

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Сей / Салтанова /
Пр. № 1 от «26» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Потапова З.А. /

М.П.
от «26» 08 2015г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.07. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДЛЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ПЭВМ
по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
09.01.03 Мастер по обработке цифровой информации

Программа разработана:
Захаровой Ю.В.,
преподаватель английского языка
Первая кв. кат.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федеральных государственных образовательных стандартов (далее - ФГОС) СПО по программам подготовки квалифицированных рабочих (служащих) **09.01.03 мастер по обработке цифровой информации**

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:

Захарова Ю.В., преподаватель английского языка, первая кв. кат.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №_1__ от «_26_» _ _ 20_15_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО квалифицированных рабочих (служащих) **09.01.03 мастер по обработке цифровой информации**

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих):

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

говорение:

вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства;

рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения;

создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации;

аудирование:

понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения;

понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию;

оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней;

чтение:

читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи;

письменная речь:

- описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера;
- заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения;

- языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем;
- новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию;
- лингвострановедческую, страноведческую и социокультурную информацию, расширенную за счет новой тематики и проблематики речевого общения;

- тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО;

Обучающийся должен использовать приобретенные знания и умения в практической и профессиональной деятельности, повседневной жизни.

Рабочая программа учитывает, что обучение английскому языку происходит в ситуации отсутствия языковой среды, поэтому предпочтение отдается тем материалам, которые создают естественную речевую ситуацию общения и несут познавательную нагрузку.

Основная цель обучения иностранному языку реализуется с учётом коммуникативного, компетентностного, личностно-ориентированного и дифференцированного подходов.

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

- дальнейшее развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной компетенций);
- совершенствование умений строить свое речевое и неречевое поведение адекватно правовой специфике;
- формирование умений составлять резюме на основе прочитанного текста;
- формирование умений выделять общее и специфическое в культуре родной страны и страны изучаемого языка;
- дальнейшее развитие умений объясняться в условиях дефицита языковых средств;
- совершенствование умений читать литературу по специальности на уровне изучающего, поискового, ознакомительного чтения;
- формирование умения комментировать графики, схемы, диаграммы, символику юридического характера;
- использование иностранного языка в других областях знаний; развитие способности к самооценке через наблюдение за собственной речью на родном и иностранном языках;
- личностному самоопределению в отношении будущей профессии;

При освоении профессионально ориентированного содержания необходимо погружение в ситуацию профессиональной деятельности, междисциплинарных связей, что создает условия для дополнительной мотивации, как изучения иностранного языка, так и освоения выбранной специальности.

Особое внимание при обучении английскому языку обращается на формирование учебно-познавательного компонента коммуникативной компетенции (развитие общих и специальных учебных умений, позволяющих совершенствовать учебную деятельность по овладению иностранным языком).

В данной программе отдельно представлен языковой материал для продуктивного и рецептивного усвоения, что предполагает использование соответствующих типов контроля (входной, текущий, рубежный и итоговый).

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

1 курс

09.01.03 мастер по обработке цифровой информации

максимальной учебной нагрузки студентов 51 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 34 часов;
- самостоятельной работы студента 17 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

1 курс

09.01.03 мастер по обработке цифровой информации

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	51
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	34
в том числе:	
часы теории	
практические занятия, лабораторные работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	17
<i>Итоговая аттестация в форме зачета</i>	

2.2 Тематический план

Согласовано: _____

Утверждаю: _____

Зам. директора по УР

Директор техникума

Мицура С.П.

Потапова З.А.

