

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»
(ГАПОУ СО «Камышловский техникум промышленности и транспорта»)

ПРИКАЗ

от 31.10.2018
г. Камышлов

№ 101-02

О введении в действие Положения
о зачёте результатов освоения
массовых открытых онлайн-курсов

В соответствии с решением педагогического совета ГАПОУ СО «Камышловский
техникум промышленности и транспорта» протокол от 29.10.2018 № 3

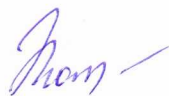
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие Положение о зачёте результатов освоения массовых
открытых онлайн-курсов.
2. Старшему методисту Потаповой О.А. разместить данный приказ на сайте
техникума в срок до 31.10.2018.
3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя директора по учебно-
производственной работе Мицуру С.П.

Приложение к приказу:

1. Положение о зачёте результатов освоения массовых открытых онлайн-курсов.
2. Перечень рекомендуемых¹ к использованию в учебном процессе онлайн-курсов
по Моделям обучения.

Директор



Потапова З.А.

С приказом ознакомлена *О.А. Потапова*
31.10.2018.

С.П. Мицур
31.10.2018

Министерство общего и профессионального образования Свердловской области
государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ЗАЧЁТЕ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ МАССОВЫХ ОТКРЫТЫХ
ОНЛАЙН-КУРСОВ**

Согласовано
на педагогическом совете
(протокол от 29.10.2018 № 3)

Камышлов
2018

СОДЕРЖАНИЕ

1. Термины и определения
2. Обозначения и сокращения
3. Общие положения
4. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 1
5. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 2
6. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 3
7. Организация освоения онлайн-курсов по Модели 4
8. Заключительные положения

Приложение 1. Форма приказа «Об утверждении перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов»

Приложение 2. Регламент оценки онлайн-курса

Приложение 3. Форма заявления о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса

Приложение 4. Форма заявления о перезачёте результатов освоения дисциплины (МДК), изученной с использованием онлайн-курса

1. ТЕРМИНЫ И ОПРЕДЕЛЕНИЯ

В настоящем Положении применяются следующие термины и определения.

| | |
|--|---|
| Дистанционные образовательные технологии | Образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников |
| Зачёт результатов освоения онлайн-курса | Признание организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в установленном ею порядке результата обучения по дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы с использованием онлайн-курса в форме перезачёта или перееаттестации |
| Зачётная единица | Унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу), практику |
| Онлайн-курс | Обучающий курс с массовым интерактивным участием с применением технологий электронного обучения и открытым доступом через сеть Интернет, одна из форм дистанционного образования; чаще всего представляет собой структурированные учебные материалы, размещённые в цифровом виде на платформе (сайте) в сети Интернет, доступные для изучения и прохождения контроля усвоения учебного материала либо свободно, либо после регистрации пользователя (обучающегося) и соответствующие определённой дисциплине (междисциплинарному курсу) осваиваемой основной профессиональной образовательной программы |
| Онлайн-платформа | Портал открытого онлайн-образования, предоставляющий возможность изучать выбранные онлайн-курсы |
| Перееаттестация | Форма и процедура оценивания результатов самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации; зачет результатов обучения в форме перееаттестации освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения соответствующих дисциплин (междисциплинарных курсов), но не освобождает от прохождения промежуточной аттестации |
| Перезачёт | Форма и процедура переноса указанной в сертификате оценки по результатам самостоятельного освоения онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в образовательной организации, в документы об освоении программы; зачёт результатов обучения в форме перезачёта полностью освобождает обучающегося от необходимости повторного изучения дисциплин (междисциплинарных курсов) и прохождения промежуточной аттестации |
| Сертификат | Индивидуальный документ о результате освоения обучающимся онлайн-курса, содержащий информацию о фамилии, имени, отчестве обучающегося, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах) онлайн-курса, результатах освоения, размерности шкалы оценивания |
| Смешанное обучение | Образовательная технология, предполагающая чередование фаз традиционного обучения и самостоятельного обучения с использованием онлайн-курсов |

| | |
|----------------------|--|
| Электронное обучение | Организация образовательного процесса с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников |
|----------------------|--|

2. ОБОЗНАЧЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

| | |
|----------|--|
| Техникум | – Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»; |
| МДК | – междисциплинарный курс; |
| ОПОП | – основная профессиональная образовательная программа; |
| СПО | – среднее профессиональное образование; |
| ФГОС | – федеральный государственный образовательный стандарт. |

3. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

3.1. Настоящее Положение определяет порядок использования онлайн-курсов в процессе освоения ОПОП СПО в государственном автономном профессиональном образовательном учреждении Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта» (далее – Техникум), а также условия и принципы зачёта результатов освоения онлайн-курса в качестве результатов освоения дисциплины (МДК), предусмотренной учебным планом ОПОП СПО.

3.2. Использование онлайн-курсов при реализации ОПОП СПО осуществляется в следующих целях:

- повышение качества обучения и обновление содержания образовательных программ за счет использования онлайн-курсов ведущих преподавателей и экспертов;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых Техникумом обучающимся;
- увеличение количества дисциплин (МДК), осваиваемых по выбору обучающегося;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и мотивации обучающихся к самообучению;
- оптимизация нагрузки востребованных кадровых ресурсов Техникума или восполнение недостающих ресурсов;
- оптимизация затрат на реализацию образовательных программ в части малоэффективных форм взаимодействия с обучающимися;
- высвобождение аудиторного фонда и экономия материально-технических ресурсов;
- расширение практики применения независимого контроля знаний обучающихся;
- обеспечение ритмичности обучения, вовлеченности обучающихся в течение всего периода изучения курса за счет системы еженедельных контрольных заданий;
- обеспечение прозрачности процесса обучения.
-

3.3. Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устав государственного автономного профессионального образовательного учреждения Свердловской области «Камышловский техникум промышленности и транспорта»;
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
- Положение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- Положение о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.4. Действие Положения распространяется на обучающихся по ОПОП СПО, реализуемых в Техникуме.

3.5. Использование онлайн-курсов допускается только в рамках реализации ОПОП СПО, для которых соответствующими ФГОС СПО предусмотрено право применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

3.6. В Техникуме применяются следующие модели использования онлайн-курсов:

- самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса (Модель 1);
- самостоятельное изучение обучающимся онлайн-курса, соответствующего осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса (Модель 2);
- освоение ОПОП СПО, реализуемой в соответствии с договором о сетевой форме с использованием онлайн-курса как обязательного компонента освоения дисциплин (МДК) с применением электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий (Модель 3);
- смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса – обучение под руководством преподавателя с использованием элементов онлайн-курса (Модель 4).

3.7. Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям 1, 2, 4 составляется в начале каждого семестра, по Модели 3 – не позднее 1 сентября текущего учебного года (Приложение 1).

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов составляется цикловыми комиссиями в соответствии с Регламентом оценки возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО (Приложение 2), утверждается педагогическим советом Техникума, вводится в действие приказом директора Техникума и размещается на официальном сайте Техникума с обязательным указанием следующих составляющих:

- наименование онлайн-курса;
- ссылка на ресурс «одного окна»;
- трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса;
- наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой

рекомендуется онлайн-курс;

- наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс;
- номер курса (группы), для которой рекомендуется онлайн-курс;
- условия использования с указанием модели использования.

3.8. Настоящее Положение не регулирует случаев освоения обучающимися онлайн-курсов по собственной инициативе, которые не соответствуют осваиваемой ОПОП СПО по профессии/специальности, не входят в перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов и не могут быть зачтены как результаты освоения ОПОП СПО.

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 1

4.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

4.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Техникума, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (Приложение 3).

4.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается Приказ директора Техникума, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках переаттестации указанной дисциплины (МДК).

4.4. По завершении самостоятельного освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса обучающийся, не предоставивший сертификат о результатах освоения онлайн-курса, проходит переаттестацию результатов освоения дисциплины (МДК) в сроки, установленные календарным учебным графиком.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 2

5.1. Обучающийся имеет право на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

5.2. В указанном случае обучающийся предоставляет заявление о реализации права на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса на имя директора Техникума, завизированное родителем (законным представителем) обучающегося (Приложение 3).

