

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

Пр. № 1 от «26» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»

Потапова З.А./

от «26» 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык
по программе подготовки специалистов среднего звена
**13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и
электромеханического оборудования (по отраслям)**

Программа разработана:

Захаровой Ю.В.

преподавателем

1 кв. кат.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования 2012 г, примерной программы для профессиональных ОО 2015 г. для программ подготовки специалистов среднего звена: 13.02.11 техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Захарова Ю.В. преподаватель 1 кв. кат

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.
Протокол НМС №_1__от «26»_августа 20_15_г.

Оглавление

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **13.02.11**

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов 200 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 172 часов;

самостоятельной работы студента 28_ часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	200
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	172
в том числе:	
Практическая работа	100
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	28
<i>Итоговая аттестация в форме экзамена</i>	

2.2. Тематический план по учебной дисциплине ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык по программе подготовки специалистов среднего звена 13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

2 курс

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самостоят. работа	Аудиторн.	Практич.
		10	46	30
	1. Вводно - коррективный курс		6	5
1, 2	Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них.		2	
3, 4	Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные		2	3
5	Интернациональная лексика. Словообразование.		1	2
6	Модальные глаголы, их эквиваленты. (Modal verbs, equivalentс)		1	
1.	Повседневная жизнь условия жизни,	2	8	5

учебный день, выходной день				
7	Имя существительное, его основные функции в предложении		1	
8	Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля		1	
9	Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни		1	3
10	Числительные		1	
11	Система модальности	2	1	
12, 13	Здоровый образ жизни		2	2
14	Контрольная работа		1	
2. Досуг		2	7	5
15, 16	Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite	2	2	
17, 18	Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite.		2	
19	Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite.		1	2
20	Мое любимое занятие (хобби)		1	3
21	Тест		1	
3. Новости, средства массовой информации		2	8	5
22, 23	Новости, средства массовой информации		2	3
24, 25	Местоимения указательные (this/these, that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun)		2	2
26, 27	Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive		2	
28, 29	Образование и употребление глаголов в Present Perfect.	2	2	
4. Научно-технический прогресс		2	7	5
30	Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though		1	
31	Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения		1	3
32, 33	Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения		2	
34, 35	Условные предложения	2	2	2
36	Контрольная работа		1	
5. Отдых, каникулы, отпуск. Туризм		2	8	5
37	Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous		1	

38, 39	Лучший отдых		2	3
40, 41	Искусство и развлечения		2	
42	Вопросительная, отрицательная форма глаголов в страдательном залоге	2	1	
43, 44	Экскурсии по выставочному залу (театру) колледжа		2	2
45, 46	Повторение		2	
	Итого:	10	46	30

3 курс

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самостоят. работа	Аудиторн.	Практич.
		18	126	70
1.	Введение	1	4	5
1	Введение в курс технического английского		1	
2	Интернациональные слова в английском языке		1	3
3, 4	Синтаксический анализ предложений	1	2	2
2.	Техника перевода специальных текстов	2	15	10
5, 6	Понятие о термине. Специальные электротехнические термины		2	
7, 8, 9	Словообразование. Употребление существительных в функции определения	1	3	2
10, 11	Понятие конверсии. Многозначность слов		2	2
12, 13, 14	Употребление страдательного залога		3	2
15, 16	Неличные формы глагола	1	2	2
17, 18	Выполнение ситуационных заданий		2	2
19	Контрольная работа		1	
3.	Документы	3	15	10
20, 21, 22, 23, 24	Составление резюме	2	5	5
25, 26, 27, 28, 29	Анкета, сопроводительное письмо	1	5	2
30, 31, 33, 34	Выполнение ситуационных заданий		4	3
35	Тест		1	
4.	Составляющие работы техника	2	15	5
36, 37, 38	Правильный выбор области применения. (Человек на своем месте)	1	3	2
39, 40, 41	Методический путь решения поставленной задачи		3	
42, 43, 44	Образование, обучающие предметы	1	3	1
45, 46	Выполнение ситуационных заданий		2	1