Тематический план
по учебной дисциплине английский язык для пользователей ПЭВМ
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
ОПОП: 09.01.03 мастер по обработке цифровой информации
1 курс

Основание: ФГОС 2012 по программе подготовки квалифицированных рабочих
(служащих)

ОПОП: 09.01.03 мастер по обработке цифровой информации

Составил преподаватель английского языка: _____ /Захарова Ю.В./

Согласовано: руководитель Р.Г.: _____ /Лебезова Л.П./

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самост оят. работа	Аудито рн.	Из них лаборат орные и практи ческие
		17	34	24
1	Введение в курс технического английского		1	
2	Интернациональные слова в английском языке	1	1	
4	Синтаксический анализ предложений		1	
5	Текст «Компьютеры»	1	1	
6	Лексика по теме		1	1
7, 8	Поисковое чтение	1	2	1
9	Текст «Появление первого компьютера»		1	1
10	Спряжение глаголов	1	1	1
11	Обстоятельственные предложения	1	1	1
12	Грамматический тест		1	1
13	Новая лексика, чтение текстов	1	1	1
14	Текст «Работа поисковых систем»	1	1	1
15	Составление сообщений по теме		1	1
16	Текст «Изобретение радио»		1	1
17	Составление сообщений по теме	1	1	1

18, 19	Текст «Интернет-игры»		2	1
20	Обсуждение текста по вопросам	1	1	1
21	Специальные термины	1	1	1
22	Аббревиация, словообразование	1	1	1
23, 24, 25, 26, 27	Работа с мануалами	4	5	4
28	Возвратно-усилительные местоимения		1	1
29	Текст «Станок – мера человеческого прогресса»	1	1	1
30	Обсуждение текста по вопросам		1	1
31	Выполнение упражнений на закрепление текста	1	1	1
32	Составление сообщений по теме		1	1
33	Повторение		1	
34	Дифференцированный зачет		1	
	Итого:	17	34	24

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Компьютеры.

Введение в курс технического английского. Где говорят по-английски. Роль иностранного языка в жизни и деятельности человека. Изучение иностранного языка. Интернациональные слова в английском языке. Лексические единицы по теме (56 слов). Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире как языка международного и межкультурного общения. Цели и задачи изучения английского языка в учреждениях начального и среднего профессионального образования. Синтаксический анализ предложений. Составление рассказа на тему «Компьютеры» Имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though.

Практические работы:

1. Синтаксический анализ предложений.
2. Предложения со сложным дополнением.
3. Сложноподчиненные предложения.

Самостоятельная работа:

1. Грамматический тест.
2. Составление сообщений по теме.

Раздел 2. Работа поисковых систем.

Лексика по теме. Поисковое чтение. Выражение своего отношения к высказыванию собеседника. Понимание основного содержания текста. Употребление простых нераспространенных предложений с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом, модальными глаголами, их эквивалентами); простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения и/или второстепенных членов предложения; предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; безличные предложения; предложения с оборотом there is/are; сложносочиненные предложения: бессоюзные и с союзами and, but; сложноподчиненные предложения с союзами because, so, if, when, that, that is why; понятие согласования времен и косвенная речь

Практические работы:

1. Безличные предложения.
2. Предложения с оборотом there is/are.
3. Сложносочиненные предложения.

Самостоятельная работа:

1. Составление сообщений по теме.
2. Словарный диктант.

Раздел 3. Интернет.

Текст «Интернет-игры». Лексика по теме. Поисковое чтение. Спряжение глаголов. Обстоятельственные предложения. Новая лексика. чтение текстов. Имя существительное: его основные функции в предложении: имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения. Предложения со сложным дополнением типа I want you to come here; сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though; сложноподчиненные предложения с придаточными типа If I were you, I would. Аббревиация, словообразование.

Практические работы:

1. Спряжение глаголов.
2. Предложения со сложным дополнением.
3. Аббревиация, словообразование.

Самостоятельная работа:

1. Составление сообщений по теме.
2. Словарный диктант.

3. Грамматический тест.

Раздел 4. Работа с мануалами.

Чтение и понимание инструкций. Работа с Мануалами. Написание инструкций самостоятельно. Инфинитив. Возвратно-усилительные местоимения. Рассуждение на тему. Участие в дискуссии - социально-бытовой диалог. Изучающее чтение. Восприятие на слух текста. Поддержание общения на английском языке. Ознакомительное чтение. Рассуждение на тему. Как выразить несогласие с мнением собеседника. Составление сообщений по теме.

