.04.

№	Наименование раздела	Объем часов		
		с/р	аудио рных	в том числе лаб.- прак. раб.
1.	Введение.		2	
1.1	Задачи и содержание предмета «Торговые вычисления»		1	
1.2	Характеристика особенностей вычислительных работ в торговле.		1	1
2.	Метрическая система мер. Именованные числа.		8	
2.1	Общие понятия метрологии.	1	1	
2.2	Метрическая система мер.	1	1	
2.3	Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел.		2	2
2.4	Действия над именованными числами: сложение, вычитание.		2	2
2.5	Действия над именованными числами: умножение, деление.		2	2
3.	Понятие о цене в торговле		6	
3.1	Виды торговли.	1	2	1
3.2	Виды цен.	1	1	
3.3	Денежные банкноты и монеты. История денег на Руси.	1	1	
3.4	Работа кассира с банкнотами.	1	1	1
3.5	Монеты и их особенности.	1	1	1
4.	Сокращенные приемы устных вычислений с применением счет		24	
4.1	Приемы выполнения основных арифметических действий: сложение, вычитание.	1	2	2
4.2	Приемы выполнения основных арифметических действий: умножение, деление.	2	4	4
4.3	Методика устного подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара.	1	2	2
4.4	Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма.	2	4	2
4.5	Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из мелких и смешанных долей килограмма.	2	4	4
4.6	Правила подсчета стоимости покупки с применением способа округления.	2	4	2
4.7	Правила подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров.	2	4	2
5.	Процентные вычисления. Средние величины. Товарооборачиваемость.		10	
5.1	Понятия об абсолютных и относительных величинах и процентах. Их назначение в хозяйственной деятельности.	1	2	
5.2	Виды процентных вычислений.	1	2	1
5.3	Сокращенные приемы процентных вычислений.	1	2	2
5.4	Понятие о средних величинах.	1	2	

5.5	Товарооборачиваемость и способы ее вычисления	2	2	2
6.	Вычислительные средства, применяемые в торговле.		6	
6.1	История микрокалькуляторов. Классификация микрокалькуляторов.	1	2	
6.2	Определение места десятичной запятой при работе на микрокалькуляторе.	1	2	2
6.3	Процентные вычисления на микрокалькуляторе.	1	2	2
7.	Товарные вычисления.		6	
7.1	Приемка товаров.	1	2	2
7.2	Определение массы брутто и нетто товара.	1	2	2
7.3	Завес тары и его вычисление.	1	2	2
8.	Правила расчета с покупателями.	1	2	2
	Всего часов:	32	64	45

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение.

Задачи и содержание предмета «Торговые вычисления»; Характеристика особенностей вычислительных работ в торговле.

Практические работы:

Охарактеризовать особенности вычислительных работ в торговле.

Раздел 2. Метрическая система мер. Именованные числа.

Общие понятия метрологии. Метрическая система мер. Именованные числа. Раздробление и превращение именованных чисел. Действия над именованными числами: сложение, вычитание. Действия над именованными числами: умножение, деление.

Практические работы:

1. Практические занятия по темам: «Именованные числа», «Действия над именованными числами»;
2. Решение торговых задач на раздробление и превращение именованных чисел.

Самостоятельная работа:

1. Подготовить доклад на тему «Метрическая система мер»;
2. Проработать общие понятия метрологии.

Раздел 3. Понятие о цене в торговле.

Виды торговли. Виды цен. Денежные банкноты и монеты. История денег на Руси. Работа кассира с банкнотами. Монеты и их особенности.

Практические работы:

1. Решение торговых задач по теме «Виды цен»;
2. Характеристика основных видов торговли.

Самостоятельная работа:

Подготовить рефераты по темам: «Денежные банкноты и монеты», «История денег на Руси», «Монеты и их особенности», «Работа кассира с банкнотами», «Виды цен».

Раздел 4. Сокращенные приемы устных вычислений с применением счета.

Приемы выполнения основных арифметических действий: сложение, вычитание.

Приемы выполнения основных арифметических действий: умножение, деление.

Методика устного подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара.

Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма.

Правила подсчета стоимости покупки, состоящей из мелких и смешанных долей килограмма.

Правила подсчета стоимости покупки с применением способа округления.

Правила подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров.

Практические работы:

1. Способы устного сложения;
2. Приемы устного вычитания;
3. Приемы устного умножения и деления;
4. Приемы устного подсчета стоимости покупки, измеряемой целыми единицами товара;
5. Приемы подсчета стоимости покупки, состоящей из основных долей килограмма.
6. Приемы подсчета стоимости покупки, состоящей из мелких и смешанных долей килограмма.
7. Правила подсчета стоимости покупки с применением способа округления.
8. Методы подсчета стоимости покупки при использовании отвесов и отмеров.

