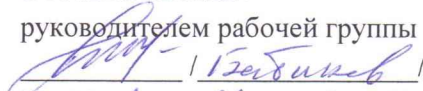


МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И
ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы


Пр. № 1 от «26» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский

техникум промышленности и транспорта»

Потапова З.А. /

от «26» 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ/МДК
ОП. 05 «Экономика отрасли»
по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих)
23.01.03.« Автомеханик»

Программа разработана
Преподавателем Пичугина Л.П.
1 квалификационная категория

Камышлов
2015

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по программе подготовки квалифицированных рабочих (служащих) 23.01.03.« Автомеханик»

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Пичугина Л.П., преподаватель спец. дисциплин, 1 кв. к.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №_1__ от «_26_» _ _ 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) в соответствии с ФГОС СПО по профессии 23.01.03.« Автомеханик»

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки по профилю 23.01.03.« Автомеханик»

по программам профессиональной подготовки по профессии 23.01.03.« Автомеханик»

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;
- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;
- законодательство по охране авторских прав.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 32 часа;

самостоятельной работы студента 16 часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
часы теории	16
практические занятия, лабораторные работы	16
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)	*
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

Согласовано:
зам дир. по УПР
_____ /Мицура С.П./

Утверждаю:
директор техникума
_____ /Потапова З.А./
М.П.

**Тематический план
по учебной дисциплине
ОП 05 «Экономика отрасли»
по профессии 23.01.03.« Автомеханик»**

Основания: ФГОС СПО ОПОП «Автомеханик» код 23.01.03.

Составитель : Пичугина Л.П.

Согласовано: руководитель РГ _____ /Бабииков С.Г./

№ п/п	Темы	Кол - во часов		
		Самос- ные работы	Аудит.к ол-во часов	практи.раб от
1.	Основы экономики	2	4	2
1.1.	Роль и сущность экономики.		1	
1.2.	Факторы производства и факторные доходы		1	
1.3.	Типы экономических систем		1	
1.4.	Собственность. Конкуренция		1	
2.	Организация в условиях рыночной экономики	2	3	2
2.1.	Возникновение, структура и функции рынка		1	
2.2.	Основы предпринимательской деятельности.		1	
2.3.	Производство, производительность труда		1	
3.	Формы оплаты труда в современных условиях	2	6	2
3.1.	Система заработной платы		1	
3.2.	Правовая охрана заработной платы		2	
3.3.	Безработица. Её виды, причины, последствия		2	
3.4.	Политика государства в области занятости		1	
4.	Деньги и банки	2	3	3
4.1.	Понятие денег и их роль в экономике		1	
4.2.	Банковская система		1	
4.3.	Инфляция и её социальные последствия		1	
5.	Организация производственного процесса.	3	7	3
5.1.	Предпринимательская деятельность		1	
5.2.	Виды фирм, их преимущества, недостатки		1	
5.3.	Персонал организации, производительность и оплата работы.		2	
5.4.	Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей		2	
5.5.	Менеджмент в предпринимательской деятельности		1	
6.	Государство и экономика	4	6	3
6.1.	Роль государства в экономике		1	
6.2.	Налоги		2	
6.3.	Государственный бюджет. Государственный долг		2	
6.5.	Основы денежной политики государства		1	
7.	Законодательство по охране авторских прав	1	1	1
7.1	Основное положение авторского права		1	
	Дифференцированный зачет		2	
	Итого:	16	32	16

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Экономика и экономическая наука

Основные понятия экономики. Экономические ресурсы

Факторы производства и факторные доходы

Типы экономических систем

Собственность. Конкуренция

Экономическая свобода

Практические работы: Чтение экономических графиков, таблиц, диаграмм и схем:

Использование экономических моделей

Самостоятельная работа:

Деловая игра «Экономические понятия»

«Оформить экономический терминологический словарь»

Раздел 2. Организация в условиях рыночной экономики

Возникновение, структура и функции рынка

Основы предпринимательской деятельности.

