

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Широклов / Широклов
Пр. № 1 от «26» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
Потапова З.А. /



2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

по программе подготовки специалистов среднего звена:

ОП.09 Безопасность жизнедеятельности

38.02.04 Коммерция(по отраслям)

Программа разработана:
С.А. Заборов преподаватель

Камышлов
2015

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовке специалистов среднего звена 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167, тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru

Разработчик: Забборов С.А. преподаватель

Программа рекомендована Научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» к использованию в учебном процессе.

Заключение НМС №_1_от «26»августа 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая учебная программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по профессии СПО 38.02.04 Коммерция (по отраслям).

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессиям рабочих:

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

в результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося **102** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **68** часов;
самостоятельной работы обучающегося **34** часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
практические занятия	34
контрольные работы	0
Самостоятельная работа обучающегося	34
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план

по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

по программе подготовки специалистов среднего звена Коммерция(по отраслям).

Разделы	Темы	Объем часов		
		Аудиторной нагрузки	Из них практики	Самостоят. работа
	Вводные занятия	1		
Итого:		1		
I. Человек и среда обитания.	1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	3		
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	2	2	
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	4	3	
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	4	1	
	1.5 Пожарная безопасность.	2	1	
<i>Сам. работа</i>	<i>Подготовить сообщение на тему «Человек и среда обитания.»</i>			10
Итого:		15	7	10
II. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2		
	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера	4		
	2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера	4	1	
	2.4 Особенности ЧС конфликтного характера.	4		
	2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	2	1	
	2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	2		

	2.7 Предназначение и задачи ГО	2		
	2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время.	2	2	
	2.9 Структура и органы управления ГО	2		
	2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	2	2	
	2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	4	4	
Сам. работа	Подготовить сообщение на тему «Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.»			10
Итого:		30	10	10
III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	4	3	
	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	2	2	
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	2	2	
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	2	2	
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	1	
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	1	
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	1	
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1	
Сам. работа	Подготовить сообщение на тему «Правила оказания первой медицинской помощи.»			10
Итого:		14	13	10
IV. Основы обороны государства.	4.1 Национальная безопасность РФ.	2		
	4.2 Личность и социальная роль военного человека.	2	1	
	4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	3	3	
Сам. работа	Подготовить сообщение на тему «Военнослужащий патриот и защитник нашего Отечества.»			4
Итого:		7	4	4
Итого:	Зачетное занятие.	1		
Всего часов:		68	34	34

Содержание учебной программы

II курс

Вводное занятие – 1 час

Раздел 1. Человек и среда обитания.– 15 часов.

Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.– 3 часа

Занятие 1. Окружающая среда обитания как совокупность элементов которые способны при определённых условиях оказывать воздействие на деятельность человека и его здоровье.

Занятие 2. В среде обитания деятельность человека протекает вне производства и не связана с созданием материальных, духовных и общественных ценностей.

Занятие 3. Производственная сфера – часть окружающей человека среды влияющая на его здоровье и работоспособность.

Тема 1.2. Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.– 2 часа

Занятие 1. Источники опасных производственных факторов.

Занятие 2. Источники вредных производственных факторов.

Тема 1.3. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов. – 4 часа.

Занятие 1 Травмобезопасность рабочих мест обеспечивается исключением повреждений частей тела человека, которые могут быть получены в результате воздействия: движущихся предметов, механизмов или машин, а также неподвижными их элементами на рабочем месте (при механическом воздействии); электрического тока; агрессивных и ядовитых химических веществ; нагретых элементов оборудования, перерабатываемого сырья, других теплоносителей (при термическом воздействии), а также повреждения, полученные при падениях.

Занятие 2. Требования безопасности к технологическим процессам. Безопасность производственного оборудования.

Занятие 3. Коллективные средства защиты. Оградительные средства защиты препятствуют появлению человека в опасной зоне. Предохранительные защитные средства предназначены для автоматического отключения агрегатов и машин при выходе какого - либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, что исключает аварийные режимы работы.

Сигнализирующие устройства дают информацию о работе технологического оборудования, а также об опасных и вредных производственных факторах, которые при этом возникают. Знаки безопасности: запрещающие; предупредительные; предписывающие; указательные.

Занятие 4. Средства индивидуальной защиты: изолирующие костюмы; средства защиты органов дыхания (СИЗОД); специальная одежда; специальная обувь; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты органов слуха; средства защиты глаз; предохранительные приспособления; защитные дерматологические средства.

Тема 1.4. Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им. – 4 часа.

Занятие 1. Напряжение прикосновения. Опасность поражения электрическим током. возможность прикосновения к незаизолированным токоведущим частям ,воздействие электрической дуги.

Занятие 2. Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма.

Занятие 3. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током.

Занятие 4. Защита от поражения электрическим током.

Тема 1.5. Пожарная безопасность. – 2 часа.

Занятие 1. Нормативные документы в области пожарной безопасности. Общие требования для предотвращения пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.

Занятие 2. Опасные факторы пожара. Условия протекания и стадии пожара.

Методы противодействия пожару. Средства пожаротушения.

Практические работы:

1. Порядок использования первичных средств пожаротушения
2. Средства индивидуальной защиты:
3. Коллективные средства защиты.
4. Требования безопасности к технологическим процессам.

Самостоятельная работа:

1. Сообщение на тему «Окружающая среда обитания , источники опасностей и негативные факторы производственной среды»
2. Сообщение на тему «Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им».

3. Сообщение на тему «Защита человека от опасных и вредных производственных факторов»
4. Презентация на тему «Пожарная безопасность».
5. Презентация на тему «Первичные средства пожаротушения»

Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.

– 30 часов.

Тема 2.1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера. – 2 часа.

Занятие 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий.

Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера для г. Камышлова и правила поведения населения при их возникновении.

Занятие 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки

Действия населения при аварии на БАЭС. Радиационно опасные объекты Свердловской области. Характеристика очага поражения при аварии на АЭС. Правила поведения при возможной аварии на БАЭС.

Тема 2.2. Защита населения и территории от ЧС природного характера. – 4 часа.

Занятие 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций

Занятие 2. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).

Занятие 3. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций.

Занятие 4. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.

Тема 2.3. Защита населения и территории от ЧС техногенного характера. – 4 часа.

Занятие 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Занятие 2. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.

Занятие 3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.

Занятие 4. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.

Тема 2.4. Особенности ЧС конфликтного характера. – 4 часа.

Занятие 1. Военная ЧС – обстановка на определенной территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия

Занятие 2. Источники военной опасности для РФ. Основные внешние угрозы.

Занятие 3. Основные внутренние угрозы. Трансграничные угрозы.

Занятие 4. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.

Тема 2.5. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС. – 2 часа

Занятие 1. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.

Занятие 2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях

Тема 2.6. Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС. – 2 часа

Занятие 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.

Занятие 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства

Тема 2.7. Предназначение и задачи ГО – 2 часа

Занятие 1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Занятие 2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.

Тема 2.8. ГО как система мер по защите населения в военное время. – 2 часа

Занятие 1. Защитные сооружения ГО.

Занятие 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.

Тема 2.9. Структура и органы управления ГО – 2 часа

Занятие 1. Структура ГО

Занятие 2. Органы управления ГО

Тема 2.10. Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время. – 2 часа

Занятие 1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.

Занятие 2. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.

Тема 2.11. Организация контроля облучения и зараженности людей и местности. – 4 часа

Занятие 1. Что вообще называется радиацией?

Занятие 2. Радиационный дозиметрический контроль

Занятие 3. Приборы и аппаратура радиационного контроля, методики измерений и обработки данных контроля.

Занятие 4. Положение о службе радиационной безопасности, которое утверждает его руководителем и согласовывается с ЦГСЭН.

Практические работы:

1. Эвакуация обучающихся из учебного корпуса техникума при ЧС в мирное и военное время.
2. Эвакуация обучающихся с территории техникума по ул. Ленина 15 при ЧС техногенного характера.
3. Эвакуация обучающихся из общежития при пожаре.

Самостоятельная работа:

1. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС природного характера»
2. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС техногенного характера»
3. Сообщение на тему «Предназначение и задачи ГО»
4. Сообщение на тему «Средства индивидуальной и коллективной защиты»
5. Сообщение на тему «Защитные сооружения ГО»

Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи. - 14 часов

Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях. – 4 часа.

Занятие 1. Виды ран.

Занятие 2. Признаки артериального кровотечения.

Занятие 3. Способы остановки кровотечения.

Занятие 4. Действия по оказанию первой помощи. Основные правила наложения жгута.

Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах. – 2 часа.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях.

Занятие 2. Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах.

Тема 3.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. – 2 часа.

Занятие 1. Причины. Что происходит? Как распознать? Что делать? Диагноз, лечение

Занятие 2. Порядок действий по оказанию первой помощи жертве ДТП. Порядок действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему

Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза. – 2 часа.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах груди.

Занятие 2. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах живота и области таза.

Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Тема 3.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Тема 3.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.

Тема 3.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. – 1 час.

Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.

Практические работы:

1. Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, наложение жгута, наложение давящей повязки, наложение бинта.

2. Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах, проведение обездвижимости конечности используя косынку, шину и другие подручные средства.
3. Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника
4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.
5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.
6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.
7. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, проведение реанимации на манекен-тренажере «Максим»

Самостоятельная работа:

1. Сообщение на тему «Виды ран. Признаки артериального кровотечения»
2. Сообщение на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника»
3. Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте»
4. Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах»
5. Презентация на тему «Порядок оказания первой медицинской помощи при укусах змеи»

Раздел 4. Основы обороны государства. 7 часов.

Тема 4.1. Национальная безопасность РФ. – 2 часа.

Занятие 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.

Занятие 2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.

Тема 4.2. Личность и социальная роль военного человека. – 2 часа.

Занятие 1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.

Занятие 2. Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.

Тема 4.3. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества. – 3 часа.

Занятие 1. Военная доктрина Российской Федерации.

Занятие 2. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства.

Занятие 3. Другие войска, их состав и предназначение

Практические работы:

1. Разборка и сборка автомата АК-74.
2. Снаряжение магазина АК-74.
3. Надевание противогаза.

Самостоятельная работа:

1. Сообщение на тему «Военнослужащий-патриот несущий звание защитника Отечества»
2. Сообщение на тему «Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего»
3. Сообщение на тему «Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования»
4. Сообщение на тему «Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования»

Зачетное занятие. – 1 час.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- доска демонстрационная;
- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- приборы ГО;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- аптечка медицинская;
- носилки;
- комплект шин.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор мультимедийный с экраном;
- телевизор с видеомagneитофоном и DVD-проигрывателем;
- диапроектор «Лектор»;
- комплект фильмов;
- манекен-тренажер «Максим».

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. М.Н.Киршин, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, -М.:Академия, 2014г
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2013.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 2004.
3. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный.М., 2005.
4. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

7. Интернет-источники

<http://otd-lab.ru/documents/postanovleniya/organizaciya-radiacionnogo-dozimetriceskogo-kontrolya>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<p>Раздел 1. Человек и среда обитания.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения.</p> <p>Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Тестирование, письменные работы, устный опрос, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p>Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</p> <p>Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p>Знает: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий.</p>
<p>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</p> <p>Умеет: оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знает: порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки выполнения практических заданий.</p>