

МИНИСТЕРСТВО ОБЩЕГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СВЕРДЛОВСКОЙ
ОБЛАСТИ «КАМЫШЛОВСКИЙ ТЕХНИКУМ ПРОМЫШЛЕННОСТИ И ТРАНСПОРТА»

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

для программы профессиональной подготовки
19756 «Электрогазосварщик» 2-3 разряда

Камышлов
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	стр. 3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной программы профессионального обучения: профессиональная подготовка по рабочей профессии, код 19756 профессия «Электрогазосварщик»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина общепрофессионального цикла согласно рабочему учебному плану повышения квалификации по профессии «Электрогазосварщик» 2 -3 разряда

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- рационально использовать чертёжные инструменты ;
- грамотно читать и выполнять чертежи;
- читать и детализировать чертежи;
- правильно выбирать главное изображение и количество изображений
- читать и выполнять схемы;
- использовать ГОСТ (ЕСКД) при выполнении чтении чертежей;
- применять полученные знания на практике при чтении и выполнении чертежей ,эскизов, схем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- роль черчения как науки –техники;
- основы прямоугольного проектирования;
- правила выполнения чертежей и построение сопряжений;
- основные правила и обозначения сечений и разрезов на чертежах;
- обозначение и выполнение сварных швов на чертежах;
- способы черчения и выполнения схем;
- состав, условное обозначение, порядок чтения генплана , схем ремонтных работ.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение учебной дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 30 часов, в том числе:
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 30 часов;

2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	19
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	19
в том числе:	
\	
практические занятия	15
<i>Итоговая аттестация в форме (указать)</i>	<i>зачет</i>

2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «**ЧТЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ**»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы обучающихся. (если предусмотрены)	Количество часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1.	Введение		
Тема 1.1	<i>Введение .ГОСТ .ЕСКД. Линия чертежа .Масштабы. Правила оформления чертежа.</i>	<i>1</i>	
	Цели и задачи предмета. Значение графической работы для квалифицированного рабочего. Краткие сведения из истории развития графики . Роль чертежей в технике чертеж- язык техники. Разновидность чертежей от способа их выполнения. Государственные стандарты (ГОСТ 2.301.-68*) Линии чертежа (ГОСТ 2.302-68*)		<i>1</i>
Тема 1.2	<i>Основные сведения о размерах. Шероховатость. Чтение чертежей.</i>	<i>2</i>	
	Основные сведения о размерах (ГОСТ 2.307-68*). Нанесение размерных чисел при разных наклонах размерных линий. Понятие о шероховатости поверхности. Правила нанесения, обозначение. Правила чтения чертежа.		<i>1</i>
Раздел 2.	Геометрические построения	<i>*</i>	<i>1</i>
Тема 2.1	<i>Деление отрезка , угла, окружности на равные части. Сопряжение.</i>	<i>2</i>	
	Выявление элементов геометрии в контурах и плоских технических деталей. Сопряжение применение при вычерчивании и разметки		<i>1</i>
Тема 2.2	<i>Практическое применение геометрических построений. Построение овала, эллипса. Плоские детали.</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	. Выполнение чертежей плоских технических деталей.		<i>2</i>
Раздел 3.	АксонOMETрические и прямоугольные проекции.		
Тема 3.1	<i>АксонOMETрические проекции</i>	<i>2</i>	
	Назначение преимущество, недостатки. Классификация. Применение технического рисования в аксонOMETрических проекциях. Техника работы от руки-эскизы- особенности выполнения.		<i>1</i>
Тема 3.2	<i>Прямоугольные проекции.</i>		<i>1</i>
	Понятие, назначение, преимущество. Порядки построения. Плоскости проекций		

	их назначение и обозначение.	2	
Раздел 4.	Сечение и разрез		
Тема 4.	<i>Сечение и разрез</i>	2	
	Назначение и виды сечений. Правила выполнения. Графическое обозначение материалов. Разрезы : Назначение, виды, обозначение, правила, выполнение. Классификация разрезов: Местный, особые случаи, соединённые части разреза и вида сложного разреза.		
Раздел 5.	Машиностроительное черчение		
Тема 5.1	<i>Чертежи сварных соединений.</i>	1	
	Понятие об изделии и подразделении его на составные части. Виды чертежей в современном производстве. Требования к рабочим чертежам. Условности и упрощение выполнения.		1
Тема 5.2.	<i>Чертежи сварных соединений</i>	2	
	Особенности выполнения		2
Тема 5.3.	<i>Обозначение сварочных швов на чертежах</i>	2	
	Обозначение по ГОСТ		2
	Зачет	1	1

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета Общетехнических дисциплин

Оборудование учебного кабинета: Столы, стулья, классная доска, шкафы для размещения наглядных пособий; учебно-наглядные пособия- комплект «Кабинет черчения» (для каждой темы) ; плакаты; демонстративные модели; стенды по темные; слайды.

