
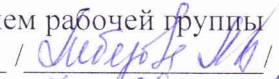
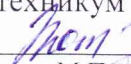


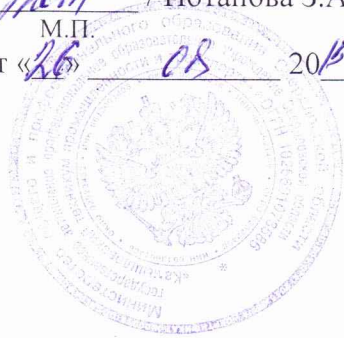
МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ
ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

СОГЛАСОВАНО:

руководителем рабочей группы
 / 
Пр. № 1 от «26» 08 2015 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта»
 / Потапова З.А. /
М.П.
от «26» 08 2015 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ. 01. ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

по программе подготовки специалистов среднего звена:

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Разработчик:

Казанцева О.М.,
преподаватель ВКК

Камышлов
2015г.

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы философии» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности **13.02.11** Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС третьего поколения.

Организация-разработчик: ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта», юридический адрес: Свердловская область, г. Камышлов, ул. Энгельса, 167. тел. 8(34375) 2-45-32, e-mail: pl-16kam-v@mail.ru.

Разработчик:

Казанцева Ольга Михайловна, преподаватель, ВКК.

Программа согласована с научно-методическим советом (НМС) ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта» и рекомендована к использованию в образовательном процессе.

Протокол НМС №_1_ от «26» августа 2015г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
- 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

1. ПАСПОРТ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. «ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности: **13.02.11**

Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения .

1.2. Место учебной дисциплины в структуре программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) и специалистов среднего звена:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картин мира;
- об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студентов **58** часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента **48** часов;

самостоятельной работы студента **10** часов.

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
часы теории	24
практические занятия, лабораторные работы	24
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	10
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрено)</i>	–
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачёта</i>	

Тематический план по учебной дисциплине

«Основы философии»

по программе подготовки специалистов среднего звена

13.02.11 Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)

№	Наименование разделов и тем.	Кол-во часов		
		Прак.	Аудит.	Сам.
		24	48	10
I	ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ	2	6	1
1.1	Философия, её предмет и роль в жизни человека и общества		1	
1.2	Становление философии. Основные этапы её исторического развития		5	
	Происхождение философии. Основные этапы исторического развития философской мысли	1	1	1
	Современная западная философия		1	
	Русская философия	1	1	
	Семинар «Философия Нового и новейшего времени».		2	
II	ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОНИМАНИЯ МИРА	6	12	3
2.1	Бытие как философская проблема		3	
	Формирование представлений о бытии в истории философии	1	1	
	Бытие природы. Экологическая проблема		1	
	Общественное бытие и бытие духовное		1	1
2.2	Сознание: его происхождение и сущность		5	
	Предпосылки возникновения сознания и его социальная сущность.		1	
	Основные элементы и уровни структуры сознания	1	1	
	Сознание и самосознание		1	
	Структура общественного сознания, его основные уровни и формы		1	
	Семинар «Проблема сознания»	2	1	2
2.3	Познание		2	
	Познание как предмет философии		1	
	Чувственное, рациональное и иррациональное в познавательной деятельности.	1	1	
2.4	Научное познание и знание		2	
	Структура научного познания, его уровни, формы. Роль философии в научном познании.		1	
	Рост научного знания. Научные революции. Общество, наука, техника.	1	1	
III	СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ	10	22	3
3.1	Понятие человека		3	
	Проблема человека в философии.		1	
	Человек и природа		1	
	Концепции происхождения человека	1	1	1
3.2	Природа и сущность человека		3	
	Социальная сущность человека		1	
	Проблема смысла и содержания бытия человека	1	1	
	Человек, культура и цивилизация		1	

