

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Широканова / Широканова /  
Пр. № 1 от «26» 08 2015г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

Потапова / Потапова З.А./

М.П.

от «26» 08 2015г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.01 «Экономика организации»**

по программе подготовки специалистов среднего звена  
**38.02.04. «Коммерция» (по отраслям)**

Программу разработала:  
Широканова Наталья Михайловна  
– преподаватель спец. дисциплин,  
1 кв. категория

Камышлов  
2015 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по программе подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 38.02.04. «Коммерция» (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена сполучением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик (и):

Ширькалова Наталья Михайловна, преподаватель спец. дисциплин, 1 кв. категория

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №\_1\_\_от «26» 2015г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	стр. 4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	5
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	11

# 1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.01 «Экономика организации»

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 38.02.04 «Коммерция» (по отраслям).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по программам повышения квалификации и переподготовки, программам профессиональной подготовки по специальности СПО «Коммерция».

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **уметь**:

- Определять организационно-правовые формы организаций;
- Планировать деятельность организации;
- Определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;
- Заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;
- Рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;
- Находить и использовать необходимую экономическую информацию.

В результате освоения учебной дисциплины студент должен **знать**:

- Основные принципы построения экономической системы организации;
- Управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;
- Состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
- Механизмы ценообразования, формы оплаты труда;
- Основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;
- Планирование деятельности организации

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студентов **65** часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **43** часа;  
самостоятельной работы студента **22** часа.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>65</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>43</b>
в том числе:	
часы теории	*
практические занятия, лабораторные работы	22
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>22</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета.</i>	

**2.2 Тематический план**  
**по учебной дисциплине**  
**ОП. 01. «Экономика организации»**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
**по специальности «Коммерция» (по отраслям) код 38.02.04.**

№ п/п	Темы	Кол - во часов		
		Самостоятельные работы	Теория	Лаб. и практ. работы
<b>1.</b>	<b>Рынок и рыночные отношения</b>		<b>4</b>	
1.1.	Понятие рынка, главные элементы рынка и их соотношение.		2	
1.2.	Характеристики рынка, конкуренция.	1	2	1
<b>2.</b>	<b>Торговое предприятие как субъект рыночной экономики</b>		<b>4</b>	
2.1.	Особенности торговых предприятий.	1	2	1
2.2.	Классификация торговых предприятий.	1	2	1
<b>3.</b>	<b>Товарооборот в торговле</b>		<b>4</b>	
3.1.	Товарооборот торговых предприятий.	2	2	2
3.2.	Розничный товарооборот.	1	2	1
<b>4.</b>	<b>Товарные запасы в торговле</b>		<b>8</b>	
4.1.	Товарные ресурсы и товарные запасы.	1	2	2
4.2.	Определение товарных запасов.	1	2	1
4.3.	Товарооборачиваемость.	1	2	1
4.4.	Методы анализа товарных запасов.	1	2	
<b>5.</b>	<b>Труд и заработная плата в торговле</b>		<b>6</b>	
5.1.	Особенности труда работников торговли, регулирование трудовых процессов.	1	2	
5.2.	Факторы формирования заработной платы	1	2	1
5.3.	Заработная плата торговых работников	2	2	2
<b>6.</b>	<b>Доходы в торговле</b>		<b>4</b>	
6.1.	Доходы торговых предприятий	1	2	
6.2.	Оценка доходов торговых предприятий	1	2	1
<b>7.</b>	<b>Расходы в торговле. Издержки обращения</b>		<b>6</b>	
7.1.	Расходы торговых предприятий	1	2	1
7.2.	Издержки обращения торговых предприятий	1	2	1
7.3.	Оценка расходов и издержек обращения торговых предприятий	1	2	1
<b>8.</b>	<b>Прибыль в торговле</b>		<b>4</b>	
8.1.	Прибыль торговых предприятий	1	2	1
8.2.	Оценка прибыли и рентабельности торговых предприятий	1	2	1
<b>9.</b>	<b>Налогообложение в торговле</b>		<b>2</b>	
9.1.	Налогообложение торговых предприятий	1	1	1
9.2.	Основные налоги, взимаемые с торговых предприятий		1	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>Итого часов:</b>	<b>22</b>	<b>43</b>	<b>22</b>

## 2.3 Содержание учебной дисциплины

### **Тема 1. Рынок и рыночные отношения**

Понятие рынка, главные элементы рынка и их соотношение.

