

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Шир / Широканов
Пр. № 1 от «14» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

М.П. Потапова З.А./
М.П. Потапова З.А./
от «14» 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

по программе подготовки специалистов среднего звена

38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)

Программу разработала:
Ширыкалова Наталья Михайловна –
преподаватель спец. дисциплин, 1 кв.
категория

Камышлов

2015г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Ширькалова Наталья Михайловна, преподаватель спец. дисциплин, 1 кв. категория

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС № 1_от «26» 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессии СПО «Коммерция».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

уметь:

- применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов;
- оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества;
- приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен

знать:

- основные понятия метрологии;
- задачи стандартизации, ее экономическую эффективность;
- формы подтверждения качества;
- основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации;
- терминологию и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

- максимальной учебной нагрузки студентов **93** часа, в том числе:
 - обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **62** часа;
 - самостоятельной работы студента **31** час.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	<i>Объем часов</i>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	<i>93</i>
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	<i>62</i>
в том числе:	
часы теории	*
практические занятия, лабораторные работы	<i>35</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	<i>31</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план
по учебной дисциплине
ОП.08 «Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
по специальности **38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)**

Основания разработки: ФГОС СПО ОПОП «Коммерция» код 38.02.04.

№ п/п	Темы	Кол - во часов		
		Сам.ра бот.	Теори я	Лабор- практ.
1	Основы стандартизации	9	18	9
1.1.	Стандартизация: сущность, задачи, элементы Понятие стандартизации, определение; значение в деятельности коммерсанта.		2	
1.2.	Принципы и методы стандартизации		2	
1.3	Объекты и субъекты стандартизации		2	
1.4	Нормативные документы по стандартизации, их категории		2	
1.5	Виды стандартов		2	
1.6	Общероссийские классификаторы		4	
1.7	Методы стандартизации		2	
1.8	Методы определения показателей качества		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщения на тему: «Национальная система стандартизации», «Региональные организации по стандартизации», «Виды ответственности за нарушение требований технических регламентов»			
2.	Метрология	10	20	12
2.1	Предмет и задачи метрологии		2	
2.2	Термины и классификация измерений		2	
2.3	Единицы измерений, основные характеристики измерений		2	
2.4	Понятие о физической величине. Значение систем физических единиц		2	
2.5	Средства измерений и их характеристики		2	
2.6	Классификация средств измерения		2	
2.7	Метрологическое обеспечение, его основы		2	
2.8	Погрешность измерений и виды погрешностей		2	
2.9	Метрологическая служба в России		2	
2.10	Государственный метрологический контроль и надзор		2	
	<i>Самостоятельная работа:</i> Подготовить сообщение на тему: «Зарождение и развитие метрологии как науки в России» Подготовить сообщение и презентацию на тему «Метрологическое обеспечение, его основы»			
3.	Основы сертификации и лицензирования	12	22	12
3.1	Общие понятия о сертификации, объекты и цели сертификации		2	
3.2	Правила и порядок проведения сертификации		2	
3.3	Понятие качества продукции		2	

3.4	Обязательная сертификация. Добровольная сертификация		2	
3.5	Органы по сертификации		2	
3.6	Подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия		4	
3.7	Сертификация импортной продукции		2	
3.8	Нормативная база сертификации		2	
3.9	Правовое регулирование маркированной продукции		4	
	Самостоятельная работа: Подготовить сообщение на тему: «Процессы жизненного цикла продукции». Подготовить сообщение на тему: «Поведение сертификации услуг» Подготовить презентацию «Структура сертификата соответствия» Подготовить сообщение на тему: «Особенности сертификации непродовольственных товаров»			
	Дифференцированный зачет		2	2
	Всего часов:	31	62	35

2.3 Содержание учебной дисциплины

1. Основы стандартизации

Стандартизация: сущность, задачи, элементы. Понятие стандартизации, определение; значение в деятельности коммерсанта. Принципы и методы стандартизации. Объекты и субъекты стандартизации. Нормативные документы по стандартизации, их категории
Виды стандартов. Общероссийские классификаторы. Методы стандартизации. Методы определения показателей качества.

Самостоятельная работа: Подготовить сообщения на тему: «Национальная система стандартизации», «Региональные организации по стандартизации», «Виды ответственности за нарушение требований технических регламентов»

Практические занятия:

Порядок проведения контроля за соблюдением требований технических регламентов. Решение ситуационных задач.