5.3. Заявление обучающегося должно быть рассмотрено в течение пяти рабочих дней. По итогам рассмотрения заявления издается Приказ директора Техникума, закрепляющий право обучающегося на самостоятельное освоение дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, входящего в утверждённый Техникумом перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса, и освобождение обучающегося от выполнения обязательных контрольных работ, содержащий информацию о сроках перезачёта указанной дисциплины (МДК).

5.4. При наличии сертификата, подтверждающего результаты освоения дисциплины (МДК) с использованием онлайн-курса, обучающийся имеет право претендовать на перезачёт дисциплины (МДК).

5.5. Решение о перезачёте принимается заместителем директора по учебно – производственной работе на основании личного заявления обучающегося (Приложение 4) и сертификата о результатах освоения онлайн-курса с учётом формы промежуточной аттестации, определенной учебным планом по соответствующей ОПОП СПО.

5.6. Если учебным планом по дисциплине (МДК) предусмотрен экзамен, баллы из сертификата о результатах освоения онлайн-курса переводятся в оценку по шкале, принятой в Техникуме. В случае недифференцированного зачёта выставляется оценка «зачтено».

6. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 3

6.1. Техникумом не позднее 1 сентября текущего учебного года определяется перечень онлайн-курсов, обязательных для освоения всеми обучающимися по ОПОП СПО, реализуемым в соответствии с договором о сетевой форме, заключённым с образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.2. Возмещение расходов по использованию онлайн-курса осуществляется в соответствии с договорённостью сторон договора о сетевой форме реализации ОПОП СПО.

6.3. Использование онлайн-курса предполагает его обязательное освоение всеми обучающимися по ОПОП СПО в соответствии с утверждённым учебным планом и календарным учебным графиком.

6.4. Содержание обучения и ход учебного процесса определяются структурой выбранного онлайн-курса, рабочей программой дисциплины (МДК), утверждённой Техникумом и образовательной организацией – правообладателем онлайн-курса.

6.5. По завершении онлайн-курса образовательная организация – правообладатель выдает каждому обучающемуся сертификат о результатах освоения онлайн-курса.

6.6. Перезачёт результатов освоения онлайн-курса осуществляется заместителем директора по учебно – производственной работе на основании сертификатов. Ведомость промежуточной аттестации оформляется в установленном в Техникуме порядке.

6.7. В случае если обучающийся не достиг результатов, необходимых для получения сертификата об освоении онлайн-курса, ему предоставляется возможность ликвидации академической задолженности в установленном в Техникуме порядке.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ ОСВОЕНИЯ ОНЛАЙН-КУРСОВ ПО МОДЕЛИ 4

7.1. Смешанное обучение по ОПОП СПО с использованием онлайн-курса предполагает освоение дисциплины (МДК) под непосредственным руководством преподавателя Техникума с использованием определённых элементов онлайн-курса (видеолекций, презентаций, заданий для самостоятельной работы и пр.). Сочетание традиционных форм аудиторных занятий с элементами электронного обучения может быть реализовано в различных методиках смешанного обучения по выбору преподавателя.

7.2. Преподаватель по дисциплине (МДК), осваиваемой с использованием элементов онлайн-курса, осуществляет организационно-методическое сопровождение электронного обучения, проведение практических занятий и контрольных мероприятий. Учебная нагрузка по дисциплине (МДК) сохраняется за преподавателем при условии, что электронное обучение не превышает 20 % учебного времени; при этом преподаватель сочетает функции организации и контроля процесса самостоятельного освоения элементов онлайн-курса, реализации процесса фронтального (группового) традиционного обучения, проведения интерактивных форм работы в малых группах с использованием элементов онлайн-курса,

организации пространства для электронного обучения с тьюторской деятельностью.

7.3. В учебном расписании по соответствующей дисциплине (МДК) указываются занятия с использованием электронного обучения и/или дистанционных образовательных технологий без учёта аудиторного фонда.

7.4. В рабочей программе дисциплины (МДК) необходимо указать название онлайн-курса, название платформы, на которой размещён онлайн-курс, ссылку на онлайн-курс.

