

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ  
ОБЛАСТИ КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы

 /   
Пр. № 1 от «26» августа 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский  
техникум промышленности и транспорта»

 / Потапова З.А./

М.П. \_\_\_\_\_  
от «1» 26 08 2015 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык**  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
**38.02.04 Коммерция**

**Программа разработана:**

Захаровой Ю.В.  
преподавателем  
1 кв. кат.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего общего образования 2012 г для программы подготовки специалистов среднего звена: 38.02.04 коммерция (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программ специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУСО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик: Захарова Ю.В. преподаватель 1 кв. кат

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУСО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.  
Протокол НМС №\_1\_\_от «26»\_августа 20\_15\_г.

## **Содержание**

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

# 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

## ОГСЭ. 03 Иностранный (английский) язык

### 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: 38.02.04 коммерция (по отраслям).

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

### 1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

### 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:**

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:**

- лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

### 1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

*программ подготовки специалистов среднего звена:*

Коммерция(по отраслям):

максимальной учебной нагрузки студентов 209 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 160 часов

в т.ч. практическая работа студента 100 часов;

самостоятельной работы студента 49 часов;

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>209</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>160</b>
в том числе:	
практическая работа	100
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b>49</b>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

**2.2. Тематический план по учебной дисциплине ОГСЭ. 03  
Иностранный (английский) язык  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
38.02.04 коммерция (по отраслям)  
2 курс**

№ урока	Название темы, раздела	Количество часов		
		Самосто ят. работа	Аудитор н.	В т.ч. прак тическ. работа
1, 2, 3, 4	<b>1. О себе. Семья. Учеба</b>		<b>4</b>	
	<b>2. Города</b>	<b>8</b>	<b>14</b>	<b>10</b>
5, 6, 7	Город London		3	
8, 9, 10	New York		3	
11, 12, 13	Washington		3	
14, 15, 16, 17	Rostov		4	
18	Контрольная работа		1	
	<b>3. Образование</b>	<b>2</b>	<b>9</b>	<b>10</b>
19, 20, 21	Высшее образование в Великобритании		3	
22, 23, 24	Высшее образование в России		3	
25, 26	Моя будущая профессия		2	
27	Тест		1	
	<b>4. Экономика</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>15</b>
28, 29, 30, 31, 32	Экономика Великобритании		5	
33, 34, 35	Экономика США		3	
36, 37, 38, 39	Российская экономика		4	
40, 41, 42, 43	Основы рыночной экономики		4	
44, 45, 46	Международные экономические отношения		3	
47, 48, 49, 50	Проблемы экономики		4	
51, 52, 53, 54	Микроэкономика		4	
55, 56, 57	Макроэкономика		3	
58	Контрольная работа		1	
	<b>5. Цены и предложения</b>	<b>5</b>	<b>23</b>	<b>15</b>
59, 60, 61, 62, 63, 64	Потребительский выбор		6	
65, 66, 67, 68	Структура рынка и конкуренции		4	
69, 70, 71	Монополия		3	
72, 73, 74	Рынок рабочей силы		3	
75, 76, 77	Факторы производства		3	
78, 79, 80	Страхование товара		3	
81	Контрольная работа		1	
	<b>6. Найм на работу</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>10</b>
82, 83, 84, 85, 86	Что такое инфляция		5	
87, 88, 89, 90	Деловая корреспонденция		4	

91, 92, 93, 94, 95	Контракт		5	
96	Тест		1	
97, 98, 99	<b>7. Организация бизнеса</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>10</b>
100	<b>Повторение</b>		<b>1</b>	
101	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>29</b>	<b>101</b>	<b>70</b>

### 3 курс

№ урока Название темы, раздела		Количество часов		
		Самосто ят. работа	Аудитор н.	Практи ческ. работа
		<b>20</b>	<b>59</b>	<b>30</b>
<b>1. Факторы производства</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
1, 2	Составление тезисов и конспектов по темам: «Different types of contracts», «Essential elements», «Damages»		2	
3, 4	Техника перевода инфинитивного перевода «сложное подлежащее»		2	
5, 6, 7, 8	Обучение рецензированию и аннотированию		4	
<b>2. Страхование товара</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
9, 10, 11, 12	Реферирование газетной статьи «Robbery sets a record in London»		4	
13, 14, 15, 16	Инфинитивный оборот, сложное дополнение		4	
<b>3. Что такое инфляция</b>		<b>3</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
17, 18, 19, 20, 21, 22, 23	Инфляция		7	
24	Контрольная работа		1	
<b>4. Деловая корреспонденция</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	
25, 26, 27, 28	Рецензирование текстов: «Organization», «International marketing», «Termination»		4	
29, 30	Деловое письмо (клише)		2	
31, 32	Инфинитив		2	
<b>5. Контракт</b>		<b>2</b>	<b>8</b>	<b>4</b>
33, 34, 35, 36	Контракт		4	