Изучить и проанализировать общероссийские классификаторы

Работа с тестом по разделу «Основы стандартизации»

2. Метрология

Предмет и задачи метрологии. Термины и классификация измерений. Единицы измерений, основные характеристики измерений. Понятие о физической величине. Значение систем физических единиц. Средства измерений и их характеристики

Классификация средств измерения. Метрологическое обеспечение, его основы. Погрешность измерений и виды погрешностей. Метрологическая служба в России

Государственный метрологический контроль и надзор

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение на тему: «Зарождение и развитие метрологии как науки в России»

Подготовить сообщение и презентацию на тему «Метрологическое обеспечение, его основы»

Практические занятия:

Поверка весов.

Составить кластер «Классификация средств измерения»

Работа с тестом по разделу «Метрология»

3. Основы сертификации и лицензирования

Общие понятия о сертификации, объекты и цели сертификации. Правила и порядок проведения сертификации. Понятие качества продукции. Обязательная сертификация. Добровольная сертификация. Органы по сертификации. Подтверждение соответствия. Формы подтверждения соответствия. Сертификация импортной продукции. Нормативная база сертификации. Правовое регулирование маркированной продукции

Самостоятельная работа:

Подготовить сообщение на тему: «Процессы жизненного цикла продукции».

Подготовить сообщение на тему: «Поведение сертификации услуг»

Подготовить презентацию «Структура сертификата соответствия»

Подготовить сообщение на тему: «Особенности сертификации непродовольственных товаров»

Практические занятия:

Выявление неисправности средств измерений и способы их устранения.

Порядок подачи заявки и оформление документации на проведение сертификации продукции.

Определение подлинности сертификата соответствия.

Решение ситуационных задач по теме: «Государственный контроль за соблюдением правил сертификации и сертифицированными товарами»

Решение ситуационных задач по теме: «Государственный контроль за соблюдением правил сертификации и сертифицированными товарами»

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству учащихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- фонды оценочных средств.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- Теле-видео-аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Боларев Б.П., Стандартизация, метрология, подтверждение соответствия: Учебное пособие / - М.: НИЦ Инфра-М, 2015

Герасимова Е.Б., Герасимов Б.И., Метрология, стандартизация и сертификация: Учебное пособие / - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

Николаева М.А., Карташова Л.В.. Стандартизация, метрология и подтверждение соответствия : учебник / - М.: ИД ФОРУМ: ИНФРА-М, 2014.

Дополнительные источники:

1. Госстандарт России. Государственная система обеспечения единства измерений. Инструкция. Порядок осуществления государственного логического надзора за количеством товаров, отчуждаемых при совершении торговых операций. М., 2012.
2. ГОСТ Р 1.0—13. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Основные ПОЛОЖЕНИЯ.
3. ГОСТ Р 1.2—13. Государственная система стандартизации российской Федерации. Порядок разработки государственных стандартов.
4. ГОСТ Р 1.3—13. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Порядок голосования, утверждения и регистрации технических условий.
5. ГОСТ Р 1.4—2013. Государственная система стандартизации Российской Федерации. стандарты предприятий. Общие положения.
6. ГОСТ Р 1.5—13. Государственная система стандартизации Российской Федерации. Общие требования к построению, изложению, оформлению и содержанию стандартов.
7. ГОСТ Р 2.114—14 ЕСКД. Технические условия. Правила построения, изложения и оформления.
8. ГОСТ Р 5 1074—14. Продукты пищевые. Информация для потребителей. Общие требования.
9. ГОСТ Р 8.579—2015. Государственная система обеспечения единства измерений. Требования к количеству фасованных товаров в упаковках любого вида при их производстве, расфасовке, продаже и импорте.
10. ГОСТ Р ИСО 9000 — 2015. Системы менеджмента качества. Основные положения и словарь.
11. ГОСТ Р ИСО 9001 — 2014. Системы менеджмента качества. Требования.
12. ГОСТ Р ИСО 9004 — 2014. Системы менеджмента качества. Рекомендации по улучшению деятельности.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Усвоенные знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные понятия метрологии; -задачи стандартизации, ее экономическую эффективность; -формы подтверждения качества; -основные положения Государственной системы стандартизации Российской Федерации; -терминология и единицы измерения величин в соответствии с действующими стандартами и международной системой единиц СИ. 	<p>Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины</p> <p>Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы.</p>
<p>Освоенные умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять требования нормативных документов к основным видам продукции (услуг) и процессов; -оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой; -использовать в профессиональной деятельности документацию систем качества -приводить несистемные величины измерений в соответствие с действующими стандартами и международной системой единиц СИ; 	<p>Наблюдение за выполнением практической работы. Экспертная оценка результата практической работы. Соответствие результата требованиям нормативных актов.</p> <p>Проверка выполнения практического задания. Сравнение с эталоном оформления технической документации. Соответствие документации нормативной базе.</p> <p>Наблюдение за выполнением практического задания. Соответствие технологии применения документации систем качества.</p> <p>Проверка выполнения практического задания. Соответствие результатов расчетов эталону.</p>