

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ  
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

М.А. Машкин  
Пр. № 1 от «26» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

З.А. Потапова /

М.П.  
от «26» 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих:

**ОП.07 Безопасность жизнедеятельности**

Профессия 23.01.09 Машинист локомотива

Программа разработана:  
С.А. Заборов преподаватель

Камышлов  
2015

Рабочая учебная программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих: 23.01.09 Машинист локомотива

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167, тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru

Разработчик: Забборов С.А. преподаватель

Программа рекомендована Научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» к использованию в учебном процессе.  
Заключение НМС №\_1 от «26августа2015г.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>12</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Безопасность жизнедеятельности

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 23.01.09 Машинист локомотива

Программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по профессии «Машинист локомотива»

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

### 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен уметь**:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся **должен знать**:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **84** час, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **56** часов;

самостоятельной работы обучающегося **28** часов.

## **2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.**

### **2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>84</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>56</b>
в том числе:	
лабораторные занятия	0
практические занятия	35
контрольные работы	0
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>28</b>
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

**Тематический план**  
**по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»**  
**по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих**  
**на 2015-2016 учебный год**

**ОПОП: 23.01.09 Машинист локомотива**

**Основание: ФГОС по профессии**

Разделы	Темы	Объем часов		
		Аудиторной нагрузки	Из них практики	Самостоят. работа
	<b>Вводные занятия</b>	<b>1</b>		
<b>Итого:</b>		<b>1</b>		
I. Человек и среда обитания.	1.1 Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.	3	2	
	1.2 Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.	2	2	
	1.3 Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.	4	4	
	1.4 Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.	2	1	
	1.5 Пожарная безопасность.	2	2	
<i>Сам. работа</i>	<i>Подготовить сообщение на тему «Человек и среда обитания.»</i>			7*
<b>Итого:</b>		<b>13</b>	<b>11</b>	<b>11</b>
I.I. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.	2.1 Характеристика ЧС природного и техногенного характера.	2		
	2.2 Защита населения и территории от ЧС природного характера	2		
	2.3 Защита населения и территории от ЧС техногенного характера	4	1	
	2.4 Особенности ЧС конфликтного характера.	2		
	2.5 Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.	2	1	
	2.6 Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.	2		
	2.7 Предназначение и задачи ГО	2		
	2.8 ГО как система мер по защите населения в военное время.	2	2	
	2.9 Структура и органы управления ГО	2		
	2.10 Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.	2	2	
	2.11 Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.	4	4	
<i>Сам. работа</i>	<i>Подготовить сообщение на тему «Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.»</i>			7*
<b>Итого:</b>		<b>26</b>	<b>10</b>	<b>12</b>
III. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи	3.1 Первая медицинская помощь при кровотечениях.	3	3	1
	3.2 Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.	1	1	
	3.3 Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	1	1	
	3.4 Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.	1	1	
	3.5 Первая медицинская помощь при травматическом шоке.	1	1	
	3.6 Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	1	
	3.7 Первая медицинская помощь при остановке сердца.	1	1	
	3.8 Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	1	1	
<i>Сам. работа</i>	<i>Подготовить сообщение на тему «Правила оказания первой медицинской помощи.»</i>			7*
<b>Итого:</b>		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
I.V. Основы обороны государства.	4.1 Национальная безопасность РФ.	2	1	
	4.2 Личность и социальная роль военного человека.	2	2	
	4.3 Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.	1	1	
<i>Сам. работа</i>	<i>Подготовить сообщение на тему «Военнослужащий патриот и защитник нашего Отечества.»</i>			7*
<b>Итого:</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
<b>Итого:</b>	Зачетное занятие.	<b>1</b>		
<b>Всего часов:</b>		<b>56</b>	<b>35</b>	<b>28</b>

# Содержание учебной программы

## II курс

### Вводное занятие

#### Раздел 1. Человек и среда обитания.

**Тема 1.1. Окружающая среда обитания и факторы, влияющие на здоровье работоспособность человека.**

*Занятие 1. Окружающая среда обитания как совокупность элементов которые способны при определённых условиях оказывать воздействие на деятельность человека и его здоровье.*

*Занятие 2. В среде обитания деятельность человека протекает вне производства и не связана с созданием материальных, духовных и общественных ценностей.*

*Занятие 3. Производственная сфера – часть окружающей человека среды влияющая на его здоровье и работоспособность.*

**Тема 1.2. Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.**

*Занятие 1. Источники опасных производственных факторов.*

*Занятие 2. Источники вредных производственных факторов.*

**Тема 1.3. Защита человека от опасных и вредных производственных факторов.**

*Занятие 1 Травмобезопасность рабочих мест обеспечивается исключением повреждений частей тела человека, которые могут быть получены в результате воздействия: движущихся предметов, механизмов или машин, а также неподвижными их элементами на рабочем месте (при механическом воздействии); электрического тока; агрессивных и ядовитых химических веществ; нагретых элементов оборудования, перерабатываемого сырья, других теплоносителей (при термическом воздействии), а также повреждения, полученные при падениях.*