3.3	Образы человека в различных культурах		4	
	Исторические модификации человека.		1	
	Человек на рубеже XX-XXI вв.		1	
	Телесность – душевность – духовность человека		1	
	Семинар «Человек как главная философская проблема»	2	1	
3.4	Общество и его структура		3	
	Понятие общества. Общество как саморазвивающаяся система		1	
	Гражданское общество и государство		1	
	Формация, цивилизация, мир – система как формы организации общества	1	1	
3.5	Человек и общество		3	
	Человек в системе социальных связей и отношений		1	
	Свобода и необходимость		1	
	Личность и массы: история и современность	1	1	1
3.6	Человек и проблема ценностей		3	
	Мораль в истории человечества	1	1	
	Человек в мире красоты		1	
	Справедливость и право		1	
3.7	Внутренний мир человека		3	
	Проблема личности в философии. Свобода и ответственность.	2	1	1
	Религия и свобода совести	1	1	
	Вера и знание		1	
IV	ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ	6	6	3
4.1	Глобальные проблемы человечества		3	
	Сущность глобальных проблем	1	1	1
	Противоречия глобализации и пути решения глобальных проблем	1		
	Запад-Восток-Россия: диалог культур в условиях глобального кризиса	1	1	
4.2	Будущее человека и человечества		3	
	Новые перспективы биологического существования человека. Жизнь, смерть, бессмертие.	1	1	1
	Человечество как субъект истории в XXI в.		1	
	Семинар «Человек и современный мир»	2	1	1
V	ДИФФЕРЕНЦИРОВАННЫЙ ЗАЧЁТ		2	
	Всего	24	48	10

2.3 Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Данный раздел раскрывает историю развития философской мысли, зарождение, формирование основных философских направлений.

Самостоятельная работа:

Работа с текстами - Платон «Апология Сократа», Диоген Лаэртский «О жизни, учениях и изречениях знаменитых философов»

Работа с философским словарем: смысл понятий «логика», «философия», «дискурсивность»

Творческое задание «Философские школы и учение о первоначалах»

Практическая работа:

Философские школы Древней Греции»

Основные отличия философии Древнего Рима от средневековой европейской философии

Раздел 2. ОСНОВЫ ФИЛОСОФСКОГО ПОНИМАНИЯ МИРА

Данный раздел философии изучает первоначальную природу мира и реальности

Практические работы:

Возникновение и развитие философской проблемы бытия. Основные формы бытия и их взаимосвязь

Современные проблемы экологии, пути их решения

Методология научного познания.

Составление сравнительной таблицы: отличий философской, научной и религиозной истин

Научные революции

Сознание и бессознательное в философии З. Фрейда

Самостоятельная работа:

Выполнение индивидуального творческого задания «Современная философская картина мира»

Философские аспекты проблемы искусственного интеллекта

Работа с текстом Ф. Бэкона «О достоинстве и приумножении наук»

Вечные вопросы бытия: как жить? (работа с текстом произведения Шекспира «Гамлет»

Значение опыта в процессе познания (творческая работа)

Раздел 3. СОЦИАЛЬНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Раздел посвящен изучению природы и сущности человека, его отношения к Богу, природе, роли в социуме, жизни и смерти и другим философским категориям.

Самостоятельная работа:

Творческая работа: Есть ли в человеческой истории смысл, цель, направленность?

Соотнесение понятий «богатство», «бедность» в социальном и философском аспектах?

Работа с трудами Гоббса и Спинозы: (как Гоббс и Спиноза понимают естественное состояние людей? В чем различие их взглядов?)

Работа с текстом М. М. Бахтина «К философии поступка»

«Слишком человеческий» мир и «несвоевременные» размышления Ф. Ницше о морали, религии и культуре (творческая работа)

Работа с текстом Фромма Э. «Духовная сущность человека. Способность к добру и злу»

Творческая работа «Всё ли в жизни зависит от нас? Если нет, то в какой степени наша жизнь зависит от нас?»

Творческая работа: оцените и прокомментируйте утверждение Агаты Кристи: «Большинство из нас эгоисты; но не все в этом признаются»

Творческая работа: Смертен человек или бессмертен?

Творческая работа: Проанализируйте категорию красоты. Действительно ли переживание красоты – результат незаинтересованного созерцания вещи?

