

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Экономика организации»

по программе подготовки специалистов среднего звена
38.02.04. «Коммерция»

Программу разработала:
Ширькалова Наталья Михайловна –
мастер производственного обучения
1 квалификационная категория

Камышлов
2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена сполучением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Ширькалова Наталья Михайловна, мастер производственного обучения 1 квалификационная категория

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №__ от «__» _____ 20__ г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 4
2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Экономика организации»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, программам профессиональной подготовки по профессии СПО «Коммерция».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Определять организационно-правовые формы организаций;
- Планировать деятельность организации;
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- Планирование деятельности организации

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **65** часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **43** часа
в том числе лабораторных и практических работ – **22** часа;
самостоятельной работы студента **22** часа.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	65
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	43
в том числе:	
часы теории	*
практические занятия, лабораторные работы	22
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	22
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

**2.2 Тематический план
по учебной дисциплине
ОП. 01. «Экономика организации»
по специальности «Коммерция» (по отраслям) код 38.02.04.
по программе подготовки специалистов среднего звена**

Основания разработки: ФГОС СПО ОПОП «Коммерция» код 38.02.04.

№ п/п	Темы	Кол - во часов		
		Самостоятельные работы	Теория	Лаб. и практ. работы
1.	Рынок и рыночные отношения		4	
1.1.	Понятие рынка, главные элементы рынка и их соотношение.		2	
1.2.	Характеристики рынка, конкуренция.	1	2	1
2.	Торговое предприятие как субъект рыночной экономики		4	
2.1.	Особенности торговых предприятий.	1	2	1
2.2.	Классификация торговых предприятий.	1	2	1
3.	Товарооборот в торговле		4	
3.1.	Товарооборот торговых предприятий.	2	2	2
3.2.	Розничный товарооборот.	1	2	1
4.	Товарные запасы в торговле		8	
4.1.	Товарные ресурсы и товарные запасы.	1	2	2
4.2.	Определение товарных запасов.	1	2	1
4.3.	Товарооборачиваемость.	1	2	1
4.4.	Методы анализа товарных запасов.	1	2	
5.	Труд и заработная плата в торговле		6	
5.1.	Особенности труда работников торговли, регулирование трудовых процессов.	1	2	
5.2.	Факторы формирования заработной платы	1	2	1
5.3.	Заработная плата торговых работников	2	2	2
6.	Доходы в торговле		4	
6.1.	Доходы торговых предприятий	1	2	
6.2.	Оценка доходов торговых предприятий	1	2	1
7.	Расходы в торговле. Издержки обращения		6	
7.1.	Расходы торговых предприятий	1	2	1
7.2.	Издержки обращения торговых предприятий	1	2	1
7.3.	Оценка расходов и издержек обращения торговых предприятий	1	2	1
8.	Прибыль в торговле		4	
8.1.	Прибыль торговых предприятий	1	2	1
8.2.	Оценка прибыли и рентабельности торговых предприятий	1	2	1
9.	Налогообложение в торговле		2	
9.1.	Налогообложение торговых предприятий	1	1	1
9.2.	Основные налоги, взимаемые с торговых предприятий		1	1
	Дифференцированный зачет		1	1
	Итого часов:	22	43	22

2.3 Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Рынок и рыночные отношения

- 1.1. Понятие рынка, главные элементы рынка и их соотношение.
- 1.2. Характеристики рынка, конкуренция.

Тема 2. Торговое предприятие как субъект рыночной экономики

- 2.1. Особенности торговых предприятий.
- 2.2. Классификация торговых предприятий.

Тема 3. Товарооборот в торговле

3.1. Товарооборот торговых предприятий.

3.2. Розничный товарооборот.

Тема 4. Товарные запасы в торговле

4.1. Товарные ресурсы и товарные запасы.

4.2. Определение товарных запасов.

4.3. Товарооборачиваемость.

4.4. Методы анализа товарных запасов.

Тема 5. Труд и заработная плата в торговле

5.1. Особенности труда работников торговли, регулирование трудовых процессов.

5.2. Факторы формирования заработной платы.

5.3. Заработная плата торговых работников.

