

Информационная справка основной образовательной программы профессионального обучения (подготовки) по профессии 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования

1. Актуальность программы ОПП

Актуальность программы обеспечивается востребованностью на рынке труда высококвалифицированного персонала в области выполнения работ, связанных с обслуживанием и ремонтом электроустановок и электрооборудования, а также сопряженных с ними механизмов.

2. Цели обучения по программе

Расширение интереса к трудовому и профессиональному обучению в условиях структурных изменений на рынке труда, роста конкуренции, определяющих постоянную потребность экономики территории в профессиональной мобильности граждан. Приобретение опыта и достижение результатов путем формирования системы знаний и умений при изучении организации работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования.

3. Отличительные особенности программы

Основная образовательная программа профессионального обучения (подготовки) по профессии рабочих (далее – Программа) представляет собой комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку результатов подготовки слушателей.

Программа профессионального обучения (подготовки) направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, обеспечивающих получение квалификации по профессии рабочего Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования.

Программа предусматривает обучение лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего, с учетом вида профессиональной деятельности, требований квалификационных характеристик и профессионального стандарта 40.048 Слесарь – электрик, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Электромонтаж».

В случае успешного освоения программы профессионального обучения (подготовки) слушателям присваивается квалификация: 18590 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования, уровень квалификации - 3.

Форма обучения: очная .

Объем образовательной программы: 320 академических часов.

Срок получения образования по образовательной программе: 2 месяца.

Профессиональное обучение (подготовка) завершается итоговой аттестацией в форме сдачи квалификационного экзамена в виде демонстрационного экзамена.

4. Учебный план основной образовательной программы профессионального обучения (подготовки) по профессии 18590 Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования 3 разряд

Наименование компонентов программы	Объем программы (академические часы)						Распределение учебной нагрузки в часах по месяцам	
	Всего	Самостоятельная работа	Нагрузка во взаимодействии с преподавателем ¹				1	2
			Теоретическое обучение	Практические и лабораторные работы	Практика (стажировка)	Промежуточная аттестация, форма ²		
Модуль 1 «Основы слесарно – монтажных работ»	128	-	22	106	-	экзамен	128	
<i>Тема 1. Чтение чертежей</i>	10	-	5	5	-	зачет	22	
<i>Тема 2. Охрана труда и электробезопасность</i>	10	-	7	3	-	зачет	10	
<i>Тема 3. Основы электротехники и электроники</i>	22	-	5	17	-	Дифференцированный зачет	22	
<i>Тема 4. Приемы основных видов слесарных, слесарно – сборочных и электромонтажных работ</i>	20	-	5	15	-	Дифференцированный зачет	20	
<i>Учебная практика «Слесарные, слесарно-сборочные и электромонтажные работы»</i>	66	-	-	66	-	Дифференцированный зачет	66	
Модуль 2. Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин»	184	-	26	158		Экзамен	32	152
<i>Тема 1 Ремонт простых</i>	20	-	10	10		Дифференцированный зачет	20	

¹ Если программой предусмотрено реализация учебных занятий с применением дистанционных образовательных технологий, то в учебном плане добавляются столбцы «Занятия с применением дистанционных образовательных технологий и ЭО».

² Промежуточная аттестация указывается в формах: зачет, зачет с оценкой или экзамен, количество часов на промежуточную аттестацию определяют из объема часов на модуль

деталей и узлов электроаппаратов и электрических машин								
Тема 2. Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами.	20	-	10	10		Дифференцированный зачет	12	8
Тема 3 Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок	12		6	6		Дифференцированный зачет		12
Учебная практика «Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин»	132	-	-	132		Дифференцированный зачет		132
Итоговая аттестация³	8					Квалификационный экзамен		8
Итого по программе:	320						160	160

5. Планируемые результаты освоения программы

5.1. Характеристика новой квалификации и связанного с ней вида профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Код	Наименование вида деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	Обслуживание и ремонт простых электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин
ПК 1.1.	Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными
ПК 1.2.	Соединение деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными
ПК 1.3.	Лужение, пайка, изолирование электропроводов и кабелей
ПК 1.4.	Прокладка и сращивание электропроводов и кабелей; установка соединительных муфт, коробок

Код	Наименование общих компетенций
-----	--------------------------------

³ Указывается форма и вид итоговой аттестации: квалификационный экзамен. Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу (может быть выполнена в виде демонстрационного экзамена) и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

ОК 01	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК 02	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК 03	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК 04	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 05	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

5.2. Требования к знаниям, умениям.

По окончании курса обучения, слушатели будут иметь практический опыт

- подготовки рабочего места;
- подготовки и проверки материалов, инструментов и приспособлений, используемых для выполнения работы;
- работы с конструкторской и производственно-технологической документацией на обслуживаемый узел, деталь или механизм-устройство и выполняемые виды работ;
- обесточивания электрических цепей обслуживаемой электроустановки с размещением предупреждающих знаков;
- принятия мер к недопущению подачи напряжения на обслуживаемую электроустановку;
- обеспечения свободного доступа к обслуживаемому устройству, если его обслуживание производится без демонтажа с электроустановки;
- демонтажа обслуживаемого устройства с электроустановки;
- размещения на рабочем месте и при необходимости фиксирования обслуживаемого устройства;
- разборки устройства с применением простейших приспособлений;
- очистки, протирки, продувки или промывки, просушки устройства;
- ремонта устройства с применением простейших приспособлений и с использованием готовых деталей из ремонтного комплекта;
- сборки устройства;
- монтировки снятого устройства на электроустановку;
- включения питания электроустановки с соблюдением требований правил охраны труда;
- проверки работоспособности отремонтированного устройства на электроустановке;