Самостоятельная работа:

1. Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;
2. Подготовка к практическим занятиям.

Раздел 5. Процентные вычисления. Средние величины. Товарооборачиваемость.

Понятия об абсолютных и относительных величинах и процентах. Их назначение в хозяйственной деятельности. Виды процентных вычислений. Сокращенные приемы процентных вычислений. Понятие о средних величинах. Товарооборачиваемость и способы ее вычисления.

Практические работы:

1. Основные величины процентных вычислений;
2. Виды процентных вычислений;
3. Сокращенные приемы процентных вычислений;
4. Виды средних величин;
5. Товарооборачиваемость и способы ее вычисления.

Самостоятельная работа:

1. Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;
2. Подготовка к практическим занятиям.

Раздел 6. Вычислительные средства, применяемые в торговле.

История микрокалькуляторов. Классификация микрокалькуляторов. Определение места десятичной запятой при работе на микрокалькуляторе. Процентные вычисления на микрокалькуляторе.

Практические работы:

1. Технические особенности микрокалькуляторов;
2. Типовые алгоритмы вычислений на микрокалькуляторе;
3. Техника работы на микрокалькуляторе;
4. Процентные вычисления на микрокалькуляторе;
5. Решение задач с помощью микрокалькуляторов.

Самостоятельная работа:

1. Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;
2. Подготовить рефераты по темам: «История микрокалькуляторов», «Классификация микрокалькуляторов».

Раздел 7. Товарные вычисления.

Приемка товаров. Определение массы брутто и нетто товара. Завес тары и его вычисление.

Практические работы:

1. Приемка товаров;
2. Решение задач на определение массы брутто и нетто;
3. Завес тары и его вычисление.

Самостоятельная работа:

1. Систематическая проработка конспектов занятий и учебной литературы;
2. Подготовка к практическим занятиям.

Раздел 8. Правила расчета с покупателями.

Практические занятия по теме «Правила расчета с покупателями».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству учащихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- фонды оценочных средств.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- микрокалькуляторы;

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Т.С.Голубкина, Торговые вычисления, М.:Академия, 2012
2. Иванов Г.Г., Лебедева И.С., Панкина Т.В., Управление торговой организацией: Учебник /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.

Дополнительные источники:

- Любимов Л.Л., Раннева Н.А., Основы экономических знаний, - М.: Вита – Пресс, 2004;
- Савицкая Е.В., Уроки экономики в школе, в 2 кн., методич. пособие. – М.: Вита – Пресс, 2009;
- Красильщиков ПС. Сборник задач по торговым вычислениям. -М.; Экономика, 2005. -75с. ISBN 5-282-00640-5.

Интернет-ресурсы:

- www.torgrus.com - сайт «Новости и технологии торгового бизнеса»;
- www.sovtorg.panor.ru - сайт «Современная торговля»;
- www.garant.ru - справочно - правовая система Гарант;
- www.consultant.ru- справочно - правовая система Консультант Плюс.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
Четко и быстро выполнять операции торговых вычислений;	- наблюдения по выполнению практических работ; текущий контроль - оценка по выполнению контрольных работ; - оценка решений ситуативных задач.
Применять сокращенные приемы устных вычислений;	- текущий контроль по выполнению практических работ; - оценка по выполнению контрольных работ; - оценка решений ситуативных задач.
Применять вычислительные средства в торговых вычислениях;	- наблюдения по выполнению практических работ; - оценка по выполнению контрольных работ.
Применять товарные вычисления и правила расчета с покупателями;	- текущий контроль работы обучающегося при выполнении практической и самостоятельной работы; - оценка решений ситуативных задач.
Знания:	
Подсчитывать стоимость покупки и выписывать чек;	-текущий контроль работы обучающегося при выполнении практической и самостоятельной работы; - оценка решений ситуативных задач.
Проверять наличие и исправность торгово - технологического оборудования;	- наблюдения по выполнению практических работ; - оценка решений ситуативных задач.
Правила вычислений процентных наценок;	- текущий контроль работы обучающегося при выполнении практической и самостоятельной работы; - контроль по выполнению контрольных
Правила вычислений стоимости товаров;	- текущий контроль работы обучающегося при выполнении практической и самостоятельной работы; - оценка по выполнению контрольных работ.
Техника работы с микрокалькулятором.	- анализ результативности работы обучающегося при выполнении практической и самостоятельной работы; - оценка по выполнению контрольных работ.