*Занятие 2. Требования безопасности к технологическим процессам. Безопасность производственного оборудования.*

*Занятие 3. Коллективные средства защиты. Оградительные средства защиты препятствуют появлению человека в опасной зоне. Предохранительные защитные средства предназначены для автоматического отключения агрегатов и машин при выходе какого - либо параметра оборудования за пределы допустимых значений, что исключает аварийные режимы работы. Сигнализирующие устройства дают информацию о работе технологического оборудования, а также об опасных и вредных производственных факторах, которые при этом возникают. Знаки безопасности: запрещающие; предупредительные; предписывающие; указательные.*

*Занятие 4. Средства индивидуальной защиты: изолирующие костюмы; средства защиты органов дыхания (СИЗОД); специальная одежда; специальная обувь; средства защиты рук; средства защиты головы; средства защиты лица; средства защиты органов слуха; средства защиты глаз; предохранительные приспособления; защитные дерматологические средства.*

**Тема 1.4. Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им.**

*Занятие 1. Напряжение прикосновения. Опасность поражения электрическим током. возможность прикосновения к незаземленным токоведущим частям ,воздействие электрической дуги.*

*Занятие 2. Действие электрического тока на организм человека. Причины электротравматизма. Факторы, влияющие на исход поражения электрическим током. Защита от поражения электрическим током.*

**Тема 1.5. Пожарная безопасность.**

*Занятие 1. Нормативные документы в области пожарной безопасности. Общие требования для предотвращения пожара. Категории помещений по взрывопожарной и пожарной опасности.*

*Занятие 2. Опасные факторы пожара. Условия протекания и стадии пожара.*

*Методы противодействия пожару. Средства пожаротушения.*

#### Практические работы:

1. Порядок использования первичных средств пожаротушения
2. Средства индивидуальной защиты:
3. Коллективные средства защиты.
4. Требования безопасности к технологическим процессам.

#### Самостоятельная работа:

1. Сообщение на тему «Окружающая среда обитания и негативные факторы производственной среды»
2. Сообщение на тему «Источники опасностей и негативные факторы производственной среды.»

3. Сообщение на тему «Воздействие на человека электрического тока и защита от поражения им».
4. Сообщение на тему «Защита человека от опасных и вредных производственных факторов»
5. Сообщение на тему «Пожарная безопасность».
6. Сообщение на тему «Первичные средства пожаротушения»

\*Для выполнения самостоятельной работы учащимся предлагается 6 вариантов сообщений. Для его выполнения запланировано 7 академических часов:

- Составление плана - 1 час
- Поиск информации – 3 часа
- Оформление информации – 2 часа
- Защита сообщения – 1 час

## **Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.**

### **Тема 2.1. Характеристика ЧС природного и техногенного характера..**

*Занятие 1. Общая характеристика чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, источники их возникновения. Классификация чрезвычайных ситуаций по масштабам их распространения и тяжести последствий. Наиболее вероятные чрезвычайные ситуации природного характера для г. Камышлова и правила поведения населения при их возникновении.*

*Занятие 2. Прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Теоретические основы прогнозирования чрезвычайных ситуаций. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Порядок выявления и оценки обстановки. Действия населения при аварии на БАЭС. Радиационно опасные объекты Свердловской области. Характеристика очага поражения при аварии на АЭС. Правила поведения при возможной аварии на БАЭС.*

### **Тема 2.2. Защита населения и территории от ЧС природного характера.**

*Занятие 1. МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС).*

*Занятие 2. Основная цель создания этой системы, основные задачи РСЧС по защите населения от чрезвычайных ситуаций. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций.*

### **Тема 2.3. Защита населения и территории от ЧС техногенного характера.**

*Занятие 1. Основные принципы и нормативно-правовая база защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*

*Занятие 2. Деятельность государства в области защиты населения от чрезвычайных ситуаций. Федеральные законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности.*

*Занятие 3. Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций. Порядок использования инженерных сооружений для защиты населения от чрезвычайных ситуаций.*

*Занятие 4. Организация эвакуационных мероприятий при стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.*

### **Тема 2.4. Особенности ЧС конфликтного характера.**

*Занятие 1. Военная ЧС – обстановка на определенной территории, акватории, сложившаяся в результате воздействия. Источники военной опасности для РФ. Основные внешние угрозы.*

*Основные внутренние угрозы. Трансграничные угрозы.*

*Занятие 2. Организация и выполнение эвакуационных мероприятий. Основные положения по эвакуации населения в мирное и военное время.*