- подбора электрических монтажных проводов подходящих для соединения деталей, узлов, электроприборов длины и сечения согласно конструкторской документации;
- выбора способа подключения проводника к оборудованию;
- подготовки проводов к монтажу с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, при необходимости очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений, установка наконечников и клемм, монтаж изолирующих компонентов на соединительных проводах;
- соединения деталей и узлов в соответствии с простыми электромонтажными схемами;
- визуальной проверки выполненного монтажа;
- изоляции мест подключения соединительных проводов;
- проверки работы собранной схемы;
- установки соединительной коробки, введения в нее проводов;
- разделки сращиваемых концов провода или кабеля;
- сращивания проводов или токоведущих жил кабеля;
- изолирования мест сращивания проводов или токоведущих жил;
- монтировки кабельной муфты;
- монтировки проводов в соединительной коробке;
- проверки правильности монтажа;
- прокладки проводов или кабеля;
- подготовки проводов к лужению и пайке с использованием специальных приспособлений - зачистка от изоляции, очистка токоведущих жил от окислов и загрязнений;
- выполнения лужения, пайки;
- визуальной и инструментальной проверки выполненного лужения или пайки;
- очистки места выполнения действия от остатков используемого флюса;
- зачистки места лужения или пайки от дефектов, препятствующих надежному изолированию места выполнения работы;
- изолирования мест выполнения пайки.

Уметь

- пользоваться конструкторской, производственно-технологической и нормативной документацией для выполнения работ;
- пользоваться индивидуальными средствами защиты при выполнении работы;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения данной трудовой функции;
- пользоваться специальной технологической оснасткой для выполнения пайки и лужения;

– выбирать способ сращивания проводов или кабеля в зависимости от материала токоведущих жил, назначения и нагруженности сращиваемых проводов или кабелей;

Знать

– правила технической эксплуатации электроустановок в пределах выполняемых работ;

– правила охраны труда на рабочем месте в пределах выполняемых работ;

– правила оказания первой медицинской помощи при травмах и несчастных случаях, специфичных для данной трудовой функции;

– приемы основных видов слесарных, слесарно-сборочных и электромонтажных работ при выполнении трудовой функции;

– простейшие инструменты и приспособления для выполнения работ;

– меры пожарной профилактики при выполнении работ;

– конструктивные особенности обслуживаемого узла;

– методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;

– основные сведения по электротехнике, необходимые для выполнения работы;

– технология выполнения работ;

– методы практической обработки электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;

– физические и химические основы процессов пайки и лужения в пределах выполняемых работ;

– механические и электрохимические характеристики электротехнических материалов в пределах выполняемых работ;

– химические особенности используемых при пайке и лужении флюсов;

– назначение, свойства и области применения электроизоляционных материалов в пределах выполняемых работ;

– виды и области применения соединительных муфт в пределах выполняемых работ;

– различные методы прокладывания провода или кабеля в пределах выполняемых работ;

– правила охраны труда при выполнении работ;

– способы сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ;

– приспособления, используемые для сращивания проводов и жил кабеля в пределах выполняемых работ.

6. Условия и технологии реализации программы профессионального обучения (подготовки)

6.1. Материально - техническое обеспечение программы профессионального обучения (подготовки)

Перечень кабинетов (лабораторий), мастерских:

Модуль 1.

- Кабинет – лаборатория электротехники с основами электроники;
- Кабинет охраны труда;
- Слесарная мастерская;
- Электромонтажная мастерская.

Модуль 2.

- Кабинет «Технологии обслуживание и ремонт электрических цепей, узлов, электроаппаратов и электрических машин»
- Мастерская по компетенции «Электромонтаж»

6.2. Кадровое обеспечение программы профессионального обучения (подготовки)

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по программе: высшее профессиональное образование, соответствующее профилю преподаваемых модулей.

Преподаватели, отвечающие за освоение слушателями модулей имеют опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы, преподаватели и мастера производственного обучения проходят стажировку в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года.

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: мастера производственного обучения имеют 4 - 5 разряд по профессии рабочего.

6.3. Организация образовательного процесса программы профессионального обучения (подготовки)

При реализации основной образовательной программы профессионального обучения (подготовки) по профессии Слесарь – электрик по ремонту электрооборудования предусматривается использование в образовательном процессе активных форм, проведения занятий с применением электронных образовательных ресурсов, анализа производственных ситуаций, групповых дискуссий в сочетании с

внеаудиторной работой для формирования общих и профессиональных компетенций слушателей.

Учебная практика проводится образовательным учреждением при освоении слушателями профессиональных компетенций в рамках модулей и реализуется рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями.

Консультации по выполнению самостоятельных работ проводятся в очной форме и с использованием дистанционных технологий.

7. Контроль и оценка результатов освоения программы профессионального обучения (подготовки)

Оценка качества освоения программы профессионального обучения (подготовки) включает текущую, промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

К итоговой аттестации допускаются слушатели, успешно прошедшие промежуточную аттестацию по модулям, предусмотренными учебным планом настоящей программы.

Итоговая аттестация проводится в форме квалификационного экзамена, который включает в себя:

- практическую квалификационную работу (демонстрационный экзамен, компетенция «Электромонтаж» код № 1.3)
- проверку теоретических знаний (тестирование.).

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается квалификация (разряд) по результатам освоения программы профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего.

//Директор техникума



З.А.Потапова