Тема 6. Доходы в торговле

6.1. Доходы торговых предприятий.

6.2. Оценка доходов торговых предприятий.

Тема 7. Расходы в торговле. Издержки обращения

7.1. Расходы торговых предприятий

7.2. Издержки обращения торговых предприятий

7.3. Оценка расходов и издержек обращения торговых предприятий

Тема 8. Прибыль в торговле

8.1. Прибыль торговых предприятий

8.2. Оценка прибыли и рентабельности торговых предприятий

Тема 9. Налогообложение в торговле

9.1. Налогообложение торговых предприятий

9.2. Основные налоги, взимаемые с торговых предприятий

Практические работы:

- работа с уставными документами организации, устав, учредительный договор. Оформление трудового договора;
- разработать стратегию развития товарной политики в организации;
- расчет балансовой, среднегодовой стоимости основных средств;
- расчет средней заработной платы работника для определения отпускных выплат;
- анализ структуры себестоимости продукции и способов ее оптимизации;
- составление таблиц: «Калькуляция себестоимости», «Смета затрат и методика ее составления»;
- анализ факторов, влияющих на формирование цены;
- решение задач по расчету показателей рентабельности;
- анализ финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности.

Самостоятельная работа:

- характеристика организационно-правовых форм. Составить схему, отобразить преимущества и недостатки, экономическую ответственность по каждой организационно-правовой форме;
- подготовит сообщение по теме «Взаимосвязь развития нано-технологий и форм организаций производства в организациях»;
- организации и предприятия в определениях, данных в статьях 48-51 ч.1 ГК РФ;
- определение внешней и внутренней среды организации;
- состав экономической системы организации;
- процесс оценки эффективности функционирования элементов логистической системы;
- порядок проведения доплат к заработной плате;
- исследование сущности цены продукции организации в рыночной экономике;
- исследование показателей рентабельности организации;
- исследование взаимосвязи материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- наличие посадочных мест по количеству обучающихся;

- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- фонды оценочных средств.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- Теле-видео-аппаратура;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска или экран.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Алиев И.М., Горелов Н.А., Ильина Л.О. Экономика труда. – М.: Юрайт, 2011. – 672 с.
2. Пашуто В.П. Организация, нормирование и оплата труда на предприятии. – М.: Кнорус, 2012. – 320 с.
3. Самойлович В.Г., Телушкина Е.К. Экономика предприятия. – М.: Академия, 2010. – 224 с.
4. Чечевицына Л.Н., Чечевицына Е.В. Экономика предприятия. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. – 384 с.
5. Экономика предприятия / Под ред. А.Е. Карлика, М.Л. Шухгалтер. – СПб.: Питер, 2009. – 464 с.
6. Магомедов А.Д., Куломзина Е.Ю., Чайкина И.И. Экономика организации: Учебник. Дашков и К., 2010.
7. Гайдар Е.Т. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы. М.: «Проспект», 2010.

Дополнительные источники:

1. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2005.
2. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008.
3. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005.
4. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2006.
5. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2005.

Интернет-ресурсы

www.zipsites.ru

www.ekonprdpr.narod.ru

www.aup.ru

www.ucheba.ru

www.stu72.ru

www.pie.econ.msu.ru

www.dic.academic.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
знания:	
<ul style="list-style-type: none"> - Основные принципы построения экономической системы организации; - управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования; - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета; - планирование деятельности организации 	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении заданий на занятиях; - выполнении практических заданий; - проведении текущего, рубежного и итогового контроля; - проведении устных и письменных опросов; - тестировании по темам занятий; - проверке правильности выполнения домашнего задания.
умения:	
<ul style="list-style-type: none"> - определять организационно-правовые формы организации; - планировать деятельность организации; - определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации; - заполнять первичные документы по экономической деятельности организации; - рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату; 	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнении заданий на занятиях; - выполнении практических заданий; - проведении текущего, рубежного и итогового контроля; - проведении устных и письменных опросов; - тестировании по темам занятий; - проверке правильности выполнения домашнего задания.

- находить и использовать необходимую экономическую информацию.	
Итоговая аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>