47, 48, 49, 50	Подготовка сообщений на тему сравнения технического образования в России и за рубежом		4	1
5. Промышленность		2	20	10
51, 52, 53	Работа электротехника в разных областях промышленности		3	2
54, 55, 56, 57, 58	Квалификации, навыки	1	5	2
59, 60, 61	Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства. Способы решения		3	2
62, 63, 64, 65, 66	Составление сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, способах защиты	1	5	2
67, 68, 69, 70	Творческое задание – эссе (презентации) «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»		4	2
6. Детали, механизмы		2	9	10
71, 72, 73, 74	Свойства материала разных деталей, их использование	1	4	2
75, 76, 77	Описание различных приборов	1	3	3
78, 79	Выполнение ситуационных заданий		2	
7. Работа, оборудование		2	15	5
80, 81	Характеристика энергетической системы		2	1
82, 83, 84	Электротехническое оборудование	1	3	2
85, 86	Будущие объекты (места) работы	1	2	
87, 88, 89	Выполнение ситуационных заданий		3	1
90, 91, 92, 93, 94	Творческое задание- проект-презентация «Компания», «Офис»		5	1
8. Инструкции, руководства		2	15	5
95, 96, 97	Рабочее место (объект)		3	1
98, 99	Правила охраны безопасности		2	
100, 101, 102	Выполнение инструкций, руководств	1	3	2
103, 104	Составление сообщения « Мое рабочее место»	1	2	1
105, 106, 107, 108	Выполнение ситуационных заданий		4	1
109	Контрольная работа		1	
9. Планирование времени (рабочий день)		2	15	10
110, 111, 112,	Основные обязанности техника электрика		5	2

113, 114				
115, 116, 117, 118, 119	Профессиональные качества, профессиональный рост	1	5	2
120, 121, 122	Планирование времени рабочего дня	1	3	2
123, 124	Выполнение ситуационных заданий		2	3
125	Повторение		1	
126	Экзамен		1	
	Итого:	18	126	70

2.3 Содержание учебной дисциплины

2 курс

Вводно - коррективный курс Типы предложений: утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные. Порядок слов в них. Простые нераспространенные и распространенные предложения. Безличные Интернациональная лексика. Словообразование. Модальные глаголы, их эквиваленты.

Практическая работа Простые нераспространенные и распространенные предложения, безличные, их характеристика, грамматические признаки. Интернациональная лексика.

Повседневная жизнь условия жизни, учебный день, выходной день Имя существительное, его основные функции в предложении. Артикль определенный, неопределенный. Употребление существительных без артикля. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни. Числительные. Система модальности. Здоровый образ жизни.

Практическая работа виды спорта, описание спортивной игры, диалоги на тему здорового образа жизни.

Самостоятельная работа сообщение «Модальные глаголы»

Досуг Образование и употребление вопросительной формы глаголов в Past Simple/ Indefinite. Образование и употребление глаголов в Future Simple/ Indefinite. Употребление вспомогательных глаголов в Present, Past, Future Simple/ Indefinite. Мое любимое занятие (хобби).

Практическая работа вспомогательные глаголы в разных временах, предложения вопросительные, утвердительные, отрицательные. Мое увлечение.

Самостоятельная работа выполнение грамматических упражнений по теме

Новости, средства массовой информации Новости, средства массовой информации. Местоимения указательные (this/these, that/those), личные, притяжательные. (The Pronoun). Образование и употребление глаголов в Present Continuous /Progressive. Образование и употребление глаголов в Present Perfect.

Практическая работа составление выпуска новостей, часть речи местоимение.

Самостоятельная работа сообщение «Отличие Present Perfect от Past Indefinite»

Научно-технический прогресс Сложноподчиненные предложения с союзами for, as, till, until, (as) though. Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Сложносочиненные и сложноподчиненные предложения.

Практическая работа Употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложения. Условные предложения.

Самостоятельная работа выполнение грамматических упражнений по теме.

