

Работа по профилактике агрессивного поведения должна выстраиваться в четырех основных направлениях:

- работа с гневом – обучение ребенка общепринятым и безопасным для окружающих способам выражения своего гнева;
- обучение самоконтролю – выработка у ребенка навыков владения собой в ситуациях, провоцирующих вспышки гнева или тревожность;
- работа с чувствами – обучение осознанию собственных эмоций и эмоции других людей, формирование способности к сопереживанию, сочувствию, доверию окружающих;
- привитие конструктивных навыков общения;
- обучение адекватным поведенческим реакциям в проблемной ситуации, способам выхода из конфликта.

Воспитательно-профилактическая деятельность не может ограничиваться лишь мерами индивидуального воздействия и коррекции, применяемыми непосредственно к ребенку.

социально оздоровления и социально-педагогической коррекции требует неблагоприятная среда, которая способствует формированию подобного поведения.

Проблема повышения эффективности ранней профилактики должна решаться в следующих основных направлениях:

- выявление неблагоприятных факторов и десоциализирующих воздействий со стороны ближайшего окружения, которые обуславливают отклонения в развитии ребенка и своевременная нейтрализация этих неблагоприятных дезадаптирующих воздействий;
- современная диагностика асоциальных отклонений в поведении ребенка и осуществление дифференцированного подхода в выборе воспитательно-профилактических средств психолого-педагогической коррекции агрессивного поведения.

Камышловский техникум промышленности и транспорта

Агрессивное
Агрессивное
поведение

Агрессия – это, прежде всего, отражение внутреннего дискомфорта ребенка, неумения адекватно реагировать на происходящие вокруг него события.

Агрессия (лат. aggressio - нападение) - мотивированное деструктивное поведение, противоречащее нормам сосуществования людей, наносящее вред объектам нападения, приносящее физический ущерб людям или вызывающее у них психологический дискомфорт.

Портрет агрессивного ребенка

Ребёнок:

1. Теряет контроль над собой.
2. Спорит, ругается со взрослыми.
3. Отказывается выполнять правила.
4. Специально раздражает людей.
5. Винит других в своих ошибках.
6. Сердится и отказывается сделать что-либо.
7. Завистлив, мстителен, обидчив.
8. Чувствителен, очень быстро реагирует на различные действия окружающих (детей и взрослых), которые нередко раздражают его.
9. Ломает, портит вещи, игрушки.
10. Намерено причиняет боль себе и окружающим.

Предположить, что ребёнок агрессивен, можно лишь в том случае, если хотя бы 4 из перечисленных признаков проявляются постоянно.

Причины агрессивного поведения

Причины проявления агрессии у детей могут быть самыми разными.

Возникновению агрессивных качеств способствуют некоторые соматические заболевания или заболевания головного мозга.

Огромную роль играет воспитание в семье, причем с первых дней жизни ребёнка. Исследования доказали, что в тех случаях, когда ребёнок резко отлучают от груди, и общение с матерью сводят к минимуму, у детей формируются такие качества, как тревожность, подозрительность, жестокость, эгоизм.

Вполне естественны проявления агрессии у ребёнка, который каждый день становится свидетелем ссор между родителями, заканчивающихся взаимными оскорблениями или дракой.

Кроме того, причиной агрессивного поведения ребёнка могут стать чрезвычайно суровая или слишком слабая дисциплина, непоследовательность родителей в своих требованиях к детям, принятое в семье отрицание авторитетов.

ВАЖНО: присваивая атрибуты агрессора или имитируя его поведение, ребенок преобразуется из того, кому угрожают, в того, кто угрожает, пытаясь таким образом защититься от внутренних страхов. Чем незащищеннее чувствует себя ребенок, тем сильнее его стремление походить на пугающий его объект. По той же причине дети так любят надевать маски и костюмы различных монстров, вампиров, ведьм, разбойников и т.д.

Три основных источника агрессивного поведения:

1. чувства страха, недоверия к окружающему миру, угрожающие безопасности ребенка;
2. столкновение ребенка с невыполнением его желаний, запретами на удовлетворение определенных потребностей;
3. отстаивание своей личности, территории, обретение независимости и самостоятельности.

Профилактика агрессивного поведения

Для профилактики детской агрессивности очень важно культивировать в семье атмосферу теплоты, заботы и поддержки. Чувство защищенности и уверенность в родительской любви способствуют более успешному развитию ребенка. Чем более уверенным в себе он станет, тем реже будет испытывать злость, гнев, зависть, тем меньше в нем останется эгоизма.

Родителям важно научить ребенка не подавлять, а контролировать свою агрессию; отстаивать свои права и интересы, а также защищать себя социально приемлемым способом, не ущемляя при этом интересы других людей и не причиняя им вреда.

Ребенок не должен ощущать себя брошенным, должен чувствовать, что родители готовы всегда, в случае необходимости, оказать поддержку и помощь.

Желательно, чтобы у ребенка была своя комната (или хотя бы уголок). Он должен знать, что его границы уважают и не нарушают без его ведома.