7.5. Фонды оценочных средств по дисциплине (МДК) разрабатываются с учетом содержания оценочных средств онлайн-курса, предусматривают учёт результатов освоения элементов онлайн-курса при промежуточной аттестации по дисциплине (МДК) в целом.

7.6. Промежуточная аттестация по дисциплине (МДК) с использованием элементов онлайн-курса осуществляется преподавателем в порядке, установленном в Техникуме.

8. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

8.1. Настоящее Положение вводится в действие приказом директора Техникума на основании решения педагогического совета Техникума и действует до отмены соответствующего приказа.

8.1. Внесение изменений и дополнений в настоящее Положение осуществляется в соответствии с Уставом Техникума.

Перечень рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов по Моделям обучения

| № п/п | Наименование онлайн-курса | Ссылка на ресурс «одного окна» | Трудоёмкость и продолжительность изучения онлайн-курса | Наименование профессии/специальности по перечню СПО, для которой рекомендуется онлайн-курс | Наименование дисциплины (МДК), которой соответствует онлайн-курс | форма обучения | Условия использования с указанием модели использования |
|-------|---------------------------|--------------------------------|--|--|--|----------------|--|
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

РЕГЛАМЕНТ
оценки возможности использования онлайн-курсов
при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования

1. Общие положения

Процедура признания (экспертиза) соответствия онлайн-курсов требованиям образовательной организации, реализующей основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования (далее – ОПОП СПО), является одним из направлений содержательной экспертизы в системе оценки качества онлайн-курсов на ресурсе «Одного окна» (далее – РОО).

Настоящий Регламент определяет:

- цели и задачи экспертизы;
- требования к организации и проведению экспертизы онлайн-курса, объем полномочий, обязанностей и ответственности членов экспертных групп цикловых комиссий (далее – ЦК), вовлеченных в экспертизу онлайн-курсов, представленных на РОО;
- порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО;
- критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО.

Требования и правила, содержащиеся в данном описании, обязательны для всех привлекаемых к экспертизе специалистов.

Процедура признания соответствия онлайн-курса требованиям образовательной организации направлена на установление соответствия результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО и соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов (далее – ФГОС); установление соответствия используемого при освоении онлайн-курса инструментария контроля заявленным результатам обучения; определение возможных моделей использования онлайн-курса в образовательной процессе по реализуемой ОПОП СПО.

Настоящий Регламент позволяет определить возможность использования онлайн-курса для решения следующих задач:

- повышение качества обучения и обновление содержания образования за счет виртуального участия в образовательном процессе ведущих преподавателей и экспертов, получения виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности;
- расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и очного обучения;
- формирование вариативной составляющей ОПОП СПО и расширение основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации, углубление подготовки обучающихся, а также получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда;
- использование вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся;
- сокращение аудиторной нагрузки, повышение гибкости планирования учебного процесса и повышение мотивации обучающихся к самообучению;
- расширение практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися.

Результатом экспертизы онлайн-курса, осуществленной ЦК, является формирование перечня онлайн-курсов, рекомендованных к использованию в учебном процессе, с последующим подтверждением факта признания результатов обучения.

Результаты экспертизы представляются в виде публичного признания образовательной организацией соответствия качества онлайн-курсов и результатов обучения по ним требованиям ОПОП СПО с перечислением списка ОПОП СПО, для которых возможна процедура зачета результатов освоения онлайн-курсов.

2. Описание требований к организации и проведению экспертизы онлайн-курса

Ключевыми принципами организации и проведения экспертизы онлайн-курса являются:

- независимость и отсутствие конфликта интересов при проведении экспертизы;
- компетентность и объективность членов экспертной группы ЦК, участвующих в проведении экспертизы;
- коллегиальность принятия решения по результатам экспертизы;
- публичность результатов экспертизы.

Экспертиза онлайн-курса осуществляется в соответствии с планом работы ЦК в сроки, регламентированные Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Состав экспертной группы ЦК определяется на заседании ЦК с учётом квалификации и профессионального опыта педагогических работников в области образовательной деятельности для дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического, математического и общего естественно-научного циклов ОПОП СПО, с учетом опыта профессиональной деятельности по осваиваемой обучающимися профессии/специальности – для дисциплин и междисциплинарных курсов общепрофессионального и профессионального циклов.

