**ОТЧЕТ О РАБОТЕ НАСТАВНИКА**

*(отчет формируется по направлениям деятельности в зависимости от выявленных потребностей наставляемых,*

Форма наставничества: «педагог - педагог».

Ф.И.О. и должность наставляемого сотрудника: Лихачева Екатерина Андреевна, преподаватель

Дементьева Елена Сергеевна, преподаватель

Ф.И.О. и должность наставника: Соколова Ольга Александровна, преподаватель

Срок осуществления плана: с «15» октября 2022 г. по «15» января 2023 г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Проект, задание** | **Срок** | **Планируемый**  **результат**[[1]](#footnote-1) | **Фактический результат**[[2]](#footnote-2) | **Оценка**  **наставника** |
| **Раздел 1. Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1. | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений профессионального развития | октябрь | Определить перечень дефицитных компетенций, требующих развития; сформулировать перечень тем консультаций с наставником |  |  |
| 1.2. | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником, для уточнения зон профессионального развития | октябрь |  |  |
| 1.3. | Разработать меры по преодолению профессиональных трудностей с учетом тем мероприятий раздела 2. | октябрь - ноябрь | Оказать практическую помощь молодому специалисту в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний для повышения его педагогического мастерства |  |  |
| **Раздел 2. Направления профессионального развития педагогического работника**[[3]](#footnote-3) | | | | | |
| 2.1. | Совершенствовать навыки, формы, методы и приемы обучения | ноябрь - декабрь | Уметь планировать учебную деятельность, как собственную, так и работу студентов. |  |  |
| 2.2. | Формировать умение практической реализации теоретических знаний и умений | ноябрь - декабрь | Совершенствовать систему контроля и оценки знаний студентов. |  |  |
| 2.3. | Помочь преподавателю творчески внедрять практико - ориентированные задания в образовательный процесс | декабрь - январь | Разработать урок с применением практико-ориентированного подхода;  Провести открытый урок |  |  |

1. В описании планируемого результата можно ссылаться на применение различных форм взаимодействия наставника с наставляемым, например: получена консультация; осуществлен обмен опытом в области ...; взаимное посещение мероприятий/уроков ... (указать название); совместно подготовлена конкурсная документация/статья/методическая разработка (указать название); совместно с наставником подготовлено выступление на конференции/совещании/Педсовете; составлен индивидуальный перечень литературы для изучения и пр. [↑](#footnote-ref-1)
2. Если фактический результат совпадает с запланированным, то следует отметить «результат достигнут в полной мере»; если фактический результат не выполнен, указывается «результат достигнут не в полной мере» или «результат не достигнут»; если превысил запланированный, то необходимо это описать. [↑](#footnote-ref-2)
3. Перечень и темы заданий определяются наставником на основе анализа потребности в развитии наставляемого, а также на основании его личных запросов [↑](#footnote-ref-3)