Эссе: «Что есть любовь?» (Согласно Ф. Ницше любовь есть «выражение эгоизма». В. С. Соловьев, напротив, утверждал, что подлинная любовь – перемещение центра «Я» в другого, преодоление эгоизма)

Практические работы:

Анализ социальной структуры современного общества

Философия экзистенциализма и психоанализа

Духовные ценности современной цивилизации

Мировые религии

Идея сверхчеловека в философии Ф. Ницше

Таблица «Антропологические концепции в истории философии»

Таблица «Проблема антропогенеза»

Таблица «Социально-экономические формации»

Таблица «Ценности и нормы»

Таблица «Образы человека в различных культурах»

Раздел 4. ФИЛОСОФСКОЕ ОСМЫСЛЕНИЕ ГЛОБАЛЬНЫХ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОСТИ

Раздел анализирует комплекс жизненно важных общечеловеческих проблем, наличие которых представляет угрозу для всего человечества и которые требуют для своего решения международного сотрудничества.

Практические работы:

Философия о глобальных проблемах современности

Сравнение философии с другими отраслями культуры

Специфика русской национальной культуры

Предложите, исходя из идеалов ненасилия и ответственности перед миром, представляющих новую стратегию выживания, возможные сценарии решения глобальной экологической проблемы, предотвращение глобальных военных конфликтов и угрозы самоуничтожения человечества в результате ядерной войны

Таблица «Классификация глобальных проблем современности»

Самостоятельная работа:

Работа с текстами Сенека «Нравственные письма к Луцилию»

Подготовка эссе «Россия в эпоху глобализации»

Работа с текстом Степина В.С. «Наука, религия и современные проблемы диалога культур»

Римский клуб и исследование глобальных проблем

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин, оборудованного ТСО.

Оборудование учебного кабинета:

Технические средства обучения: проектор, экран, компьютер с лицензионным программным обеспечением.

3.2. Информационное обеспечение обучения.

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники

1. Волкогорова О.Д., Сидорова Н.М., Основы философии: Учебник /. - М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2014.
2. Сычев А.А.. Основы философии: Учебное пособие / - 2-е изд., испр. - М.: Альфа-М: НИЦ ИНФРА-М, 2014
3. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие /. - М.: НИЦ ИНФРА-М: Академцентр, 2014

Дополнительные источники:

1. Анишкин В.Г., Шманева Л.В. Великие мыслители: история и основные направления философии в кратком изложении. – Ростов н/Д: Феникс, 2007. - 337 с.
2. Балашов В.Е. Занимательная философия. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°». 2008. – 172 с.
3. Горелов А.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. проф. учеб. заведений. - М.: Издательский центр «Академия», 2012. – 256 с (с хрестоматией).
Кохановский В.П., Матяш Т.П., Яковлев В.П., Жаров Л.В. Основы философии: учебное пособие для сред. спец. учеб. заведений. – Ростов н/Д.: Феникс. 2010. – 315 с.
4. Краткий философский словарь / Под ред. А.П. Алексеева. – М.: РГ-Пресс. 2010. – 496 с.
5. Скирбекк Г. История философии: Учебное пособие / Пер. с англ. В.И. Кузнецова. – М.: Гуманитарно-издательский центр Владос. 2008. – 799 с.
6. Губин В.Д. Основы философии: учебное пособие. - М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2009. - 288 с. (Профессиональное образование)
7. Канке В.А. Основы философии: учебное пособие для студ. сред. спец. учеб. заведений. - М.: Университетская книга; Логос. 2009. – 286 с.

Интернет-ресурсы

www.alleg.ru/edu/philos1.htm
ru.wikipedia.org/wiki/Философия
www.diplom-inet.ru/resursfilos

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ,

тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста; определить значение философии как отрасли духовной культуры для формирования личности, гражданской позиции и профессиональных навыков; определить соотношение для жизни человека свободы и ответственности, материальных и духовных ценностей; сформулировать представление об истине и смысле жизни.</p> <p>Знать: основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>тестирование оценка выполнения практических работ устный опрос выполнение индивидуальных заданий представление доклада с оценением дифференцированный зачет</p>