Минимальный состав экспертной группы – три человека. Состав экспертных групп всех ЦК утверждается решением методического совета Техникума. Для координации деятельности всех экспертных групп, регистрации образовательной организации на РОО и получения прав доступа к онлайн-курсу от правообладателя назначается ответственное лицо из числа руководящих работников Техникума.

Сведения, необходимые для проведения экспертизы, содержатся в паспорте онлайн-курса, размещенном в открытом доступе на РОО. Они включают исчерпывающую информацию о правообладателе онлайн-курса, трудоемкости, структуре и содержании онлайн-курса, результатах обучения и компетенциях, на формирование которых направлен онлайн-курс, а также направлениях подготовки, в которых он может быть использован.

Полный неограниченный доступ ко всем материалам онлайн-курса может быть предоставлен правообладателем на условиях безвозмездного проведения экспертизы онлайн-курса с использованием размещенного на РОО документа «Регламент оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса в образовательной программе среднего профессионального образования», утвержденного экспертным советом РОО. Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>).

В данном случае Техникум обязан по результатам проведенной экспертизы, подтверждающим качество онлайн-курса, публично признать соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ФГОС СПО, ОПОП СПО и указать ОПОП СПО, для которых может быть осуществлена процедура зачета результатов освоения онлайн-курса.

В случае положительных выводов экспертной группы ЦК результаты экспертизы представляются в виде перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе

онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов и опубликованного на сайте образовательной организации в подтверждение факта публичного признания качества онлайн-курса; отражаются в личном кабинете Техникума на РОО и используются при формировании результатов поисковой выдачи по запросу пользователей ресурса, рубрикации онлайн-курсов, построении рекомендаций пользователям и пр.

В случае неудовлетворительных выводов экспертной группы ЦК результаты экспертизы представляются в виде рекомендаций в адрес правообладателя онлайн-курса по его доработке. Отрицательные результаты экспертизы онлайн-курса не публикуются на РОО для всеобщего доступа. После доработки онлайн-курса правообладатель может инициировать его повторную экспертизу.

По результатам реализации образовательного процесса с использованием онлайн-курсов и накопления практики применения электронного обучения Техникума может инициировать оценку эффективности использования онлайн-курса, размещенного на РОО. Образовательная организация вправе инициировать проведение данной экспертизы и размещение пользовательской оценки в личном кабинете РОО.

Представитель Техникума (руководитель или ответственное лицо) дает задание экспертной группе ЦК оценить онлайн-курс по критериям, предложенным документом «Регламент оценки эффективности использования онлайн-курса в деятельности образовательных организаций среднего профессионального образования». Указанный регламент утвержден экспертным советом РОО и размещен на сайте (<http://neorusedu.ru/documents>). Экспертная группа ЦК формирует отзыв об онлайн-курсе посредством заполнения форм оценки на РОО.

3. Порядок проведения процедуры оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Процедура оценки Техникумом возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО, реализуемая экспертной группой ЦК, состоит из следующих этапов:

Этап 1: ознакомление с онлайн-курсом, размещенным на РОО, и инициирование запроса от образовательной организации на проведение экспертизы онлайн-курса в соответствии с размещенным на РОО регламентом оценки возможности использования онлайн-курса, утвержденным экспертным советом РОО.

Этап 2: получение полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

Этап 3: проведение экспертизы и заполнение чек-листа оценки онлайн-курса каждым членом экспертной группы ЦК.

Этап 4: заполнение экспертных электронных форм в личном кабинете РОО.

Этап 5: формирование отчета экспертной группы ЦК, содержащего сводные результаты оценки онлайн-курса и выводы по результатам экспертизы.

Этап 6: формирование перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов, оформленного в соответствии с Положением о зачёте результатов освоения онлайн-курсов.

Этап 7: публикация перечня рекомендуемых к использованию в учебном процессе онлайн-курсов на сайте образовательной организации.

Срок выполнения экспертизы составляет 10 рабочих дней со дня предоставления полного неограниченного доступа к материалам онлайн-курса.

