

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Сол / Саятимова /

Пр. № 1 от «26» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Потапова З.А. /



от «26» 08 2015г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК
ОП 05 «Экономика организации»
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)

09.01.03.» Мастер по обработке цифровой информации»

Программа разработана:
Пичугина Лидия Петровна,
преподаватель
1 квалификационной категории

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 09.01.03.» Мастер по обработке цифровой информации»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Пичугина Л.П., преподаватель спец. дисциплин, 1 кв. к.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №_1__ от «_26_» _ _ 20_15_г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр.
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 09.01.03. «Мастер по обработке цифровой информации»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профилю «Мастер по обработке цифровой информации» программам профессиональной подготовки по специальности «Мастер по обработке цифровой информации»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 48 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часов;
самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
часы теории	17
практические занятия, лабораторные работы	15
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Согласовано:
зам дир. по УПР _____ /Мицура С.П./

Утверждаю:
директор техникума
_____ /Потапова З.А./
М.П.

Тематический план
по учебной дисциплине ОП 05 «Экономика организации»
по профессии 09.01.03.» Мастер по обработке цифровой информации»

Основания : ФГОС СПО опоп «Мастер по обработке цифровой информации» код 09.01.03.

Составитель : Пичугина Л.П.

Согласовано:руководитель РГ _____ /Салтанова Л.А./

№ п/п	Темы	Кол - во часов		
		самос- ные работы	теор ия	в том числе практ. и лаб работ
1.	Основы экономики	1	3	1
1.1.	Роль и сущность экономики		1	
1.2.	Факторы производства и факторные доходы		1	
1.3.	Типы экономических систем		1	
2.	Организация в условиях рыночной экономики	2	5	2
2.1.	Возникновение, структура и функции рынка		1	
2.2.	Закон спроса и предложения		2	
2.3	Рыночная цена. Конкуренция и монополия		1	
2.4	Экономические кризисы		1	
3.	Труд и заработная плата	3	4	2
3.1.	Труд. Рынок труда		1	
3.2.	Безработица. Её виды, причины, последствия		1	
3.3.	Политика государства в области занятости		2	
4.	Деньги и банки	2	3	2
4.1.	Понятие денег и их роль в экономике		1	
4.2.	Банковская система		1	
4.3.	Инфляция и её социальные последствия		1	
5.	Экономика фирмы	4	7	3
5.1.	Виды фирм, их преимущества, недостатки		1	
5.2.	Регистрация, лицензирование, прекращение предпринимательской деятельности		1	
5.3.	Основные экономические показатели деятельности предприятия		1	
5.4.	Виды прибыли и виды затрат		1	
5.5.	Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей		1	
5.6.	Менеджмент в предпринимательской деятельности		2	
6.	Механизм макроэкономического регулирования	2	6	2
6.1.	Денежно-кредитная и налоговая политика		1	
6.2.	Государственный бюджет.		1	
6.3	Причины возникновения государственного долга		2	
6.4.	Понятие ВВП		1	
6.5.	Основы денежной политики государства		1	

7.	Законодательство по охране авторских прав	1	2	1
7.1.	Основное положение авторского права		2	
	Зачет		2	
	Итого:	16	32	15

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Основные понятия экономики. Экономические ресурсы

Факторы производства и факторные доходы

Типы экономических систем

Практические работы

Практикум: «Как воспроизводится экономический продукт»

«Анализ типов экономики».

Самостоятельная работа:

Деловая игра «Экономические понятия»

«Оформить экономический терминологический словарь»

Раздел 2. Рыночная экономика

Возникновение, структура и функции рынка

Закон спроса и предложения

Производство, производительность труда

Ценные бумаги. Фондовый рынок

Практические работы «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»

Самостоятельная работа: Описать этапы развития (на примере конкретного предприятия)

Оформить экономический терминологический словарь

Раздел 3. Труд и заработная плата

Труд. Рынок труда

Безработица. Её виды, причины, последствия

Политика государства в области занятости

Практические работы реферат на одну из тем:

«Формы и системы оплаты труда»

«Материальная заинтересованность работников»

Самостоятельная работа:

1. «Способен ли ты быть руководителем»

2. «Разрешение конфликтов»

Раздел 4. Деньги и банки

Понятие денег и их роль в экономике

Банковская система

Инфляция и её социальные последствия

Практические работы: Основные стадии их кругооборота»

2. «Что такое рациональные потребности и нормы потребления»

Самостоятельная работа: 3. «Индексация доходов и как она осуществляется»

4. «Кого и как следует защищать от инфляции»

Раздел 5. Экономика фирмы

Предпринимательская деятельность

Регистрация, лицензирование, прекращение предпринимательской деятельности

Основные экономические показатели деятельности предприятия

Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей

Виды фирм, их преимущества, недостатки

Практические работы: «Способы приватизации», Устав фирмы»

Самостоятельная работа: 1. «Издержки предприятия, их сущность и структура»
2. «Как составить и рассчитать бизнес-план предприятия» 3. Составить бизнес-план конкретного предприятия»

Раздел 6. Государство и экономика

Роль государства в экономике

Государственный бюджет. Государственный долг

Основы денежной политики государства

Практические работы: Анализ валютного рынка на сегодняшний день.

Составить бизнес-план конкретного предприятия»

Самостоятельная работа: Изучение информации в СМИ

Раздел 7. Законодательство авторских прав

Практические работы: »Авторский договор»

Самостоятельная работа: проработка конспектов занятий (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика организации» ;

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплекты раздаточных материалов;

- фонд оценочных средств

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники: Соколова С.В. Основы экономики: рабочая тетрадь. ИЦ Академия, 2011.

2. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. ИЦ Академия, 2010.

3. Яковлев А.И. Основы правоведения. ИЦ Академия, 2010.

Дополнительные источники:

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2008

2. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Проспект», 2010

3. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005

4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008

5. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005

6. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006

7. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005

1. Интернет-ресурсы

2. www.zipsites.ru

3. www.ekonprdpr.narod.ru

После каждого наименования печатного издания обязательно указываются издательство и год издания (в соответствии с ГОСТом). При составлении учитывается наличие результатов экспертизы учебных изданий в соответствии с порядком, установленным Минобрнауки России.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства	. наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;
<i>Знать:</i>	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; самостоятельные работы(тесты, кроссворды) доклады, презентации.
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Практические, самостоятельные работы, (тесты, кроссворды) доклады, презентации.
законодательство по охране авторских прав.	индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий; Реферат, тесты. презентации

Результаты переносятся из паспорта примерной программы. Перечень форм контроля следует конкретизировать с учетом специфики обучения по примерной программе учебной дисциплины.

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)