### **Тема 2.5. Организация защиты населения от поражающих факторов ЧС.**

*Занятие 1. Применение средств индивидуальной защиты в чрезвычайных ситуациях.*

*Занятие 2. Назначение и порядок применения средств индивидуальной защиты органов дыхания, кожи и средств медицинской защиты в чрезвычайных ситуациях*

### **Тема 2.6. Обеспечение устойчивости работы объектов экономики про ЧС.**

*Занятие 1. Общие понятия об устойчивости объектов экономики в чрезвычайных ситуациях.*

*Занятие 2. Основные мероприятия, обеспечивающие повышение устойчивости объектов экономики. Обеспечение надежной защиты рабочих и служащих, повышение надежности инженерно-технического комплекса, обеспечение надежности и оперативности управления производством, подготовка объектов к переводу на аварийный режим работы, подготовка к восстановлению нарушенного производства*

### **Тема 2.7. Предназначение и задачи ГО**

*Занятие 1. Основные задачи МЧС России в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.*



*Занятие 2. Гражданская оборона, ее структура и задачи по защите населения от опасностей, возникающих при ведении военных действий или вследствие этих действий.*

**Тема 2.8. ГО как система мер по защите населения в военное время.**

*Занятие 1. Защитные сооружения ГО.*

*Занятие 2. Средства коллективной и индивидуальной защиты населения.*

**Тема 2.9. Структура и органы управления ГО**

*Занятие 1. Структура ГО*

*Занятие 2. Органы управления ГО*

**Тема 2.10. Организация защиты обучающихся ОУ от ЧС в мирное и военное время.**

*Занятие 1. Терроризм как серьезная угроза национальной безопасности России.*

*Занятие 2. Действия при угрозе и возникновении террористического акта.*

**Тема 2.11. Организация контроля облучения и зараженности людей и местности.**

*Занятие 1. Что вообще называется радиацией?*

*Занятие 2. Радиационный дозиметрический контроль*

*Занятие 3. Приборы и аппаратура радиационного контроля, методики измерений и обработки данных контроля.*

*Занятие 4. Положение о службе радиационной безопасности, которое утверждает его руководителем и согласовывается с ЦГСЭН.*

**Практические работы:**

- 1. Эвакуация обучающихся из учебного корпуса техникума при ЧС в мирное и военное время.*
- 2. Эвакуация обучающихся с территории техникума по ул. Ленина 15 при ЧС техногенного характера.*
- 3. Эвакуация обучающихся из общежития при пожаре.*

**Самостоятельная работа:**

- 1. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС природного характера»*
- 2. Сообщение на тему «Защита населения от ЧС техногенного характера»*
- 3. Сообщение на тему «Предназначение и задачи ГО»*
- 4. Сообщение на тему «Средства коллективной»*
- 5. Сообщение на тему «Средства индивидуальной защиты»*
- 6. Сообщение на тему «Защитные сооружения ГО»*

**Раздел 3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи.**

**Тема 3.1. Первая медицинская помощь при кровотечениях.**

*Занятие 1. Виды ран. Признаки артериального кровотечения.*

*Занятие 2. Способы остановки кровотечения.*

*Занятие 3. Действия по оказанию первой помощи. Основные правила наложения жгута.*

**Тема 3.2. Первая медицинская помощь при ушибах, растяжениях, вывихах и переломах.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при ушибах и растяжениях. Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах.*

**Тема 3.3. Первая медицинская помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника. Порядок действий по оказанию первой медицинской помощи пострадавшему.*

**Тема 3.4. Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота и области таза.*

**Тема 3.5. Первая медицинская помощь при травматическом шоке.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.*

**Тема 3.6. Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.*

**Тема 3.7. Первая медицинская помощь при остановке сердца.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.*

**Тема 3.8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.**

*Занятие 1. Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте.*

## **Практические работы:**

1. *Порядок оказания первой медицинской помощи при кровотечениях, наложение жгута, наложение давящей повязки, наложение бинта.*
2. *Порядок оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах, проведение обездвижимости конечности используя косынку, шину и другие подручные средства.*
3. *Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника*
4. *Первая медицинская помощь при травмах груди, живота и области таза.*
5. *Первая медицинская помощь при травматическом шоке.*
6. *Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.*
7. *Порядок оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, проведение реанимации на манекен-тренажере «Максим»*

## **Самостоятельная работа:**

1. Сообщение на тему «*Виды ран. Признаки артериального кровотечения*»
2. Сообщение на тему «*Порядок оказания первой медицинской помощи при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника*»
3. Презентация на тему «*Порядок оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте*»
4. Презентация на тему «*Порядок оказания первой медицинской помощи при ожогах*»
5. Презентация на тему «*Порядок оказания первой медицинской помощи при укусах змеи*»