Характеристики рынка, конкуренция.

#### **Практические работы:**

Проанализировать характеристики рынков конкуренции

#### **Самостоятельная работа:**

Составить и записать план конспекта по теме «Рынок и рыночные отношения»

### **Тема 2. Торговое предприятие как субъект рыночной экономики**

Особенности торговых предприятий. Классификация торговых предприятий.

Роль и значение отрасли в системе рыночной экономики. Признаки отрасли и показатели развития, современное состояние.

Организация – понятие и основные признаки. Классификация организаций по отраслевому признаку, экономическому назначению, уровню специализации, размерам.

#### **Практические работы:**

Анализ влияния торговых предприятий на экономический потенциал

Работа с уставными документами организации, устав, учредительный договор

Исследование сущности цены продукции организации в рыночной экономике

#### **Самостоятельная работа:**

Составление опорного конспекта по теме «Отраслевые особенности организации, влияющие на формирование ее экономического потенциала».

Подготовить сообщение на тему «Механизм функционирования организаций (предприятий)»

### **Тема 3. Товарооборот в торговле**

Товарооборот торговых предприятий.

Розничный товарооборот.

#### **Практические работы:**

Рассчитать товарооборот торгового предприятия;

#### **Самостоятельная работа:**

Обсуждение материалов, подобранных студентами из средств массовой информации.

Составление кластера по теме «Розничный товарооборот».

### **Тема 4. Товарные запасы в торговле**

Товарные ресурсы и товарные запасы.

Определение товарных запасов.

Товарооборачиваемость.

Методы анализа товарных запасов.

#### **Практические работы:**

Расчёт товарных запасов, товарооборачиваемости.

#### **Самостоятельная работа:**

Подготовить презентацию на тему «Товарные ресурсы и товарные запасы»

Подготовить сообщение: «Методы анализа товарных запасов»

### **Тема 5. Труд и заработная плата в торговле**

Особенности труда работников торговли, регулирование трудовых процессов.

Факторы формирования заработной платы.

Заработная плата торговых работников.

Мотивация труда и ее роль в условиях рыночной экономики. Тарифная система оплаты труда: ее сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник) и его значение. Бестарифная система оплаты труда.

Формы и системы оплаты труда: Сдельная и повременная, их разновидности, преимущества и недостатки.

#### **Практические работы:**

Расчет заработной платы различных категорий работников и фонда оплаты труда

Расчет средней заработной платы работника для определения отпускных выплат;

#### **Самостоятельная работа:**

Составление кластера: Фонд оплаты труда и его структура.

Подготовить сообщение на тему «Основные элементы и принципы премирования в организации».  
Порядок проведения доплат к заработной плате.

### **Тема 6. Доходы в торговле**

Доходы торговых предприятий.

Оценка доходов торговых предприятий.

#### **Практические работы:**

Расчёт доходов в торговле

Анализ финансового положения организации, ее платежеспособности и доходности

#### **Самостоятельная работа:**

Составление опорного конспекта «Оценка доходов торговых предприятий»

Составление кроссворда по теме «Доходы в торговле»

### **Тема 7. Расходы в торговле. Издержки обращения**

Расходы торговых предприятий

Издержки обращения торговых предприятий

Оценка расходов и издержек обращения торговых предприятий

Понятие и состав издержек производства и продажи продукции.

Классификация затрат по статьям и элементам. Отраслевые особенности.

Сметы затрат и методика ее составления

Калькуляция себестоимости и ее значение. Методы калькулирования.

Значение себестоимости и пути ее оптимизации.

#### **Практические работы:**

Составление калькуляции и сметы затрат

Составление таблиц: «Калькуляция себестоимости», «Смета затрат и методика ее составления»

#### **Самостоятельная работа:**

Составление кластера: «Расходы торговых предприятий»

Подготовить доклад на тему «Оценка расходов и издержек обращения торговых предприятий»

### **Тема 8. Прибыль в торговле**

Прибыль торговых предприятий

Оценка прибыли и рентабельности торговых предприятий

Прибыль организации – основной показатель результатов хозяйственной деятельности.

Сущность прибыли, ее источники и виды. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли.

Рентабельность – показатель эффективности работы организации. Виды рентабельности.

Показатели рентабельности. Методика расчета уровня рентабельности продукции, производства.