37, 38, 39	Техника перевода условных предложений		3	
40	Тест		1	
<b>6.</b>	<b>Найм на работу</b>	<b>3</b>	<b>8</b>	<b>6</b>
41, 42, 43	Найм на работу		3	
44, 45, 46, 47	Реферирование газетной статьи «Job hunting»		4	
48	Контрольная работа		1	
<b>7.</b>	<b>Организация бизнеса</b>	<b>4</b>	<b>8</b>	<b>5</b>
49, 50, 51, 52	Техника перевода условных предложений		4	
53, 54, 55, 56	Организация бизнеса		4	
57, 58	<b>Повторение</b>		<b>2</b>	
59	<b>Дифференцированный зачет</b>		<b>1</b>	
	<b>Итого:</b>	<b>20</b>	<b>59</b>	<b>30</b>

### 2.3 Содержание учебной дисциплины

#### О себе. Семья. Учеба

**Города** Город London, New York, Washington, Rostov.

*Практическая работа* описание местности, достопримечательностей, история города, его основатель, памятные даты. Времена группы Indefinite, безличные предложения, формы глагола, устный пересказ текста.

*Самостоятельная работа* презентация «Мой родной город», сочинение на тему «Город моей мечты».

**Образование** Высшее образование в Великобритании, России. Моя будущая профессия.

*Практическая работа* система образования разных стран, хобби, дополнительные секции в школах, колледжах, кружки и секции в нашем техникуме, профессии нашего техникума, моя профессия.

*Самостоятельная работа* сочинение «Моя будущая профессия».

**Экономика** Экономика Великобритании, США, России. Основы рыночной экономики, Международные экономические отношения, Проблемы экономики, Микроэкономика, Макроэкономика.

*Практическая работа* экономика разных стран, термины экономики, переводы специальных терминов, степени сравнения прилагательных, местоимения, видовременные формы и залог глагола, модальные глаголы.

*Самостоятельная работа* составление глоссария по теме.

**Цены и предложения** Потребительский выбор. Структура рынка и конкуренции. Монополия. Рынок рабочей силы. Факторы производства. Страхование товара.

*Практическая работа* рынок, страхование товара, заполнение документации, диалоги по теме. Глагол-сказуемое, видовременная форма и залог глагола, типы вопросов, вспомогательные глаголы и глаголы-связки, сложное дополнение, условные предложения, прямая речь и косвенная.

*Самостоятельная работа* презентация «Реклама товара».

**Найм на работу** Что такое инфляция. Деловая корреспонденция. Контракт.



*Практическая работа* контракт, условия договора, заполнение анкеты, оформление резюме, сопроводительного письма, типы вопросов, вспомогательные глаголы и глаголы-связки, сложное дополнение, условные предложения, прямая речь и косвенная.

*Самостоятельная работа* составление Резюме.

### **Организация бизнеса**

*Практическая работа* составление бизнес-плана, работа за рубежом, деловые письма, телефонный разговор с партнером, диалоги по теме.

*Самостоятельная работа* составление анкеты для соискателя.

**Факторы производства** Составление тезисов и конспектов по темам: «Different types of contracts», «Essential elements», «Damages». Техника перевода инфинитивного перевода «сложное подлежащее». Обучение рецензированию и аннотированию.

*Практическая работа* конспектирование статьи, сложное подлежащее, рецензия и аннотация статьи.

*Самостоятельная работа* рецензия статьи.

**Страхование товара** Реферирование газетной статьи «Robbery sets a record in London». Инфинитивный оборот, сложное дополнение.

*Практическая работа* реферирование статьи. Инфинитивный оборот, сложное дополнение.

*Самостоятельная работа* доклад на тему «Сложное дополнение».

### **Что такое инфляция**

*Практическая работа* составления глоссария по теме, пересказ статьи.

*Самостоятельная работа* доклад «Инфляция».

**Деловая корреспонденция** Рецензирование текстов: «Organization», «International marketing», «Termination». Деловое письмо (клише). Инфинитив.

*Самостоятельная работа* рецензия текста.

**Контракт** Техника перевода условных предложений.

*Практическая работа* условные предложения, формы контрактов, сопроводительное письмо.

*Самостоятельная работа* оформить сопроводительное письмо к своему резюме.

**Найм на работу** Реферирование газетной статьи «Job hunting».

*Практическая работа* реферирование статьи, составление плана, инфинитив глагола.