## **Раздел 4. Основы обороны государства.**

### **Тема 4.1. Национальная безопасность РФ.**

*Занятие 1. Обеспечение национальной безопасности Российской Федерации. Национальные интересы России. Основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации.*

*Занятие 2. Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск и их предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль в системе обеспечения национальной безопасности страны.*

### **Тема 4.2. Личность и социальная роль военного человека.**

*Занятие 1. Воинская обязанность, ее основные составляющие. Права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащему. Прохождение военной службы по призыву и по контракту. Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего.*

*Занятие 2. Изучение основных видов военных образовательных учреждений профессионального образования. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации.*

### **Тема 4.3. Вооруженные силы РФ – защитники нашего Отечества.**

*Занятие 1. Военная доктрина Российской Федерации. Обеспечение военной безопасности Российской Федерации, военная организация государства, руководство военной организацией государства. Другие войска, их состав и предназначение*

## **Практические работы:**

1. *Разборка и сборка автомата АК-74.*
2. *Снаряжение магазина АК-74.*
3. *Надевание противогаза.*

## **Самостоятельная работа:**

1. Сообщение на тему «*Военнослужащий-патриот несущий звание защитника Отечества*»
2. Сообщение на тему «*Требования воинской деятельности, предъявляемые к физическим, психологическим и профессиональным качествам военнослужащего*»
3. Сообщение на тему «*Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования*»
4. Сообщение на тему «*Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования*»

## **Зачетное занятие.**

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»

Оборудование учебного кабинета «Безопасность жизнедеятельности»:

- рабочее место преподавателя;
- посадочные места по числу обучающихся;
- доска демонстрационная;
- комплект учебно-методической пособий (учебники и учебные пособия, инструкции к практическим работам);
- комплект учебно-наглядных пособий (плакаты по символам воинской части, званиям, и др.);
- средства индивидуальной защиты;
- приборы ГО;
- индивидуальные противохимические пакеты;
- аптечка медицинская;
- носилки;
- комплект шин.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением;
- проектор мультимедийный с экраном;
- телевизор с видеомаягнитофоном и DVD-проигрывателем;
- диапроектор «Лектор»;
- комплект фильмов;
- манекен-тренажер «Максим».

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

##### **Основные источники:**

1. М.Н.Киршин, Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф, -М.:Академия, 2014г
2. Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие / В.И. Бондин, Ю.Г. Семехин. - М.: НИЦ ИНФРА-М; Ростов н/Д: Академцентр, 2014.
3. Обеспечение безопасности при чрезвычайных ситуациях: Уч./ В.А. Бондаренко, С.И. Евтушенко, В.А. Лепихова, Н.Н. Чибинев. - М.: ИЦ РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Федеральные законы «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 2013.
2. Большой энциклопедический словарь. – М., 2004.
3. Основы подготовки к военной службе: Кн. для учителя / В.А.Васнев, С.А.Чиненный.М., 2005.
4. Отечественные награды / В.А.Дуров. М.: Просвещение, 2005.
5. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
6. Концепция национальной безопасности Российской Федерации // Вестник военной информации. – 2000. – № 2.

##### **7. Интернет-источники**

<http://otd-lab.ru/documents/postanovleniya/organizaciya-radiacionnogo-dozimetriceskogo-kontrolya>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися самостоятельных заданий.

##### Форма для определения результатов и содержания подготовки по учебной дисциплине «Безопасность жизнедеятельности»

Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
1	2
<p><b>Раздел 1. Человек и среда обитания.</b></p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; применять первичные средства пожаротушения.</p> <p><b>Знает:</b> основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах.</p>	<p>Тестирование, письменные работы, устный опрос, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p><b>Раздел 2. Защита населения и территорий от ЧС мирного и военного времени.</b></p> <p><b>Умеет:</b> организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения.</p> <p><b>Знает:</b> принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий.</p>
<p><b>Раздел 3. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.</b></p> <p><b>Умеет:</b> оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знает:</b> порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Текущий контроль в форме оценки выполнения практических заданий.</p>

<p><b>Раздел 4. Основы обороны государства.</b></p> <p><b>Умеет:</b>  ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной профессии;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной профессией;  владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы.</p> <p><b>Знает:</b>  основы военной службы и обороны государства;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные профессиям НПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы.</p>	<p>Тестирование, устный опрос, письменные работы, контроль правильности выполнения практических заданий и самостоятельных работ.</p>
<p><b>Умеет:</b> использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от вредных производственных факторов;  применять первичные средства пожаротушения;  применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы в соответствии с полученной специальностью;  владеть способами саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы и трудовой деятельности;  оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p><b>Знает:</b> Правила противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;  основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;  основы военной службы и обороны государства;  задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;  меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;  организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;  основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;  область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;  порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим</p>	<p>Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета</p>