#### **Практические работы:**

Расчет прибыли и рентабельности продукции

решение задач по расчету показателей рентабельности;

#### **Самостоятельная работа:**

Работа в тетради с основными формулами.

Подготовить реферат на тему «Рентабельность – показатель эффективности работы организации»

Составление теста на тему «Сущность прибыли, ее источники и виды»

### **Тема 9. Налогообложение в торговле**

Налогообложение торговых предприятий

Основные налоги, взимаемые с торговых предприятий

#### **Практические работы:**

Расчет налога

#### **Самостоятельная работа:**

Подготовить сообщение на тему «Налогообложение торговых предприятий»



### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация учебной дисциплины требует наличия специально оборудованного учебного кабинета экономических дисциплин.

##### **Оборудование учебного кабинета:**

- наличие посадочных мест по количеству обучающихся;
- автоматизированное рабочее место преподавателя;
- комплект дидактических материалов;
- комплект учебно-наглядных пособий «Экономика организации»;
- комплект контрольно-измерительных материалов;
- фонды оценочных средств.

##### **Технические средства обучения:**

- ПК с лицензионным программным обеспечением;
- Теле-видео-аппаратура;
- Мультимедийный проектор;
- Интерактивная доска или экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения.**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

##### **Основные источники:**

1. Валигурский И., Организация предпринимательской деятельности: Учебник , - 3-е изд. - М.: Дашков и К, 2012.
2. Голубева Т.М., Основы предпринимательской деятельности: Учебное пособие , - М.: Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2013
3. Пястолов С.М., Экономическая теория, М.: Академия, 2012
4. Филиппова О.И., Основы экономики и предпринимательства, Академия,2012
5. Череданова И.Х., Основы экономики и предпринимательства , М.: Академия,2012
6. О.И. Филиппова Основы экономики и предпринимательства, Академия,2012

##### **Дополнительные источники:**

1. Грачева М.В., Фадеева Л.Н., Черных Ю.Н. Моделирование экономических процессов: Учебник, М.: «Экзамен», 2009.
2. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием: Учебное пособие, М.: Инфра-М, 2008.
3. Ляско В.И. Стратегическое планирование развития предприятия: Учебное пособие, М.: «Экзамен», 2005.
4. Лагов Ю.В. Теневая экономика: Учебное пособие, М.: «Норма», 2011.
5. Радаев В.В. Экономическая социология: Учебное пособие, М.: ГУ ВШЭ, 2009.

## **Интернет-ресурсы**

[www.zipsites.ru](http://www.zipsites.ru)

[www.ekonprdpr.narod.ru](http://www.ekonprdpr.narod.ru)

[www.aup.ru](http://www.aup.ru)

[www.ucheba.ru](http://www.ucheba.ru)

[www.stu72.ru](http://www.stu72.ru)

[www.pie.econ.msu.ru](http://www.pie.econ.msu.ru)

[www.dic.academic.ru](http://www.dic.academic.ru)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

##### ОП.01 «ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ»

**Контроль и оценка** результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, контрольных и самостоятельных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>знания:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Основные принципы построения экономической системы организации;</li> <li>- управление основными и оборотными средствами и оценку эффективности их использования;</li> <li>- состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;</li> <li>- основные экономические показатели деятельности организации и методику их расчета;</li> <li>- планирование деятельности организации</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении заданий на занятиях;</li> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- проведении текущего, рубежного и итогового контроля;</li> <li>- проведении устных и письменных опросов;</li> <li>- тестировании по темам занятий;</li> <li>- проверке правильности выполнения домашнего задания.</li> </ul>
<b>умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- определять организационно-правовые формы организации;</li> <li>- планировать деятельность организации;</li> <li>- определять состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации;</li> <li>- заполнять первичные документы по экономической деятельности организации;</li> <li>- рассчитывать по принятой методологии основные экономические показатели деятельности организации, цены и заработную плату;</li> <li>- находить и использовать необходимую экономическую информацию.</li> </ul>	<p><i>Оценка результатов деятельности обучающихся при:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнении заданий на занятиях;</li> <li>- выполнении практических заданий;</li> <li>- проведении текущего, рубежного и итогового контроля;</li> <li>- проведении устных и письменных опросов;</li> <li>- тестировании по темам занятий;</li> <li>- проверке правильности выполнения домашнего задания.</li> </ul>
Итоговая аттестация	<i>Дифференцированный зачет</i>