Технические средства обучения: Диапроектор; кодоскоп; проектор «Лектор» ; стенд «Линии чертежа»

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

Богомолов С.К. Инженерная графика- М. Высшая школа ,2012.;

Ботвинов А.М. Черчение в средней школе . М: Просвещение ,2012.;

Бродский А.М. Инженерная графика . М: Издательский центр «Академия» ,2014.;

Бродский А.М. Практикум по Инженерной графике М: Издательский центр «Академия» 2014.;

Дополнительные источники:

Миронова Р.С. Сборник заданий для графических работ и упражнений по черчению- М. Высшая школа ,2001;

Меерзон Э.Д. Задания по машиностроительному черчению М. Высшая школа ,2008; Стандарты ЕСКД Справочное пособие –М.: Издательство стандартов, 1989;

Рассонин В.В. Занимательные задачи по проекционному черчению- М.: Машиностроение 2007;

Павлова А.А. Графика и черчение –М.: Издательский центр «Владос»,2001;

Шевченко Е.П. Чтение машиностроительных чертежей –М.:2003

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Техникум , реализующий подготовку по учебной дисциплине, обеспечивает организацию и проведение промежуточной аттестации и текущего контроля демонстрируемых обучающимися знаний, умений и навыков. Текущий контроль проводится преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине самостоятельно разрабатываются преподавателем и доводятся до сведения обучающихся в начале обучения.

Для текущего контроля создается фонд оценочных средств (ФОС).

ФОС включают в себя педагогические контрольно-измерительные материалы, предназначенные для определения соответствия (или несоответствия) индивидуальных образовательных достижений основным показателям результатов подготовки (таблицы).

Раздел (тема) учебной дисциплины	Результаты (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели результатов подготовки	Формы и методы контроля
№ __«_____» Раздел 1. Введение. ГОСТ .ЕСКД. Линия чертежа .Масштабы. Правила оформления чертежа	<u>Умения:</u> Выполнять чертёж с нанесением размеров, шероховатости и условностей. <u>Знания:</u> Цель ,задачи черчения ,систему стандартов (ЕСКД, требования к оформлению чертежей, последовательность.	<i>Планирование Выполнение</i>	<i>Практическая работа</i>
Раздел 2. Геометрические построения	<u>Умения:</u> строить плоские геометрические фигуры. <u>Знания:</u> Правила построения «Геометрических построений»	<i>Нахождение Обоснование</i>	<i>Практическая работа</i>
Раздел 3. Аксонометрические и прямоугольные проекции.	<u>Умения:</u> Выполнять прямоугольные проекции на 1,2,3 плоскости, эскизы,	<i>Обоснование</i>	<i>Практическая работа</i>

<p>Раздел 4. Сечение и разрез</p>	<p>изометрические проекции. <u>Знания:</u> Правила выполнения прямоугольной и аксонометрической проекции. Особенности составления эскиза, технического рисунка.</p> <p><u>Умения:</u> Выполнять и читать чертежи с применением сечений и разрезов <u>Знания:</u> Правила выполнения сечений и разрезов их обозначение.</p>	<p><i>Нахождение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
<p>Раздел 5. Машиностроительное черчение</p>	<p><u>Умения:</u> наносить и читать условные обозначения и упрощения, надписи и технические указания на чертежах читать сборочные чертежи. Определять взаимосвязь деталей и работу сборочных единиц. <u>Знания:</u> Правила чтения чертежей, надписей, таблиц ,спецификации.</p>	<p><i>Изложение Решение</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
	<p>домам <u>Знания:</u> состав, условное обозначение, порядок чтения генплана, схемы ремонтных работ.</p>	<p><i>Формулирование Обоснование</i></p>	<p><i>Практическая работа</i></p>
		<p><i>Доказательство Формулирование</i></p>	<p><i>Практическая</i></p>

--	--	--	--

Оценка знаний, умений и навыков по результатам текущего контроля производится в соответствии с универсальной шкалой (таблица).

Процент результативности (правильных ответов)	Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	не удовлетворительно