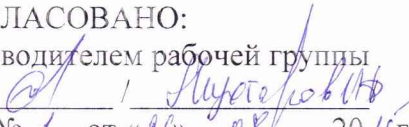


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

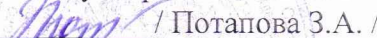
СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы


Пр. № 1 от «20» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

 / Потапова З.А. /

М.П.
от «20» 08 2015г.



РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП. 07 «Основы экономики»

по программе подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования

Программу разработала:
Ширыкалова Наталья Михайловна
преподаватель

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программе подготовки специалистов среднего звена: 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:

Ширькалова Наталья Михайловна, преподаватель, первая квалификационная категория.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС № 1 от «26» августа 20 15г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.07. ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Данная учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу в структуре основной профессиональной образовательной программы и устанавливает базовые знания для освоения специальных дисциплин.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- определять организационно-правовые формы организаций;
- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
- основные технико-экономические показатели деятельности организации;
- методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
- методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- основные принципы построения экономической системы организации;
- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
- основы организации работы коллектива исполнителей;
- основы планирования, финансирования и кредитования организации;
- особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
- общую производственную и организационную структуру организации;
- современное состояние и перспективы развития отрасли, организацию хозяйствующих субъектов в рыночной экономике;
- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- способы экономии ресурсов, основные энерго- и материалосберегающие технологии;
- формы организации и оплаты труда;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 96 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 64 часа;
- самостоятельной работы студента 32 часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
практические занятия, лабораторные работы	30
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	32
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

2.2. Тематический план
по учебной дисциплине «Основы экономики»
по программе подготовки специалистов среднего звена

№ п/п	Темы	Кол - во часов		
		Само сные работ ы	Ауди т.кол- во часов	В том числе практ. работ
1.	Сущность экономики. Как экономика устроена и действует		2	
2.	Механизм рыночной экономики		6	
2.1.	Возникновение, структура и функции рынка		1	
2.2.	Закон спроса		1	
2.3.	Закон предложения		1	
2.4.	Рыночная цена	1	1	1
2.5.	Понятие рыночного равновесия. Причины и следствия его нарушения	1	1	
	Контрольная работа № 1		1	
3.	Денежное обращение		8	
3.1.	Причины возникновения, формы, функции денег	2	1	1
3.2.	Роль денег, как: средства обмена, средства измерения, средства сбережения.		2	2
3.3.	Факторы формирования величины денежной массы		1	1
3.4.	Сущность инфляции, её виды, типы		2	1
3.5.	Причины и последствия инфляции	2	1	1
	Контрольная работа № 2		1	
4.	Человек на рынке труда		14	
4.1.	Понятие рынка труда, производственного спроса		1	
4.2.	Прожиточный минимум. Минимальная оплата труда	2	2	2
4.3.	Факторы формирования заработной платы		1	1
4.4.	Предложения на рынке труда		1	1
4.5.	Причины различия в уровнях оплаты труда	2	2	2
4.6.	Источники семейных доходов	2	1	1
4.7.	Закономерности изменения расходов		1	1
4.8.	Инфляция и семейная экономика	2	1	1
4.9.	Что такое безработица. Её виды, причины, последствия	2	2	1
4.10.	Неравенство доходов и его последствия	1	1	1
	Контрольная работа № 3		1	
5.	Экономика фирмы		16	
5.1.	Понятие фирмы, её назначение		1	
5.2.	Виды фирм, их преимущества, недостатки		2	2
5.3.	Регистрация, лицензирование, прекращение предпринимательской деятельности		3	2

5.4.	Основные экономические показатели деятельности предприятия		1	1
5.5.	Формы сотрудничества малых предприятий		1	1
5.6.	Виды прибыли	2	1	1
5.7.	Виды затрат	1	1	
5.8.	Влияние конкуренции на деятельность фирм	2	1	1
5.9.	Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей	2	2	1
5.10.	Менеджмент в предпринимательской деятельности	2	2	1
	Контрольная работа № 4		1	
6.	Финансы и расчёты в бизнесе		13	
6.1.	Финансы и финансовая система		2	
6.2.	Банки. Система российских банков и её роль в экономическом развитии предприятия		2	
6.3.	Налоги	2	3	2
6.4.	Государственный долг	2	2	
6.5.	Государственный бюджет		2	
6.6.	Понятие ВВП		1	
	Контрольная работа № 5		1	
7.	Внешнеэкономические связи		5	
7.1.	Международная торговля		1	1
7.2.	Внешняя торговля России	2	1	1
7.3.	Валютный рынок и конвертируемость валют		2	
	Дифференцированный зачёт		1	
	Итого:	32	64	30

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Сущность экономики. Как экономика устроена и действует.

Раздел 2. Механизм рыночной экономики.

Возникновение, структура и функции рынка, закон спроса, закон предложения, рыночная цена, понятие рыночного равновесия, причины и следствия его нарушения.

Практические работы:

1. Тема: Определение рыночного ценообразования

Самостоятельная работа:

1. Решение задач по теме урока.

Раздел 3. Денежное обращение.

Причины возникновения, формы, функции денег; роль денег, как: средства обмена, средства измерения, средства сбережения, факторы формирования величины денежной массы, сущность инфляции, её виды, типы, причины и последствия инфляции.

Практические работы:

1. Тема: Причины возникновения, формы, функции денег
2. Тема: Роль денег, как: средства обмена, средства измерения, средства сбережения
3. Тема: Факторы формирования величины денежной массы
4. Тема: Сущность инфляции, её виды, типы
5. Тема: Причины и последствия инфляции.

Самостоятельная работа:

1. Работа с учебником, периодической печатью, статистическими источниками.