Производство, производительность труда

Практические работы «Анализ спроса и предложения, рыночного равновесия»

Самостоятельная работа: Описать этапы развития (на примере конкретного предприятия)

Оформить экономический терминологический словарь

Раздел 3. Труд и заработная плата

Труд. Рынок труда

Безработица. Её виды, причины, последствия

Политика государства в области занятости

Практические работы реферат на одну из тем:

«Формы и системы оплаты труда»

«Материальная заинтересованность работников»

Самостоятельная работа:

1. «Способен ли ты быть руководителем»

2. «Разрешение конфликтов»

Раздел 4. Деньги и банки

Понятие денег и их роль в экономике

Банковская система

Инфляция и её социальные последствия

Практические работы: Основные стадии их кругооборота»

2. «Что такое рациональные потребности и нормы потребления»

Самостоятельная работа: 3. «Индексация доходов и как она осуществляется»

4. «Кого и как следует защищать от инфляции»

Раздел 5. Организация производственного процесса.

Предпринимательская деятельность

Виды фирм, их преимущества, недостатки

Персонал организации, производительность и оплата работы.

Маркетинг – основа исследования рыночных возможностей

Менеджмент в предпринимательской деятельности

Практические работы: Составление рекламной стратегии.

«Основные и оборотные фонды предприятия»

Самостоятельная работа: 1. «Издержки предприятия, их сущность и структура»

2. «Составить бизнес-план конкретного предприятия»

Раздел 6. Государство и экономика

Роль государства в экономике

Государственный бюджет. Государственный долг

Основы денежной политики государства

Практические работы: Анализ валютного рынка на сегодняшний день.

Составить бизнес-план конкретного предприятия»

Самостоятельная работа: Изучение информации в СМИ по этой теме

Раздел 7.

Основное положение авторского права

Практические занятия: Авторский договор

Самостоятельная работа : конспект занятия,

Дифференцированный зачет : тестовое задания

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Экономика отрасли»

Оборудование учебного кабинета: - посадочные места по количеству обучающихся;

- рабочее место преподавателя;

- комплект учебно-наглядных пособий;

- комплекты раздаточных материалов;

- фонд оценочных средств

Технические средства обучения: - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

1. Основные источники: Магомедов А.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика организации: Учебник. Дашков и К., 2013
2. Бирюков В.А. Предмет и методы общей экономической теории - М.: РГ-Пресс, 2014. - 80 с.
3. Гродских В.С. Экономическая теория. – СПб.: Питер, 2013. – 208 с.
4. Микроэкономика / Под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. – Минск: Современная школа, 2013. – 384 с.
5. Николаева И.П. Экономическая теория. – М.: Дашков и Ко, 2014. – 328 с.
6. Носова С.С. Экономическая теория. – М.: Кнорус, 2013. – 792 с.
7. Экономическая теория / Под ред. В.Д. Камаева. – М.: Владос, 2013. – 592

Дополнительные источники:

1. Гага В.А. Экономика и социология труда: Учебник, М.: Инфра-М, 2008

2. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Проспект», 2010

3. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005

4. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008

5. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005

6. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006

7. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>Уметь:</i>	
воспринимать изменения в условия производства, рыночной экономики и предпринимательства	- наблюдение за деятельностью обучающегося в процессе обучения;
находить и использовать необходимую экономическую информацию;	- контроль выполнения внеаудиторных самостоятельных индивидуальных и групповых заданий;
<i>Знать:</i>	
основы экономики, подходы к анализу экономической ситуации в стране и а рубежом, денежно-кредитную и налоговую политику;	- <i>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</i> <i>Ситуационные задачи, тестирование ,презентации, доклады.</i>
механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современны условиях;	- <i>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</i> <i>Ситуационные задачи, тестирование ,презентации, доклады.</i>
законодательство по охране авторских прав.	- <i>индивидуальный и фронтальный опрос в ходе аудиторных занятий;</i> <i>Ситуационные задачи, тестирование ,презентации, доклады.</i>