4. Критерии оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-курса при освоении ОПОП СПО

Экспертиза онлайн-курса экспертной группой ЦК проводится по совокупности критериев, обеспечивающих достижение целей и задач экспертизы, описанных в разделе «Общие положения» настоящего Регламента.

Уровень соответствия определяется на основе дихотомического подхода

(соответствует – «да» / не соответствует – «нет»). В качестве средства сбора информации о результатах экспертного оценивания используется чек-лист (приложение к регламенту).

ЧЕК-ЛИСТ
оценки образовательной организацией возможности использования онлайн-
курса
при освоении основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

Эксперт

Ф.И.О. члена экспертной группы ЦМК

Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3)
«Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)»

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка соответствия программы критерию (да/нет) | Фактическое значение критерия |
|------|---|--------------------------------------|--|--------------------------------------|
| 1.1. | Уровень образования, на который ориентирован онлайн-курс, соответствует уровню ОПОП, в которых изучается дисциплина (МДК) | 1,0 | | |
| 1.2. | Наименование онлайн-курса соответствует наименованию дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП | 1,0 | | |
| 1.3. | Трудоемкость онлайн-курса, выраженная в зачётных единицах или часах, соответствует трудоемкости соответствующей дисциплины (МДК) в учебном плане ОПОП | 1,0 | | |

| | | | | |
|------------------------------------|--|------|--|--|
| 1.4. | Специальность/профессия, в рамках которой используется онлайн-курс, соответствует специальности/профессии, по которой реализуется ОПОП | 1,0 | | |
| 1.5. | Формируемых онлайн-курсом компетенции соответствуют компетенциям, формируемым дисциплиной (МДК) | 1,0 | | |
| 1.6. | Формируемые онлайн-курсом результаты обучения соответствуют результатам обучения, формируемым дисциплиной (МДК) (знаниям и умениям) | 1,0 | | |
| 1.7. | Содержание онлайн-курса адекватно заявленным целевым ориентирам (содержание онлайн-курса позволяет формировать когнитивную составляющую заявленных результатов обучения, компетенций) | 1,0 | | |
| 1.8. | Содержащиеся в онлайн-курсе практикумы (практические задания) позволяют формировать деятельностный компонент заявленных результатов обучения, компетенций | 1,0 | | |
| 1.9. | Содержание оценочных средств онлайн-курса соответствует формируемым результатам обучения (умениям и знаниям), заявленным компетенциям | 1,0 | | |
| 1.10. | Критерии оценки результатов освоения онлайн-курса адекватны объектам оценки (процессу и/или результату выполнения оценочного(ых) задания(ий)) | 1,0 | | |
| 1.11. | Процедура контроля качества освоения обучающимися онлайн-курса предусматривает выдачу документа (сертификата), подтверждающего результат освоения курса и содержащего информацию о фамилии, имени, отчестве студента, датах освоения, названии и объёме (в зачётных единицах и/или академических часах), количественной (в баллах) с указанием размерности шкалы и/или дескриптивной (зачтено / не зачтено) оценке | 1,0 | | |
| 1.12. | Методическое обеспечение процесса освоения онлайн-курса достаточно | 1,0 | | |
| ИТОГО по группе критериев 1 | | 12,0 | | |

Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4)
«Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса»

| | Критерии | Нормативное значение критерия | Оценка соответствия программы критерию (да/нет) | Фактическое значение критерия | Примечание (комментарий к критерию) |
|------|--|--------------------------------------|--|--------------------------------------|---|
| 2.1. | Обеспечение виртуального участия в образовательном процессе ведущих российских и зарубежных преподавателей и экспертов | 1,0 | | | |
| 2.2. | Получение виртуального доступа к инновационным ресурсам в осваиваемой области профессиональной деятельности | 1,0 | | | |
| 2.3. | Расширение образовательных возможностей, предлагаемых образовательной организацией обучающимся, за счет интеграции дистанционных образовательных технологий и аудиторных форм обучения | 1,0 | | | <i>Наличие соответствующих условий для освоения онлайн-курса лицами с ограниченными возможностями здоровья?</i> |
| 2.4. | Возможность использования в качестве вариативной составляющей ОПОП СПО для расширения основного(ых) вида(ов) деятельности согласно получаемой квалификации | 1,0 | | | |
| 2.5. | Возможность освоения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда | 1,0 | | | |
| 2.6. | Возможность использования в качестве вспомогательного ресурса при организации самостоятельной работы обучающихся | 1,0 | | | |

