



МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ


ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

 / 
Пр. № 1 от «26» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 Попова З.А./

М.П.
от «26» 08 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.02 «Статистика»**

по программе подготовки специалистов среднего звена
38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)

Программу разработала:
Ширыкалова Наталья Михайловна –
преподаватель спец. дисциплин, 1 кв.
категория

Камышлов

2015г

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса,167.

тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Ширькалова Наталья Михайловна, преподаватель спец. дисциплин, 1 кв. категория

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №_1_от «26»_ 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	11
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП. 01 «Статистика»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, программам профессиональной подготовки по специальности СПО «Коммерция».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих): дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь:**

- использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;
- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать выводы.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;
- статистические наблюдения;
- сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;
- статистические величины: абсолютные, относительные, средние;
- показатели вариации;
- ряды динамики и распределения;
- индексы.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **141** час, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **94** часа;
самостоятельной работы студента **47** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	141
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	94
в том числе:	
часы теории	*
практические занятия, лабораторные работы	50
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	47
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2 Тематический план
по учебной дисциплине**

**ОП 02. «Статистика»
по специальности 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)**

№	Наименование раздела	Объем часов		
		с/р	аудио рных	в том числе лаб.- прак. раб.
1.	Введение. Общее представление о статистике и краткие сведения из ее истории	4	8	4
1.1	Общие основы статистической науки, задачи статистики.		2	1
1.2	Предмет статистических исследований.		2	1
1.3	Статистический метод: сбор информации, сводка и группировка, обработка и анализ полученных данных.	2	2	2
1.4	Организация государственной статистики в РФ.	2	2	
2.	Статистическое наблюдение.	3	6	3
2.1	Понятие о статистическом наблюдении и его организации.		2	
2.2	Общие правила и принципы статистических исследований и наблюдений.		2	
2.3	Способы статистического наблюдения.		2	
3.	Сводка и группировка.	4	8	4
3.1	Понятие группировки, ее назначение.		2	
3.2	Виды группировки: простая и комбинированная, структурная, аналитическая и типологическая.	1	2	2
3.3	Понятие ряда распределения, его элементы: варианта и частота.	1	2	
3.4	Виды рядов распределения: дискретные, интервальные, атрибутивные	2	2	2
4.	Способы наглядного представления статистических данных.	7	14	7
4.1	Статистические таблицы, понятие, назначение	2	2	1
4.2	Элементы таблиц		2	1
4.3	Виды таблиц	2	2	
4.4	Требования, предъявляемые к построению таблиц и графиков	2	2	1
4.5	Статистический график, понятие, назначение		4	2
4.6	Виды графиков	1	2	2
5.	Обобщающие статистические показатели (абсолютные и относительные величины)	7	14	7
5.1	Статистический показатель, значение, виды	2	2	1
5.2	Понятие статистических показателей, их значение в статистических исследованиях	2	2	2

5.3	Виды абсолютных показателей, единицы измерения		2	
5.4	Понятие относительных показателей, их роль в анализе явлений и процессов в жизни общества	2	4	2
5.5	Виды относительных показателей, формы выражения	1	2	1
5.6	Взаимосвязь абсолютных и относительных показателей		2	1
6.	Средние величины	4	8	4
6.1	Понятие средних показателей	2	2	
6.2	Степенные средние показатели, назначение, виды		2	
6.3	Основные правила применения формул средних показателей	2	2	
6.4	Структурные средние показатели, область применения, метод расчета		2	4
7.	Показатели вариации	3	6	3
7.1	Понятие вариации признака, показатели вариации, их значение, формулы расчета	1	2	
7.2	Расчет показателей вариации	2	4	3
8.	Ряды динамики	11	22	14
8.1	Понятие ряда динамики, его элементы показатель времени и уровень развития	2	2	
8.2	Виды рядов динамики: интервальные, моментные, с равноотстоящими и неравноотстоящими уровнями	2	2	
8.3	Абсолютный прирост	1	2	2
8.4	Темп роста	1	2	
8.5	Темп прироста	1	2	
8.6	Способы расчета показателей: цепной и базисный, взаимосвязь между ними	2	4	4
8.7	Средний абсолютный прирост	1	2	2
8.8	Средний темп роста	1	2	2
8.9	Средний темп прироста		2	2
8.10	Средний уровень ряда		2	2
9.	Экономические индексы	3	6	3
9.1	Понятие индекса, их значение в анализе массовых социально-экономических явлений.	1	2	1
9.2	Виды индексов: индивидуальные и общие.	1	2	1
9.3	Виды индексов: средние арифметические и гармонические, агрегатные	1	2	1
	Дифференцированный зачет		2	2
	Всего часов:	47	94	50