Раздел 4. Человек на рынке труда

Понятие рынка труда, производственного спроса. Прожиточный минимум. Минимальная оплата труда. Факторы формирования заработной платы. Предложения на рынке труда. Причины различия в уровнях оплаты труда. Источники семейных доходов. Закономерности изменения расходов. Инфляция и семейная экономика. Что такое безработица. Её виды, причины, последствия. Неравенство доходов и его последствия

Практические работы:

1. Тема: Прожиточный минимум.
2. Тема: Минимальная оплата труда.
3. Тема: Факторы формирования заработной платы.
4. Тема: Предложения на рынке труда.
5. Тема: Причины различия в уровнях оплаты труда.
6. Тема: Источники семейных доходов.
7. Тема: Закономерности изменения расходов.
8. Тема: Инфляция и семейная экономика.
9. Тема: Что такое безработица. Её виды, причины, последствия.
10. Тема: Неравенство доходов и его последствия

Самостоятельная работа:

Сбор и анализ полученной информации, о прожиточном минимуме в нашей стране и нескольких европейских государствах, за последние 10 лет. Решение задач по начислению заработной платы. Анализ бюджета своей семьи. Сбор и анализ полученной информации об уровне безработицы в разных странах за последние 10 лет.

Раздел 5. Экономика фирмы

Понятие фирмы, её назначение. Виды фирм, их преимущества, недостатки. Регистрация, лицензирование, прекращение предпринимательской деятельности. Основные экономические показатели деятельности предприятия. Формы сотрудничества малых предприятий. Виды прибыли. Виды затрат. Влияние конкуренции на деятельность фирм. Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей. Менеджмент в предпринимательской деятельности.

Практические работы:

1. Тема: Понятие фирмы, её назначение.
2. Тема: Регистрация, лицензирование, прекращение предпринимательской деятельности.
3. Тема: Основные экономические показатели деятельности предприятия.
4. Тема: Формы сотрудничества малых предприятий.
5. Тема: Виды прибыли.
6. Тема: Влияние конкуренции на деятельность фирм.
7. Тема: Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей.
8. Тема: Менеджмент в предпринимательской деятельности.

Самостоятельная работа:

Составление таблицы по организационно правовым формам.
Подбор документов для лицензирования ООО «Восточные электросети».
Решение задач по расчёту экономических показателей.
Подбор примеров фирм с франчайзинговым сотрудничеством на территории России.
Подбор примеров фирм с разными типами конкуренции.
Анализ маркетинговой деятельности фирмы.
Анализ работы менеджера на предприятии энергетической отрасли

Раздел 6. Финансы и расчёты в бизнесе

Финансы и финансовая система. Банки. Система российских банков и её роль в экономическом развитии предприятия. Налоги. Государственный долг. Государственный бюджет. Понятие ВВП.

Практические работы:

1. Тема: Налоги.

Самостоятельная работа:

1. Сбор и анализ информации по внешнему государственному долгу разных стран.
2. Подбор рекомендаций по повышению ВВП России.

Раздел 7. Внешнеэкономические связи

Международная торговля Внешняя торговля России Валютный рынок и конвертируемость валют.

Практические работы:

1. Тема: Внешняя торговля России
2. Тема: Валютный рынок и конвертируемость валют.

Самостоятельная работа:

2. Привести 10 наименований товаров импортируемых Россией и 10 – закупаемых Россией в других странах, проанализировать эту информацию.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- 25 посадочных мест;
- маркерная доска;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- компьютер;
- принтер;
- мультимедийная установка;
- локальная сеть.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

- Грибов В.Д., Грузинов В.П., Экономика предприятия: Учебник. Практикум /. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: КУРС: НИЦ Инфра-М, 2013.
- Зайцев Н.Л., Экономика промышленного предприятия: Учебник /; 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2012.
- Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е., Экономика организации: Учебник /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013.
- Кудина М.В., Экономика: Учебник /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2012
- Пушкарева В.М., Экономика. Словарь: Учебное пособие /. - М.: Вузовский учебник: ИНФРА-М, 2012

Дополнительные источники:

- Берзинь Н.Э. Экономика предприятия: Учебник. М.: «Дрофа», 2006. Волков О.И., Девяткин О.В. Экономика предприятия: Учебник. М.: Инфра-М, 2007.
- Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2008
- Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Прспект», 2010
- Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005
- Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008
- Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005
- Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006
- Магомедов А.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика и организация производства. Пищевая промышленность, РАПП, 2009

Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005

Интернет-ресурсы

www.zipsites.ru

www.ekonprdpr.narod.ru

www.aup.ru

www.ucheba.ru

www.stu72.ru

www.pie.econ.msu.ru

www.dic.academic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь:	
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	оценка выполнения практических работ тестирование
определять организационно-правовые формы организаций;	
определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;	
оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;	оценка выполнения практических работ
рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);	оценка выполнения практических работ
знать:	
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;	оценка выполнения практических работ тестирование
основные технико-экономические показатели деятельности организации;	устный опрос оценка выполнения практических работ
методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;	оценка выполнения практических работ тестирование
методы управления основными и оборотными средствами и оценки эффективности их использования;	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;	оценка на практическом занятии выполнение индивидуальных заданий
основные принципы построения экономической системы организации;	оценка выполнения практических работ тестирование
основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;	оценка на практическом занятии выполнение индивидуальных заданий
основы организации работы коллектива исполнителей;	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий
основы планирования, финансирования и кредитования организации;	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий
особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий
общую производственную и организационную структуру организации;	оценка выполнения практических работ тестирование

состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	
формы организации и оплаты труда	оценка на практических занятиях выполнение индивидуальных заданий
Дифференцированный зачёт	тестирование