| | | | | | |
|------------------------------------|---|------------|--|--|--|
| 2.7. | Возможность сокращения аудиторной нагрузки, повышения гибкости планирования учебного процесса | 1,0 | | | |
| 2.8. | Возможность повышения мотивации обучающихся к самообучению | 1,0 | | | |
| 2.9. | Возможность использования для расширения практики применения независимого контроля результатов обучения, достигаемых обучающимися | 1,0 | | | |
| ИТОГО по группе критериев 2 | | 9,0 | | | |

Эксперт _____

И.О. Фамилия

00.00.201

8

**Отчет экспертной группы ЦМК
по результатам оценки возможности использования онлайн-курса
при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования**

В период с 00.00.2018 по 00.00.2018 экспертной группой ЦМК (*указывается наименование*) в составе:

1. Фамилия Имя Отчество
2. Фамилия Имя Отчество
3. Фамилия Имя Отчество

проведена экспертиза онлайн-курса для оценки его качества и возможности использования при реализации ОПОП СПО

ОПОП СПО *Основная профессиональная образовательная программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.12 Монтаж, техническое обслуживание и ремонт промышленного оборудования (по отраслям) на базе основного общего образования*

Наименование(я) ОПОП СПО

Дисциплина
(МДК)

Наименование онлайн-курса

Онлайн-курс

Наименование онлайн-курса

| | Нормативное значение | Оценка эксперта | | | Итоговое значение (среднее арифметическое) | Примечание (пояснение причины несоответствия итогового и нормативного значений) |
|--|----------------------|-----------------|---|---|--|---|
| | | 1 | 2 | 3 | | |
| Группа критериев 1 (для Моделей 1, 2, 3) «Возможность использования онлайн-курса в ОПОП СПО (соответствие результатов обучения и содержания онлайн-курса требованиям ОПОП СПО)» | 12,0 | | | | | |

| | | | | | | |
|---|-----|--|--|--|--|--|
| Группа критериев 2 (для Моделей 1, 2, 3, 4) «Возможность использования онлайн-курса для повышения эффективности образовательного процесса» | 5,0 | | | | | |
|---|-----|--|--|--|--|--|

Вывод по результатам экспертизы:

онлайн-курс (*указывается наименование*), размещенный на Ресурсе «одного окна» (*указывается ссылка*), может быть использован при освоении основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования (*указывается наименование*).

Экспертная группа может дополнительно указывать для каких групп, форм обучения и модели использования целесообразно применение онлайн-курса.

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
(сокращенное наименование
образовательной организации в
соответствии с уставом)
(Ф.И.О. в дательном падеже)
студента 00 курса 00000000 группы
(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу разрешить мне самостоятельное освоение дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)* с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование профессии/специальности из утвержденного перечня)* без предоставления сертификата о результатах освоения онлайн-курса / с предоставлением сертификата о результатах освоения онлайн-курса.

(дата)

(подпись)

Я, Фамилия Имя Отчество родителя (законного представителя), с решением моего сына / моей дочери согласен.

(дата)

(подпись)

ФОРМА ЗАЯВЛЕНИЯ

Директору
(сокращенное наименование
образовательной организации в
соответствии с уставом)
(Ф.И.О. в дательном падеже)
студента 00 курса 00000000 группы
(Ф.И.О. в родительном падеже)

заявление.

Прошу перезачесть результаты освоения дисциплины (междисциплинарного курса) *(указывается наименование из утвержденного перечня)*, изученной(ого) с использованием онлайн-курса *(указывается наименование из утвержденного перечня)* в рамках освоения ОПОП СПО по профессии/специальности *(указывается наименование из утвержденного перечня)*

Сертификат, подтверждающий результаты освоения онлайн-курса, прилагаю.

(дата)

(подпись)