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Введение. Общее представление о статистике и краткие сведения из ее истории

Общие основы статистической науки, задачи статистики.

Предмет статистических исследований.

Статистический метод: сбор информации, сводка и группировка, обработка и анализ полученных данных.

Организация государственной статистики в РФ.

Практические работы:

- Тестирование по теме «Общие сведения о статистике».
- Используя статистический метод, собрать и обработать информацию.

Самостоятельная работа:

- Написать сообщение по истории возникновения статистики.
- Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по данным темам с целью закрепления приобретенных теоретических знаний.

Раздел 2. Статистическое наблюдение.

Понятие о статистическом наблюдении и его организации.

Общие правила и принципы статистических исследований и наблюдений.

Способы статистического наблюдения.

Практические работы:

- Тестирование по теме «Статистические наблюдения»

Самостоятельная работа:

- Подготовить доклад на тему «Статистические наблюдения»
- Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по данным темам с целью закрепления приобретенных теоретических знаний.

Раздел 3. Сводка и группировка.

Понятие группировки, ее назначение.

Виды группировки: простая и комбинированная, структурная, аналитическая и типологическая.

Понятие ряда распределения, его элементы: варианты и частота.

Виды рядов распределения: дискретные, интервальные, атрибутивные

Практические работы:

- Тестирование по теме «Сводка и группировка»
- Проведение сводки и группировки статистических данных.

Самостоятельная работа:

- Подготовить доклады на тему: «Виды рядов распределения: дискретные, интервальные, атрибутивные», «Виды группировок», «Особенности построения группировок по атрибутивным и количественным признакам»
- Решение и анализ задач на проведение группировок
- Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по данным темам с целью закрепления приобретенных теоретических знаний.

Раздел 4. Способы наглядного представления статистических данных.

Статистические таблицы, понятие, назначение

Элементы таблиц

Виды таблиц

Требования, предъявляемые к построению таблиц и графиков

Статистический график, понятие, назначение

Виды графиков

Практические работы:

- Тестирование по теме «Статистические таблицы и графики»
- Построение статистических таблиц и графиков по разделу

Самостоятельная работа:

- Выполнение индивидуального задания по разделу
- Подготовить реферат на тему «Диаграммы, картодиаграммы, картограммы, статистические кривые»
- Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по данным темам с целью закрепления приобретенных теоретических знаний.

Раздел 5. Обобщающие статистические показатели (абсолютные и относительные величины)

Статистический показатель, значение, виды

Понятие статистических показателей, их значение в статистических исследованиях

Виды абсолютных показателей, единицы измерения

Понятие относительных показателей, их роль в анализе явлений и процессов в жизни общества

Виды относительных показателей, формы выражения

Взаимосвязь абсолютных и относительных показателей

Практические работы:

- Тестирование по теме «Обобщающие статистические показатели»
- Определение относительных показателей и анализ полученных результатов

Самостоятельная работа:

- Решение задач по теме «Обобщающие статистические показатели»
- Подготовить доклад на тему «Взаимосвязь абсолютных и относительных показателей»
- Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по данным темам с целью закрепления приобретенных теоретических знаний.

Раздел 6. Средние величины

Понятие средних показателей

Степенные средние показатели, назначение, виды

Основные правила применения формул средних показателей

Структурные средние показатели, область применения, метод расчета

Практические работы:

- Тестирование по теме «Средние величины»
- Расчет средних показателей и показателей вариации

Самостоятельная работа:

- Решение задач по теме «Обобщающие статистические показатели» и «Средние величины и показатели вариации»
- Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по данным темам с целью закрепления приобретенных теоретических знаний.