*Самостоятельная работа* презентация «Формы инфинитива в предложении».

**Организация бизнеса** Техника перевода условных предложений. Организация бизнеса.

*Практическая работа* модальные глаголы и их эквиваленты, вопросительные предложения. Условные предложения. Организация бизнеса.

*Самостоятельная работа* доклад «Типы условных предложений».

## **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период вне учебной деятельности обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по английскому языку, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы.

В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «Английский язык» входят:

- многофункциональный комплекс преподавателя;
- наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.);
- информационно-коммуникативные средства;
- экранно-звуковые пособия;

- комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности;
- библиотечный фонд.

### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

#### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

##### **Основные источники:**

1. Голубев А.П., Балюк Н.В., Смирнова И.Б. Английский язык: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. — М., 2013.
2. Маньковская З.В., Английский язык для делового общения / - М.: НИЦ Инфра-М, 2015
3. Англо-русский словарь для школьников. Грамматический справочник, М.:ООО Дом славянской книги, 2014

##### **Дополнительные источники:**

1. Безкоровайная Г.Т., Койранская Е.А., Соколова Н.И., Лаврик Г.В. Planet of English: электронный учебно-методический комплекс английского языка для учреждений СПО. – М., Просвещение, 2013
2. Голубев А. П., Коржавый А. П., Смирнова И. Б. Английский язык для технических специальностей = English for Technical Colleges: учебник для студ. Учреждений сред. проф. образования. – М., Просвещение, 2013
3. Гончарова Т.А. Английский язык для гостиничного бизнеса. – М., Академия, 2013

##### **Интернет- ресурсы:**

[www.lingvo-online.ru](http://www.lingvo-online.ru) (более 30 англо-русских, русско-английских и толковых словарей общей и отраслевой лексики).

[www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy](http://www.macmillandictionary.com/dictionary/british/enjoy) (MacmillanDictionary с возможностью прослушать произношение слов).

[www.britannica.com](http://www.britannica.com) (энциклопедия «Британника»).

[www.ldoceonline.com](http://www.ldoceonline.com) (Longman Dictionary of Contemporary English).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляются преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
<b>Умения:</b>	
вести диалог (диалог–расспрос, диалог–обмен мнениями/суждениями, диалог–побуждение к действию, этикетный диалог и их комбинации) в ситуациях официального и неофициального общения в бытовой, социокультурной и учебно-трудовой сферах, используя аргументацию, эмоционально-оценочные средства	практические занятия, участие в дискуссии, рассуждение на заданную тему, составление диалога
рассказывать, рассуждать в связи с изученной тематикой, проблематикой прочитанных/прослушанных текстов; описывать события, излагать факты, делать сообщения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата, выполнение презентации
создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны/стран изучаемого языка на основе разнообразной страноведческой и культуроведческой информации	практические занятия, разработка индивидуальных проектных заданий
понимать относительно полно (общий смысл) высказывания на изучаемом иностранном языке в различных ситуациях общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа с лексикой и текстами
понимать основное содержание аутентичных аудио-или видеотекстов познавательного характера на темы, предлагаемые в рамках курса, выборочно извлекать из них необходимую информацию	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: составление плана-конспекта
оценивать важность/новизну информации, определять свое отношение к ней	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий, подготовка реферата
читать аутентичные тексты разных стилей (публицистические, художественные, научно-популярные и технические), используя основные	практические занятия, изложение изученной информации, пересказ текста

виды чтения (ознакомительное, изучающее, просмотровое/поисковое) в зависимости от коммуникативной задачи	
описывать явления, события, излагать факты в письме личного и делового характера	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление презентации
заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе в форме, принятой в стране/странах изучаемого языка	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий: работа со справочной литературой

<b>Знания:</b>	
значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа и с соответствующими ситуациями общения	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: оформление сообщения
языковой материал: идиоматические выражения, оценочную лексику, единицы речевого этикета, перечисленные в разделе «Языковой материал» и обслуживающие ситуации общения в рамках изучаемых тем	контрольная работа, внеаудиторная самостоятельная работа: подготовка реферата
новые значения изученных глагольных форм (видо-временных, неличных), средства и способы выражения модальности; условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию	практические занятия, разработка презентации
лингвострановедческая, страноведческая и социокультурная информация, расширенная за счет новой тематики и проблематики речевого общения	практические занятия, выполнение индивидуальных проектных заданий
тексты, построенные на языковом материале повседневного и профессионального общения, в том числе инструкции и нормативные документы по профессиям НПО и специальностям СПО	практические занятия, внеаудиторная самостоятельная работа: работа со справочной литературой

**Итоговый контроль** в форме *дифференцированного зачёта*.