Практические работы:

1. Написание инструкций самостоятельно.
2. Возвратно-усилительные местоимения.

Самостоятельная работа:

1. Составление сообщений по теме.
2. Словарный диктант.
3. Грамматический тест

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета

Оборудование учебного кабинета:

- посадочных мест по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная;
- огнетушитель (ОП-2, ОП-5);
- удлинитель;
- шторы;

Учебные наглядные пособия:

- комплект учебно-наглядных пособий «Грамматика английского языка»;
- комплект учебно-наглядных пособий «Великобритания. Достопримечательности Лондона».

Наглядные средства

1. Таблицы по грамматическим темам;
2. Схемы по грамматическим темам;
3. Стенды по страноведению.

Прикладные программы различного назначения:

1. Тексты для стилистического и грамматического анализа:
 - художественный стиль,
 - научный стиль,
 - публицистический стиль,
 - официально-деловой стиль.
2. Тексты по темам:
 - «Страноведение»;
 - «Деловая переписка»;
 - «Песни»;

Дидактические материалы по грамматическим темам: «Предлоги», «Видовременные глагольные формы», «Сложное дополнение», «Артикли», «Модальные глаголы», «Словообразование», «Страдательный залог»; «Сравнительные степени прилагательных».

Глоссарий к видеоматериалам:

Аудиокассеты и диски по теме « Деловой английский».

Материалы к теме « Готовимся к экзаменам».

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедиа;
- экран настенный.

УМК по предмету:

- учебники;
- дидактические материалы;
- задачки;
- справочная литература

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебное пособие для студентов средних профессиональных учебных заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. - 336 с.
2. Афанасьева О.В., Дули Дж. Английский язык 10 класс: учеб. для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение, 2011. - 248 с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. Английский язык для средних специальных заведений: Учебник для сред. проф. образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2003. - 319 с.
2. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: Учебник для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. - Ростов - на - Дону: «Феникс», 2007. - 376 с.
3. Галицынский Ю.Б. Грамматика: Сборник упражнений: Учебное пособие. - М.: «Каро», 2003 - 545 с.
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 144 с.
5. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Рабочая тетрадь к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. - М.: Издательский центр «Академия», 2007. - 56 с.

Словари и справочники

1. Словарь «Русско-английский», «Англо-русский». М., Академия, 2008.
 2. Осечкин В.В., Романова И.А. Англо-русский учебный словарь по экономике и бизнесу. - М.: Феникс, 2008. - 352 с.
 3. Справочник « Деловые письма», М., КАРО, 2009г.
- Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: «Эксмо», 2008. - 863 с.

Интернет- ресурсы:

1. <http://www.english.language.ru>
2. <http://english-language.chat.ru>
3. www.elektor.de;
4. <http://ww.yamal.org/ook>;

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения:	
вести диалог (диалог-расспрос, диалог-обмен мнениями/суждениями, диалог-побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебнотрудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	Фронтальный опрос; Индивидуальный опрос, самостоятельная работа
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	Индивидуальный опрос, составление тезисов, сочинения.
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	Сочинения, диктант, контрольная работа.
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос, диктант составление тезисов, самостоятельные работы
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса. выборочно извлекать из них необходимую информацию	Фронтальный опрос. Индивидуальный опрос, контрольная работ составление тезисов
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	Индивидуальный опрос, сочинения
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно- популярныe и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос, диктант, составление тезисов
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	Сочинения, контрольные работы
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	Контрольные работы, самостоятельные работы Индивидуальный опрос.
Знания:	

значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	Индивидуальный опрос. Фронтальный опрос, диктант
языковой материал: илиоматические выражения. оценочную лексику. единицы речевого этикета. перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	Фронтальный опрос, Индивидуальный опрос, диктант
новые значения изученных глагольных форм (видовременных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	Контрольные работы, самостоятельные работы
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	Сочинения, составление тезисов, Индивидуальный опрос
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	Контрольные работы, самостоятельные работы. Итоговый контроль в форме зачета.