Раздел 7. Показатели вариации

Понятие вариации признака, показатели вариации, их значение, формулы расчета

Расчет показателей вариации

Практические работы:

- Тестирование по теме «Показатели вариации»
- Расчет показателей вариации

Самостоятельная работа:

- Решение задач по теме «Обобщающие статистические показатели» «Показатели вариации»
- Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по данным темам с целью закрепления приобретенных теоретических знаний.

Раздел 8. Ряды динамики

Понятие ряда динамики, его элементы показатель времени и уровень развития

Виды рядов динамики: интервальные, моментные, с равноотстоящими и не равноотстоящими уровнями

Абсолютный прирост

Темп роста

Темп прироста

Способы расчета показателей: цепной и базисный, взаимосвязь между ними

Средний абсолютный прирост

Средний темп роста

Средний темп прироста

Средний уровень ряда

Практические работы:

- Тестирование по теме «Ряды динамики»
- Расчет показателей анализа динамики

Самостоятельная работа:

- Решение задач по разделу «Ряды динамики»
- Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по данным темам с целью закрепления приобретенных теоретических знаний.

Раздел 9. Экономические индексы

Понятие индекса, их значение в анализе массовых социально-экономических явлений.

Виды индексов: индивидуальные и общие.

Виды индексов: средние арифметические и гармонические, агрегатные

Практические работы:

- Тестирование по теме «Экономические индексы»
- Расчет индексов

Самостоятельная работа:

- Решение задач по разделу «Индексы»
- Подготовить реферат на тему «Понятие индекса, их значение в анализе массовых социально-экономических явлений»
- Изучение лекционного и дополнительного теоретического материала по данным темам с целью закрепления приобретенных теоретических знаний.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета статистики.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству учащихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- фонды оценочных средств.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- Теле-видео-аппаратура.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Балдин, К. В. Общая теория статистики [Электронный ресурс] : Учебное пособие / К. В. Балдин, А. В. Рукосуев. - 2-е изд. - М. : ИТК «Дашков и К°», 2014
2. Годин А.М., Статистика: Учебник / - 10-е изд., перераб. и испр. - М.: ИТК «Дашков и К», 2014
3. Замедлина Е.А., Статистика, М: НЦ: РИОР: НИЦ ИНФРА-М, 2014

Дополнительные источники:

1. Мхитарян В.С. Статистика. Учебник – М.: Издательство «Мастерство», 2014.
2. Шмойлова М.С. Практикум по теории статистики. Учебное пособие – М.: ФиС, 2015.
3. Шмойлова М.С. Теория статистики. Учебник - М.: Ф и С, 2015.
4. Овсиенко В.И. Сборник задач по общей теории статистики. М.: Ф и С, 2011

Интернет-ресурсы:

Электронный ресурс «Статистика». Форма доступа: <http://oknedis.narod.ru/ОТС.html>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
– использовать основные методы и приемы статистики для решения практических задач профессиональной деятельности;	Проверка выполнения практических заданий. Экспертная оценка использования методов и приемов статистики для решения задач
– собирать и регистрировать статистическую информацию;	Проверка выполнения практических и контрольных заданий. Экспертная оценка качества собранной информации.
– проводить первичную обработку и контроль материалов наблюдения;	Проверка выполнения практического задания. Экспертная оценка результатов первичной обработки информации
– выполнять расчеты статистических показателей и формулировать выводы.	Проверка выполнения практических и контрольных заданий. Сравнение результатов расчетов с эталоном.
Знания:	
– предмет, метод и задачи статистики;	Выполнение устных, письменных, тестовых контрольных заданий. Проверка соответствия выполнения контрольных заданий требованиям к результатам освоения дисциплины Выполнение самостоятельной работы. Проверка соответствия выполнения заданий для самостоятельной работы требованиям к результатам данной работы
– принципы организации государственной статистики;	
– современные тенденции развития статистического учета;	
– основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;	
– основные формы и виды действующей статистической отчетности;	
– статистические наблюдения;	
– сводки и группировки, способы наглядного представления статистических данных;	
– статистические величины: абсолютные, относительные, средние;	
– показатели вариации	
– ряды динамики и распределения;	
– индексы.	