Отдых, каникулы, отпуск. Туризм Дифференциальные признаки глаголов в Past Continuous. Лучший отдых. Искусство и развлечения. Вопросительная, отрицательная

форма глаголов в страдательном залоге. Экскурсии по выставочному залу (театру) колледжа.

Практическая работа отдых, составление туристического буклета по родному городу, разработка экскурсии по техникуму.

Самостоятельная работа сообщение на тему «Действительный и страдательный залого».

3 курс

Введение Введение в курс английского. Интернациональные слова в английском языке. Синтаксический анализ предложений.

Практическая работа составление глоссария, синтаксический анализ предложений.

Самостоятельная работа выполнение грамматических упражнений по теме.

Техника перевода специальных текстов Понятие о термине. Специальные электротехнические термины. Словообразование. Употребление существительных в функции определения. Понятие конверсии. Многозначность слов. Употребление страдательного залога. Неличные формы глагола.

Практическая работа способы словообразования в английском языке. Работа со словарной статьей с многозначными словами. Образование страдательного залога в русском и английских языках. Различные формы глагола, образование форм правильных и неправильных глаголов. Выполнение ситуационных заданий.

Самостоятельная работа сочинение «Способы словообразования в русском и английских языках», выполнение грамматических упражнений по теме.

Документы Составление резюме. Анкета, сопроводительное письмо.

Практическая работа резюме студента и соискателя. Заполнение заявлений. Оформление деловой переписки. Выполнение ситуационных заданий

Самостоятельная работа составление резюме. Написание сопроводительного письма.

Составляющие работы техника Правильный выбор области применения. Методический путь решения поставленной задачи. Образование, обучающие предметы.

Практическая работа выбор профессии, карьера, профессиональный рост. Предметы, необходимые в профессии. Выполнение ситуационных заданий. Подготовка сообщений на тему сравнения технического образования в России и за рубежом

Самостоятельная работа сочинение «Человек на своем месте», презентация «Система образования в России».

Промышленность Работа электротехника в разных областях промышленности. Квалификации, навыки. Проблемы загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства. Способы решения.

Практическая работа различные области промышленности. Навыки, необходимые при работе. Факторы, влияющие на загрязнение окружающей среды. Составление сообщений о факторах загрязнения окружающей среды, способах защиты.

Самостоятельная работа эссе «Моя квалификация», сообщение «Защита окружающей среды». Презентация «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»

Детали, механизмы Свойства материала разных деталей, их использование. Описание различных приборов. Выполнение ситуационных заданий.

Практическая работа Описание различных приборов. Свойства материала разных деталей.

Самостоятельная работа составление текста по теме «Описание различных приборов».

Работа, оборудование Характеристика энергетической системы. Электротехническое оборудование. Будущие объекты работы

Практическая работа чтение текстов «Энергетическая система», описание оборудования. Выполнение ситуационных заданий.

Самостоятельная работа выполнение грамматических упражнений по теме, сочинение «Будущие объекты (места) работы». Презентация «Компания», «Офис».

Инструкции, руководства Рабочее место. Правила охраны безопасности.

Практическая работа описание рабочего места. Выполнение инструкций, руководств. Выполнение ситуационных заданий.

Самостоятельная работа составление инструкции. Составление сообщения «Мое рабочее место».

Планирование времени Основные обязанности техника электрика. Профессиональные качества, профессиональный рост. Планирование времени рабочего дня.

Практическая работа описание должностных инструкций. Выполнение ситуационных заданий.

Самостоятельная работа сочинение «Я - профессионал».

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;
- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред.проф. образования. — М., 2014.

Дополнительные источники:

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2013

2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., Просвещение, 2013

3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

Интернет- ресурсы:

www.lingvo-online.ru (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

www.britannica.com (энциклопедия «Британника»).

www.ldoceonline.com (Longman Dictionary of Contemporary English).

2. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<i>1</i>	<i>2</i>
Умения:	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио- или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ

популярные и технические), используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	текста
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

Знания:	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

Итоговый контроль в форме экзамена.